



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : الاقتصاد
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ /١٠/ ٢٢

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. د نادية مهدي عبد القادر
التاريخ : ٢٠٢١/١١/٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. د علياء حسين خلف هلال
التاريخ : ٢٠٢١/١١/٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م. يونس كاظم حميد

التاريخ ٢٠٢١/١٢/١٢

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم اقتصاد - اقتصاد
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس إدارة واقتصاد - اقتصاد
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ (الفصل الأول -الفصل الثاني)
برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد الكوادر الادارية والاقتصادية ، الذين يمتلكون المهارات اللازمة للعمل في مختلف دوائر الدولة	
٢- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من بناء الذات والقدرة على التطوير في دراستهم العليا	
٣- اكساب الطلبة المهارات القيادية لإدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة وبناء الخبرات من اجل التطوير نحو إدارة اي نوع من المشاريع .	

٤- آكساب الطلبة المعرفة في التخطيط وإقامة الجدوى الاقتصادية للمشاريع .
٥- تحديث وتطوير المناهج الدراسية خاصة في مجال التنمية والتخطيط .
٦- التعاون مع اقسام الكلية في مجال تبادل المعلومات والخبرات .
٧- تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية .
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ- يعرف مفهوم المقرر .
٢أ- يفسر للطلاب خصائص المقرر .
٣أ- يُبين للطلاب مضمون المقرر .
٤أ- يوضح للطلاب نظريات عن المقرر .
٥أ- يعدد للطلاب السياسات التي اتبعها المقرر.
٦أ- يعطى للطلاب أمثلة عن تجارب الاخرين .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات
ب ٢ - يحلل اسباب هذه المشاكل
ب ٣ - يقارن بين التجارب
ب ٤ - مهارات الاتصال والتواصل
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام طريقة المحاضرة
٢- استخدام اسلوب السؤال والجواب
طرائق التقييم
١- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة
٢- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٣- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج٣- يفرق بين المشكلات
- ج٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

٣- استخدام طريقة المحاضرة

٤- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

٤- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

٥- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٦- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

٥- استخدام طريقة المحاضرة

٦- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

٧- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

٨- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٩- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	Principles of economy	Coll 1205	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- ٢- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- ٣- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- ٤- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- ٥- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار المعدل

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ، الدوريات ، الرسائل الجامعية ، شبكة المعلومات الدولية ، الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Principles of economy	Coll 1205	الأولى	

وصف المقررات الدراسية

قسم الاقتصاد

المرحلة الأولى

(الكورس الأول والثاني)

نموذج وصف المقرر

أ. د. م علياء حسين خلف الزركوشي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢. القسم العلمي / المركز
مادة مبادئ الاقتصاد / المرحلة الاولى / رمز المقرر ١٢٠٥ Coll	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٥. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
أ- فهم الإطار النظري لمبادئ الاقتصاد	
ب- تعريف الطلبة على أساسيات علم الاقتصاد	
ت- تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي لقضايا الاقتصاد من خلال تزويده بأدوات التحليل الأساسية ومنها (

التحليل الوصفي والتحليل البياني والتحليل الرياضي) .

ث- تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد .

ج- الاطلاع الاولي على جوهر النظريات الكلاسيكية والحديثة لعلم الاقتصاد .

ح. تنمية قدرات الطالب في كشف وحل المشكلات الاقتصادية

خ. تهيئة الطالب فكريا للتعاطي مع الفروع الاخرى للاقتصاد في المراحل اللاحقة .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ- يعرف الطالب بأساسيات علم الاقتصاد .

٢أ- يمنح الطالب مرونة في التفكير الاقتصادي .

٣أ- ينقل الطالب الى بيئة فكرية اكثر تخصصا" في المجال العلمي .

٤أ- يزود الطالب بأدوات معرفية جديدة .

٥أ- يصبح الطالب اكثر دراية بطرق التفكير العلمي .

٦أ- ينقل الطالب الى اجواء معرفية تتواكب من خلالها الجهود النظرية والتطبيقية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تعزيز المهارات التحليلية للظواهر الاقتصادية .

ب ٢ - اصابة المشاكل الاقتصادية باستخدام الطرق العلمية .

ب ٣ - تامين درجة عالية من التخصص الذي يقود الى المهارات المهنية .

ب ٤ - التواصل الفاعل مع الاخرين .

طرائق التعليم والتعلم

٧- استخدام طريقة المحاضرة

٨- استخدام اسلوب السؤال والجواب

٩- استخدام تقنيات توضيحية .

طرائق التقييم

١٠ - الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

١١ - التقييم الذاتي وتقييم الزميل

١٢ - الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- يفرق بين المشكلات

ج٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال طريقة العروض التقديمية .

٢- رسم المخططات التوضيحية .

٣- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية

- الشهرية

- الفصلية

- النهائية

٢- استعمال الاختبارات الشفهية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	محاضرة	طبيعة علم الاقتصاد - المشكلة الاقتصادية - الفعاليات الاقتصادية	تعريف ومفاهيم	٣	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الطلب - قانون الطلب - جدول الطلب - منحى الطلب	استيعاب الخصائص	٣	٢
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	العوامل المحددة للطلب - انواع الطلب	استيعاب الخصائص	٣	٣
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مرونة الطلب - انواع المرونة - العوامل المؤثرة في المرونة	استيعاب الخصائص	٣	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	نظرية سلوك المستهلك	تعريف ومفاهيم	٣	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك	عرض وتحليل	٣	٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	العرض - العوامل المؤثرة في العرض	عرض وتحليل	٣	٧
—	—	امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول	—	٣	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	نظرية الانتاج - قانون الغلة المتناقصة	عرض وتحليل	٣	٩
اختبارات شفوية	محاضرة	عوامل الانتاج	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	التكاليف - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	الايرادات - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	٣	١٢

اختبارات شفوية	محاضرة	الاسواق وتحديد الاسعار	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	الدخل القومي - المفهوم وطرق الاحتساب	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام	عرض وتحليل	٣	١٥
-	-	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الاول	-	-	١٦
اختبارات شفوية	محاضرة	توزيع الدخل القومي	تعريف ومفاهيم	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	النقود - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	المصارف - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	التجارة الخارجية - التطور التاريخي	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	اسباب التجارة الخارجية	عرض وتحليل	٣	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	نظريات التجارة الخارجية	عرض وتحليل	٣	٢٢
-	-	مراجعة	-	-	٢٣
	-	امتحان الشهر الاول/ للفصل الدراسي الثاني			٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	ميزان المدفوعات - المفهوم والعناصر	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	سعر الصرف - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	السياسة التجارية - المفهوم	عرض وتحليل	٣	٢٧

		والتطور			
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	انواع السياسة التجارية	عرض وتحليل	٣	٢٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	ادوات السياسة التجارية	عرض ومقارنة	٣	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تطبيقات السياسة التجارية	عرض ومقارنة	٣	٣٠
	-	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الثاني			

١٢. البنية التحتية

كتاب مبادئ علم الاقتصاد - د. كريم مهدي الحسناوي	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ الاقتصاد . د. عبد المنعم السيد علي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب الاقتصاد . د. بول ساملسون	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

م. . وهاب سالم محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد.
القسم العلمي / المركز	الاحصاء.
اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء/coll1204.
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).
الفصل / السنة	الكورس الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة لكل فصل وبواقع (٣) اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٨
أهداف المقرر	
	- تعريف الطالب بأهم مبادئ علم الاحصاء واهميته .
	- ماذا تعني لغة الارقام وكيف تحلل الارقام الناتجة من التحليل الاحصائي.
	- ما هي خطوات التحليل الاحصائي واهم اساليب المعاينة .
	- ماهي اساليب عرض البيانات .
	- تطوير اسلوب الاستنتاج .

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية .
- أ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاحصاء.
- أ٣- ان يعرف الطالب اسلوب الحصول على البيانات .
- أ٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات .
- أ٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج .
- أ٦-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
- ب٢ - مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية من الواقع .
- ب٣ - مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا .
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- المناقشة والحوار .
- ٣- الاسئلة الاثرائية .
- ٤- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الاختيارات .
 - ٢- اسئلة التوضيحات .
 - ٣- اسئلة المعاينة والتحليل .
 - ٤- الواجبات .
 - ٥- التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية / الفصلية / النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التفكير البسيط (القدرة على الفحص والتقييم) .
- ج٢- التفكير الناقد (القدرة على التمييز بين المواضيع) .
- ج٣- التفكير الابداعي (القدرة على انتاج افكار حديثة) .
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة العصف الذهني . ٢- العرض التقديمي .
طرائق التقييم
١- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية , نهائية).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - مهارات جمع وتحليل البيانات . ٢د - مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . ٣- مهارات اتخاذ القرار العلمي .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفاهيم اساسية /تعريف	نشوء وتطور علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٢	٤	جمع البيانات	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٣	٤	المعاينة	اسلوب العينات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٤	٤	الاستبانة	عمل الاستبيان	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٥	٤	تصنيف البيانات و التوزيعات التكرارية	تصنيف انواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٦	٤	رموز عامة+ اختبار شهري	رموز ومصطلحات رياضية/الامتحان	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٧	٤	مقاييس /وخصائص	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٨	٤	مقاييس وخصائص	الايوساط الحسابية/المرجحة	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٩	٤	مقاييس وخصائص	التوافقي / التريبيعي /الهندسي	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١١	٤	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/					
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	مقاييس لعزوم والالتواء والنفطح	العزوم والالتواء والنفطح	٤	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	الارتباط الخطي البسيط والجزئي	مفهوم الارتباط/متغيرات مستقلة ومتغيرات معتمدة	٤	١٢
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط المتعدد	الارتباط المتعدد	٤	١٣
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	حل تمارين /امتحان	حل تمارين /امتحان	٤	١٤
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	مفهوم الانحدار	٤	١٥
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان	الانحراف / التباين /معاملات التشتت/الامتحان الشهري	مقاييس التشتت/الامتحان الشهري	٤	١٦

بنية المقرر (الفصل الثاني)

مبادئ الاحصاء /محمد حسن /امير حنا هرمز	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجية SPSS	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاحصاء /احمد عبد السميع طيبة ٢٠٠٨ /مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم الاحصاء والادارة الكمية .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الكتب المنهجية الحديثة .
- التطبيق العملي للاختبارات .
- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة .
- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.م.د نزار معن عبد الكريم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد	١٧. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٨. القسم العلمي / المركز
Coll 1207 مادة مبادئ المحاسبة	١٩. اسم / رمز المقرر
حضورى	٢٠. أشكال الحضور المتاحة
نظام الكورسات	٢١. الفصل / السنة
٤٥ ساعة بواقع ٣ ساعات اسبوعياً	٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤. أهداف المقرر	
جعل الطالب قادر على فهم اهداف ومهام مبادئ المحاسبة	

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- أهم المبادئ والاساسيات في بحوث العمليات .
- ٢أ- اهم الاساليب الرياضية المستخدمة في معالجة المشاكل الكمية.
- ٣أ- بناء النموذج الرياضي للمشكلة وحله .
- ٤أ- تفسير النتائج وتطبيق الحل على الواقع .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات القدرة :- القدرة على التواصل مع الاستاذ.
- ب٢ - مهارات شخصية :- القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل.
- ب٣ - مهارات تحليلية :- استخدام البرامج في حل المشاكل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الاسئلة الافتراضية
- ٤- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

١- حل الاسئلة والواجبات ٢- التقييم الذاتي ٣- أسئلة توضيحية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التفكير البسيط (القدرة على فحص وتقييم المواضيع)

ج٢- التفكير الناقد (القدرة على دراسة وتميز المواضيع)

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرة ٢- المناقشة والحوار ٣- الاسئلة الافتراضية ٤- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

١- حل الاسئلة والواجبات ٢- التقييم الذاتي ٣- أسئلة توضيحية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات جمع وتحليل المعلومات .

٢د - مهارات التدريب والتطوير الشخصي .

٣د - مهارات اعداد المفاهيم الادارية.

١٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	نشأت وتطور المحاسبة	معرفة تاريخ المحاسبة	٣	١
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	الفروض المحاسبية	معرفة الفروض	٣	٢
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المبادئ المحاسبية	معرفة المبادئ المحاسبية	٣	٣
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	نظرية القيد المفرد	أستخدام الطرق الرياضية لنظرية القيد المفرد	٣	٤
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	نظرية القيد المزدوج	استخدام نظرية القيد المزدوج	٣	٥
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	العمليات المحاسبية لعمليات رأس المال	أستخدام نظرية القيد المزدوج	٣	٦

نظري					
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المعالجة المحاسبية للمسحوبات الشخصية	معالجة المصاريف الشخصية	٣	٧
الامتحان	امتحان	أمتحان	تقييم المستوى العلمي	٣	٨
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	شراء الموجودات الثابتة	تحديد كلفة الموجود	٣	٩
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	بيع واستبدال الموجودات الثابتة	كيفية إجراء التسويات للموجودات	٣	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المشتريات ومردوداتها	تحديد كلفة المشتريات	٣	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المبيعات ومردوداتها	استخراج صافي المبيعات	٣	١٢
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحانات	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المصاريف	تحديد كلفة المصرف	٣	١٣

التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	الخصم التجاري	معرفة مفهوم الخصم	٣	١٤
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفهية / الواجبات + امتحان نظري	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	الخصم النقدي	أستخدام المعادلة الرياضية لاستخراج الخصم النقدي	٣	١٥
	امتحان	الامتحان	التقييم	٣	١٦

١٨. البنية التحتية

مبادئ الحاسبة	١. الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة في مبادئ الحاسبة	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
محاسبة متقدمة	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

استاذ المادة: م.د. كريم صيهود كرم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد
٢٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٢٧ . اسم / رمز المقرر	مادة مبادئ الادارة / المرحلة الاولى Coll 1207
٢٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم اقتصاد
٢٩ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور (الالكتروني) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٣٠ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٣١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة دراسية ، وبواقع (٢) ساعة في الاسبوع
٣٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١ /١٨
٣٣ . أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ علم الادارة .• تعريف الطالب بالوظائف الادارية الرئيسة ووظائف المنظمة الرئيسة والثانوية .• بيان تطور العلوم الادارية وتسلسلها التاريخي .• توضيح أهمية علم الادارة ودورها في المنظمات .• تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الادارة تشكل له قاعدة معرفية عن الادارة وتطبيقاتها في المنظمات .

٣٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : - جعل الطالب قادراً على :

- أ١- أن يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الادارية الاساس .
- أ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسة للإدارة ، والوظائف الرئيسة والثانوية للمنظمة .
- أ٣- أن يفسر المفاهيم الادارية .
- أ٤- أن يطبق المفاهيم الادارية بأمثلة واقعية وحالات دراسية .
- أ٥- أن يحلل صحة النظريات الادارية مع الواقع العملي .
- أ٦- أن يبين رأيه بالمفاهيم الادارية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات الادارية وتطبيقاتها الواقعية .
- ب٣ - مهارات تحليلية : قدرة تحليل المفاهيم الادارية والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة .
- ٢- المناقشة والحوار .
- ٣- الاسئلة الاثرائية .
- ٤- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم :-

- ١- أسئلة الخطأ والصواب .
- ٢- أسئلة الاختبار من متعدد .
- ٣- أسئلة التوضيحات .
- ٤- الواجبات .
- ٥- التقييم الذاتي .
- ٦- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
ج ٢- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) .
ج ٣- التفكير الابداعي : (القدرة على إنتاج افكار إدارية جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني .
٢ - استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل .
٣ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)
٢ - اختبارات شفوية .
٣ - واجبات .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د ١- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الادارية وكيفية استخدامها في ادارة المنظمات .
د ٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الادارية في المجالات المختلفة .
د ٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

٣٥. بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريفات ومفاهيم	طبيعة الإدارة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٢	اسس ادارية	مهام المدير		
٣	٢	فهم العلاقات	الإدارة في البيئة المتغيرة		
٤	٢	مفاهيم رئيسة	الأهداف والتخطيط		
٥	٢	خطوات نظرية	التخطيط الاستراتيجي		
٦	٢	تطبيقات واقعية	التخطيط التشغيلي		
٧	٢	تمارين عملية	الأساليب الكمية في التخطيط		
٨	٢	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٩	٢	تمارين عملية	الأساليب الكمية في القرار		
١١	٢	مفاهيم رئيسة	تصميم الوظيفة		
١١	٢	اسس ادارية	الهيكل التنظيمي		
١٢	٢	مفاهيم رئيسة	الصلاحية		
١٣	٢	فهم العلاقات	العلاقات التنظيمية الداخلية		
١٤	٢	مفاهيم رئيسة	المنظمة منظومة اجتماعية		
١٥	٢	مفاهيم رئيسة	الثقافة المنظمة		
١٦	٢	اختبار شهري	امتحان الشهر الثاني		

٣٦. بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريفات ومفاهيم	القيادة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٢	اسس ادارية	التحفيز		
٣	٢	فهم العلاقات	نظريات التحفيز		
٤	٢	مفاهيم رئيسة	الرضا الوظيفي		
٥	٢	خطوات نظرية	الاتصال		
٦	٢	تطبيقات واقعية	الجماعات في المنظمات		
٧	٢	تمارين عملية	طبيعة الرقابة وأنواعها		
٨	٢	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٩	٢	تمارين عملية	الأفاق الإستراتيجية للرقابة		

		أدوات وأساليب الرقابة	مفاهيم رئيسة	٢	١١
		إدارة التسويق و إدارة العمليات	اسس ادارية	٢	١١
		إدارة الموارد البشرية و المالية	مفاهيم رئيسة	٢	١٢
		إدارة البحث والتطوير	فهم العلاقات	٢	١٣
		القيادة	مفاهيم رئيسة	٢	١٤
		التحفيز	مفاهيم رئيسة	٢	١٥
		امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري	٢	١٦

نموذج وصف المقرر

م.م. محمد طارق عبد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد
٣٨ . القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٣٩ . اسم / رمز المقرر	مادة حقوق وحريات/ المرحلة الأولى (١١١٣) Univ
٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني بحسب الجدول المقرر
٤١ . الفصل / السنة	الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣٠) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع
٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ١٨
٤٤ . أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في هيئات المجتمع المدني.	
٢- رفع مستوى مساهمته السياسية وتعزيز مشاركته في الحيات العامة..	
٣- تربيته على حل المشكلات مع نظرائه بروح العدالة والمساواة.	
٤- تعريف الطالب بأسس حقوق الانسان والحريات العامة.	
٥- بيان الاسس العامة ومراحل تطور حقوق الانسان على الصعيد الدولي والمحلي ليتمكن الطالب من فهم حقوق الانسان وحرياته الاساسية.	
٦- تبين للطالب بان الهدف الاساسي للمادة هو التعريف والتطبيق لحقوق الانسان والحريات.	

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - يبين للطالب مفهوم حقوق الانسان والحريات العامة.
- ٢أ - يحدد للطالب أنواع الحضارات القديمة لحقوق الانسان.
- ٣أ - يفسر للطالب حقوق الانسان في المواثيق الدولية.
- ٤أ - يبين للطالب حقوق الانسان في الثورات العالمية.
- ٥أ - يبين للطالب مفهوم الانتخابات.
- ٦أ - يوضح للطالب انواع حقوق الانسان.
- ٧أ - يحدد للطالب الضمانات الاساسية للحريات
- ٨أ - يعطي أمثلة عن أهم المنظمات المدافعة عن حقوق الانسان في العالم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يختار المواضيع بتحديد المسببات والعواقب وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ب ٢ - يتطوع في مهارات مساعدة الزملاء والتعاون معهم..
- ب ٣ - ممارسة انواع حقوق الانسان في الواقع الفعلي.
- ب ٤ - يقيم المهارات المكتسبة اليومية .
- ب ٥ - امتلاك مستوى عالي من المهارات في مجال حقوق الانسان والعمل مع الاخرين(حب العمل الجماعي).
- ب ٦ - مهارات لتحديد العلاقة بين مفاهيم حقوق الانسان والحريات العامة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة المحاضرة.
- ٢- استخدام اسلوب السؤال والجواب .
- ٣- استخدام طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ
- ٢- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
- ٣- الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :
- ٤- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر .
- ٥- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ينتبه ويحلل الظواهر الخاصة بالموضوع.
- ج ٢- يقترح الطالب افكار جديدة حول الموضوع .
- ج ٣- يساهم في حل المشكلات
- ج ٤- يعمل الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة المحاضرة.
- ٢- استخدام اسلوب السؤال والجواب
- ٣- استخدام طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- ٦- الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ
- ٧- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
- ٨- الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :
 - ٩- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر .
 - ١٠- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

١- استخدام الاختبارات التحصيلية التالية :

- أ- الاختبارات اليومية
- ب-الاختبارات الشهرية
- ت-الاختبارات النهائية
- ٢- استخدام الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات في التعرف على حقوق الافراد وحررياتهم.
- ٢د- مهارات تنظيم العلاقة بين الفرد والمجتمع.
- ٣د- مهارات إجراء العلاقات المشتركة عن الموضوع .
- ٤د- مهارات معرفة المفاهيم الخاصة ذات الصلة بالموضوع .

٥٥- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم حقوق الانسان في مختلف المجالات.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	محاضرة	مفهوم حقوق الانسان والجذور التاريخية	تعريف ومفاهيم	١	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	استيعاب الخصائص	١	٢
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مضامين حقوق الانسان	استيعاب الخصائص	١	٣
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	استيعاب الخصائص	١	٤
اختبارات شفوية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	المواثيق الإقليمية والتشريعات الوطنية	استيعاب الخصائص	١	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اشكال واجيال حقوق الانسان	عرض وتحليل	١	٦
		امتحان الشهر الاول		١	٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	محاضرة	الضمانات الاساسية لنجاح الحريات	عرض وتحليل	١	٨
اختبارات شفوية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	مفهوم ومدخل التطور التاريخي للديمقراطية وانواع الحريات	عرض وتحليل	١	٩
اختبارات شفوية	محاضرة	مفهوم الانتخابات وتكييفها القانوني	عرض وتحليل	١	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	ظاهرة الفساد الاداري	تعريف ومفاهيم	١	١١
اختبارات شفوية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	تقييم النظام الديمقراطي	عرض وتحليل	١	١٢
اختبارات شفوية	محاضرة	الرأي العام ودوره في ضمان حقوق الانسان	عرض وتحليل	١	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	العلاقة بين الحقوق والحريات العامة	عرض وتحليل	١	١٤

		امتحان الشهر الثاني	١	١٥
--	--	---------------------	---	----

٢١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الحريات العامة - الدكتور ماهر صبري كاظم
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الحريات العامة والديمقراطية - الدكتور حميد مجيد الحدراوي حقوق الانسان الفكر والممارسة - الدكتور عباس فاضل الدليمي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	تقارير ونشرات منظمة حقوق الانسان في الامم المتحدة
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الكترونية مختلفة

٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يشمل المقرر الدراسي معرفة أنواع الديمقراطية وكذلك معرفة حقوق الانسان في الاسلام.	

نموذج وصف المقرر

م. محمد ليث طلال

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد	٤٥ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٤٦ . القسم العلمي / المركز
مادة الحاسوب / المرحلة الاولى / رمز المقرر Univ 1111	٤٧ . اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤٨ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الأول والثاني للعام الدراسي 2021-2022	٤٩ . الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٢ . أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١- فهم الإطار النظري والعملي لأجهزة وبرامجيات الحاسوب	
٢- تعريف الطلبة على اهم وحدات جهاز الحاسوب	
٣- فهم النظام الثنائي (Binary system) والنظام العشري (Decimal system).	
٤- بيان اهمية وخصائص برامج لوحة التحكم (Control Pane) في جهاز الحاسوب	
٥- التعرف على برنامج طباعة المستندات (Microsoft Word)	
٦- ان يفهم الطالب خصائص برنامج ال (Word) وتطبيق ذلك عمليا في مختبر الحاسوب	

٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يعرف اساسيات جهاز الحاسوب .
- ٢أ- يفسر للطالب الية عمل الاجهزة والبرامجيات في جهاز الحاسوب.
- ٣أ- يُبين للطالب دور جهاز الحاسوب في الحياة العملية .
- ٤أ- يوضح للطالب استخدامات جهاز الحاسوب في مختلف المجالات .
- ٥أ- كيفية الاستفادة ومواكبة التطور في عالم التقنيات والبرامجيات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - يجمع معلومات عن الية عمل وحدات جهاز الحاسوب
- ٢ب - معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ٣ب - تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ٤ب - مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

١٠- استخدام طريقة المحاضرة

١١- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

١٣- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : أسئلة الاختيار من متعدد، أو أسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

١٤- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

١٥- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

٤- استعمال طريقة العروض التقديمية ال (Data show) .

٥- استعمال اجهزة الحاسوب وتنفيذ البرامج عمليا في مختبرات الحاسوب

٦- رسم المخططات التوضيحية .

٧- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

٣- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية

ج- الفصلية

ء- النهائية

٤- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال الحاسوب .

٢د- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	مقدمة تعريفية عن جهاز الحاسوب وشرح اجيال الحاسبة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٣	استيعاب الخصائص	العناصر الاساية في تكوين جهاز الحاسوب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الخصائص	انواع الذاكرة و اجهزة التخزين الداخلية والخارجية	محاضرة	اختبارات شفوية
٤	٣	استيعاب الخصائص	اجهزة الادخال (input) واجهزة الاخراج (output)	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٣	تعريف ومفاهيم	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٣	عرض وتحليل	كيفية نفل البيانات ومعالجتها	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٣	عرض وتحليل	تحليل البيانات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٣	—	امتحان الشهر الاول (الكورس الاول)	—	—
٩	٣	عرض وتحليل	اللوحة الام (Mother Board)	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	البرامجيات (Software)	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	نواقل البيانات	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	عرض وتحليل	لوحة التحكم	محاضرة	اختبارات شفوية

		(Control Panel)			
اختبارات شفوية	محاضرة	اضافة برامج جديدة وعملية حذف البرامج القديمة	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	تعرف الاجهزة الملحقة بجهاز الحاسوب	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تعريف الجدار الناري	عرض وتحليل	٣	١٥
—	—	امتحان الشهر الثاني/ الكورس الاول	—	—	١٦
—	—	الامتحان النهائي (الكورس الاول)	—	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	برامج القائمة (Start)	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	النظام الثنائي والعشري	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	النظام الثماني	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	النظام السادس عشر	عرض وتحليل	٣	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	تعريف بطاقات الشاشة والصوت	عرض وتحليل	٣	٢٢
—	—	تعريف الاجهزة الملحقة	—	—	٢٣
	—	امتحان الشهر الاول الكورس الثاني			٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	اساسيات نظام التشغيل) Windows Seven)	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	انشاء مجلدات جديدة وانشاء المختصرات	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	البحث والوصول الى معلومات معينة	عرض وتحليل	٣	٢٧

تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اهم ايعازات ال ران (Run)	عرض وتحليل	٣	٢٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	برنامج طباعة النصوص (Microsoft Word 2011)	عرض ومقارنة	٣	٢٩
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	اهم اختصارات لوحة المفاتيح وعملية البحث والتعديل	عرض وتحليل	٣	٣٠
	—	امتحان الشهر الثاني/ الكورس الثاني			

٢٥. البنية التحتية

كتاب مبادئ اساسيات الحاسوب	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب انظمة التشغيل	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
موقع Kutub	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة .

نموذج وصف المقرر

م.م. مروة مهدي صالح

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	الاقتصاد
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/Univ(1112)
أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
الفصل / السنة	الكورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٨
أهداف المقرر	
١. يهدف المقرر الى تذكير طلبتنا الاعزاء بقواعد اللغة العربية وترسيخها في اذهانهم بما يضمن التعبير السليم والكتابة الصحيحة .	
٢. تبصيرهم بثقافتهم العربية الاصيلة من خلال ما وصلت اليه هذه الثقافة من مستوى عالي في المنتديات اللغوية والادبية العربية والعالمية	
٣. محاولة ايجاد طلبة متميزون في موهبة الكتابة (شعراً أو نثراً) أو موهبة الالقاء أو موهبة الخط .	

٢٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- توضيح أهمية اللغة العربية باعتبارها (سيده اللغات) بين لغات العالم باعتبارها لغة القرآن الكريم .
- ٢- بيان النطق الصحيح لعلامة الاعراب المناسبة على آخر حرف في الكلمة .
- ٣- معرفة المقاييس الدقيقة لصحة الكلام من خلال فهم الطالب لتراكيب الكلام وتحليله والفائدة منه
- ٤- تعريف الطالب بجميع الفنون اللغوية والادبية والاطلاع على المراحل المتطورة والمتقدمة لهذه الفنون ومعرفته بأهم الكتاب واللغويين الذين ساهموا في تطور اللغة والادب وجميع الفنون الاخرى .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١ - معرفة نظام الجملة العربية من قبل الطالب ليتسنى له معرفة صياغة الجملة اثناء الحديث .
- ٢ - تنمية قدرة الطالب في الكتابة وذلك لتهيئته في معرفة كتابة التقارير والبحوث التي تطلب منه في جميع المواد الذي يدرسها خلال العام الدراسي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . شرح الموضوع او شرح القاعدة .
- ٢ . اعطاء الامثلة الموضحة للقاعدة .
- ٣ . اعطاء تمرين خاص بالموضوع يحل من قبل الطالب داخل القاعة وعلى اللوحة .

طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية (الاختبارات) .
- ٢ . اختبارات يومية تحريرية لمعرفة درجة استيعاب الطالب للمادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- تنمية مهارة التذوق والحس الوجداني للطلاب عند قراءته لمادة شعرية أو نثرية .

ج٢- معرفة الطالب بطريقة كتابة الجمل بشكل صحيح املائياً ..

ج٣- تنمية قدرة الطالب على كتابة مقالة قصيرة في اي موضوع من خلال معرفة الشروط الواجب توفرها عند كتابة اي موضوع

..

طرائق التعليم والتعلم

١. اشرح كل فن من فنون اللغة والادب والاستعانة بالمصادر لكي يراها الطالب ويتعلم كيفية استخدام المصدر باستخدام اللوحة (السبورة) واجابة الطالب عن جميع تساؤلاته .

٢ . استخدام المكتبة .

طرائق التقييم

١. اختبارات تشمل كافة الفنون (لغة - ادب - املاء - تعبير) تحريرية .

٢ . اختبارات يومية تحريرية خاصة بنوع واحد من انواع اللغة .

٣ . الاطلاع على المحاولات الفردية للطلاب (شعر - نثر - خط) وتوجيههم التوجيه الصحيح والسليم لتطوير هذه المحاولات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنمية مهارة القراءة الصحيحة لأي كتاب اخر وخاصة قراءة القرآن الكريم .

د٢- تنمية قدرات الطلاب المهارية الاخرى مثل كتابة الشعر من خلال معرفة الاوزان الشعرية والبحور الشعرية من خلال حفظ

قصائد مختلفة الازمنة .

٣د- تنمية مهارة الخط من خلال دراسة موضوعات في مادة الاملاء .

٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٥/١٢/١	٢	نظام الجملة العربية	الجملة الاسمية والفعلية	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
٢٠١٥/١٢/٨	٢	نظام الجملة العربية	انواع الخبر - تقدم الخبر	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
١٢/١٥ ٢٠١٥	٢	نظام الجملة العربية	كان واخواتها وان وخواتها	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
١٢/٢٣ ٢٠١٥	٢	الادب والتعبير	قراءة نقدية لنص شعري	كتابة نص شعري	اختبار تحريري
١٢/٣١ ٢٠١٥	٢	الاملاء واساليب الكتابة	الخط القياسي والخط غير القياسي	كتابة نصوص قرآنية	تمرين تحريري
٢٠١٦/١/٧	٢	قواعد اللغة العربية	جمع المذكر سالم وجمع المؤنث	الشرح وكتابة الامثلة	تمرين تحريري
٢٠١٦/١/١٣	٢	قواعد اللغة العربية	رفع الفعل المضارع ونصبه	الشرح وكتابة الامثلة	اعطاء تمرين تحريري

٢٩. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

الكتب الخاصة باللغة العربية لأقسام غير الاختصاص

شرح ابن عقيل - جامع الدروس العربية - النحو الواضح	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ماله علاقة باللغة والادب من المجالات الادبية واللغوية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
	١. لغرض الافادة من تدريس مادة اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص يفضل تزويد الطالب بمنهج دراسي مقرر (كتاب منهجي) يستطيع اللجوء اليه في دراسته .
	٢. جعل المقرر الدراسي يدرس لمدة عام دراسي كامل وليس كورس واحد وذلك لما وجدناه من مستوى علمي متدني في مادة اللغة العربية ليتسنى للتدريسي اعطاء مواد كثيرة ومكثفة ليصبح الطالب ملماً بما لكي تعينه على كتابة التقارير والبحوث بنفسه بدل من الاعتماد على الآخرين (مكاتب الحاسوب والانترنت) وكما تعلمون . والله ولي التوفيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. عمر نجم عبد الله

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
٦٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٦٣ . اسم / رمز المقرر	Univ118
٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني بحسب الجدول المقرر
٦٥ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع
٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١١ / ١ / ٢٠٢١
٦٨ . أهداف المقرر	
أولاً: تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاقتصاد واللغة الاقتصادية باستخدام اللغة الانكليزية .	
ثانياً: توضيح للطالب كيف يتم الترجمة والتعبير عن مصطلحات ومواضيع الاقتصاد باللغة الانكليزية .	
ثالثاً: تفهيم الطالب اسلوب التعبير بلغة بسيطة ومفهومة وترجمة النصوص باللغة الانكليزية	
رابعاً : جعل الطالب قادرا على فهم المصطلحات الاقتصادية والتعبير عنها	

٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يُعرف مفهوم الاقتصاد وأقسامه وأنواعه باللغة الانكليزية .
- ٢- يذكر نظريات الاقتصاد وابرز العلماء .
- ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى.
- ٤- يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور المشاكل الاقتصادية كالعرض والطلب والتوازن للفرد والمنشأة والسوق وامكانات الانتاج والادخار والاستهلاك والاستثمار الخ
- ٥- يفهم قواعد اللغة الانكليزية واسلوب الترجمة .
- ٦- يترجم مقالات ونصوص .
- ٧- يعبر الطالب عن سلوك بعض المتغيرات الاقتصادية باللغة الانكليزية .

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر.

ب ١ - مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في التعبير والترجمة باللغة الانكليزية , العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ب ٢ /مهارات تحليلية: مهارات تحديد المفاهيم الاقتصادية وفهامها والتعبير عنها .

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة الألقاء .

٢- طريقة المناقشة.

٣- طريقة المشاركة

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

١- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٢- أسئلة الاختبار من متعدد **Multiple Choice Items**

٣- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self - Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٢- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

• الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- قدرة الطالب على فهم النص الموضوع.

ج ٢- مساعدة الطالب على ترجمة الموضوع.

ج ٣- يفرق الطالب بين المصطلحات الاقتصادية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم والنظريات الاقتصادية باللغة الانكليزية .

د ٢- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من مصادر باللغة الانكليزية والمقالات والبحوث .

د ٣- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية التعبير وكتابة مواضيع حول المفاهيم الاقتصادية

د ٤- مهارة إعداد الاوراق الترجمة الاقتصادية الصحيحة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	2	تعريف ومفاهيم	What is economics?	محاضرة	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	2	تعريف ومفاهيم	The Economic problem	محاضرة ومشاركة	اختبارات شفوية
٣	2	تعريف ومفاهيم	Economic resources	محاضرة	الواجبات المنزلية
٤	2	عرض وتحليل	The three fundamental questions of economics:	محاضرة	الواجبات المنزلية
٥	2	عرض وتحليل	The Nature of economics	محاضرة ومشاركة	الواجبات المنزلية
٦	2	تعريف ومفاهيم	The Relationship between Economics and other sciences	محاضرة	اختبارات شفوية
٧	2	عرض وتحليل	Parts of economics	محاضرة ومشاركة	واجبات منزلية
٨	2		Production possibilities	اختبار عصف	Closed – book

	ذهني				
اختبارات شفوية	محاضرة	opportunity cost	تطبيقات وتمارين	2	٩
الواجبات المنزلية	محاضرة	Pareto efficiency	عرض وتحليل	2	١١
اختبارات شفوية	محاضرة ومشاركة	Increasing opportunity cost	تطبيقات وتمارين	2	١١
الواجبات المنزلية	محاضرة	the PPF	تطبيقات وتمارين	2	١٢
الواجبات المنزلية	محاضرة	Full employment	عرض وتحليل	2	١٣
الواجبات المنزلية	محاضرة	Optimal Unemployment Level	عرض وتحليل	2	١٤
Closed – book	اختبار	Exam		2	١٥
					بنية المقرر: الفصل الثاني
					الأسبوع
الواجبات المنزلية	محاضرة	economic wants and resources	تعريف ومفاهيم	2	١
الواجبات المنزلية	محاضرة	the commodity and utility	عرض وتحليل	2	٢

الواجبات المنزلية	محاضرة	Demand theory	عرض وتحليل	2	٣
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	Demand theory	تطبيقات وتمارين	2	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	The Factors affecting demand	تعريف ومفاهيم	2	٥
الواجبات المنزلية	محاضرة	The concept of Elasticity	تطبيقات وتمارين	2	٦
الواجبات المنزلية	محاضرة	Kinds of demand	عرض وتحليل	2	٧
Closed – book		Exam		2	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	,Supply theory	عرض وتحليل	2	٩
واجبات منزلية	محاضرة	Supply theory	تطبيقات وتمارين	2	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	Factors affecting supply	عرض وتحليل	2	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	What determines the market prices	تعريف ومفاهيم	2	١٢
الواجبات المنزلية	محاضرة	Equilibrium	عرض وتحليل	2	١٣

اختبارات شفوية	محاضرة	The theory of consumer Equilibrium	تطبيقات وتمارين	2	١٤
اختبارات شفوية	محاضرة	The theory of consumer Equilibrium	تطبيقات وتمارين	2	١٥
Closed – book		Exam		2	١٦

٣٣. البنية التحتية

Micro–economics & Macro–economics	١. الكتب المقررة المطلوبة
Micro–economics/Dr. CRAIG A.DEPKEN/2006 Economic since	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
١.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Macroeconomics & Micro–economics concept .googl	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقررات الدراسية

قسم الاقتصاد

المرحلة الثانية

(لفصل الدراسي الأول والثاني)

نموذج وصف المقرر

أ.م.د. نادية مهدي عبد القادر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	٦٩. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٧٠. القسم العلمي / المركز
مادة الاقتصاد الجزئي / المرحلة الثانية / رمز المقرر Econ 2309	٧١. اسم / رمز المقرر
حضور	٧٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٧٣. الفصل / السنة
(90) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٦. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
٧- فهم الإطار النظري للاقتصاد الجزئي	
٨- تعريف الطلبة على مفهوم الاقتصاد الجزئي من خلال التعرف على المشكلة الاقتصادية واسباب ظهورها ، فضلاً عن قانون العرض والطلب والمرونة والايرادات والتكاليف والاسواق	
٩- توضيح للطلبة الأهمية الخاصة لما يتمتع به من ميزات فهو يبين لنا من خلال التحليل الواسع والشواهد التي يمتلكها الاقتصاديون عبر العقود من التدقيق عن قرب في التعميمات غير الصحيحة ، وبالتالي الابتعاد عن الوقوع في الاخطاء ،	

كذلك ان دراسة الاقتصاد الجزئي تمكننا من بلورة وجهة نظر وفهم افضل للتحليل الاقتصادي .

١٠- تبين للطالب بأن الهدف الرئيسة للاقتصاد الجزئي استعراض النظرية الاقتصادية الجزئية النظامية أو المنهجية بطريقة أكاديمية ، وبأسلوب واضح لكي يساعد الطلبة على فهم الاقتصاد المعاصر ، ويوفر لهم وجهة نظر في فهم الافكار الاقتصادية المختلفة .

١١- معرفة الطالب بأنواع الاسواق

١٢- معرفة الطالب سياسة التمييز السعري

١٣- جعل الطالب ملم بخصائص الاسواق

١٤- إمكانية الطالب بتشخيص المشاكل الاقتصادية

٣٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- يعرف مفهوم الاقتصاد الجزئي .

أ٢- يفسر للطالب أسباب المشكلة الاقتصادية .

أ٣- يُبين للطالب انواع المرونات .

أ٤- يوضح للطالب تكاليف الإنتاج .

أ٥- يعدد للطالب انواع الاسواق .

أ٦- يعطى للطالب أمثلة عن الاسواق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية

ب ٢ - يحلل اسباب هذه المشاكل

ب ٣ - يقارن بين الاسواق

ب ٤ - مهارات الاتصال والتواصل

طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام طريقة المحاضرة

٢ - استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

١٦ - الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

١٧ - التقييم الذاتي وتقييم الزميل

١٨ - الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج ٣- يفرق بين المشكلات

ج ٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

٨- استعمال طريقة العروض التقديمية .

٩- رسم المخططات التوضيحية .

١٠- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

٥- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية
- الفصلية
- النهائية

٦- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف ومفاهيم	النظرية الاقتصادية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٤	استيعاب الخصائص	الادوات الكمية المستخدمة في التحليل الجزئي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٤	استيعاب الخصائص	نظرية الطلب وتوازن المستهلك	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٤	استيعاب الخصائص	المنفعة الكلية والمنفعة الحدية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٤	تعريف ومفاهيم	فائض المستهلك	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٤	عرض وتحليل	تحليل منحنيات السواء	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٤	عرض وتحليل	خط الميزانية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٤		امتحان الشهر الأول		
٩	٤	عرض وتحليل	الطلب والمرونة	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٤	عرض وتحليل	الإيراد والطلب	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٤	عرض وتحليل	نظرية العرض	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٤	عرض وتحليل	الإنتاج	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٤	عرض وتحليل	تكاليف الإنتاج	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٤	عرض وتحليل	تكاليف الإنتاج في الأمد الطويل	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	٤	عرض وتحليل	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٦	٤	—	مراجعة الفصل الدراسي الأول	—	—

اختبارات شفوية	محاضرة	الاسواق	تعريف ومفاهيم	٤	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	المنافسة التامة	عرض وتحليل	٤	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	الاحتكار	عرض وتحليل	٤	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	المنافسة الاحتكارية	عرض وتحليل	٤	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	احتكار القلة	عرض وتحليل	٤	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	سوق مدخلات الإنتاج	عرض وتحليل	٤	٢٢
—	—	احتكار الشراء	—	٤	٢٣
	—	امتحان الشهر الاول		٤	٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	التوازن العام واقتصاد الرفاهية	عرض وتحليل	٤	٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	الكفاءة الاقتصادية	عرض وتحليل	٤	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	اقتصاد الرفاهية	عرض وتحليل	٤	٢٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تعظيم الرفاهية ونقطة السعادة	عرض وتحليل	٤	٢٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تحديات كميات المستخدمة	عرض ومقارنة	٤	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الاثمان الرمزية	عرض ومقارنة	٤	٣٠
	—	مراجعة			
		امتحان الشهر الثاني			

٣٧. البنية التحتية

كتاب الاقتصاد الجزئي ، للدكتور طارق العكيلي	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الاقتصاد الجزئي للدكتور محمود داغر	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب اقتصاديات الوحدة (سلسلة شوم)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يشمل المقرر الدراسي نماذج الاسواق الخاصة بالقطاع النفطي

نموذج وصف المقرر

م. علي طالب حسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد	٧٧. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٧٨. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الاقتصادي (Economic statistics)/المرحلة الثانية	٧٩. اسم المادة
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر Econ 2311	٨٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٨١. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨٤. أهداف المقرر:

أولاً: تعريف الطالب بأسس الاحصاء الاقتصادي.

ثانياً: توضيح للطالب كيف يتم استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية لقياس المؤشرات والدوال الاقتصادية واستخدامها في التحليل الاقتصادي حتى تمكن الطالب تحليل الظواهر الاقتصادية .

ثالثاً: تبين للطالب بأن الهدف الأساسي للاحصاء الاقتصادي هو حل المشكلات الاقتصادية

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يُعرف مفهوم الاحصاء الاقتصادي.
- ٢- يعدد اقسام الاحصاء الاقتصادي.
- ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى.
- ٤- يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور المشاكل الاقتصادية.
- ٥- يوضح منهجية البحث في الاحصاء الاقتصادي.
- ٦- يعطي أمثلة على الارقام القياسية لجميع الظواهر الاقتصادية.
- ٧- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل الاحصاء الاقتصادي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات, العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم

٤ - طريقة ألقاء والمحاضرة.

٥ - طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٤ - أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٥ - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٦ - أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self - Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

٣ - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٤ - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم:

١- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٢- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٧- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٨- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٩- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

٥- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٦- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاحصائية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

د٢- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .

د٣- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية في مختلف المجالات .

د٤- مهارة إعداد المفاهيم الاحصائية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات.

٤٠. بنية المقرر: الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	تعريف وأهداف الاحصاء الاقتصادي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الاسس في الاحصاء الزراعي	التعدادات الزراعية احصاء الاراضي الزراعية احصاء الناتج الزراعي الاحصاء الحيواني الاحصاءات الزراعية في العراق	المحاضرة	اختبارات شفوية
٤	٣	عرض وتحليل	المقاييس الاحصائية للاراضي المستغلة. المقاييس الاحصائية لانتاجية الاراضي المستغلة. المقاييس الاحصائية لتغير غلة الدوغم. الاراضي المستصلحة.	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٥	٣	تطبيقات وتمارين	تطبيق المقاييس الاحصائية الزراعية	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٣	تطبيق عملي	تطبيق المقاييس الاحصائية الزراعية	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٧	٣	عرض وتحليل	مكونات الناتج الزراعي	المناقشة	التقييم الذاتي

وتقييم الزميل	والحوار	مقاييس الناتج الزراعي			
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق احصاءات الناتج الزراعي	تطبيقات وتمارين		٨
Closed – book	–	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	–	٣	٩
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مقاييس عدد الحيوانات مقاييس تكاثر الحيوانات	عرض وتحليل	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق مقاييس احصاء الحيوانات	تطبيقات وتمارين	٣	١١
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	التعدادات الزراعية الحيوانية في العراق الاحصاء الزراعي التجريبي	عرض وتحليل	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق الاحصاءات الزراعية في العراق	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الارقام القياسية للقطاع الزراعي الاحصاءات الزراعية الاخرى	عرض وتحليل	٣	١٤
Closed – book	–	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	–	٣	١٥
بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	التعدادات الصناعية استعمال العينات في التعدادات الصناعية احصاء الناتج الصناعي احصاء العمل في الصناعة احصاء انتاجية العمل احصاء الاجور	تعريف ومفاهيم	٣	١
اختبارات شفوية	المحاضرة	طرق اختيار العينة ومؤشراتها دقة تقديرات العينة	عرض وتحليل	٣	٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق طرق اختيار العينة ودقة تقديرات العينة	تطبيقات وتمارين	٣	٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق طرق اختيار العينة ودقة تقديرات العينة	تطبيق عملي	٣	٤
اختبارات شفوية	المحاضرة	معنى الناتج الصناعي مقاييس الناتج الصناع تغير الناتج الصناعي	عرض وتحليل	٣	٥
اختبارات شفوية	المحاضرة	تطبيق مقاييس الناتج الصناعي	تطبيقات وتمارين	٣	٦
Closed – book	–	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	–	٣	٧
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تحديد قوة العمل ومقاييسها تغير قوة العمل	عرض وتحليل		٨

		وقت العمل نسب استغلال وقت العمل			
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق احصاءات العمل	تطبيقات وتمارين	٣	٩
الواجبات المنزلية	المحاضرة	مفهوم انتاجية العمل طرق حساب انتاجية العمل قياس تغير انتاجية العمل	عرض وتحليل	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق احصاءات انتاج العمل	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	معنى الاجور ومعدلاتها قياس تغير الاجور	عرض وتحليل	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق احصاءات الاجور	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	حل اسئلة الفصل	أمثلة وتمارين	٣	١٤
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٣	١٥

٤١. البنية التحتية:

١- الدكتور عبد اللطيف شومان , الاحصاء الاقتصادي واحصاءات حقل العمل
دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية ٢٠١١ .

١. الكتب المقررة المطلوبة

١- الدكتور عبد الحسن الزيني , الاحصاء الاقتصادي , مديرية دار الكتب
للطباعة والنشر, الموصل, ١٩٤٥ .

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

4-UN, stat offico, Principles of R

ecommendatios For the 1970 population

Censuses ,Series,M,NO.44,N.Y 1967

الاحصاء الاقتصادي تاليف د.محمد صالح الكبيسي.

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجالات العلمية , التقارير ,)

ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٤٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج الانحدار الخطي المتعدد

نموذج وصف المقرر

أ. م. د. ضياء حسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٨٥ .
جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	
القسم العلمي / المركز	٨٦ .
قسم الاقتصاد	
اسم / رمز المقرر	٨٧ .
مادة تاريخ الفكر الاقتصادي / المرحلة الثانية / رمز المقرر ٢٣١١ Econ	
أشكال الحضور المتاحة	٨٨ .
الالكتروني	
الفصل / السنة	٨٩ .
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ .
(٧٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الفصل الأول ٢ في الفصل الثاني في الأسبوع	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٩١ .
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	٩٢ .
١٥- فهم الإطار النظري للفكر الاقتصادي	
١٦- تعريف الطلبة على مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي	
١٧- يكتسب موضوع تاريخ الفكر الاقتصادي أهمية خاصة لما يتمتع به من ميزات فهو يبين لنا من خلال التحليل الواسع والشواهد التي يمتلكها الاقتصاديون عبر العقود من التدقيق عن قرب في التعميمات غير الصحيحة ، وبالتالي الابتعاد عن الوقوع في الأخطاء .	
١٨- تبين للطالب ان دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي تمكننا من بلورة وجهة نظر وفهم افضل للماضي وللأفكار الاجتماعية المتغيرة المرافقة لها	
١٩- معرفة الطالب بنظريات الفكر الاقتصادي	
٢٠- معرفة الطالب بسياسات تاريخ الفكر الاقتصادي	
٢١- جعل الطالب ملم بالأفكار الاقتصادية	

٤٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يعرف مفهوم تاريخ الفكر الاقتصادي .
- ٢أ- يفسر للطالب خصائص تاريخ الفكر .
- ٣أ- يبين للطالب مضمون تاريخ الفكر .
- ٤أ- يوضح للطالب نظريات تاريخ الفكر الاقتصادي .
- ٥أ- يعدد للطالب السياسات التي اتبعتها المدارس الفكرية .
- ٦أ- يعطى للطالب أمثلة عن تجارب المدارس الفكرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية
- ٢ب - يحلل اسباب هذه المشاكل
- ٣ب - يقارن بين التجارب المدارس الفكرية
- ٤ب - مهارات الاتصال والتواصل

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢- استخدام طريقة المحاضرة
- ١٣- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

- ١٩- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة
- ٢٠- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
- ٢١- الاختبارات وتشمل :
 - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج ٣- يفرق بين المشكلات

ج ٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

١١- استعمال طريقة العروض التقديمية .

١٢- رسم المخططات التوضيحية .

١٣- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

٧- استعمال الاختبارات التحصيلية:

• اليومية

• الشهرية

ج- الفصلية

ع- النهائية

٨- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	الفكر الاقتصادي : مفهومه ، وأهميته وعلاقته بالتاريخ الاقتصادي ويعلم الاقتصاد	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٣	استيعاب الخصائص	تطور الفكر الاقتصادي ، ومن أين يبدأ علم الاقتصاد	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الخصائص	الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٣	استيعاب الخصائص	الافكار الاقتصادية في الحضارة اليونانية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٣	تعريف ومفاهيم	الافكار الاقتصادية لافلاطون	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٣	عرض وتحليل	الافكار الاقتصادية لارسطو	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٣	عرض وتحليل	الافكار الاقتصادية في بابل ومصر	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٣	—	امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول	—	—
٩	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي في العصور الوسطى	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	معالم الفكر الاقتصادي في أوروبا	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي الاسلامي في العصور الوسطى	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي الحديث	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي لمدرسة الطبيعيين	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي للمدرسة الكلاسيكية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	٣	عرض وتحليل	الفكر الاقتصادي للمدارس الاشتراكية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٦	—	—	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الاول	—	—

اختبارات شفوية	محاضرة	الفكر الاقتصادي لمدرسة الكلاسيك المحدثين	تعريف ومفاهيم	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	الفكر الاقتصادي للمدرسة المؤسسية	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	المدرسة الكينزية	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	مزايا النظرية الكينزية	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	تقييم افكار المدرسة الكينزية	عرض وتحليل	٣	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	تطور المدرسة الكينزية	عرض وتحليل	٣	٢٢
—	—	مراجعة	—	—	٢٣
	—	امتحان الشهر الاول/ للفصل الدراسي الثاني			٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	الفكر الاقتصادي المعاصر	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	المدارس الاقتصادية الفكرية المعاصرة	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	المدرسة النقدية	عرض وتحليل	٣	٢٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مقارنة بين المدارس الفكرية	عرض وتحليل	٣	٢٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	المدارس الفكرية الاقتصادية الاخرى	عرض ومقارنة	٣	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	لراديكالية	عرض ومقارنة	٣	٣٠
	—	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الثاني			

٤٥. البنية التحتية

كتاب تاريخ الفكر الاقتصادي للدكتور لبيب شقير	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تطور الفكر الاقتصادي للدكتور مدحت القرشي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تطور الفكر الاقتصادي للدكتور مدحت القرشي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي المدارس الاقتصادية المعاصرة .

نموذج وصف المقرر

م. وهاب سالم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد	٩٣. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٩٤. القسم العلمي / المركز
الرياضيات للاقتصاديين	٩٥. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٩٦. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٩٧. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

١٠٠. أهداف المقرر:

٤٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

أ١- يُعرف المصنفات.

أ٢- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الرياضيات بالاقتصاد بالعلوم .

أ٣- يبين خصائص المحددات.

أ٤- يعطي أمثلة على قوانين المشتقة للنماذج .

أ٥- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل المعادلات الخطية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عالٍ من المهارات في اشتقاق المعادلات , العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاقتصادية.

طرائق التعليم والتعلم

٦- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٧- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

١٠- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

١١- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

١٢- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

٧- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٨- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج ١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج ٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج ٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم:

٣- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٤- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

١٣- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

١٤- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

١٥- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

٩- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

١٠- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الحتمية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الحتمية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الحتمية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الرياضية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

د٢ - مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .

د٣ - مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق الوسائل الرياضية في الاقتصاد .

د٤ - مهارة إعداد المفاهيم الرياضية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات.

٤٨. بنية المقرر: الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	المصفوفات تعريفها انواعها	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	استيعاب الاسس	المصفوفات المتماثلة – مبدلة المصفوفة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٣	عرض وتحليل	العمليات الجبرية للمصفوفات: جمع وطرح	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٣	تطبيقات وتمارين	قوانين جمع وطرح المصفوفات	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٥	٣	تطبيق عملي	الضرب الكمي للمصفوفات	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٣	تطبيقات وتمارين	قوانين ضرب المصفوفات	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٣	تطبيقات وتمارين	المحددات تعريفها	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٨		تطبيقات وتمارين	ايجاد قيمة المحدد من الرتبة الثانية والثالثة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٩	٣	–	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	–	Closed – book
١١	٣	عرض وتحليل	خصائص المحددات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	المصفوفات المرافقة وقوانينها	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١٢	٣	تطبيقات وتمارين	معكوسة المصفوفة	المحاضرة	الواجبات المنزلية
١٣	٣	تطبيقات وتمارين	المعادلات الخطية	المحاضرة	الواجبات المنزلية

الواجبات المنزلية	المحاضرة	طرق حل المعادلات الخطية: طريقة المحددات (كرايمر)	تطبيقات وتمارين	٣	١٤
Closed – book	–	طريقة معكوس المصفوفة – طريقة مبدلة المصفوفة	–	٣	١٥
بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	المشتقات تعريفها وقوانينها	تعريف ومفاهيم	٣	١
اختبارات شفوية	المحاضرة	امثلة على قوانين المشتقة	عرض وتحليل	٣	٢
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	انواع المشتقات	عرض وتحليل	٣	٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	التفاضلات والمشتقات الجزئية	تطبيقات وتمارين	٣	٤
الواجبات المنزلية	المحاضرة	مشتقة الدالة اللوغاريتمية وقواعدها	تطبيق عملي	٣	٥
اختبارات شفوية	المحاضرة	مشتقة الدالة الأسية وقواعدها	تطبيقات وتمارين	٣	٦
Closed – book	–	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	–	٣	٧
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تطبيقات اقتصادية على التفاضل والمشتقات	عرض وتحليل		٨
اختبارات شفوية	المناقشة	التكامل قوانين التكامل المحدود	عرض وتحليل	٣	٩

	والحوار				
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد	أمثلة وتمارين	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	قوانين التكامل المحدود	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيقات اقتصادية على التكامل المحدد	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	معادلات الفروق من الدرجة الاولى وطرق حلها: طريقة التكرار والطريقة العامة.	تطبيقات وتمارين	٣	١٤
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٣	١٥

٤٩. البنية التحتية:

	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

معكوس المصفوفة

نموذج وصف المقرر

م. محمد ليث طلال

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد	١٠١ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٠٢ . القسم العلمي / المركز
مادة الحاسوب / المرحلة الثانية / رمز المقرر Econ 2112	١٠٣ . اسم / رمز المقرر
الالكتروني	١٠٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٠٥ . الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	١٠٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	١٠٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٨ . أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
١ . ان يتعرف الطالب على برنامج الجداول الالكترونية Microsoft Excel	
٢ . ان يتعلم الطالب على كيفية التعامل مع الجداول الالكترونية	
٣ . ان يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المعادلات والدوال	
٤ . ان يتعلم الطالب على انواع التنسيق والمخططات	

٥. ان يتعلم الطالب على كيفية التعامل مع اعدادات البرنامج

٦. ان يتعلم الطالب الفروق بين Excel 2003 و Excel 201

٥١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- يعرف اساسيات نظام الاكسل .
- ٢أ- يفسر للطالب الية عمل برنامج الجداول الالكترونية.
- ٣أ- يُبين للطالب دور برنامج (Excel) في الحياة العملية .
- ٤أ- يوضح للطالب استخدامات البرنامج في مختلف المجالات .
- ٥أ- كيفية الاستفادة ومواكبة تطور اصدارات البرنامج الحديثة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - يجمع معلومات عن الية عمل برنامج الجداول الالكترونية (Excel)
- ب٢ - معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين
- ب٣ - تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ب٤ - مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- ١٤ - استخدام طريقة المحاضرة
- ١٥ - استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

٢٢- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : أسئلة الاختيار من متعدد، أو أسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

٢٣- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٢٤- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

١٤- استعمال طريقة العروض التقديمية ال (Data show) .

١٥- استعمال اجهزة الحاسوب وتنفيذ البرامج عمليا في مختبرات الحاسوب

١٦- رسم المخططات التوضيحية .

١٧- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

٩- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية

ج- الفصلية

ء- النهائية

١٠- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام برنامج الاكسل .

٢د- مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

٣د- مهارات في انشاء الجداول وتطبيق كافة الدوال والصيغ الرياضية عليها .

٤د - مهارات في سرعة الوصول الى النتائج وبدقة متناهية.

٥٥ مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

٥٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	المحاضرة	مقدمة تعريفية عن برنامج الاكسل	تعريف ومفاهيم	٣	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	العناصر الاساية في واجهة برنامج الجداول الالكترونية	استيعاب الخصائص	٣	٢
اختبارات شفوية	محاضرة	شريط العنواين واطهار المختصرات واخفائها وقائمة ملف	استيعاب الخصائص	٣	٣
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	شريط الادوات والمجموعات (الراييون)	استيعاب الخصائص	٣	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	انشاء جدول جديد وامكانية التحكم في اهم الخصائص	تعريف ومفاهيم	٣	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اطافة صفوف واعمدة جديدة وطريقة حذفها	عرض وتحليل	٣	٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	عملية تجميد الصفوف والاعمدة	عرض وتحليل	٣	٧
—	—	امتحان الشهر الاول (الفصل الاول)	—	٣	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	اهم اوامر (option)	عرض وتحليل	٣	٩

اختبارات شفوية	محاضرة	عمليات التقييم التلقائي والاحتواء التلقائي للخلية	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	ادراج صور ورسوم وتنسيق النماذج	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	عمليات التصفية والفرز والبحث والاستبدال	عرض وتحليل	٣	١٢
اختبارات شفوية	محاضرة	اضافة رموز حماية للمصنفات والجداول	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	استيراد بيانات من برامج ال (وورد)	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	حفظ المصنفات بصيغ مختلفة	عرض وتحليل	٣	١٥
—	—	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الاول	—	—	١٦
اختبارات شفوية	محاضرة	المعادلات الرياضية	عرض وتحليل	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	الدوال الرياضية	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	المخططات البيانية والنسب المئوية	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	استيراد المعلومات من تطبيقات اخرى	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	اختصارات لوحة المفاتيح	عرض وتحليل	٣	٢١
—	—	التحكم في اعدادات الصفحة	—	—	٢٢
	—	امتحان الشهر الاول الفصل الثاني			٢٣
اختبارات شفوية	محاضرة	اساسيات برنامج power point)	عرض وتحليل		٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	انشاء شرائح جديدة	عرض وتحليل	٣	٢٥

اختبارات شفوية	محاضرة	عرض الشرائح والتصاميم	عرض وتحليل	٣	٢٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	ادراج النصوص والصور	عرض وتحليل	٣	٢٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تنسيق محتويات الشريحة والتحكم بالمحتويات	عرض ومقارنة	٣	٢٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	مراجعة شاملة	عرض وتحليل	٣	٢٩
	—	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الثاني			

٥٣. البنية التحتية

كتاب برنامج الجداول الالكترونية (Excel)	١. الكتب المقررة المطلوبة
مصادر عن برنامج الاكسل	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
موقع Kutub	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٥٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة .

نموذج وصف المقرر

م.م ضياء عبد الرزاق

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	١٠٩. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١١٠. القسم العلمي / المركز
الحسابات القومية / المرحلة الثانية / الرمز (Econ 2314)	١١١. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	١١٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١١٣. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ٢ ساعات في الأسبوع	١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٦. أهداف المقرر: تعريف طلاب الاقتصاد بتاريخ وأهمية واستخدامات الحسابات القومية وأبعادها الاقتصادية في مجال التخطيط ورسم السياسات الاقتصادية وأسلوب تقييم الدخل ومشاكل وصعوبات تقديرات الدخل القومي.	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- يُعرف مفهوم الاقتصاد الكلي.

أ٢- يعدد فروع علم الاقتصاد.

أ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه التدفق الدائري للإنتاج والدخل والنقود.

أ٤- يبين النموذج الكامل في النظرية الكينزية.

أ٥- يوضح أسلوب التحليل الاقتصادي الكلي.

أ٦- يعطي أمثلة على مضاعف الانفاق الحكومي.

أ٧- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل الاقتصاد الكلي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تحليل مفاهيم الدخل القومي، والعمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات في المحاسبة القومية وامتطابقة الدخل والنتاج والانفاق القومي.

طرائق التعليم والتعلم

٨- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٩- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

١٦- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

١٧- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

١٨- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١١- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

١٢- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

• الاختبارات الحتمية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم:

٥- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٦- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

١٩- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٢٠- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٢١- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١٣- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

١٤- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المتغيرات الاقتصادية الكلية والتفكير بكيفية استخدامها في التخطيط.

٢د- مهارة إعداد الحسابات القومية للدولة واستخدامها في ارسام السياسات الاقتصادية.

٣د- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية حساب الدخل القومي .

٤د- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .

٥٦. بنية المقرر: الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	الحسابات القومية مفهوما (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها - علاقتها بالعلوم الاخرى	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	استيعاب الاسس في الحسابات القومية	العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٢	عرض وتحليل	مفاهيم الدخل القومي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٢	عرض وتحليل	مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٥	٢	عرض وتحليل	المفهوم المحلي والقومي الناتج الاجمالي والناتج الصافي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٦	٢	تطبيقات وتمارين	الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة مقاييس اخرى	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٢	تطبيقات وتمارين	الناتج المحلي الكلي (القومي) الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي)	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٨	٢	تطبيقات وتمارين	الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)	المحاضرة	اختبارات شفوية
٩	٢	-	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	-	Closed - book

اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	طرق حساب الدخل القومي طريقة الانفاق الاسبوع	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	طريقة الحصص الموزعة	عرض وتحليل	٢	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	طريقة الناتج (القيمة المضافة)	تطبيقات وتمارين	٢	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تكملة طريقة الناتج (القيمة المضافة)	تطبيقات وتمارين	٢	١٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	مشاكل قياس الدخل القومي الاسبوع	عرض وتحليل	٢	١٤
Closed – book	–	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	–	٢	١٥

بنية المقرر: الفصل الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تقويم الناتج بالأسعار الحدية والأسعار الثابتة	تعريف ومفاهيم	٢	١
اختبارات شفوية	المحاضرة	الارقام القياسية البسيطة	عرض وتحليل	٢	٢
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	الارقام القياسية المركبة	عرض وتحليل	٢	٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل	تطبيقات وتمارين	٢	٤
الواجبات المنزلية	المحاضرة	طريقة العلاقة بين الارقام القياسية	تطبيق عملي	٢	٥

اختبارات شفوية	المحاضرة	امثلة وتمارين	تطبيقات وتمارين	٢	٦
Closed – book	–	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	–	٢	٧
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	معدل دخل الفرد وطرق قياسه	عرض وتحليل	٢	٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	القروض المباشرة وغير المباشرة	عرض وتحليل	٢	٩
الواجبات المنزلية	المحاضرة	امثلة وتماين	تطبيقات وتمارين	٢	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	الحسابات القومية في توصيات الامم المتحدة المختصرة (القديمة) الموسعة (الحديثة) ٢٠٠٨	أمثلة وتمارين	٢	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	نظام الحسابات الدولية لعام ١٩٩٧ وعام ٢٠٠٨	تطبيقات وتمارين	٢	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	الحسابات القومية في الدول الاشتراكية	تطبيقات وتمارين	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل القومي	تطبيقات وتمارين	٢	١٤
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٢	١٥

٥٧. البنية التحتية:

الدكتور عبد الحسين زيني, الحسابات القومية (إحصاء الدخل القومي), جامعة بغداد, ط٢, ٢٠٠٧.	١. الكتب المقررة المطلوبة
الدكتور نواف محمد عباس أرمحي, المحاسبة القومية, دار صفا, عمان, ٢٠٠٩.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور حسام داود والدكتور مصطفى سلمان والدكتور عماد الصعيدي والدكتور خضر عقل والدكتور يحيى الخصاونة, مبادئ الاقتصاد الكلي, دار المسيرة, عمان, ٢٠٠٥.	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقوم الناتج القومي

نموذج وصف المقرر

م.م ريام علي طالب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا

كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى / كلية الإدارة والاقتصاد	١١٧. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١١٨. القسم العلمي / المركز
النقود والمصارف / المرحلة الثانية / رمز المقرر Econ 2315	١١٩. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	١٢٠. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٢١. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	١٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١١/١٨	١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٤. أهداف المقرر	
١. تعليم الطلاب أساسيات ومبادئ اقتصاديات النقود والمصارف	
٢. تعليم الطلاب بالانظمة النقدية	
٣. تعليم الطلاب وظائف البنوك وكيفية استخدام ادواتها.	

٤ . تعليم الطلاب وظائف البنوك المركزية وكيفية استخدام ادواتها لتأثير على النشاط الاقتصادي

٥ . تعليم الطلاب مفهوم السياسة النقدية وتعريف ادواتها

٦ . تعليم الطلاب مفهوم سرعة دوران النقود والعوامل المؤثرة بها

٧ . تعليم الطلاب مفهوم النقد الالكتروني واشكاله المعاصرة.

٨ . تعليم الطلاب مفهوم الائتمان المصرفي وانواعه

٩ . تعليم الطلاب مفهوم الصيرفة الاسلامية.

٥٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ - التعرف على دور البنوك التجارية والمركزية.

٢أ - التعرف على الية عمل البنوك المركزية.

٣أ - التعرف على مفهوم اسواق المال

٤أ - التعرف على النظام النقدي الدولي

٥أ - التعرف على سياسة الاقتصادية الكلية

٦أ - التعرف على الية معالجة التضخم والانكماش

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - التكليف بالابحاث والواجبات

ب ٢ - التكليف باعداد تقارير عن الازمات النقدية

ب ٣ - حلقات النقاش

ب ٤ - تكليف الطلبة باعداد تقارير عن عمل البنوك التجارية والمركزية

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة اللقاء المحاضرة.
- استخدام طريقة الحلقة النقاشية.
- استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة.

طرائق التقييم

- عرض الواجب ومناقشته اثناء المحاضرة.
- شرح الطالب لجزء من المحاضرة.
- تقييم الواجبات
- الاختبارات وتقسيم الى اختبارات يومية وشهرية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج ٣- يقسر الظاهرة ويعطي العلاج لها.
- ج ٤- يفسر المشكلات الاقتصادية ويقدم الحل لها.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف بالرجوع الى المواقع الالكترونية ذات الصلة.
- مناقشة الاوراق البحثية لطلبة بصورة جماعية.
- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

١. استعمال الاختبارات التحصيلية :

- اليومية.

- الشهرية.

- الفصلية.

- النهائية.

٢. استعمال الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات الحوار الناجح الفعال.

د٢- القدرة على ادارة الحوارات.

د٣- مهارات جمع البيانات حول المشكلة وتقديم الحلول لها.

د٤- مهارات الحوار الجماعي وكسر حاجز الخوف.

٦٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	مفهوم النقود وانواعها	تعريف و مفاهيم	٢	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	اهمية النقود و وظائفها	استيعاب الخصائص	٢	٢
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	النظم النقدية وانواعها	عرض وتحليل	٢	٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	القواعد النقدية وانواعها	عرض وتحليل	٢	٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	قيمة النقود	استيعاب الخصائص	٢	٥
		امتحان الشهر الاول		٢	٦
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	عرض النقد وانواعه	تعريف ومفاهيم	٢	٧
اختبارات شفوية		سرعة دوران النقود	تعريف ومفاهيم	٢	٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	دور النقود في النشاط الاقتصادي	عرض وتحليل	٢	٩
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	النقود في الاسلام	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	النقود في العراق	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	قيمة النقود	استيعاب الخصائص	٢	١٢
		امتحان الشهر الثاني		٢	١٣
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	مفهوم المصارف التجارية	تعريف ومفاهيم	٢	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	اهداف المصارف التجارية	عرض وتحليل	٢	١٥

اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم السيولة المصرفية	عرض وتحليل	٢	١٦
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم البنوك المركزية	عرض وتحليل	٢	١٧
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	اهداف البنوك المركزية	استيعاب الخصائص	٢	١٨
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم السياسة النقدية	تعاريف ومفاهيم	٢	١٩
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	أدوات السياسة النقدية	عرض وتحليل	٢	٢٠
		امتحان الشهر الاول للفصل الثاني		٢	٢١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهوم التضخم وانواعه	تعاريف ومفاهيم	٢	٢٢
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	اثار التضخم	عرض وتحليل	٢	٢٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم الائتمان وانواعه	تعاريف ومفاهيم	٢	٢٤
اختبارات شفوية	المحاضرة	اسواق الائتمان المال	عرض وتحليل	٢	٢٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	مفهوم المصارف الاسلامية	عرض وتحليل	٢	٢٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	عمل السياسة النقدية في العراق	عرض وتحليل	٢	٢٧
		امتحان الشهر الثاني		٢	٢٨
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	استقلالية البنوك المركزية	عرض وتحليل	٢	٢٩
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم الطلب على النقود	عرض وتحليل	٢	٣٠

٦١. البنية التحتية

كتاب النقود والبنوك / للدكتور عوض فاضل اسماعيل الدليمي

١. الكتب المقررة المطلوبة

النقود والمصارف للدكتور عبد المنعم السيد العلي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
النقود والمصارف للدكتور سعيد سامي الحلاق النقود والمصارف للدكتور احمد علي حسين الهيتي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر انواع النقود ووظائفها وانواع عرض النقد مع ادراج بيانات واقعية لفهم الطالب لها والتعرف على وظائف البنوك المركزية والية عملها.

نموذج وصف المقرر

م.محمد نوري فرحان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد	١٢٥. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٢٦. القسم العلمي / المركز
اقتصاديات الموارد البشرية / المرحلة الثانية	١٢٧. اسم / رمز المقرر
الحضور الالكتروني وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر Econ 2316	١٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٢٩. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة دراسية ، وبواقع (٢) ساعة في الاسبوع	١٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١١ /١٨	١٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٢. أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ اقتصاديات العمل .	
• تعريف الطالب بمكونات أنظمة اقتصاديات العمل .	
• بيان تطور اقتصاديات العمل .	
• توضيح أهمية اقتصاديات العمل للدول بشكل عام وفي المنظمات بشكل خاص .	

• تزويد الطالب بموضوعات مختلفة عن اقتصاديات العمل تشكل له قاعدة معرفية عن اقتصاديات العمل وتطبيقاتها في المنظمات .

• تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ اقتصاديات العمل .

• تعريف الطالب بمكونات أنظمة اقتصاديات العمل .

• بيان تطور اقتصاديات العمل .

٦٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على :

١- أن يعرف أهم مكونات ومفاهيم اقتصاديات العمل .

٢- أن يحدد المكونات الرئيسة لاقتصاديات العمل .

٣- أن يفسر مفاهيم اقتصاديات العمل .

٤- أن يعرف مفاهيم سوق العمل .

٥- أن يحلل موضوعي عرض العمل والطلب عليه .

٦- أن يبين رأيه بمفاهيم اقتصاديات العمل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .

ب ٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص اقتصاديات العمل وتطبيقاتها الواقعية .

ب ٣ - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل عرض العمل والطلب عليه والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

٥- المحاضرة .

٦- المناقشة والحوار .

٧- الاسئلة الانثرايية .

٨- الاستجاب المباشر .

طرائق التقييم

٧- أسئلة الخطأ والصواب .

٨- أسئلة الاختيار من متعدد .

٩- أسئلة التوضيحات .

١٠- الواجبات .

١١- التقييم الذاتي .

١٢- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

ج٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

ج٣- القدرة على إنتاج افكار جديدة .

طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة العصف الذهني .

٢ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

١ - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)

٢ - اختبارات شفوية .

٣ - واجبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم اقتصاديات العمل وكيفية استخدامها في المنظمات .

٢د - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تحليل سوق العمل .

٣د - مهارات اعداد مفاهيم اقتصاديات العمل المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

٦٤. بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريفات ومفاهيم	اقتصاد العمل بعض المفاهيم الأساسية	المناقشة والمحاضرة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٢	اسس اقتصاديات العمل	سوق العمل وآلياته		
٣	٢	فهم العلاقات	المنافسة والاحتكار في سوق العمل		
٤	٢	مفاهيم رئيسة	مفاهيم أساسية في عرض العمل والطلب عليه		
٥	٢	خطوات نظرية	نظريات عرض العمل		
٦	٢	تطبيقات واقعية	نظريات الطلب على العمل		
٧	٢	تطبيقات واقعية	الاتجاهات الزمنية للطلب على العمل		

		١ مفهوم قرار العمل وأسس الاختيار بين العمل والراحة	مفاهيم رئيسية	٢	٨
		الامتحان الأول	اختبار شهري	٢	٩
		التحليل البياني لاختيار العامل بين العمل وساعات الفراغ	مفاهيم رئيسية	٢	١١
		نظريات الأجور في الفكر الاقتصادي	فهم العلاقات	٢	١١
		تحليل العلاقة بين الأجور والأسعار	مفاهيم رئيسية	٢	١٢
		الأجور ونظام الحوافز	فهم العلاقات	٢	١٣
		١ العلاقة بين الأجور والأسعار والإنتاجية	مفاهيم رئيسية	٢	١٤
		الامتحان الثاني	اختبار شهري	٢	١٥

١١ - بنية المقرر (الفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية		آثار البطالة ووسائل معالجتها	تعريفات ومفاهيم	٢	١
		الأسس النظرية للإنتاجية	اسس ومفاهيم	٢	٢
		العوامل المؤثرة في إنتاجية	فهم العلاقات	٢	٣

		العمل			
المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء		الطريقة الطبيعية في قياس إنتاجية العمل	مفاهيم رئيسة	٢	٤
		طريقة معامل التكافؤ	خطوات نظرية	٢	٥
		طريقة تجميع الوقت	تطبيقات واقعية	٢	٦
		الطريقة النقدية	تمارين عملية	٢	٧
		١ الامتحان الأول	اختبار شهري	٢	٨
		الأهمية الاقتصادية للسكان	تمارين نظرية	٢	٩
		م تخطيط القوى العاملة	مفاهيم رئيسة	٢	١١
		الأساليب الكمية في تخطيط القوى العاملة	اسس ومفاهيم	٢	١١
		نماذج تخطيط القوى العاملة وتقدير الاحتياجات	مفاهيم رئيسة	٢	١٢
		تخطيط العمالة على مستوى المشروع	فهم العلاقات	٢	١٣
		الاستثمار في رأس المال البشري	مفاهيم رئيسة	٢	١٤
			الامتحان الثاني	اختبار شهري	٢

<p>اقتصاديات العمل</p> <p>الأستاذ الدكتور: محمد طاقة</p> <p>الأستاذ المشارك : حسين عجلان حسن</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>اقتصاد العمل</p> <p>الدكتور: علاء شفيق الراوي</p> <p>الدكتور : عبد الرسول عبد جاسم</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>(وزارة التخطيط _ الجهاز المركزي للإحصاء _ التقرير السنوي)</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , (</p>
<p>جامع الكتب المصورة</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

وصف المقررات الدراسية

قسم الاقتصاد

المرحلة الثالثة

(الفصل الأول والثاني)

نموذج وصف المقرر

إ.م.د. علياء حسين خلف الزركوشي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١٣٣ .
القسم العلمي / المركز	١٣٤ .
اسم / رمز المقرر	١٣٥ .
أشكال الحضور المتاحة	١٣٦ .
الفصل / السنة	١٣٧ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٨ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٣٩ .

١٤٠ . أهداف المقرر:

أولاً: تعريف الطالب بأسس الاقتصاد الكلي.

ثانياً: توضيح للطالب أهم المشكلات الاقتصادية التي تشمل مجموع الاقتصاد القومي مستخدماً الكميات والمتغيرات الكلية دون النظر إلى مكوناتها الجزئية.

ثالثاً: تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته في خلق الاختلالات الاقتصادية، ومن ثم معالجتها وصولاً للتوازن الكلي، وتهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.

٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

أ١- يُعرف مفهوم الاقتصاد الكلي.

أ٢- يعدد فروع علم الاقتصاد.

أ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه التدفق الدائري للإنتاج والدخل والنقود.

أ٤- يبين النموذج الكامل في النظرية الكينزية.

أ٥- يوضح أسلوب التحليل الاقتصادي الكلي.

أ٦- يعطي أمثلة على مضاعف الانفاق الحكومي.

أ٧- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل الاقتصاد الكلي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في المعادلات الجبرية والرسوم البيانية, والعمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين متغيرات الاقتصاد الكلي.

طرائق التعليم والتعلم

١٠- طريقة ألقاء والمحاضرة.

١١- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٢٢- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٢٣- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٢٤- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١٥- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

١٦- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

• الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم:

٧- طريقة ألقاء والمحاضرة.

٨- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٢٥- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٢٦- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٢٧- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self - Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١٧- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

١٨- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

٢د- مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات.

٣د- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاقتصادية الكلية في مختلف المجالات .

٤د - مهارة إعداد المفاهيم الاقتصادية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	تمهيد مفاهيمي وتعريف بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	عرض وتحليل	الدخل والانتاج بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها مخططات	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٣	عرض وتحليل	تكملة بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها مخططات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٣	عرض وتحليل	النظرية الكلاسيكية والانتقادات الموجهة لها من قبل كينز بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٥	٣	تطبيق عملي	الطلب والعرض عند الكلاسيك بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٣	تطبيقات وتمارين	الطلب والعرض عند كينز بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٣	تطبيقات وتمارين	تكملة بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	المحاضرة	الواجبات المنزلية

التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	دالة الاستهلال ودالة الادخار بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	عرض وتحليل		٨
Closed – book	–	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	–	٣	٩
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	دالة الاستثمار النظرية والمضاعف بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تكملة دالة الاستثمار المعجل بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	عرض وتحليل	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تكملة فترات التأخير والكفاءة الحديه للاستثمار ولراس المال بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	دالة الانفاق الحكومي بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تكملة بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٤

Closed – book	–	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	–	٣	١٥
بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	دالة التجارة الخارجية بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١
اختبارات شفوية	المحاضرة	النقود والانتاج بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	٢
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	ملخص النظرية الكينزية والانتقادات الموجهة لها بعض التطبيقات الرياضية / مع مخطط	تطبيقات وتمارين	٣	٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	النظرية الكينزية والدول المتقدمة والنامية بعض التطبيقات الرياضية / مع مخطط	تطبيقات وتمارين	٣	٤
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تكملة بعض التطبيقات الرياضية / مع مخطط	تطبيق عملي	٣	٥
اختبارات شفوية	المحاضرة	التوازن الكلي : بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	٦

Closed – book	–	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	–	٣	٧
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تكملة بعض التطبيقات الرياضية / مع مخطط	عرض وتحليل		٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	التوازن الكلي بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	عرض وتحليل	٣	٩
الواجبات المنزلية	المحاضرة	فعالية السياسة النقدية والمالية بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	التضخم نظريات وعوامل واثار بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	أمثلة وتمارين	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تكملة منحني فليس بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	التنمية والنمو ونظرية توزيع الدخل مختصره بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	المناقشة	الدورات الاقتصادية المختصرة	عرض وتحليل	٣	١٤

	والحوار	بعض التطبيقات الرياضية / ترافقها رسوم بيانية			
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٣	١٥

٦٧. البنية التحتية:

١. الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور عبد السلام ياسين الادريسي, <u>الاقتصاد الكلي</u> , مطبعة جامعة البصرة, الايداع في المكتبة الوطنية في بغداد, ١٩٨٦.
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- صقر صقر أحمد صقر, <u>النظرية الاقتصادية الكلية</u> , وكالة المطبوعات, الكويت, ١٩٧٧.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	١- مايكل ابدجمان, <u>الاقتصاد الكلي النظرية والسياسات</u> , ترجمة وتعريب محمد ابراهيم منصور, دار المريخ للنشر, ١٩٩٩. ٢- الدكتور سامي خليل, <u>نظرية الاقتصاد الكلي</u> , الكويت, ١٩٩٤.
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج التدفق الدائري للإنتاج والدخل والنقود

نموذج وصف المقرر

م. محمد نوري فرحان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد	١٤١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٤٢. القسم الجامعي / المركز
مادة الاقتصاد الدولي / المرحلة الثالثة	١٤٣. اسم / رمز المقرر
Econ 3318 (الالكتروني)	١٤٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٤٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة بواقع ٢ ساعات في الاسبوع	١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٨. أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأهم المفاهيم الخاصة بالاقتصاد الدولي .	
• تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الدولي .	
• بيان الأساس المادي للاقتصاد الدولي .	
• توجيه الطالب على التمييز بين العلاقات الاقتصادية الدولية والداخلية.	

- تزويد الطالب بموضوعات مختلفة عن الاقتصاد الدولي تشكل له قاعدة معرفية عن هذا العلم وتطبيقاته المحلية والدولية .

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على :
- ١- أن يعرف أهم مكونات ومفاهيم الاقتصاد الدولي .
 - ٢- أن يعرف للطالب نظريات الاقتصاد الدولي .
 - ٣- أن يوجه الطالب للتمييز بين مكونات الاقتصاد الدولي .
 - ٤- أن يوضح مفاهيم العمل ورأس المال .
 - ٥- أن يحلل مواضيع حركات العمل ورأس المال محلياً ودولياً .
 - ٦- أن يعطي أساسيات عن المنظمات الاقتصادية الدولية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ٢- مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص اقتصاديات العمل وتطبيقاتها الواقعية .
- ٣- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل عرض العمل والطلب عليه والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

٩- المحاضرة .

- ١٠- المناقشة والحوار .
- ١١- الاسئلة الاثرائية .
- ١٢- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- ١٣- أسئلة الخطأ والصواب .
- ١٤- أسئلة الاختيار من متعدد .
- ١٥- أسئلة التوضيحات .
- ١٦- الواجبات .
- ١٧- التقييم الذاتي .
- ١٨- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- ج٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- ج٣- القدرة على إنتاج افكار جديدة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني .
- ٢ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)
- ٢ - اختبارات شفوية .
- ٣ - واجبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د - مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم اقتصاديات العمل وكيفية استخدامها في المنظمات .

٢د - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تحليل سوق العمل .

٣د - مهارات اعداد مفاهيم اقتصاديات العمل المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

٧٠. بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	بعض المفاهيم الأساسية للاقتصاد الدولي	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	محاضرة	التركيب السلمي للتجارة الخارجية		
٣	٣	فهم العلاقات	أساس التبادل الدولي		
٤	٣	مفاهيم رئيسة	مدخل تاريخي في دراسة الاقتصاد الدولي		
٥	٣	خطوات نظرية	مراحل تطور الاقتصاد الدولي		
٦	٣	تطبيقات واقعية	الأنماط الثلاثة للنظام الرأسمالي وعلاقتها بتطور العلاقات الاقتصادية الدولية		
٧	٣	تطبيقات واقعية	مدخل نظري لدراسة الاقتصاد الدولي		
٨	٣	مفاهيم رئيسة	نظريات التجارة الخارجية		
٩	٣	اختبار شهري	الامتحان الأول		

		نظرية ديفيد هيوم في التجارة الخارجية (التوازن ال تلقائي)	مفاهيم رئيسة	٣	١١
		نظرية ادم سميث في الميزة المطلقة	فهم العلاقات	٣	١١
		نظرية ديفيد ريكاردو في الميزة النسبية	مفاهيم رئيسة	٣	١٢
		نظرية كلفة الفرصة البديلة ل(هايرلر)	فهم العلاقات	٣	١٣
		نظرية القيم الدولية) ال طلب المتبادل (ل (جون ستيوارت مل)	مفاهيم رئيسة	٣	١٤
		الامتحان الثاني	اختبار شهري	٣	١٥

١٢ - بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	النظريات الحديثة في التجارة الخارجية نظرية هكشر أولين : (نظرية توازن الأسعار الدولية)		التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	اسس ومفاهيم	حركة عوامل الإنتاج دولياً		
٣	٣	فهم العلاقات	النظرية العامة لحركة رؤوس الأموال والاستثمار الدولي		

		انتقال العمل دوليا	مفاهيم رئيسة	٣	٤
المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء		المدفوعات الدولية (ميزان المدفوعات)	خطوات نظرية	٣	٥
		١ الامتحان الأول	تطبيقات واقعية	٣	٦
		هيكل ميزان المدفوعات	تمارين عملية	٣	٧
		م التوازن والاختلال في ميزان المدفوعات	اختبار شهري	٣	٨
		التسويات الدولية (أسواق وأسعار الصرف)	تمارين نظرية	٣	٩
		النظام النقدي الدولي (سعر الصرف في النظم النقدية المختلفة)	مفاهيم رئيسة	٣	١١
		السيولة الدولية	اسس ومفاهيم	٣	١١
		معدلات التبادل التجاري الدولي	مفاهيم رئيسة	٣	١٢
		السياسة التجارية	فهم العلاقات	٣	١٣
		المنظمات والتكتلات العربية والدولية	مفاهيم رئيسة	٣	١٤
		الامتحان الثاني	اختبار شهري	٣	١٥

الإقتصاد الدولي الدكتور: صالح غازي الطائي	١. الكتب المقررة المطلوبة
الإقتصاد الدولي الدكتور: أمين رشيد كنونة	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
(وزارة التخطيط _ الجهاز المركزي للإحصاء _ التقرير السنوي)	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
جامع الكتب المصورة	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٤ -
العلاقات الاقتصادية الدولية	

نموذج وصف المقرر

أ.د مهدي صالح دواي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	١٤٩. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٥٠. القسم العلمي / المركز
مادة التنمية الاقتصادية / المرحلة الثالثة / رمز المقرر ٣٣١٩ Econ	١٥١. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	١٥٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٥٣. الفصل / السنة
(٧٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع الفصل الأول ٢ في الفصل الثاني	١٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	١٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٦. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
٢٣- فهم الإطار النظري للتنمية	
٢٤- تعريف الطلبة على مفهوم التنمية من خلال التعرف على ظاهرة التخلف (الاختلالات الهيكلية) وخصائصه ومعايره.	
٢٥- توضيح للطلاب كيفية التخلص من ظاهرة التخلف، للوصول إلى مفهوم التنمية وكذلك اهم النظريات المفسرة للنمو الاقتصادي فضلاً عن السياسات المتبعة للتنمية الاقتصادية .	
٢٦- تبين للطلاب بأن الهدف الرئيسة للتنمية الاقتصادية هو مناقشة أكثر الامور التي لها ارتباطاً بحياة الشعوب ومستقبلها، لان التنمية تشكل محور الطموحات والآمال، إذ بدون التنمية تبقى الطموحات خارج أطار امكانية التحقيق .	

٢٧-	معرفة الطالب بنظريات التنمية
٢٨-	معرفة الطالب بسياسات التنمية
٢٩-	جعل الطالب ملم بالمؤشرات التنموية
٣٠-	إمكانية الطالب بتشخيص المشاكل الاقتصادية

٧١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ-	يعرف مفهوم التنمية الاقتصادية .
٢أ-	يفسر للطالب خصائص التخلف .
٣أ-	يُبين للطالب مضمون التنمية .
٤أ-	يوضح للطالب نظريات التنمية الاقتصادية .
٥أ-	يعدد للطالب السياسات الخاصة بالتنمية .
٦أ-	يعطى للطالب أمثلة عن تجارب تنموية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ب -	يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية
٢ب -	يحلل اسباب هذه المشاكل
٣ب -	يقارن بين التجارب التنموية
٤ب -	مهارات الاتصال والتواصل
طرائق التعليم والتعلم	
٣-	استخدام طريقة المحاضرة
٤-	استخدام اسلوب السؤال والجواب
طرائق التقييم	
٢٥-	الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة
٢٦-	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢٧-	الاختبارات وتشمل :
-	الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
-	الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج٣- يفرق بين المشكلات
- ج٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٨- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- ١٩- رسم المخططات التوضيحية .
- ٢٠- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١١- استعمال الاختبارات التحصيلية:
 - اليومية
 - الشهرية
- ج- الفصلية
- ع- النهائية

- ١٢- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- ٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- ٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- ٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- ٥د- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

٧٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	محاضرة	ماهية التخلف	تعريف ومفاهيم	٣	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	خصائص التخلف	استيعاب الخصائص	٣	٢
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الخصائص الاقتصادية	استيعاب الخصائص	٣	٣
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الخصائص الاجتماعية	استيعاب الخصائص	٣	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	مضمون التنمية الاقتصادية ومفهومها	تعريف ومفاهيم	٣	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	عوائق التنمية	عرض وتحليل	٣	٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مواجهة العوائق التي تقف امام التنمية	عرض وتحليل	٣	٧
		امتحان الشهر الأول / للفصل الدراسي الاول		٣	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	نظريات التنمية الاقتصادية	عرض وتحليل	٣	٩
اختبارات شفوية	محاضرة	النظرية الماركسية	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	النظرية النيوكلاسيكية	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	نظرية شومبيتر	عرض وتحليل	٣	١٢
اختبارات شفوية	محاضرة	نظرية مراحل النمو	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	نظرية اثر لويس	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	نظريات اخرى تخص النمو المتوازن و غير المتوازن	عرض وتحليل	٣	١٥
—	—	امتحان الشهر الثاني / للفصل الدراسي الاول	—	—	١٦
اختبارات شفوية	محاضرة	السياسات التنموية	تعريف ومفاهيم	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	سياسة الادخار	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	سياسة الاستثمار	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	السياسة المالية	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	السياسة النقدية	عرض وتحليل	٣	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	سياسة التجارة الخارجية	عرض وتحليل	٣	٢٢
—	—	مراجعة الشهر الاول	—	—	٢٣
		امتحان الشهر الاول/للفصل			٢٤

		الدراسي الثاني			
اختبارات شفوية	محاضرة	الزراعة و التنمية	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	الصناعة و التنمية الاقتصادية	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	التجارة الخارجية و التنمية	عرض وتحليل	٣	٢٧
تقييم الذات و تقييم الزميل	المناقشة والحوار	تخطيط التنمية	عرض وتحليل	٣	٢٨
تقييم الذات و تقييم الزميل	المناقشة والحوار	نماذج بديلة للتنمية	عرض ومقارنة	٣	٢٩
تقييم الذات و تقييم الزميل	المناقشة والحوار	النماذج الاسيوية	عرض ومقارنة	٣	٣٠
	-	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الثاني			

٧٣. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التنمية الاقتصادية ، للدكتور خميس خلف موسى الف هداوي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التنمية الاقتصادية للدكتور محمد صالح القرشي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتاب مقدمة في اقتصاد التنمية للدكتور سالم توفيق النجفي وكتاب التخطيط والتنمية الاقتصادية للدكتور احمد عارف العساف تقارير الأمم المتحدة للتنمية البشرية
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الاقتصاديين العراقيين

٧٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور التنمية ، التنمية البشرية والتنمية المستدامة والتنمية البشرية المستدامة .

نموذج وصف المقرر

أ.م. عمر محمود عكاوي عكاوي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١٥٧ .
القسم العلمي / المركز	١٥٨ .
اسم / رمز المقرر	١٥٩ .
أشكال الحضور المتاحة	١٦٠ .
الفصل / السنة	١٦١ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٦٢ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦٣ .
أهداف المقرر	١٦٤ .
١ . تعليم الطلاب يهدف هذا المقرر إلى تطبيق ما تم دراسته من علوم رياضية وبرمجة خطية على النماذج الاقتصادية.	
٢ . تعليم الطلاب بعض الطرق الرياضية عن الدوال الاقتصادية.	
٣ . تعليم الطلاب دراسة ومعرفة تطبيقات المصفوفات.	
٤ . تعليم الطلاب دراسة الجبر الخطي بشكل عام في المشاكل الاقتصادية.	

٧٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على الية التوازن بشكل رياضي بين العرض والطلب.
- ٢أ- التعرف على الية توازن الدخل وفق مفهوم النظرية الكنزية.
- ٣أ- التعرف على توازن السوق النقدي والسوق السلعي.
- ٤أ- التعرف على حل الدوال من خلال المشتقات.
- ٥أ- التعرف على حل خطوط الانتاج باستخدام طريقة البرمجة الخطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التكليف بالابحاث والواجبات
- ب ٢ - التكليف باعداد تقارير عن الازمات النقدية
- ب ٣ - حلقات النقاش
- ب ٤ - تكليف الطلبة باعداد تقارير عن عمل البنوك المركزية والسياسة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة اللقاء المحاضرة.
- استخدام طريقة الحلقة النقاشية.
- استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة.

طرائق التقييم

- عرض الواجب ومناقشته اثناء المحاضرة.
- شرح الطالب لجزء من المحاضرة.
- تقييم الواجبات
- الاختبارات وتقسيم الى اختبارات يومية وشهرية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج ٣- يقسر الظاهرة ويعطي العلاج لها.
- ج ٤- يفسر المشكلات الاقتصادية ويقدم الحل لها.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف بالرجوع الى المواقع الالكترونية ذات الصلة.
- مناقشة الاوراق البحثية لطلبة بصورة جماعية.
- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

١ . استعمال الاختبارات التحصيلية :

- اليومية.
- الشهرية.
- الفصلية.
- النهائية.

٢ . استعمال الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارات الحوار الناجح الفعال.
- د٢- القدرة على ادارة الحوارات.
- د٣- مهارات جمع البيانات حول المشكلة وتقديم الحلول لها.
- د٤- مهارات الحوار الجماعي وكسر حاجز الخوف.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	عرض وتحليل	توازن السوق	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
٢	٣	استيعاب الخصائص	دوال العرض والطلب الخطية	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	عرض وتحليل	الدوال الغير خطية	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
٤	٣	عرض وتحليل	التوازن في سوق أكثر من سلعة	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٣	استيعاب الخصائص	توازن الدخل	المحاضرة	اختبارات شفوية
٦			امتحان الشهر الاول		
٧	٣	تعريف ومفاهيم	توازن الدخل باستخدام الضرائب	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
٨	٣	تعريف ومفاهيم	توازن الدخل في اقتصاد مفتوح	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٩	٣	عرض وتحليل	توازن الدخل بين بلدين	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	نموذج مستخدم المنتج	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	نموذج مستخدم المنج	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	استيعاب الخصائص	المرونة	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣		امتحان الشهر الثاني		
١٤	٣	تعريف ومفاهيم	الامثلية	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١٥	٣	عرض وتحليل	الامثلية لدوال ذات متغير واحد فقط	مناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٦	٣	عرض وتحليل	الامثلية لدوال ذات متغير واحد فقط	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٧	٣	عرض وتحليل	الامثلية لدوال الاقتصاد أكثر من متغير	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٨	٣	استيعاب الخصائص	الامثلية لدوال المقيدة	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١٩	٣	تعريف ومفاهيم	مضاعف لاكرانج	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢٠	٣	عرض وتحليل	تطبيقات دالة الانتاج	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
٢١			امتحان الشهر الاول		
٢٢	٣	تعريف ومفاهيم	المعدل الحدي للاحلال	المحاضرة	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	تحديد مستوى النتائج	عرض وتحليل	٣	٢٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	استخدام المصفوفات	تعريف ومفاهيم	٣	٢٤
اختبارات شفوية	المحاضرة	الكلفة الحدية	عرض وتحليل	٣	٢٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	المعدل الحدي للاستدلال	عرض وتحليل	٣	٢٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	البرمجة الخطية طريقة الرسم البياني	عرض وتحليل	٣	٢٧
		امتحان الشهر الثاني			٢٨
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	طريقة السمبلكس	عرض وتحليل	٣	٢٩
اختبارات شفوية	المحاضرة	حل التطبيقات	عرض وتحليل	٣	٣٠

٧٧. البنية التحتية

كتاب الاقتصاد الرياضي / للدكتور حسين علي بجيت	١. الكتب المقررة المطلوبة
الاقتصاد الرياضي للدكتور عدنان كريم نجم	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاقتصاد الرياضي للدكتور أحمد ابن عبد الله	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٧٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر جميع الدوال لمتغيرات الاقتصادية الكافة .

نموذج وصف المقرر

د.م. ضياء حسين سعود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم التدريسي	د.م. ضياء حسين
اسم / رمز المقرر	مادة المالية العامة / المرحلة الثالثة (3321) ECON
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2021-2022
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(75) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع الفصل الأول 3 في الفصل الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	18 / 11 / 2021
173. أهداف المقرر	
7- يوضح للطالب مدى أهمية دراسة مادة المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى .	
8- يعرف للطالب مفهوم علم المالية العامة ونشأتها وتطورها حتى وقتنا الحاضر .	

٩- بيان للطالب بان علم المالية العامة يتضمن ثلاثة عناصر أساسية هي الإيرادات العامة والنفقات العامة والموازنة العامة

١٠- يعرف للطالب جانب الإيرادات العامة تقسيماتها وأنواعها ومدى أهميتها كمصدر تمويل للنفقات العامة .

١١- يبين للطالب مفهوم النفقات العامة أشكالها وقواعدها وما هي الوسائل والإجراءات التي تتأخذ لتغطية تلك النفقات .

١٢- يعرف للطالب مفهوم القروض العامة وطبيعتها وأنواعها وما هي الآثار الاقتصادية المترتبة عند الاكتتاب في سندات القروض .

١٣- يوضح للطالب مفهوم الموازنة العامة وأهميتها وماهي أهم القواعد الرئيسية لها .

٧٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ- يوضح مفهوم المالية العامة .

٢أ- يفسر للطالب عناصر المالية العامة .

٣أ- يُبين للطالب مضمون جانب الإيرادات والنفقات .

٤أ- يعرف للطالب نظريات عن المالية العامة.

٥أ- يعدد للطالب تقسيمات الإيرادات والنفقات العامة .

٦أ- يوضح للطالب اعداد الموازنات العامة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب ١ - مهارات تحليلية من خلال طرح الموضوع بتحديد المسببات والعوائق ويجاد الحلول المناسبة لها .

ب ٢ - مهارات الاتصال والتواصل .

ب ٣ - مهارات تشجيع التعاون وخلق روح المبادرة والرغبة بالعمل الجماعي .

ب ٤ - مهارات الاختبارات اليومية

طرائق التعليم والتعلم

٤ - استخدام طريقة المحاضرة

٥ - استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

١١ - الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ ج- أسئلة المقابلة

١٢ - التقييم الذاتي وتقييم الزميل

١٣ - الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية

ب- الاختبارات التحصيلية وتتضمن :

١٤ - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر .

١٥ - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل .

١٦ - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- يفسر ويحلل الظواهر ويجاد الحلول المناسب لمشكلة الظاهرة

ج٢- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٣- يفرق بين المشكلات

ج٤- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

٤- استخدام طريقة المحاضرة

٥- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

١٧- الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ ج- أسئلة المقابلة

١٨- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

١٩- الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية

ب- الاختبارات التحصيلية وتتضمن :

٢٠- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر.

٢١- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل .

٢٢- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

٣- استخدام الاختبارات التحصيلية التالية :

ث- الاختبارات اليومية

ج- الاختبارات الشهرية

ح- الاختبارات الفصلية

خ- الاختبارات النهائية

٤- استخدام الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات في جمع البيانات والمؤشرات الرقمية حول الموضوع وتحليلها .

٢د- مهارات استغلال ما متاح من الإمكانيات .

٣د- مهارات إجراء المقارنات عن الموضوع .

٤د- مهارات إعداد المفردات والمفاهيم الخاصة ذات الصلة بالموضوع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	مفهوم وتطور المالية العامة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٢	استيعاب الخصائص	الحاجات العامة والحاجات الخاصة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٢	استيعاب الخصائص	مراحل تطور المالية العامة	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٢	استيعاب الخصائص	علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٢	استيعاب الخصائص	النفقات العامة وعناصرها	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٢	عرض وتحليل	أنواع النفقات العامة وتقسيماتها	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٢	عرض وتحليل	الآثار الاقتصادية للنفقات العامة	محاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
١١	٢	عرض وتحليل	الإيرادات العامة	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٢	عرض وتحليل	إيرادات الدولة من أملاكها	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٢	تعريف ومفاهيم	الضريبة والرسم	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٢	عرض وتحليل	التنظيم الفني للضريبة	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٢	عرض وتحليل	الضرائب المباشرة وغير المباشرة	محاضرة	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	محاضرة	الآثار العامة للضرائب على الاقتصاد القومي	عرض وتحليل	٢	١٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	النظام الضريبي في العراق	عرض وتحليل	٢	١٦
		امتحان الشهر الثاني			
اختبارات شفوية	محاضرة	مصادر الدخل الذي تفرض عليه الضريبة	عرض وتحليل	٢	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	تطور الضرائب في العراق	عرض وتحليل	٢	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	تأثير الهيكل الاقتصادي على الضرائب	عرض وتحليل	٢	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	القروض العامة	عرض وتحليل	٢	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	الإصدار النقدي الجديد	عرض وتحليل	٢	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	الإيرادات الأخرى	عرض وتحليل	٢	٢٢
اختبارات شفوية	محاضرة	الغرامات المالية	عرض وتحليل	٢	٢٣
		امتحان الفصل الأول		٢	
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تعريف الموازنة العامة	عرض ومقارنة	٢	٢٤
اختبارات شفوية	لمناقشة والحوار	تقسيمات الموازنة العامة	عرض ومقارنة	٢	٢٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مراحل الموازنة العامة	عرض ومقارنة	٢	٢٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	لمناقشة والحوار	السياسة المالية	عرض وتحليل	٢	٢٧

تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	السياسة المالية التقليدية	عرض وتحليل	٢	٢٨
اختبارات شفوية	الخاصة	السياسة المالية الحديثة	عرض وتحليل	٢	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	أدوات السياسة المالية	عرض وتحليل	٢	٣٠
		امتحان الفصل الثاني			

٨١. البنية التحتية

المالية العامة - الدكتور رضا صاحب ابو احمد ال علي	١. الكتب المقررة المطلوبة
المالية العامة - عادل افليح العلي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المالية العامة - الدكتور هشام محمد صفوت العمري المالية العامة - محمد طاقة وهدى العزاوي المالية العامة والتشريع المالي - الدكتور طاهر الجنابي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
تقارير ونشرات وزارة المالية شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي معرفة التطور الحاصل في تنوع مصادر الدخل باعتبارها المصدر الرئيسي للإيرادات العامة لتمويل عجز الموازنة و الاتجاهات الحديث في إعداد الموازنات العامة للدولة .

نموذج وصف المقرر

أ.م.علي وهيب عبدالله

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
اسم / رمز المقرر	٣٣٢٢ الاقتصاد الصناعي / المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني بحسب الجدول المقرر
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ١
أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأسس الاقتصاد الصناعي .	
٢- تزويد الطالب بمواضيع ومفاهيم خاصة بالاقتصاد الصناعي تشكل نقطة الانطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الاقتصاد .	
٣- توضيح أهمية الاقتصاد الصناعي ودوره في تحليل البيانات للمشاريع الصناعية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

أ١- يُعرف مفهوم الاقتصاد الصناعي .

أ٢- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاقتصاد الصناعي بالعلوم الأخرى .

أ٣- يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور المشاكل الصناعية .

أ٤- يوضح منهجية البحث في الاقتصاد الصناعي .

أ٥- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل الاقتصاد الصناعي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات, العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)

ب٢ - مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاقتصادية .

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المناقشة والحوار

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

١- الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

أ- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

ب- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

ج- أسئلة المقابلة **Matching Items**

٢- الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

٣- التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

٤- الاختبارات وتقسم إلى:

أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

٦- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التفكير الناقد (قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة)

ج٢- التفكير الإبداعي (قدرة الطالب على إنتاج أفكار في الاقتصاد الصناعي تعتبر جديدة)

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال طريقة العصف الذهني (Brain Storming) .

٢- استعمال طريقة الالقاء مصحوبة بأسلوب الاستجواب.

٣- استعمال طريقة العروض التقديمية

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية ، الشهرية ، الفصلية ، والختامية)

٢- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية orally tests

٣- استعمال طريقة الواجبات المنزلية homework assignments

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية الصناعية .

د٢- مهارة الاستغلال الامثل لما هو متاح من امكانيات .

د٣- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاقتصادية الصناعية في مختلف المجالات .

د٤- مهارة اعداد المفاهيم الاقتصادية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	تعريف الاقتصاد الصناعي ومفهوم المشروع الصناعي واهدافه	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	اسس ومفاهيم	مفهوم وعوامل التوطن الصناعي	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٢	عرض وتحليل	المعايير العامة للتوطن الصناعي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٢	تطبيقات وتمارين	الاساليب الفنية في التوطن	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٥	٢	تطبيق عملي	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٢	تطبيقات وتمارين	تحديد حجم المشروع الصناعي واهميته الاقتصادية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٢	تطبيقات وتمارين	حجم المشروع واثره على التكاليف والعوائد	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٨	-	-	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	-	Closed - book
٩	٢	عرض وتحليل	الحجم الامثل للمشروع الصناعي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	اثر التطور التكنولوجي على تحديد الحجم الامثل	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	مشروعات الصغيرة ودورها في الاقتصاد	عرض وتحليل	٢	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	اسس تقييم المشروعات	تطبيقات وتمارين	٢	١٢
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	اهمية تخطيط المشروع الصناعي	عرض وتحليل	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	الاساليب الفنية للتخطيط في المنشأة الصناعية	تطبيقات وتمارين	٢	١٤
Closed – book	–	اختبار الشهر الثاني من الفصل الدراسي الأول	–	٢	١٥

بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	مستلزمات تنفيذ المشروعات الصناعية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	اسس ومفاهيم	مفهوم وتصنيفات القطاع الصناعي	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٢	عرض وتحليل	مفهوم واهمية التخطيط الصناعي	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية
٤	٢	عرض وتحليل	استراتيجية الخطة الصناعية	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية

الواجبات المنزلية	المحاضرة	الاساليب الفنية لصياغة الخطة الصناعية	تطبيق عملي	٢	٥
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استراتيجية الصناعات الخفيفة	عرض وتحليل	٢	٦
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	استراتيجية الصناعات الثقيلة	عرض وتحليل	٢	٧
Closed – book	–	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	–		٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استراتيجية التصنيع من اجل احلال الواردات	عرض وتحليل	٢	٩
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استراتيجية التصنيع من اجل التصدير	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استراتيجية التصنيع الملائمة للاقطار النامية	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	استراتيجية التصنيع الملائمة للاقطار العربية	عرض وتحليل	٢	١٢
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	نشوء الصناعة العراقية وتطورها	عرض وتحليل	٢	١٣
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	مشاكل القطاع الصناعي في العراق	عرض وتحليل	٢	١٤
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٢	١٥

٨٤. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الاقتصاد الصناعي / د . حميد جاسم حميد الجميلي وآخرون
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الصناعي / د . مدحت القريشي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

م.م ضياء عبد الرزاق

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١٨٢ .
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
القسم العلمي / المركز	١٨٣ .
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ديالى	
اسم / رمز المقرر	١٨٤ .
الاقتصاد الزراعي/Econ3323	
أشكال الحضور المتاحة	١٨٥ .
الالكتروني	
الفصل / السنة	١٨٦ .
فصلي /السنة الثالثة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٧ .
60 ساعة بواقع ساعتان في الاسبوع	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨٨ .
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	
أهداف المقرر	١٨٩ .
١ - تغطية مادة الاقتصاد الزراعي للمرحلة الثالثة للدراسات الاولى	
٢ - توسيع فهم طلاب قسم الاقتصاد في مادة الاقتصاد الزراعي فضلا عن الفوائد العلمية والعملية	
٣ - تاهيل الخريجين للعمل في الدوائر الزراعية اذا تم تعيينهم في الدوائر المذكورة	
٤ - تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية	

٥- اظهار القدرة الابداعية والفكرية في مكافحة الافات الزراعية .

٦- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية .

٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- الهدف من مادة الاقتصاد الزراعي هو تغطية مادة الاقتصاد الزراعي للمرحلة الثالثة للدراسة الاولى

٢- توسيع فهم طلاب قسم الاقتصاد للمادة فضلا عن الفوائد العلمية والعملية .

٣- فضلا عن تأهيل الخريجين للعمل في الدوائر الزراعية اذا تم تعيينهم في الدوائر المذكورة.

٤- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية .

٥- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية.

٦- اظهار القدرة الابداعية والابتكارية في وقاية النباتات وإيجاد الحلول الزراعية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب ١ - اعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية .

ب ٢ - تأهيل الخريجين للعمل في الدوائر الزراعية اذا تم تعيينهم في الدوائر المذكورة.

ب ٣ - اظهار القدرة الابداعية والابتكارية في وقاية النباتات وإيجاد الحلول الزراعية .

ب ٤ - تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

١- التعليم والتعلم التقليدي (المحاضرة والإلقاء)

٢- التعليم والتعلم الغير تقليدية: التعليم النشط : طريقة تدريس تقوم على إشراك الطلبة في عمل أشياء تجربهم على التفكير فيما يتعلمونه.

٣- طريقة المناقشة .

٤- طريقة لعب الادوار والتدريبات الحقلية وكتابة التقارير عنها وتقييمها.

٥- طريقة العروض التوضيحية .

طرائق التقييم

-امتحانات يومية وشهرية.

-امتحانات فصلية ونهائية.

-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

-درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تطبيق المعرفة العلمية والتكنولوجية في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية.

ج٢- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئية والصحة والسلامة.

ج٣- التخطيط وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تحليل وتفسير البيانات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية .
- ٢- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.
- ٣- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض التجارب التطبيقية وإشراف أساتذتهم .

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
 - ٢ - امتحانات يومية بأسئلة عملية .
 - ٣ - درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
 - ٤ - وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
 - ٢د - تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.
 - ٣د - أكساب الطلبة مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
 - ٤د - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.

٨٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	بكالوريوس	مفهوم علم الاقتصاد العام , والاقتصاد الزراعي , الفروع الرئيسية للاقتصاد الزراعي	نظري	Quizzes
الثاني	٢ نظري	بكالوريوس	الزراعة , مفهومها , خصائصها , اهميتها , انواعها , خصائصها , انواعها , تطورها .	نظري	Quizzes
الثالث	٢ نظري	بكالوريوس	التكنيك والتكنولوجيا الزراعية .	نظري	Quizzes
الرابع	٢ نظري	بكالوريوس	البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة , مشاكل نقل التكنولوجيا في العراق .	نظري	Quizzes
الخامس	٢ امتحان تحريري	بكالوريوس	امتحان الشهر الاول + العقبات في استخدام الالات الحديثة في العراق .	نظري + امتحان شهري	امتحان الشهر الاول
السادس	٢ نظري	بكالوريوس	اقتصاديات الانتاج لزراعي	نظري	Quizzes

Quizzes	نظري	التكاليف الزراعية. الدخل الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	السابع
Quizzes	نظري	النشاط الزراعي .	بكالوريوس	٢ نظري	الثامن
Quizzes	نظري	اقتصاديات الانتاج الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	التاسع
Quizzes	نظري	الاسعار الزراعية	بكالوريوس	٢ نظري	العاشر
امتحان الشهر الثاني	نظري + امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني +وظائف نظام الاسعار	بكالوريوس	نظري +٢ امتحان تحريري	الحادي عشر
Quizzes	نظري	مراحل الانتاج لقانون الغلة المتناقضة , مسائل رياضية عن قانون الغلة المتناقضة .	بكالوريوس	٢ نظري	الثاني عشر
Quizzes	نظري	اقتصاديات الارض	بكالوريوس	٢ نظري	الثالث عشر
Quizzes	نظري	القوى العاملة في القطاع الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	الرابع عشر
امتحان شامل تحريري	نظري +امتحان تحريري	امتحان شامل (تحريري) لمادة الفصل الاول	بكالوريوس	٢ نظري	الخامس عشر
Quizzes	نظري	التسويق الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	السادس عشر
Quizzes	نظري	التخطيط الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	السابع عشر

Quizzes	نظري	الادارة المزرعية	بكالوريوس	٢ نظري	الثامن عشر
Quizzes	نظري	الارشاد الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	التاسع عشر
امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني	نظري + امتحان تحريري	امتحان الشهر الاول + دول الانتاج الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	العشرون
Quizzes	نظري	التعاون الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	الواحد وعشرون
Quizzes	نظري	البحوث الزراعية	بكالوريوس	٢ نظري	الثاني والعشرون
Quizzes	نظري	التعاون الزراعي	بكالوريوس	٢ نظري	الثالث والعشرون
Quizzes	نظري	البحوث الزراعية	بكالوريوس	٢ نظري	الرابع والعشرون
Quizzes	نظري	التنمية الزراعية	بكالوريوس	٢ نظري	الخامس والعشرون
امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري + امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني + التنمية الزراعية في العراق	بكالوريوس	٢ امتحان الشهر (٢)	السادس والعشرون
Quizzes	نظري	معوقات التنمية الزراعية في العراق	بكالوريوس	٢ نظري	السابع والعشرون
Quizzes	نظري	السياسة الزراعية	بكالوريوس	٢ نظري	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	٢ نظري	بكالوريوس	الاستثمار الزراعي في العراق	نظري	Quizzes
الثلاثون	٢ نظري	بكالوريوس	امتحان شامل للمادة	امتحان تحريري	امتحان شامل

٨٧. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	الاقتصاد الزراعي (الاسس والتطبيق) الدكتور (سالم توفيق النجفي)
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الزراعي (الاسس والتطبيق) الدكتور (سالم توفيق النجفي) اسس مبادئ الاقتصاد الزراعي (الدكتور عبد الوهاب مطر الداهري)
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	اسس مبادئ الاقتصاد الزراعي (الدكتور عبد الوهاب مطر الداهري) اسس مبادئ الاقتصاد الزراعي (الدكتورة نضال محمود علي) + المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة ديالى

٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع واقع محافظتنا باعتبارها محافظة زراعية من حيث نشر المعرفة العلمية التكنولوجية لتحسن الانتاج بشقيه النباتي والحيواني بما يتلائم مع اقتصاديات الانتاج واجراء جولات وسفريات للحقول الزراعية وتحديد نقاط القوة والضعف فيها .

نموذج وصف المقرر

د.م.أ. ضياء حسين سعود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	١٩٠. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٩١. القسم العلمي / المركز
مادة المالية العامة / المرحلة الثالثة / رمز المقرر Econ ٣٣٢٤	١٩٢. اسم / رمز المقرر
مدمج	١٩٣. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٩٤. الفصل / السنة
(٦٠) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع	١٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	١٩٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٧. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
٣١- فهم الإطار النظري للنقود والبنوك والمؤسسات المالية	
٣٢- تعريف الطلبة على مفهوم النقود من خلال التعرف على انواع النقود واهم المؤسسات النقدية كالبنوك التجارية والبنك المركزي.	
٣٣- توضيح للطلاب كيفية التعامل مع المصارف، للوصول إلى اهمية هذا التعامل في الحياة العامة وما وصلت اليه الدول في كيفية التعامل مع النقود الالكترونية.	
٣٤- تبين للطلاب بأن الهدف الرئيسة للمصارف هو مناقشة أكثر الامور التي لها ارتباطاً بحياة الشعوب ومستقبلها، لان يستطيع الفرد من خلال التعامل مع المؤسسات المالية حماية امواله من السرقات ، وبدون الاقتراض من المصارف	

يصعب القيام بالمشاريع الاستثمارية من قبل القطاع الخاص.	
معرفه الطالب بنظريات النقود	٣٥-
معرفه الطالب بسياسات المؤسسات الماليه والنقدية	٣٦-
جعل الطالب ملم بالمؤشرات النقدية	٣٧-
إمكانية الطالب بتشخيص المشاكل الاقتصادية كالتضخم	٣٨-

٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ - يعرف مفهوم النقود والمؤسسات المالية .	
٢أ - يفسر للطالب خصائص النقود.	
٣أ - يُبين للطالب أنواع المؤسسات المالية .	
٤أ - يوضح للطالب النظريات النقدية .	
٥أ - يعدد للطالب السياسات الخاصة بالابتكار المالي والادوات المالية.	
٦أ - يعطى للطالب أمثلة عن تجارب دولية لاستخدام النقود الالكترونية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ب - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية	
٢ب - يحلل اسباب هذه المشاكل	
٣ب - يقارن بين التجارب النقود الالكترونية	
٤ب - مهارات الاتصال والتواصل	
طرائق التعليم والتعلم	
٥ - استخدام طريقة المحاضرة	
٦ - استخدام اسلوب السؤال والجواب	
طرائق التقييم	
٢٨ - الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة	
٢٩ - التقييم الذاتي وتقييم الزميل	
٣٠ - الاختبارات وتشمل :	
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .	

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
- ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
- ج ٣- يفرق بين المشكلات
- ج ٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- ٢١- استعمال طريقة العروض التقديمية .
- ٢٢- رسم المخططات التوضيحية .
- ٢٣- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١٣- استعمال الاختبارات التحصيلية:
 - اليومية
 - الشهرية
 - ج- الفصلية
 - ء- النهائية
- ١٤- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .
- ٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .
- ٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .
- ٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .
- ٥د- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	المحاضرة	ما هية النقود	تعاريف ومفاهيم	٢	١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	خصائص النقود	استيعاب الخصائص	٢	٢
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الخصائص الاقتصادية	استيعاب الخصائص	٢	٣
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الخصائص الاجتماعية	استيعاب الخصائص	٢	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	انواع النقود ومفهومها	تعاريف ومفاهيم	٢	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	عرض النقود والطلب عليها	عرض وتحليل	٢	٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	النظرية الكمية في النقود	عرض وتحليل	٢	٧
		امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول		٢	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	النظرية النقدية	عرض وتحليل	٢	٩
اختبارات شفوية	محاضرة	المدرسة الكلاسيكية	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	النقود وسعر الفائدة في اطار النظرية الكنزوية	عرض وتحليل	٢	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	السياسة النقدية	عرض وتحليل	٢	١٢
اختبارات شفوية	محاضرة	الطلب على النقود	عرض وتحليل	٢	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	الطلب على النقود والتحليل الكلاسيكي	عرض وتحليل	٢	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	دوافع الطلب على النقود	عرض وتحليل	٢	١٥
—	—	امتحان الشهر الثاني / للفصل الدراسي الاول	—	—	١٦
اختبارات شفوية	محاضرة	البنوك التجارية	تعاريف ومفاهيم	٢	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	وظائف البنوك التجارية	عرض وتحليل	٢	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	انواع البنوك التجارية	عرض وتحليل	٢	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	البنك المركزي	عرض وتحليل	٢	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	ميزانية البنك المركزي	عرض وتحليل	٢	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	وظائف البنك المركزي	عرض وتحليل	٢	٢٢
—	—	مراجعة الشهر الاول	—	—	٢٣
	—	امتحان الشهر الاول/للفصل الدراسي الثاني			٢٤

اختبارات شفوية	محاضرة	البنك المركزي الاردني	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	البنوك المتخصصة والمؤسسات المالية الاخرى	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	المتغيرات الاقتصادية الاخرى	عرض وتحليل	٣	٢٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	غسيل الاموال	عرض وتحليل	٣	٢٨
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اهم الاثار الناجمة عن انتشار جريمة غسيل الاموال	عرض ومقارنة	٣	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	جرائم التزوير وتزييف العملة	عرض ومقارنة	٣	٣٠
	-	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الثاني			

٩١. البنية التحتية

كتاب اقتصاديات النقود والبنوك والمؤسسات المالية للدكتور محمد صالح القرشي	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النقود والبنوك والمتغيرات الاقتصادية المعاصرة للدكتور طاهر فاضل البياتي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب النقود والبنوك للدكتور عبد المنعم السيد علي تقارير البنك المركزي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور النقود ، والنقود الالكترونية

وصف المقررات الدراسية

قسم الاقتصاد

المرحلة الرابعة

(للفصل الأول والثاني)

نموذج وصف المقرر

م.علي طالب حسين

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد	١٩٨ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	١٩٩ . القسم العلمي / المركز
الاقتصاد القياسي (ECONOMETRICS)/المرحلة الرابعة / الرمز (Econ 4325)	٢٠٠ . اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٢٠١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2021-2022	٢٠٢ . الفصل / السنة
(٩٠) ساعة دراسية	٢٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / ١١ / ١٨	٢٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٥ . أهداف المقرر:	
أولاً: تعريف الطالب بأسس الاقتصاد القياسي.	
ثانياً: توضيح للطالب كيف يتم استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية لقياس المؤشرات والدوال الاقتصادية واستخدامها في التحليل الاقتصادي حتى تمكن الطالب تحليل الظواهر الاقتصادية .	

ثالثاً: تبين للطالب بأن الهدف الأساسي للاقتصاد القياسي هو اختبار النظرية الاقتصادية

٩٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يُعرف مفهوم الاقتصاد القياسي.
- ٢- يعدد اقسام الاقتصاد القياسي.
- ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى.
- ٤- يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور المشاكل القياسية.
- ٥- يوضح منهجية البحث في الاقتصاد القياسي.
- ٦- يعطي أمثلة على الاختبارات الاحصائية للنماذج المقدره.
- ٧- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل الاقتصاد القياسي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات, العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم

١٢- طريقة ألقاء والمحاضرة.

١٣- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٢٨- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٢٩- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٣٠- أسئلة المقابلة **Matching Items**

ثانياً: الواجبات المنزلية **Homework Assignments**

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل **Peer and Self – Assessment**

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١٩- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٢٠- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم:

٩- طريقة ألقاء والمحاضرة.

١٠- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية **Objective Test Items** وتقسم إلى:

٣١- أسئلة الصواب والخطأ **True / False Items**

٣٢- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

٣٣- أسئلة المقابلة **Matching Items**

Homework Assignments الواجبات المنزلية

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self – Assessment

رابعاً: الاختبارات وتقسيم إلى:

٢١- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٢٢- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

• الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

• الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

• الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاحصائية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

٢د - مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .

٣د - مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية في مختلف المجالات .

٤د - مهارة إعداد المفاهيم الاحصائية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	تعريف وأهداف الاقتصاد القياسي والأنموذج القياسي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	استيعاب الاسس في الاقتصاد القياسي	بناء النماذج الاقتصادية القياسية مرحلة توصيف النماذج مرحلة جمع البيانات الاحصائية مرحلة تقدير النموذج مرحلة تقدير النماذج مرحلة اختبارات النموذج مرحلة استخدام النموذج للتنبؤ وبناء سياسات اقتصادية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٣	عرض وتحليل	تحليل الانحدار البسيط طريقة المربعات الصغرى وفرضيتها الاساسية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٣	تطبيقات وتمارين	تقدير معاملات النموذج القياسي بطريقة المربعات	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٥	٣	تطبيق عملي	تقدير معاملات النموذج القياسي بطريقة المربعات	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٣	تطبيقات وتمارين	خصائص المعاملات المقدرة بطريقة المربعات	المحاضرة	اختبارات شفوية

		الصغرى			
الواجبات المنزلية	المحاضرة	اختبارات الفروض للمعاملات المقدرة وللنموذج القياسي	تطبيقات وتمارين	٣	٧
اختبارات شفوية	المحاضرة	النتبؤ وبناء حدود الثقة	تطبيقات وتمارين		٨
Closed – book	–	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	–	٣	٩
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تحليل الانحدار المتعدد	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	تطبيق طريقة المربعات الصغرى على الانحدار المتعدد	عرض وتحليل	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	خصائص مقدرات المربعات الصغرى باستخدام المصفوفات	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	اختبارات القروض	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	الانحدار وتحليل التباين	تطبيقات وتمارين	٣	١٤
Closed – book	–	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	–	٣	١٥
بنية المقرر: الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

			المطلوبة		
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مشكلة الارتباط الذاتي بيان المشكلة واسبابها اثر وجود المشكلة	تعريف ومفاهيم	٣	١
اختبارات شفوية	المحاضرة	طرق الكشف عن المشكلة طرق حل المشكلة	عرض وتحليل	٣	٢
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	مشكلة الارتباط الخطي المتعدد بيان المشكلة واسبابها اثر وجود المشكلة طرق الكشف عن المشكلة	عرض وتحليل	٣	٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	طرق حل المشكلة التعدد الخطي والتنبؤ	تطبيقات وتمارين	٣	٤
الواجبات المنزلية	المحاضرة	مشكلة عدم ثبات التباين (عدم التجانس) بيان المشكلة واسبابها اثر وجود المشكلة	تطبيق عملي	٣	٥
اختبارات شفوية	المحاضرة	طرق الكشف عن المشكلة طرق حل المشكلة	تطبيقات وتمارين	٣	٦
Closed - book	-	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	-	٣	٧

اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	اخطاء المتغيرات	عرض وتحليل		٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	الزمن كمتغير مستقل	عرض وتحليل	٣	٩
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المتغيرات الوهمية	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	المتغيرات المتأخرة زمنياً	أمثلة وتمارين	٣	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المتغيرات المتأخرة زمنياً	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المعادلات الانية ١: بعض التعريفات المستخدمة بالمعادلات الانية التحيز في المعادلات الانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المعادلات الانية ٢: التشخيص طرق حل المعادلات الانية	تطبيقات وتمارين	٣	١٤
Closed – book	–	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	–	٣	١٥

٩٥. البنية التحتية:

الدكتور حسين علي بختيار والدكتورة سحر فتح الله، مقدمة في الاقتصاد القياسي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠٠٢.	١. الكتب المقررة المطلوبة
٣- الدكتور وليد إسماعيل السيفو، مدخل إلى الاقتصاد القياسي، مديرية	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>دار الكتب للطباعة والنشر, الموصل, ١٩٨٨ .</p> <p>٤- الدكتور أموري هادي كاظم , <u>طرق القياس الاقتصادي</u> , دار وائل للنشر , عمان, الاردن , ٢٠٠٢ .</p> <p>4-Damodar N.Gujarati, <u>Basic Econometrics</u>, McGraw – Hill, Fourth Edition, USA, 2003.</p>	
<p>٣- الدكتور أنمار أمين حاجي والدكتور بسام يونس إبراهيم والأستاذ عادل موسى يونس, <u>الاقتصاد القياسي</u>, ٢٠٠٢ , دار عزة للنشر والتوزيع, الخرطوم, السودان.</p> <p>٤- الدكتور خاشع محمود الراوي , <u>المدخل إلى تحليل الانحدار</u> , مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , الموصل , ١٩٨٧ .</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج الانحدار الخطي المتعدد

نموذج وصف المقرر

م.م ضياء عبد الرزاق

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
٢٠٧ . القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٢٠٨ . اسم التدريسي	م.م ضياء عبد الرزاق
٢٠٩ . اسم / رمز المقرر	٤٣٢٦ مادة دراسات الجدوى وتقييم المشروعات / المرحلة الرابعة
٢١٠ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٢١١ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
٢١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١١ / ١٨
٢١٤ . أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأسس تقييم المشروعات .	
٢- تزويد الطالب بمواضيع ومفاهيم خاصة بتقييم المشروعات تشكل نقطة الانطلاق للتوغل في دراسة متقدمة عن الاقتصاد .	
٣- توضيح أهمية تقييم المشروعات ودوره في تحليل البيانات للمشاريع الصناعية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - يُعرف مفهوم تقييم المشروعات .
- ٢أ - يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور مشاكل دراسات الجدوى وتقييم المشروعات .
- ٣أ - يوضح منهجية البحث في تقييم المشروعات .
- ٤أ - يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل دراسات الجدوى وتقييم المشروعات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١ - مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات, العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
- ب ٢ - مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم المحاسبية والاقتصادية .

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

٥- الأسئلة الموضوعية Objective Test Items وتقسم إلى:

أ- أسئلة الصواب والخطأ True / False Items

ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items

ت- أسئلة المقابلة Matching Items

٦- الواجبات المنزلية Homework Assignments

٧- التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self - Assessment

٨- الاختبارات وتقسم إلى:

أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

٣- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

٤- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

٥- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التفكير الناقد (قدرة الطالب على فحص وتقييم الحلول المعروضة واختيار أفضل البدائل المطروحة)

ج٢- التفكير الإبداعي (قدرة الطالب على إنتاج أفكار في تقييم المشروعات تعتبر جديدة)

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال طريقة العصف الذهني (Brain Storming) .

٢- استعمال طريقة الالقاء مصحوبة بأسلوب الاستجواب.

٣- استعمال طريقة العروض التقديمية

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات **examinations** التحصيلية المتنوعة (اليومية ، الشهرية ، الفصلية ، والختامية)

٢- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية **orally tests**

٣- استعمال طريقة الواجبات المنزلية **homework assignments**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تقييم المشروعات .

٢د - مهارة الاستغلال الامثل لما هو متاح من امكانيات .

٣د - مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تقييم المشروعات في مختلف المجالات .

٤د - مهارة اعداد المفاهيم الاقتصادية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	<p>طبيعة الاستثمار ومقومات القرار الاستثماري للمشروع</p> <p>١. مفهوم الاستثمار أهميته وأهدافه على مستوى المشروع</p> <p>٢. انواع الاستثمار</p> <p>٣. محددات الاستثمار</p>	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	اسس ومفاهيم	<p>٤- المقومات الاساسية للقرار الاستثماري</p> <p>٥- الاسس والمبادئ العامة لاتخاذ القرار الاستثماري</p> <p>٦- معدل الفائدة وكلفة الاستثمار</p>	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٣	عرض وتحليل	<p>مرحلة تحديد المشروع او تشخيصه او ما يسمى بالأفكار</p>	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٣	اسس ومفاهيم	<p>اساسيات المشروع الاقتصادي ودراسات الجدوى</p> <p>مفهوم المشروع الاقتصادي واساسياته</p> <p>دراسة البيئة الخارجية المحيطة</p>	المحاضرة	الواجبات المنزلية

		المشروع			
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المفاضلة بين دراسات الجدوى الخاصة ودراسة الجدوى والاجتماعية وطبيعة الاستثمار المؤسسي فيها. اولاً: المفاضلة بين دراسات الجدوى المختلفة ثانياً: العوامل الاقتصادية المؤثرة في قرار الاستثمار	تطبيق عملي	٣	٥
الواجبات المنزلية	المحاضرة	دراسات الجدوى الاولية ودراسات الجدوى التفصيلية ومراحل دراسة الجدوى	تطبيقات وتمارين	٣	٦
الواجبات المنزلية	المحاضرة	المدخل المفاهيمي والفكري عن دراسات الجدوى الاقتصادية والفنية طبيعة دراسة الجدوى اهميتها تصنيفها وانواعها مبررات دراسة الجدوى الاقتصادية	تطبيقات وتمارين	٣	٧
اختبارات شفوية	المحاضرة	اساليب المفاضلة بين المشروعات الاقتصادية مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية	عرض وتحليل	٣	٨

		تصنيفات دراسة الجدوى			
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	مكونات دراسة الجدوى دراسة التسويقية الدراسة الفنية والهندسية	عرض وتحليل	٣	٩
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	دراسة الجدوى المالية	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	التحليل الاجتماعي للمشروع	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	البنية التنظيمية والمؤسسية التحليل البيئي للمشروع الجوانب القانونية	عرض وتحليل	٣	١٢
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	المصطلحات الفنية المستخدمة في التحليل المالي والاقتصادي راس المال العامل وسائل تمويل المشروع	عرض وتحليل	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	الميزانية العمومية التدفق النقدي الداخلى والخارج	تطبيقات وتمارين	٣	١٤
الواجبات المنزلية	المحاضرة	معايير الربحية التجارية المشروع المعايير البسيطة غير المخصصة المعايير المخصصة امثلة تطبيقية حول معايير الربحية	تطبيقات وتمارين	٣	١٥

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	مفهوم ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	اسس ومفاهيم	مضمون كفاءة الاداء وعوامل نجاح تقييم الاداء الاقتصادي اولا: مضمون تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي ثانياً: اهمية تقييم كفاءة الاداء	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٣	عرض وتحليل	اهداف واسس تقييم كفاءة الاداء	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٤	٣	اسس ومفاهيم	مرحل تنفيذ عملية تقييم كفاءة الاداء	المحاضرة	اختبارات شفوية
٥	٣	عرض وتحليل	عوامل نجاح عملية تقييم الاداء	المحاضرة	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٦	٣	تطبيقات وتمارين	معايير ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي معايير الطاقة الانتاجية معايير الانتاجية معايير الربح المالي	المحاضرة	الواجبات المنزلية

الواجبات المنزلية	المحاضرة	معايير العائد على راس المال المستثمر	تطبيقات وتمارين	٣	٧
اختبارات شفوية	المحاضرة	معايير القيمة المضافة	عرض وتحليل	٣	٨
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	معيار معدل دوران راس المال المستثمر	عرض وتحليل	٣	٩
الواجبات المنزلية	المناقشة والحوار	معيار عاد الدينار الواحد	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	معايير ومؤشرات مالية اخر	تطبيقات وتمارين	٣	١١
اختبارات شفوية	المحاضرة	معايير الربحية الاجتماعية/القومية في تقييم جدوى المشروع المعايير الجزئية كثافة عناصر الانتاج حجم المشروع ودرجة تعقيد العمليات الانتاجية	تطبيقات وتمارين	٣	١٢
اختبارات شفوية	المناقشة والحوار	الاستفادة من النقد الاجنبي استخدام الخامات والموارد الاولية ال محلية	عرض وتحليل	٣	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	معايير الربحية الاجتماعية معدل العائد الاجتماعي الانتاجية الحدية الاجتماعية صافي القيمة المضافة الوطنية	تطبيقات وتمارين	٣	١٤

الواجبات المنزلية	المحاضرة	مشاكل ومعوقات التقييم الاقتصادي في العراق	عرض وتحليل	٣	١٥
-------------------	----------	--	------------	---	----

٩٨. البنية التحتية

دراسات الجدوى وتقييم كفاءة الاداء / أ.د يحيى غني النجار	١. الكتب المقررة المطلوبة
تقوم الاداء باستخدام النسب المالية / د. مجيد عبد جعفر الكرخي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٩٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

م.د عمر عادل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى /كلية الادارة والاقتصاد.	٢١٥ . المؤسسة التعليمية
بحوث عمليات /الاقتصاد	٢١٦ . القسم العلمي / المركز
Econ 4327	٢١٧ . اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).	٢١٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني /للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢١٩ . الفصل / السنة
(٩٠) ساعة لكل فصل وبواقع (٣) اسبوعيا	٢٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١١/١٨	٢٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٢ . أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بأهم مبادئ علم التحليل الكمي واهميته .	
- ماذا تعني لغة الأرقام وكيف تحلل الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي وبحوث العمليات .	
- ما هي خطوات التحليل الكمي واهم اساليب .	
- ماهي اساليب التحليل الكمي .	
- تطوير اسلوب الاستنتاج .	

١٠٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية .
- أ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم بحوث العمليات .
- أ٣- ان يعرف الطالب اسلوب الحصول على البيانات .
- أ٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات .
- أ٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج .
- أ٦-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
- ب٢ - مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية من الواقع .
- ب٣ - مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا .
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- المحاضرة.
- ٦- المناقشة والحوار .
- ٧- الاسئلة الاثرائية .
- ٨- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الاختبارات .
 - ٢- اسئلة التوضيحات .
 - ٣- اسئلة المعاينة والتحليل .
 - ٤- الواجبات .
 - ٥- التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية / الفصلية / النهائية).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التفكير البسيط (القدرة على الفحص والتقييم).
- ج٢- التفكير الناقد (القدرة على التمييز بين المواضيع).
- ج٣- التفكير الابداعي (القدرة على انتاج افكار حديثة).

طرائق التعليم والتعلم

- ٣- طريقة العصف الذهني .
- ٤- العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ٢- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية , نهائية) .
- ٣- اختبارات عملية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- ١د- مهارات جمع وتحليل البيانات .
- ٢د- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية .
- ٣د- مهارات الملاحظة والتقييم
- ٤د-

١٠١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة بمجالات بحوث العمليات	مقدمة في بحوث العمليات (اهم المجالات)	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٢	٤	كيفية صياغة النموذج الرياضي للمشكلة	النموذج الرياضي وصياغته	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٣	٤	كيفية حل النموذج الخطي + عملي	البرمجة الخطية وطرق الحل	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٤	٤	استخدام السمبلكس + عملي	الحل بأستخدام السمبلكس	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٥	٤	استخدام المتغيرات الاصطناعية في الحل	طريقة Big-M	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٦	٤	النموذج المقابل	التحويل من والى النموذج المقابل	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٧	٤	فوائد النموذج المقابل	حل النموذج المقابل	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٨	٤	العلاقة بين المتغيرات في النموذج الاولي والمقابل / امتحان	حل النموذج اولي ومقابل / امتحان	الحاضرة والنقاش / الامتحان	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٩	٤	مشاكل النقل وتطبيقاتها	طرق حل مشاكل النقل	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١١	٤	الامثلية في نماذج النقل	اختبار امثلية حلول مشاكل النقل	الحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	حل مشاكل التخصيص	مشكلة التخصيص	٤	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	نظرية اتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات	٤	١٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	نظرية المباريات	مبدأ المنافسة واتخاذ القرارات	٤	١٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	طرق حل المباريات	الاستراتيجيات	٤	١٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	حل مصفوفة مباراة من الرتبة n	البرمجة الخطية ونظرية المباريات	٤	١٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان	قواعد واساسيات بناء شبكات الاعمال/امتحان	المخططات الشبكية/امتحان	٤	١٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	طريقة المسار الحرج	حساب وقت المشروع	٤	١٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تقييم ومراجعة المشاريع (بيرت)	تقييم المشاريع	٤	١٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تقييم ومراجعة التكاليف للمشروع	تكاليف الوقت للمشاريع	٤	١٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	خطوات تقليص وقت المشروع	تقليص وقت المشروع	٤	٢٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	اساسيات نظام الخزين	ماهي نماذج الخزين	٤	٢١

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	نموذج شراء بدون عجز	الطلبية والعجز في الخزين	٤	٢٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	نموذج شراء بعجز	الطلب بوجود عجز	٤	٢٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش/امتحان	نموذج انتاج بدون عجز/امتحان	الانتاج بدون عجز/امتحان	٤	٢٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش/	نموذج شراء بعجز	الانتاج بوجود عجز	٤	٢٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	مقدمة عن الخزين في ضل خصم الاسعار	مفهوم الخصم	٤	٢٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	مقدمة في صفوف الانتظار	صفوف الانتظار	٤	٢٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	نماذج صفوف الانتظار	تطبيقات صفوف الانتظار	٤	٢٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	حل مشاكل صفوف الانتظار	الانموذج الرياضي في صفوف الانتظار	٤	٢٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	مقدمة في البرمجة الغير خطية	مفهوم الخطية	٤	٣٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش	الدوال المقعرة والمحدبة	التقعر والتحدب في الدوال	٤	٣١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	الحاضرة والنقاش/امتحان	مقدمة في البرمجة الديناميكية/امتحان	مفهوم البرمجة الديناميكية/امتحان	٤	٣٢

١٠٢ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في بحوث العمليات /عدنان شميخي/ضوية سلمان
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الحديثة في الاساليب الكمية /صناعة القرار / وكتاب برمجة winqsp
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	بناء النماذج الرياضية //مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم بحوث العمليات والادارة الكمية .
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .

١٠٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الكتب المنهجية الحديثة . - التطبيق العملي للاختبارات . - استخدام برامج الحاسوب الحديثة . - الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها . 	

نموذج وصف المقرر

ا.م عمر محمود عكاوي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٢٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الإدارة والاقتصاد
٢٢٤ . القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٢٢٥ . اسم / رمز المقرر	النظرية النقدية / المرحلة الرابعة / رمز المقرر Econ 4328
٢٢٦ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٢٧ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٢٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٢٢٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٨
٢٣٠ . أهداف المقرر	
١ . تعليم الطلاب أساسيات ومبادئ اقتصاديات النقود .	
٢ . تعليم الطلاب بالانظمة النقدية والقواعد النقدية.	
٣ . تعليم الطلاب بمفهوم نظرية كمية النقود والية تحديد المستوى العام للاسعار.	
٤ . تعليم الطلاب بنظرية الكمية الحديثة والعوامل المؤثرة في الاسعار.	

٥. تعليم الطلاب مفهوم السياسة النقدية وتعريف ادواتها

٦. تعليم الطلاب مفهوم نظرية التوقعات العلاقية

٧. تعليم الطلاب مفهوم النظرية الكنزوية.

٨. تعليم الطلاب مفهوم البنوك المركزية.

١٠٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ- التعرف على النظريات المفسرة لتقلبات المستوى العام للأسعار.

٢أ- التعرف على آلية عمل البنوك المركزية.

٣أ- التعرف على مفهوم السياسة النقدية.

٤أ- التعرف على مفهوم أسعار الصرف .

٥أ- التعرف على سياسة الاقتصاد الكلي

٦أ- التعرف على آلية معالجة التضخم والانكماش

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - التكليف بالبحاث والواجبات

ب٢ - التكليف باعداد تقارير عن الازمات النقدية

ب٣ - حلقات النقاش

ب٤ - تكليف الطلبة باعداد تقارير عن عمل البنوك المركزية والسياسة النقدية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة اللقاء المحاضرة.

استخدام طريقة الحلقة النقاشية.

استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة.

طرائق التقييم

- عرض الواجب ومناقشته اثناء المحاضرة.
- شرح الطالب لجزء من المحاضرة.
- تقييم الواجبات
- الاختبارات وتقسيم الى اختبارات يومية وشهرية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج ٣- يقسر الظاهرة ويعطي العلاج لها.

ج ٤- يفسر المشكلات الاقتصادية ويقدم الحل لها.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف بالرجوع الى المواقع الالكترونية ذات الصلة.

- مناقشة الاوراق البحثية لطلبة بصورة جماعية.

- طريقة العصف الذهني

١ . استعمال الاختبارات التحصيلية :

- اليومية.

- الشهرية.

- الفصلية.

- النهائية.

٢ . استعمال الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات الحوار الناجح الفعال.

د٢- القدرة على ادارة الحوارات.

د٣- مهارات جمع البيانات حول المشكلة وتقديم الحلول لها.

د٤- مهارات الحوار الجماعي وكسر حاجز الخوف.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف و مفاهيم	مفهوم النقود وانواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
٢	٣	استيعاب الخصائص	اهمية النقود و وظائفها	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	عرض وتحليل	النظم النقدية وانواعها	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
٤	٣	عرض وتحليل	القواعد النقدية وانواعها	المحاضرة	اختبارات شفوية
٥	٣	استيعاب الخصائص	عرض النقد والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٦			امتحان الشهر الاول		
٧	٣	تعريف ومفاهيم	نظرية كمية النقود	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
٨	٣	تعريف ومفاهيم	تقييم نظرية كمية النقود		اختبارات شفوية
٩	٣	عرض وتحليل	النظرية الكنزيرة	مناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١١	٣	عرض وتحليل	دوافع الطلب على النقود	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	نظرية المحفظة الاستثمارية	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	استيعاب الخصائص	النظرية النقدية الحديثة	المحاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣		امتحان الشهر الثاني		
١٤	٣	تعريف ومفاهيم	النظرية الكمية الحديثة	مناقشة والحوار	اختبارات شفوية
١٥	٣	عرض وتحليل	تقييم النظرية الكمية الحديثة	مناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم

الزميل					
اختبارات شفوية	المحاضرة	نظرية التوقعات العقلانية	عرض وتحليل	٣	١٦
اختبارات شفوية	المحاضرة	نظريات اسعار الفائدة	عرض وتحليل	٣	١٧
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	النظرية النقدية الاسلامية	استيعاب الخصائص	٣	١٨
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم السياسة النقدية	تعريف ومفاهيم	٣	١٩
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	ادوات السياسة النقدية	عرض وتحليل	٣	٢٠
		امتحان الشهر الاول			٢١
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	العلاقة بين السياسة النقدية والسياسة المالية	تعريف ومفاهيم	٣	٢٢
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	مفهوم اسعار الصرف	عرض وتحليل	٣	٢٣
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم ميزان المدفوعات	تعريف ومفاهيم	٣	٢٤
اختبارات شفوية	المحاضرة	مفهوم التضخم وانواعه	عرض وتحليل	٣	٢٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المحاضرة	السياسة النقدية في العراق	عرض وتحليل	٣	٢٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	مناقشة والحوار	النظرية النقدية في الاسلام	عرض وتحليل	٣	٢٧
		امتحان الشهر الثاني			٢٨
اختبارات شفوية	مناقشة والحوار	عمليات رياضية لحساب الرصيد النقدي	عرض وتحليل	٣	٢٩
اختبارات شفوية	المحاضرة	نظريات الاجور	عرض وتحليل	٣	٣٠

١٠٦ . البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب النظرية النقدية / للدكتورة وداد يونس يحيى
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية النقدية للدكتور عبد المنعم السيد العلي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	النقود والبنوك للدكتور عوض فاضل اسماعيل النقود والمصارف للدكتور احمد علي حسين الهيتي
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الاقتصاديين العراقيين

١٠٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر انواع النقود ووظائفها وانواع النظريات لنقدية المفسرة للتقلبات الاسعار والية عمل السياسة النقدية لمحاربة التضخم واستقرار الاقتصاد القومي.

نموذج وصف المقرر

م.محمد نوري فرحان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٣١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد
٢٣٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٢٣٣ . اسم / رمز المقرر	اقتصاديات النفط / المرحلة الرابعة / Econ 4329
٢٣٤ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (مدمج)
٢٣٥ . الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٣٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة بواقع ٢ في الاسبوع
٢٣٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١١/١٨
٢٣٨ . أهداف المقرر	
التعرف على الاقتصاد النفطي وحدوده وكذلك على طبيعة الصناعة النفطية ومراحلها ومعرفة الخزين النفطي واهم مصادر الطاقة البديلة كذلك التطرق إلى مشكلة تلوث البيئة.	

أ- الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادراً على :

١أ- يُعرف للطالب مفهوم اقتصاد النفط ، وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى

٢أ- يفسر للطالب تطور الصناعة النفطية ، ومراحلها

٣أ- يُبين للطالب خصائص الصناعة النفطية

٤أ- يوضح للطالب مصادر الطاقة الأخرى .

٥أ- يقارن للطالب بين مصادر الطاقة الأخرى .

٦أ- يعطى للطالب أمثلة عن المنظمات النفطية الدولية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١ ب - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .

٢ ب - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص اقتصاديات العمل وتطبيقاتها الواقعية .

٣ ب - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل عرض العمل والطلب عليه والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

١٣ - المحاضرة .

١٤ - المناقشة والحوار .

١٥ - الاسئلة الاثرائية .

١٦ - الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- ١٩- أسئلة الخطأ والصواب .
- ٢٠- أسئلة الاختيار من متعدد .
- ٢١- أسئلة التوضيحات .
- ٢٢- الواجبات .
- ٢٣- التقييم الذاتي .
- ٢٤- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- ج٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- ج٣- القدرة على إنتاج افكار جديدة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني .
- ٢ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)
- ٢ - اختبارات شفوية .
- ٣ - واجبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم اقتصاديات العمل وكيفية استخدامها في المنظمات .

د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تحليل سوق العمل .

د٣- مهارات اعداد مفاهيم اقتصاديات العمل المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تعريف الاقتصاد النفطي وحدوده	تعريف ومفاهيم	٢	١
		أدوات دراسة اقتصاد النفط	عرض وتحليل	٢	٢
		طبيعة الصناعة النفطية نظريات تكوين النفط	عرض وتحليل	٢	٣
		مراحل الصناعة النفطية	عرض وتحليل	٢	٤
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	اقتصاديات مراحل الصناعة النفطية	عرض وتحليل	٢	٥
	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية	عرض النفط الخام	عرض وتحليل	٢	٦
		اقتصاد مرحلة الاستهلاك	عرض وتحليل	٢	٧
		امتحان الشهر الأول / للفصل الدراسي الاول	-	٢	٨
		التركيز الاحتكاري في الصناعة النفطية	عرض وتحليل	٢	٩

	العوامل المؤثرة في الاحتكار	عرض وتحليل	٢	١١
	أنماط الاستثمار النفطي	عرض وتحليل	٢	١١
	السوق النفطية	عرض وتحليل	٢	١٢
	الاسعار النفطية والتحليل الاقتصادي	عرض وتحليل	٢	١٣
	قواعد تسعير النفط الخام	عرض وتحليل	٢	١٤
	امتحان الشهر الثاني	-	٢	١٥

١٣ - بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	عرض وتحليل	المسارات المؤثرة في سعر النفط		التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية
٢	٢	تعريف ومفاهيم	الخزين النفطي العالمي مفهومه وانواعه		
٣	٢	عرض وتحليل	العوامل المؤثرة في الخزين واثره في السوق الدولية		

واليومية		مصادر الطاقة البديلة	عرض وتحليل	٢	٤
	المحاضرة والمناقشة	مصادر الطاقة وموقعها في ميزان استهلاك الطاقة العالمي	عرض وتحليل	٢	٥
	والحوار والاستجواب	المنظمات والهيئات العربية والدولية في مجال النفط	عرض وتحليل	٢	٦
	والاثراء	التحليل الاقتصادي لسلوك منظمة اوبك	عرض وتحليل	٢	٧
		تصنيف الصناعات البتروكيماوية ومميزاتها	عرض وتحليل	٢	٨
		امتحان الشهر الاول/ للفصل الدراسي الثاني	—	٢	٩
		سياسات تقييد التلوث	عرض وتحليل	٢	١١
		الصناعة النفطية في العراق	عرض وتحليل	٢	١١
		موضوعات نظرية متقدمة في اقتصاد النفط	عرض وتحليل	٢	١٢
		موضوعات تطبيقية في اقتصاد النفط	عرض وتحليل	٢	١٣
		التنبؤ بمستقبل تطور مصادر الطاقة الناضبة والمتجددة	عرض ومقارنة	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني / للفصل الدراسي الثاني	—	٢	١٥

<p>اقتصاديات النفط</p> <p>الأستاذ الدكتور: أحمد حسين علي الهيتي</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>مبادئ اقتصاد البترول</p> <p>الدكتور: محمد أحمد الدوري</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الدكتور عبد الله حبيب, الاتجاهات الحديثة في صناعة النفط العالمية, مجلة النفط والتنمية, ع ١١, ١٩٨٠.</p>	<p>٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p>
<p>جامع الكتب المصورة</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>التحديات التي تواجه العراق بوصفه كعضو في منظمة اوپك بعد انخفاض اسعار النفط</p>

نموذج وصف المقرر

أ. م. د. نادية مهدي عبد القادر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	٢٣٩ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢٤٠ . القسم العلمي / المركز
مادة أساليب التخطيط الاقتصادي / المرحلة الرابعة / رمز المقرر ١٢٠٥ Coll	٢٤١ . اسم / رمز المقرر
مدمج	٢٤٢ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٤٣ . الفصل / السنة
(٦٠) ساعة دراسية بواقع ٢ ساعات في الأسبوع	٢٤٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٢٤٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤٦ . أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
ح- فهم الإطار النظري لمبادئ التخطيط الاقتصادي	
خ- تعريف الطلبة على أساسيات علم التخطيط	
د- تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي لقضايا التخطيط من خلال تزويده بأدوات التحليل الأساسية ومنها (التحليل الوصفي والتحليل البياني والتحليل الرياضي) .	

ذ- تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور التخطيط الاقتصادي .

ر- الاطلاع الاولي على جوهر النظريات الحديثة لعلم التخطيط.

ح. تنمية قدرات الطالب في كشف وحل مشكلات التخطيط الاقتصادي

خ. تهيئة الطالب فكريا للتعاطي مع الفروع الاخرى للاقتصاد في المراحل اللاحقة .

١١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- يعرف الطالب أساسيات علم التخطيط.

٢- يمنح الطالب مرونة استيعاب التخطيط الاقتصادي كأسلوب حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .

٣- ينقل الطالب الى بيئة فكرية أكثر تخصصاً في المجال العلمي .

٤- يزود الطالب بأدوات معرفية جديدة .

٥- يصبح الطالب أكثر دراية بطرق التفكير العلمي وامكانية توظيفه للتخطيط الاقتصادي.

٦- ينقل الطالب الى اجواء معرفية تتواءم من خلالها الجهود النظرية والتطبيقية . .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تعزيز المهارات التحليلية للظواهر الاقتصادية .

ب ٢ - اصابة المشاكل الاقتصادية باستخدام الطرق العلمية بهدف وضع الخطط بواقعية وشمولية .

ب ٣ - تامين درجة عالية من التخصص الذي يقود الى المهارات المهنية .

ب ٤ - التواصل الفعال مع الاخرين .

طرائق التعليم والتعلم

١٦- استخدام طريقة المحاضرة

١٧- استخدام اسلوب السؤال والجواب

١٨- استخدام تقنيات توضيحية .

طرائق التقييم

٣١- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

٣٢- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٣٣- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .

- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .

- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- يفرق بين المشكلات

ج٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

٢٤- استعمال طريقة العروض التقديمية .

٢٥- رسم المخططات التوضيحية .

٢٦- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

١٥- استعمال الاختبارات التحصيلية:

• اليومية

• الشهرية

• الفصلية

• النهائية

١٦- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

١١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	طبيعة التخطيط الاقتصادي	الخاصة	اختبارات شفوية
٢	٣	استيعاب الخصائص	التطور التاريخي للتخطيط الاقتصادي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الخصائص	انواع التخطيط الاقتصادي -	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل

		مدخل			
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	التخطيط وفقا للأبعاد الزمانية والمكانية	استيعاب الخصائص	٣	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	عناصر الخطة الاقتصادية	تعريف ومفاهيم	٣	٥
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مستلزمات التخطيط الاقتصادي	عرض وتحليل	٣	٦
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	التخطيط التاشيري - مدخل	عرض وتحليل	٣	٧
—	—	امتحان الشهر الاول / الفصل الدراسي الاول	—	٣	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	التخطيط الاستراتيجي - مدخل	عرض وتحليل	٣	٩
اختبارات شفوية	محاضرة	متطلبات التخطيط التاشيري	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	المقارنة بين اساليب التخطيط التقليدية والحديثة	عرض وتحليل	٣	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	اساليب التخطيط - الوصفية والكمية	عرض وتحليل	٣	١٢
اختبارات شفوية	محاضرة	تخطيط القوى العاملة	عرض وتحليل	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	تخطيط الاسعار	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تخطيط الاستهلاك - تخطيط الاستثمار	عرض وتحليل	٣	١٥
—	—	امتحان الشهر الثاني / للفصل	—	—	١٦

		الدراسي الاول			
اختبارات شفوية	محاضرة	التجارب الدولية في التخطيط	تعريف ومفاهيم	٣	١٧
اختبارات شفوية	محاضرة	سمات التجربة السوفيتية في التخطيط الاقتصادي	عرض وتحليل	٣	١٨
اختبارات شفوية	محاضرة	سمات التجربة الصينية في التخطيط الاقتصادي	عرض وتحليل	٣	١٩
اختبارات شفوية	محاضرة	سمات التجربة الكورية في التخطيط الاقتصادي	عرض وتحليل	٣	٢٠
اختبارات شفوية	محاضرة	سمات التجربة الفرنسية في التخطيط الاقتصادي	عرض وتحليل	٣	٢١
اختبارات شفوية	محاضرة	بعض خصائص التخطيط المعاصر - تجارب شرق اسيا	عرض وتحليل	٣	٢٢
-	-	مراجعة	-	-	٢٣
	-	امتحان الشهر الاول/ للفصل الدراسي الثاني			٢٤
اختبارات شفوية	محاضرة	التجربة العراقية في التخطيط - مدخل	عرض وتحليل		٢٥
اختبارات شفوية	محاضرة	خصائص الاقتصاد العراقي	عرض وتحليل	٣	٢٦
اختبارات شفوية	محاضرة	الخطة الوطنية ٢٠١٣ - ٢٠١٧ - مدخل	عرض وتحليل	٣	٢٧
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مراكز الخطة الوطنية	عرض وتحليل	٣	٢٨

تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اهداف الخطة الوطنية	عرض ومقارنة	٣	٢٩
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	متطلبات الخطة الوطنية	عرض ومقارنة	٣	٣٠
	-	امتحان الشهر الثاني/ للفصل الدراسي الثاني			

١١٢. البنية التحتية

كتاب اساليب التخطيط الاقتصادي - د. جمال الدليمي	١. الكتب المقررة المطلوبة
الخطة الوطنية ٢٠١٣-٢٠١٧ . وزارة التخطيط	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية - تجارب دولية في التخطيط الاقتصادي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

د.م.أ ضياء حسين سعود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد	٢٤٧. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢٤٨. القسم العلمي / المركز
إ.م.أ ضياء حسين	٢٤٩. اسم التدريسي
مادة النظم الاقتصادية (٤٣٣١) ECON	٢٥٠. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٢٥١. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٥٢. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعات في الأسبوع	٢٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٢٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥٥. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب على الهدف من دراسة مادة النظم الاقتصادية المقارنة بعد التعرف على واقع الانظمة الاقتصادية التي شهدتها العصور المختلفة .	
٢- بيان الكيفية التي يعمل بها كل نظام ، وما هي الاتجاهات العامة لحركة تطوره وتقدمه والاهداف التي يسعا الى تحقيقها.	

٣- معرفة الطلاب على كيفية نشوء النظام الاقتصادي وما هي خصائصه والآليات التي تنظم سير عمل النظام الاقتصادي

٤- تعريف الطالب على عوامل الضعف والقوة وما هي أهم الانتقادات الموجهة من قبل الاقتصاديين لكل نظام اقتصادي .

٥- محاولة التعرف على موقع البلدان النامية في النظام الاقتصادي الدولي من خلال الاطلاع على مراحل تطور النظام الاقتصادي الدولي.

٦- معرفة الطالب بمراحل الانتقال بين الأنظمة الاقتصادية

٧- معرفة الطالب موقع البلدان النامية في النظام الاقتصادي الدولي

١١٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- يوضح للطالب على أهمية المادة والغاية من دراسة النظم الاقتصادية .

٢- يفسر للطالب ما هي طبيعة الأنظمة الاقتصادية .

٣- يبين للطالب أهم النظريات المفسرة للتطور التاريخي للنظم الاقتصادية .

٤- يعرف للطالب على مراحل الانتقال من نظام اقتصادي إلى آخر .

٥- يعدد للطالب الأنظمة الاقتصادية المختلفة للتعرف على الواقع التاريخي لها .

٦- يستعرض للطالب تجارب الآخرين في الأنظمة الاقتصادية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

١ ب - مهارات تحليلية من خلال طرح الموضوع بتحديد المسببات والعوائق ويجاد الحلول المناسبة لها.

ب ٢ - مهارات الاتصال والتواصل .

ب ٣ - مهارات تشجيع التعاون وخلق روح المبادرة والرغبة بالعمل الجماعي .

ب ٤ - مهارات الاختبارات اليومية .

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام طريقة المحاضرة

٢- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

٢٣- الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ ج- أسئلة المقابلة

٢٤- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٢٥- الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية

ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :

١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر .

٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل .

٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- يفسر ويحلل الظواهر ويجاد الحلول المناسب لمشكلة الظاهرة

ج٢- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٣- يفرق بين المشكلات

ج٤- قدرة الطالب على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول المناسبة

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام طريقة المحاضرة

٢- استخدام أسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

٥- استخدام الاختبارات التحصيلية التالية :

د- الاختبارات اليومية

ذ- الاختبارات الشهرية

ر- الاختبارات الفصلية

ز- الاختبارات النهائية

٦- استخدام الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات في جمع البيانات والمؤشرات الرقمية حول الموضوع وتحليلها .

د٢- مهارات استغلال ما متاح من الإمكانيات .

د٣- مهارات إجراء المقارنات عن الموضوع .

د٤- مهارات إعداد المفردات والمفاهيم الخاصة ذات الصلة بالموضوع .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	مفاهيم اولية	محاضرة	اختبارات شفوية
٢	٢	استيعاب الخصائص	عناصر النظام الاقتصادي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٢	استيعاب الخصائص	نشأة وتطور النظام الرأسمالي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٢	استيعاب الخصائص	الرأسمالية الاحتكارية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٢	استيعاب الخصائص	نظرية المنافسة الاحتكارية	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٢	عرض وتحليل	ظاهرة الشركات المتعددة الجنسية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٢	عرض وتحليل	المؤشرات الاقتصادية للنظام الرأسمالي	محاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٢		امتحان الشهر الأول		
٩	٢	عرض وتحليل	تكيف الرأسمالية للظروف المعاصرة	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٢	عرض وتحليل	الاتجاهات النظرية لتحليل تكيف الرأسمالية	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٢	تعريف ومفاهيم	التفسير الكنتري للازمة الاقتصادية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٢	عرض وتحليل	معالجة كينز للازمة الاقتصادية	محاضرة	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	محاضرة	عناصر القوة في النظام الرأسمالي	عرض وتحليل	٢	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	عناصر الضعف في النظام الرأسمالي	عرض وتحليل	٢	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	مستقبل النظام الرأسمالي	عرض وتحليل	٢	١٥

١١٥ . البنية التحتية

١- مادة النظم الاقتصادية المقارنة - الدكتور عبد الكريم كامل عبد الكاظم	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- النظم الاقتصادية - دراسة مقارنة - الدكتور عبد الوهاب الأمين ٢- النظم الاقتصادية - الدكتور محمد إبراهيم أبو شادي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الفكر الاقتصادي - الدكتور جون كينت جالبرت ٢- تاريخ الأفكار الاقتصادية - الدكتور عبد علي كاظم المعموري	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
١- شبكة الاقتصاديين العراقيين ٢- مذكرات الدكتور حازم البيلاوي في النظام الاقتصادي	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١ - خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي مواكبة التطور الحاصل في الأنظمة الاقتصادية المختلفة في دول العالم المختلفة ومحاولة الاستفادة منها قدر المستطاع من اجل النهوض بالواقع الاقتصادي للبلد.

نموذج وصف المقرر

م. محمد ليث طلال

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	٢٥٦ . المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢٥٧ . القسم العلمي / المركز
مادة قواعد البيانات / المرحلة الرابعة / رمز المقرر Econ 4132	٢٥٨ . اسم / رمز المقرر
مدمج	٢٥٩ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٦٠ . الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ٢ ساعات في الأسبوع	٢٦١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٨	٢٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦٣ . أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
٣٩- فهم الإطار النظري والعملي لقواعد البيانات	
٤٠- تعريف الطلبة على أهمية قواعد البيانات والمعلومات	
٤١- التعرف على العناصر الأساسية لقواعد البيانات	
٤٢- كيفية الوصول الى البيانات والمعلومات وتحديثها	
٤٣- معرفة العلاقات بين الجداول وكيفية ربطها ببعضها البعض	

١١٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف اساسيات قواعد البيانات .
- ٢- يفسر للطالب الية خزن البيانات والمعلومات وتحديثها.
- ٣- يُبين للطالب دور نظام قواعد البيانات في الحياة العملية .
- ٤- يوضح للطالب استخدامات انظمة قواعد البيانات في مختلف المجالات .
- ٥- كيفية الاستفادة من نظام قواعد البيانات في جمع البيانات ومعالجتها وتخزينها على شكل جداول , نماذج, تقارير .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يجمع معلومات عن الية عمل نظام قواعد البيانات
- ٢ - معرفة اهم المشاكل التي تواجه المستخدمين في جمع البيانات والمعلومات
- ٣ - تطبيق الجانب النظري عمليا في مختبر الحاسوب
- ٤ - مهارات الاتصال والتواصل وتبادل المعلومات التقنية

طرائق التعليم والتعلم

- ١٩ - استخدام طريقة المحاضرة
- ٢٠ - استخدام اسلوب السؤال والجواب

٣٤- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : أسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة

٣٥- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٣٦- الاختبارات وتشمل :

- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- تحليل ومعالجة المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

٢٧- استعمال طريقة العروض التقديمية ال (Data show) .

٢٨- استعمال اجهزة الحاسوب وتنفيذ البرامج عمليا في مختبرات الحاسوب

٢٩- رسم المخططات التوضيحية .

٣٠- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

١٧- استعمال الاختبارات التحصيلية:

• اليومية

• الشهرية

• الفصلية

• النهائية

١٨- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات استخدام التقنيات الحديثة في مجال الحاسوب .

٢د - مهارات في جمع البيانات والمعلومات وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانيات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

ده مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	مقدمة تعريفية عن قواعد البيانات	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٣	استيعاب الخصائص	اهمية قواعد البيانات والمعلومات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الخصائص	نظم ادارة قواعد البيانات (DBM)	محاضرة	اختبارات شفوية
٤	٣	استيعاب الخصائص	السجلات (Record) والحقول (Field)	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٣	تعريف ومفاهيم	مدير قواعد البيانات (Administrator)	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٣	عرض وتحليل	مصممي قواعد البيانات (Designers)	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٣	عرض وتحليل	تحليل البيانات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٣	—	امتحان الشهر الاول(الفصل الاول)	—	—
٩	٣	عرض وتحليل	العناصر الاساسية لقواعد البيانات	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	انشاء الجداول (Tables)	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	الاستعلامات (Report)	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	عرض وتحليل	النماذج (Forms)	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣	عرض وتحليل	التقارير (Report)	محاضرة	اختبارات شفوية

اختبارات شفوية	محاضرة	اجراءات الفرز والتصفية	عرض وتحليل	٣	١٤
تقييم الذات وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	تجميد الحقول واخفائها	عرض وتحليل	٣	١٥

١١٨. البنية التحتية

كتاب اساسيات قواعد البيانات / ياسر مطيع / عمان- الاردن	١. الكتب المقررة المطلوبة
نظم ادارة قواعد البيانات / سعد غالب ياسين / عمان- الاردن	
كتاب (DBMS)	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
موقع Kutub	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يشمل المقرر الدراسي التقنيات الالكترونية المعاصرة .

نموذج وصف المقرر

أ.م علي وهيب عبد الله

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد	٢٦٤. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد	٢٦٥. القسم العلمي / المركز
مادة أساليب واخلاقيات البحث العلمي / المرحلة الرابعة / رمز المقرر Econ ٤٣٣٣	٢٦٦. اسم / رمز المقرر
مدمج	٢٦٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٦٨. الفصل / السنة
(٣٠) ساعة دراسية بواقع ٢ ساعة في الأسبوع	٢٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١١ / ١٦	٢٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧١. أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
٤٥-	فهم الإطار كفية كتابة البحث العلمي
٤٦-	تعريف الطلبة على مفهوم البحث العلمي من خلال التعرف على كيفية كتابة البحث العلمي لدى الطلبة.
٤٧-	تفسير المخرجات والتعليق عليها.
٤٨-	يحاول الباحث من خلال بحثه اشباع حاجته من المعرفة وتوسيعها .
٤٩-	معرفة الطالب بدراسة ظاهرة معينة او مشكلة ما للتعرف على العوامل التي أدت الى وقوعها والخروج بنتيجة او علاج للمشكلة
٥٠-	تعلم الطالب الصبر وتحمل المشاق وعدم الاستسلام للمصاعب بسهولة
٥١-	جعل الطالب ملم بموضوع البحث
٥٢-	إمكانية الطالب بتشخيص المشاكل الاقتصادية ، ويكون مؤمناً بدور العلم في حل المشكلات.

١٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- يعرف مفهوم البحث العلمي
- أ٢- يفسر للطالب خصائص الباحث والباحث العلمي
- أ٣- يُبين للطالب طرق الوصول للمعرفة
- أ٤- يوضح للطالب الطريقة العلمية او المنهج العلمي للوصول الى الحقيقة
- أ٥- يعدد للطالب الطرق الخاصة بالبحث العلمي
- أ٦- يعطى للطالب أمثلة عن كيفية كتابة البحث ومصادره

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب١ - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية
- ب٢ - يحلل اسباب هذه المشاكل
- ب٣ - التنبؤ بالظواهر وما ستكون عليه الاحداث في المستقبل
- ب٤ - مهارات الاتصال والتواصل

طرائق التعليم والتعلم

- ٧- استخدام طريقة المحاضرة
- ٨- استخدام اسلوب السؤال والجواب

طرائق التقييم

- ٣٧- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة
- ٣٨- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
- ٣٩- الاختبارات وتشمل :
 - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
 - الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب
ج ٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول
ج ٣- يفرق بين المشكلات
ج ٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

- ٣١- استعمال طريقة العروض التقديمية .
٣٢- رسم المخططات التوضيحية .
٣٣- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

١٩- استعمال الاختبارات التحصيلية:

- اليومية
- الشهرية
- ج- الفصلية
- ء- النهائية

٢٠- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د- مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د- مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د- مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د- مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	مفاهيم عامة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٣	استيعاب الخصائص	البحث العلمي عند العرب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٣	استيعاب الخصائص	الخصائص الاساسية للبحث العلمي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٣	استيعاب الخصائص	طرائق ومناهج عامة للبحث العلمي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٣	تعريف ومفاهيم	خطوات ومراحل البحث العلمي	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٣	عرض وتحليل	اهم سمات البحث الجيد	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٣	عرض وتحليل	خصائص الباحث الجيد	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٣		امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول		
٩	٣	عرض وتحليل	طرائق وادوات جمع البيانات	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	تحليل البيانات واختبار الفرضيات	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٣	عرض وتحليل	تصنيف البيانات وعرضها	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٣	عرض وتحليل	امثلة تطبيقية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٣	عرض وتحليل	كيفية كتابة مصادر البحث العلمي	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٣	عرض وتحليل	مناقشة الاسئلة التي يتم طرحها	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	٣	عرض وتحليل	طرائق وادوات جمع البيانات	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
	—	—	مراجعة	—	—

١٢٢ . البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اساليب البحث العلمي، للدكتور محمد أزهري السماك وآخرون ، ١٩٨٩
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساليب البحث العلمي (منظور تطبيقي) للدكتور نبيل جمعة النجار واخرون

البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية للدكتور عامر قنديلجي (٢٠٠٧).	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , (
شبكات ومواقع عديدة على الانترنت	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٢٣ .
ان يشمل المقرر الدراسي مراحل تطور اساليب البحث العلمي ، الطرق الحديثة في كتابته	