# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : ديالى**

**الكلية/ المعهد: الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي : احصاء**

**تاريخ ملء الملف : 3/10/2022**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : م.د عمر عبدالوهاب اسم المعاون العلمي : أ.م.د علياء خلف**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم الاحصاء** |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **مادة الاستدلال الاحصائي / المرحلة الرابعة** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **برنامج بكالوريوس علوم الاحصاء** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | **الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2022-2023** |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | **3 / 10/ 2022** |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| **1- تعريف الطالب بالاستدلال الاحصائي** | |
| **2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الاحصاء الاستدلالي** | |
| **3- توضيح أهمية الاحصاء الاستدلالي .** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للاستدلال الاحصائي .  أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في الاستدلال  أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم الاستدلال في الواقع النظري والعملي .  أ4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في الاستدلال الاحصائي.  أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكما بالمفاهيم الاحصائية في الاستدلال . |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب1 – مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  ب2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- طريقة المحاضرة  2- طريقة المناقشة والحوار  3- الاسئلة المباشرة  4- الاستجواب المباشر |
| طرائق التقييم |
| 1. **الأسئلة الموضوعية Objective Test itemsوتقسم إلى :-** 2. **أسئلة الصواب والخطأ True /False Items**   **ب ـ أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items**  **ج ـ أسئلة المقابلة Matching Items**   1. **الواجبات المنزلية Homework assignments** 2. **التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment** 3. **الاختبارات وتقسم إلى:-** 4. **الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية**   **ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :**   1. **الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي** 2. **الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي**   **3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي** |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-ترسيخ مبدأ التعاون  ج2-العمل بروح الفريق الواحد |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. **استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .** 2. **استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .** 3. **استعمال طريقة حل المشكلات.**   **4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation** |
| طرائق التقييم |
| 1. **الأسئلة الموضوعية Objective Test itemsوتقسم إلى :-** 2. **أسئلة الصواب والخطأ True /False Items**   **ب ـ أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items**  **ج ـ أسئلة المقابلة Matching Items**   1. **الواجبات المنزلية Homework assignments** 2. **التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment** 3. **الاختبارات وتقسم إلى:-** 4. **الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية**   **ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :**   1. **الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي** 2. **الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي**   **3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  د2- مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال .  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. **استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .** 2. **استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .** 3. **استعمال طريقة حل المشكلات.**   **4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation** | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. **استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية،الشهرية،الفصلية، والختامية)** 2. **استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests**   **3- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments** | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الرابعة |  | الاستدلال الاحصائي | 3 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| أ‌- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ب‌- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . ت‌- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ث‌- الاستقلالية بالعمل . |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1- statistical inference أ .د. عبد المجيد حمزة الناصر , أ د. ظافر حسهىين رشيد  2- probability and statistical inference Hogg R.V &Tanis |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الرابع** |  | **الاستدلال الاحصائي** | **اساسي** | | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى / كلية الادارة الاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاستدلال الاحصائي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | كورس |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 3/10/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **1- تعريف الطالب بالاستدلال الاحصائي** | |
| **2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الاحصاء الاستدلالي** | |
| **3- توضيح أهمية الاحصاء الاستدلالي .** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للاستدلال الاحصائي .  أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في الاستدلال  أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم الاستدلال في الواقع النظري والعملي .  أ4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في الاستدلال الاحصائي.  أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكما بالمفاهيم الاحصائية في الاستدلال . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -  مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  ب2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. **استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .** 2. **استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .** 3. **استعمال طريقة حل المشكلات.**   **4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation** |
| طرائق التقييم |
| 1. **الأسئلة الموضوعية Objective Test itemsوتقسم إلى :-** 2. **أسئلة الصواب والخطأ True /False Items**   **ب ـ أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items**  **ج ـ أسئلة المقابلة Matching Items**   1. **الواجبات المنزلية Homework assignments** 2. **التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment** 3. **الاختبارات وتقسم إلى:-** 4. **الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية**   **ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :**   1. **الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي** 2. **الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي**   **3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي** |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-ترسيخ مبدأ التعاون  ج2-العمل بروح الفريق الواحد  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. **استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .** 2. **استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .** 3. **استعمال طريقة حل المشكلات.**   **4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation** |
| طرائق التقييم |
| 1. **الأسئلة الموضوعية Objective Test itemsوتقسم إلى :-** 2. **أسئلة الصواب والخطأ True /False Items**   **ب ـ أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items**  **ج ـ أسئلة المقابلة Matching Items**   1. **الواجبات المنزلية Homework assignments** 2. **التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment** 3. **الاختبارات وتقسم إلى:-** 4. **الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية**   **ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :**   1. **الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي** 2. **الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي**   **3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي** |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  د2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الاول )** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مراجعة** | **التوزيعات الاحصائية** | | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| **3** |
| **2** | **5** | **مقدمة** | **الاحصائات المرتبة** | | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **6** |
| **3** | **8** | **التقدير النقطي** | **التقدير وخصائص التقدير الجيد / عدم التحيز** | | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| **9** | **عرض تقديمي**  **Presentation** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **4** | **11** | **تطبيق عملي** | **متوسط الخطأ التربيعي / الاتساق** | | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| **12** | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| **5** | **14** | **طرق واساليب** | **طرق الكفاية** | | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **15** |
| **6** | **17** | **تطبيق عملي** | **الكفاءة / اقل تباين ممكن , تباين كرامير راو** | | **عرض تقديمي**  **Presentation** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **18** |
| **7** | **20** | **تمارين عملية** | **مهارات مكتسبة** | | **المناقشة والحوار** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| **21** |
| **8** | **23** | **------------------------** | **اختبار شهري اول للفصل الأول** | | **------------------** |  |
| **24** |  | **Closed-book Exam** |
| **9** | **26** | **طرق واساليب وتطبيقية** | **طريقة العزوم** | | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **27** |
| **10** | **29** | **امثلة وتمارين** | **مهارات التطبيق** | | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| 30 |
| 11 | 32 | **طرق واساليب وتطبيقية** | **الامكان الاعظم** | | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| 33 |
| 12 | 35 | **امثلة وتمارين** | **مهارات التطبيق** | | **المناقشة والحوار** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| 36 |
| 13 | 38 | **التقدير بفتره** | **حدود الثقة لتقدير قيمة المتوسط** | | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| 39 |
| 14 | 41 | **طرق واساليب تطبيقية** | **تقدير المتوسط عندما يكون التباين معلوم وغير معلوم** | |  | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| 42 |
| 15 | 44 | **------------------------** | **اختبار شهري ثاني للفصل الأول** | | **------------------** | **Closed-book Exam** |
| **45** |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الثاني )** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **طرق واساليب تطبيقية** | | **تقديرفرق بين متوسطين المتوسط عندما يكون التباين معلوم** | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| **3** |
| **2** | **5** | **\طرق واساليب تطبيقية** | | **تقديرفرق بين متوسطين المتوسط عندما يكون التباين غير معلوم** | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **6** |
| **3** | **8** | **امثلة وتمارين** | | **مهارات التطبيق** | **المناقشة والحوار** | **التقييم الذاتي و تقييم الزميل**  **Peer and Self-Assessment** |
| **9** |
| **4** | **11** | **طرق واساليب تطبيقية** | | **تقدير قيمة التباين** | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| **12** |
| **5** | **14** | **امثلة وتمارين** | | **مهارات التطبيق** | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **15** |
| **6** | **17** | **طرق واساليب تطبيقية** | | **حدود الثقة لنسبة تباينين** | **عرض تقديمي**  **Presentation** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **18** |
| **7** | **20** |  | | **الانحراف المتوسط** | **المناقشة والحوار** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| **21** |
| **8** | **23** | **-------------** | | **امتحان شهر اول فصل ثاني + واجبات** | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| **24** | **------------------** | **Closed-book Exam** |
| **9** | **26** | **اختبار الفرضيات** | | **مقدمة و تعاريف** | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| **27** |
| **10** | **29** | **مفاهيم** | | **بنية اختبار الفرضيات** | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| 30 |
| 11 | 32 | **عرض وتحليل** | | **اخيار افضل منطقة حرجة** | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| 33 |
| 12 | 35 | **امثلة وتمارين** | | **مهارات التطبيق** | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| 36 |
| 13 | 38 | **طرق واساليب تطبيقية** | | **اختبار نسبة الامكان العام و الاختبار المتسلسل** | **المحاضرة** | **الواجبات المنزلية Homework assignments** |
| 39 |
| 14 | 41 | **امثلة وتمارين** | | **مهارات التطبيق** | **المحاضرة** | **اختبارات شفوية**  **Orally Tests** |
| 42 |
| 15 | 44 | **------------------------** | | **امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني** | **------------------** | **Closed-book Exam** |
| **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **statistical inference** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | probability and statistical inference Hogg R.V &Tanis |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |