



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية الادارة والاقتصاد

قسم الاحصاء



الخطة الاستراتيجية

لقسم الاحصاء

كلية الإدارة والاقتصاد

(15 شباط 2021 - 2026)

المحتويات

الصفحة	الموضوعات	ت
3	فريق عمل الخطة الاستراتيجية للقسم	1
4	مقدمة	2
5	نبذة عن القسم	3
5	نشأة القسم	5
5	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء	6
6	أولاً: تحليل البيئة الداخلية والخارجية	7
8	ثانياً: الفرص والسياسات	8
9	ثالثاً: التحديات والتهديدات	9
9	رابعاً: مسارات تنفيذ الخطة الاستراتيجية	10
10	خامساً: الغايات والاهداف الاستراتيجية للقسم	11
11	سادساً: آليات نشر الخطة الاستراتيجية	12
12	سابعاً: تنفيذ الخطة الاستراتيجية في قسم الاحصاء	13

**فريق عمل الخطة الاستراتيجية لقسم
الاحصاء**

المنصب	الاسم	ت
رئيس القسم	م.د. عمر عادل عبدالوهاب	1
مقرر القسم	أ.م.ليث طالب رشيد	2
تدريسي في قسم الاحصاء	م. هشام فرعون عبداللطيف	3

مقدمة:

من منطلق اهمية وضع الخطط الاستراتيجية ضمن العمل الاداري في المؤسسات التعليمية المتمثلة بتقييم الواقع المؤسسي من حيث البنى التحتية والمعدات المادية والكوادر العلمية والادارية لتكون اساسا لضمان مستوى عالٍ من معايير جودة التعليم العالي ومواكبة التطور العلمي لعلم الاحصاء في العالم وبمختلف مستوياتها الدراسية. وانسجاما مع البرامج الحكومية وتواجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والخطط الاستراتيجية لكلية الادارة والاقتصاد/ جامعة ديالى والتي تعزز المكانة الاكاديمية المرموقة لهذا المرفق من الكلية.

ان التحدي الأكبر الذي يميز التخطيط الاستراتيجي لقسم الاحصاء هو المحافظة على مستوى وهوية خريجي هذه الكلية من حيث التميز وجودة مخرجاتها والتي ترفد دوائر الدولة وسوق العمل في المجتمع بعناصر كفوءة يمكن الاعتماد عليها في مجال تخصص الاحصاء. لذلك، فإن وضع الخطط الاستراتيجية لسير العمل للدراسة الاولية وتطويرها اضافة الى ذلك يطمح القسم في السنوات القليلة القادمة الى استحداث الدراسات العليا.

تم في قسم الاحصاء جلسات تشاورية متمثلة باعضاء مجلس القسم والذي عمل على إنضاج الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء، وقد تضمنت الآليات والرؤى للسنوات الخمس القادمة، آخذين بالنشأة والأهداف والرؤيا الموضوعية للقسم وهدف البرنامج الحكومي بدخول التصنيفات العالمية للجامعات.

وفي ادناه نبين الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء يتم التطرق اليها بعد الايجاز عن وصف ونشأة ورؤية ورسالة والقيم واهداف القسم.

نبذة عن القسم

اسم المؤسسة: قسم الاحصاء كلية الادارة والاقتصاد

سنة التأسيس: 2009

التوجهات الدراسية: علمية – تطبيقية

تكاليف الدراسة: مجانية للدراسة الصباحية، لا توجد دراسة مسائية او موازية

الشهادات الاكاديمية التي يمنحها القسم: بكالوريوس علوم في الاحصاء

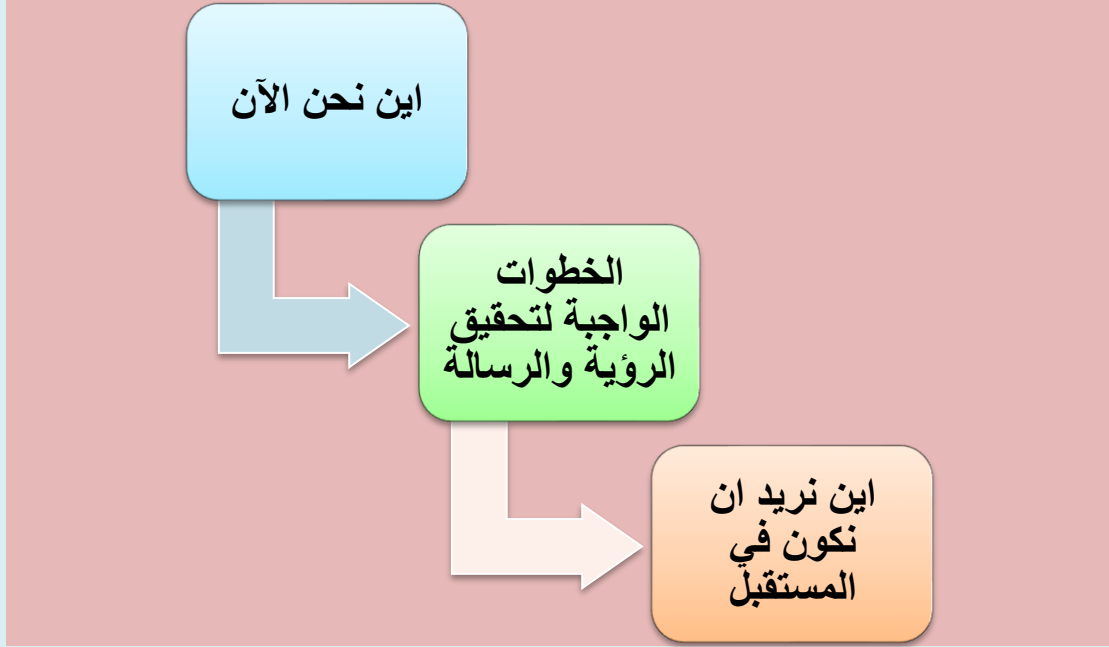
النشأة

تم تأسيس قسم الاحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد عند افتتاح الكلية عام 2009 وتعاقب على

رئاسته نخبة من اساتذة القسم والان يرأس القسم المدرس الدكتور عمر عادل عبد الوهاب

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء

ويهدف التخطيط الاستراتيجي إلى وضع أهداف واضحة والعمل على تحقيقها في إطار فترة زمنية محددة في ظل الموارد البشرية والمالية الممكنة حتى يتسنى بلوغ الحالة المستقبلية، ايماناً بأهمية التخطيط والدور الحيوي له ، قامت إدارة قسم الاحصاء بمشاركة المعنيين بوضع خطة استراتيجية طويلة الاجل (2021-2026) ،تقود القسم إلى ما يطمح الوصول إليه وما يحقق رؤيته المستقبلية وأهدافه العامة انطلاقاً من وضعه الحالي ومن خلال الاستغلال الامثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة ، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى بجانب التأكد من أن القسم يتحرك في الاتجاه الصحيح ، وتعتمد الخطة الاستراتيجية للقسم بشكل عام على أسلوب (الوضع الحالي – الهدف – المسار).



و يعتمد أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء على منطلقات أساسية تبلورها مفاهيم حاكمة من خلال فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي وأهدافه وتطوره ، وفهم سوق العمل وهيكل العمالة والمهن فيه، مع تحديد إطار تحليلي لحركة المستجدات المحلية والإقليمية والعالمية وتداعياتها على القطاعات المجتمعية، وتحليل مضمون الادييات المتنوعة العالمية منها والمحلية والمتصلة بتوجهات التعليم الجامعي ومتطلبات التنمية وسوق العمل ، وعمل مقارنات مرجعية للتجارب المحلية والاقليمية والعالمية وأسس تقويمها والاستفادة منها.

اولا: التحليل البيئي قسم الاحصاء

من خلال انموذج قالب العمل المعتمد لاعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الاحصاء هو اجراء التحليل البيئي للقسم حيث تم اجراء هذا التحليل عن طريق اخذ الاراء اعضاء الهيئة التدريسية في القسم واداريين وطلبة، اذ تم استخلاص عناصر القوة والضعف في القسم بالاضافة الى معرفة اهم الفرص المتاحة للقسم والمعوقات التي تواجهه.

فيما يلي توضيح لنقاط القوة والضعف لقسم الاحصاء:

- المسح البيئي Analysis SWOT لتحديد نقاط القوة Strengths ونقاط الضعف Weaknesses في البيئة الداخلية للقسم، وكذلك الفرص Opportunities والتهديدات Threats الخارجية المحتملة في البيئة الخارجية للقسم، مع مراعاة تحليل المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية في المجتمع.

- أساليب العصف الذهني Storming Brain ، والمناقشة الحرة ، والحوار المرن بغرض توليد الافكار التي تعمق من نتائج تحليل مضمون الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية.
- وكذلك أساليب حل المشكلات والاستقصاء وغيرها من عمق البياناتُ للتوصل الى بيئة تحليلية .
- السعي الى تنظيم ورش عمل للتعريف بأهمية التخطيط الاستراتيجي وآليات وضع الخطة الاستراتيجية.
- اهتمامات الدولة بالتعليم العالي، وسياسة الدولة إلى التطوير والاهتمام بالتعليم العالي لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- اتساع و نمو سوق العمل فرص التوظيف من خلال المشروعات الصناعية والزراعية (

وسيتم فيما يلي عرض هذه العناصر:

- نقاط القوة / يمتلك القسم العديد من نقاط القوة وهي:

- 1- وجود اعضاء هيئة تدريسية على مستوى عالي من التاهيل الجامعي والتربوي.
- 2- اعضاء الهيئة التدريسية من فئات عمرية مختلفة ذو خلفيات متنوعة من جامعات محلية وعالمية.
- 3- اقامة دورات وورش عمل وندوات وسنمرات علمية للهيئة التدريسية بشكل مستمر داخل الكلية.
- 4- اقامة نشاطات طلابية مستمرة
- 5- تدريس برامج احصائية وبرمجية مختلف للطلبة في مرحلة البكالوريوس
- 6- الاعتماد على المنظومات الالكترونية للمقررات الدراسية والحصول عي النتائج النهائية للطلبة.
- 7- اكتساب خريجي القسم مهارات العمل على الحاسوب والبرمجة وفن الالقاء والعمل بروح الفريق الجماعي.
- 8- اقامة نشاطات ومشاركات مجتمعية متمثلة بالتكافل.

- نقاط الضعف / توجد في القسم نقاط الضعف والتي تتمثل:

- 1- عدم وجود دراسة مسائية او موازية في القسم.
- 2- عدم وجود دراسات عليا لقلّة الالقاب العلمية من هم برتبة (استاذ – الاستاذ مساعد).
- 3- عدم توفر مختبرات للحاسوب بشكل كافي ثلاثم عدد الطلبة داخل القسم.

- 4- عدم وجود ايفادات لاعضاء الهيئة التدريسية من اجل مواكبة التقدم الحاصل في مجال الاحصاء وعلم البيانات.
- 5- عدم وجود ارشفة الكترونية داخل القسم.
- 6- ضعف خريجي القسم من حيث اللغة الانكليزية.
- 7- قلة الدعم المادي من اجل اقامة النشاطات والندوات والدورات.
- 8- عدم تسمية تخصصات دقيقة للخريجين داخل القسم.

ثانيا: - الفرص والسياسات

- هنالك العديد من الفرص المتاحة يسعى قسم الاحصاء الى استغلالها وتحقيقها في السنوات القادمة
- 1- تزايد احتياجات الباحثين في الجامعات كفة الى احصائيين قادرين على تحليل البيانات.
 - 2- الدخول في سوق العمل من خلال تسويق خريجي القسم والتعريف عن قدراتهم العلمية والعملية.
 - 3- استفادة من الثورة التعليمية الالكترونية من اجل التواصل مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية.
 - 4- تطوير القسم عن طريق استحداث تفرعات جديدة للقسم وهي (الاحصاء الصحي والحياتي – الاحصاء المعلوماتي – الاحصاء الاكثوري)
 - 5- استحداث الدراسة العليا والمتمثلة بدراسة الدبلوم العالي (دبلوم عالي للإحصاء الصحي والحياتي) و (دبلوم عالي للاحصاء المعلوماتي) واستحداث دراسة الماجستير (ماجستير أحصاء)
 - 6- انشاء مكتب استشاري داخل الكلية يختص بالتحليل الاحصائي للبيانات.
 - 7- الاستفادة من الاتفاقيات التي عقدتها الكلية والجامعة مع الجامعات المحلية والعربية والعالمية.
 - 8- استغلال السمعة المتميزة للقسم والكلية في تسويق مخرجاتها.

ثالثاً: - التحديات والتهديدات

تم الوقوف على مجموعة من المعوقات التي تعرقل استغلال الفرص المتاحة والتي منها:

- 1- قلة الفرص للخريجين من الحصول على وظائف داخل مؤسسات الدولة.
- 2- قلة معرفة الامكانيات التي يمتلكها خريجي القسم في سوق العمل.
- 3- عدم وجود مناهج تخص متطلبات سوق العمل.
- 4- عدم الاستفادة من خبرة الهيئة التدريسية في القسم في دوائر الدولة.
- 5- وجود قوانين وتشريعات تحد احيانا من تنفيذ بعض الخطط في القسم.
- 6- عدم وجود ايفادات للهيئة التدريسية من اجل مواكبة تقدم العملية التعليمية في الجامعات العالمية الرصينة.

رابعاً: - مسارات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

الرؤيا

القسم منظمة علمية جامعية يوائم بين التعليم والتدريب لرفع كفاءة منتسبيه علميا ومهاريا ويراعي طبيعة الواقع وتطلعات المستقبل بضمان جودة عالية واعتماد أكاديمي للإسهام في تحسين التعليم والتعلم في مراحل التعليم المختلفة.

الرسالة

يتعهد القسم للعمل بمنهجية علمية وعمل مؤسسي ضمن خطط واضحة لتحقيق أهداف سامية في المجالين الأكاديمي والتدريبي على وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، لتكون مخرجاته في موضوع الإحصاء أكثر تنافسيا وطموحا من خلال التزود بالعلم والمعارف والمهارات.

القيم

التركيز على الحفاظ على المكتسبات التي حققها القسم والعمل على معالجة القضايا التي تهم المجتمع ضمن الإطار المؤسسي والذي يحفظ حق الافراد كافة مع مراعاة الفروق وتقديم الدعم والمساندة المعنوية وتبني وتشجيع الافكار والابداع.

الأهداف

- 1- تحقيق رسالة الكلية في تقديم التسهيلات للتحسين المستمر لجودة الأداء التعليمي في مراحل التعليم المختلفة لتوفير تعليم متميز ضمن إطار شامل لضمان الجودة يجمع بين التعليم الداخلي والخارجي.
- 2- إعداد موارد بشرية علمية متميزة ومؤهلة للقيام بالوظائف الإحصائية والإدارية والمعلوماتية.
- 3- تقديم الاستشارات الإحصائية للقطاع العام والخاص والمختلط عن طريق كادره المتخصص.
- 4- إعداد البحوث العلمية ضمن تخصصات علم الإحصاء.
- 5- تعزيز وتطوير علاقات القسم من خلال الكلية مع الاقسام العلمية المناظرة محليا ودوليا ومع كافة دوائر الدولة ذات العلاقة لخدمة المجتمع.
- 6- بناء شراكة بين المجتمع العراقي والعربي والعالمي من خلال الكلية عن طريق المشاركة بالندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالعملية التعليمية من خلال التعاون العلمي والثقافي مع الكليات والمنظمات العربية والأجنبية .

خامساً: الغايات والاهداف الاستراتيجية للقسم :

يمكن تلخيص أهم الغايات الاستراتيجية التي يسعى قسم الاحصاء إلى تحقيقها فيما يأتي:

الغاية الأولى : الارتقاء بجودة التدريس

وضع الآليات التي تسهل مشاركة كل أعضاء هيئة التدريس باستمرار في الأنشطة العلمية التي تضمن أن يكونوا على علم بأخر التطورات في مجال تخصصهم، بحيث يمكنهم مساعدة طلابهم على أن يكونوا هم الآخرين على علم بهذه التطورات، فضلا عن السياسات والإجراءات الملزمة بأن تعكس أساليب التدريس المستخدمة نواتج التعلم التي يرغب القسم تنميتها في طلابه، وأن تبين توصيفات المقررات والبرامج بوضوح أساليب التدريس التي تستخدم في تدريس هذه المقررات والبرامج والمعرفة التخصصية المكتسبة من قبل الطالب، وأنواع الأنشطة التي يقوم بها الطلاب، لتطوير مهارات التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات، والمهارات الاجتماعية وتحمل المسؤولية، وأنواع السلوك الأخلاقي المرغوب، ومهارات الاتصال اللغوي والمهارات الحاسوبية واستخدام الحاسب الآلي.

الغاية الثانية : تطوير البحث العلمي

استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة، والحث على تنمية درجاتهم العلمية و إعداد الأسس العلمية لبناء المقررات وخاصة بعد اقرار نظام تطبيقه في الجامعات العراقية عامة ، والبرامج الجديدة وتوصيفها بما يتوافق مع متطلبات الإطار العام للمؤهلات الوطنية المعد من قبل جهاز الاشراف والتقويم العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، والمعمول بها عالمياً لاعتماد البرامج المهنية والمواصفات أو المهارات المطلوبة في المتخرج من هذه البرامج وخلافها من المعايير التي تحددها جمعيات الاعتماد المهني والتخصصي العالمية

الغاية الثالثة : تعزيز مشاركة القسم في خدمة المجتمع وتنمية

1- وضع خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة المجتمعية .

2- رفع مستوى رضى الأطراف المجتمعية.

الغاية الرابعة : دعم الطلبة والخريجون

1- وضع سياسات واضحة و معلنة لقبول و توزيع وتحويل الطلبة .

2- وضع خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية .

3- استحداث وحدة لخدمة ودعم الخريجين .

سادساً: آليات نشر الخطة الاستراتيجية

1- تنظيم ورش عمل حول أهمية التخطيط الاستراتيجي بوجه عام والخطة الاستراتيجية للكلية والقسم بوجه خاص ودورها في تفعيل عملية التعليم والتعلم والارتقاء الجوهرى للقسم .

2- مشاركة الأطراف المجتمعية في تنفيذ الأنشطة .

3- نشر الخطة الاستراتيجية للقسم على الموقع الالكتروني للكلية.

4- التحديث المستمر لقاعدة بيانات القسم متضمنة بيانات دقيقة عن عناصر منظومة التعليم .

5- تحديث ومراجعة الخطة واعتمادها ويتم التحديث والمراجعة للخطة كلما تطلب الامر ذلك.

سابعاً: - تنفيذ الخطة الاستراتيجية في قسم الاحصاء

بناء على ما جاء من تحليل للوضع الحالي لقسم الاحصاء، تم تحديد اهم الخيرات الاستراتيجية المناسبة للقسم لكي تلائم الظروف الراهنة في الكلية والبيئة المحيطة والتي سوف تلخص بالجدول التالي:

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ
تعزيز البنى التحتية للقسم	قاعات دراسية ومختبرات مجهزة بالاجهزة التكنولوجية والتقنيات الحديثة	- عدد القاعات الجديدة - عدد المختبرات الجديدة - عدد القاعات التي تم تحديثها - عدد المختبرات التي تم تحديثها	كلية والاقتصاد
تعزيز جودة التعليم	تعليم يتمتع بجودة عالية ويتلائم مع التطور	- استحداث فروع لقسم الاحصاء لمرحلة البكالوريوس (احصاء صحي وحياتي - احصاء معلوماتي - احصاء الاكثوارى) - استحداث دراسات عاليا دبلوم عالي احصاء (صحي وحياتي - معلوماتي - اكتوارى) - استحداث دراسات عاليا ماجستير احصاء	قسم الاحصاء
تمكين الكوادر التدريسية	رفع عدد الحاصلين على الدكتوراه مقارنة بحملة الماجستير	زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه نسبة للماجستير	المعاون العلمي للشؤون العلمية
	تطوير مهارات الهيئة التدريسية	ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية	