|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي****دائرة البحث والتطوير****اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية****لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية** |
| **الحكومية والاهلية** | **الجامعات** |
| **الحكومية والاهلية** | **الكليات** |
| **الإحصاء**  | **القسم والتخصص** |
| **بكالوريوس** | **الدرجة الممنوحة** |
| **140 -132 ساعة** | **عدد الساعات المعتمدة** |
| **2022-2021** | **العام الدراسي** |
| **نظام المقررات** |

**مفردات ووصف مقرر دراسي** |
| **المقررالدراسي** |
| **رمزه** | **اسمه بالعربية** | **اسمه بالإنكليزية** | **المتطلب السابق** |
|  | **الاحصاء الحيوي 1** | **Bio statistics1** | **رمزه** | **اسمه** |
|  | **مبادئ الاحتمالات والتوزيعات الاحتماليه**  |
|  |  |
| **الساعات المعتمدة\*** | **النظرية** | **العملية** | **مجموعها** | **عدد الوحدات** |
| **2** | **---** | **2** | **2** |
| **اهداف تدريس المقرر ( المخرجات التعليمية )Out Comes Learning** |
| **الاهداف المعرفية** | 1. **التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة**
2. **بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة**
3. **التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة**
4. **قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة**
5. **تمارين عملية**
 |
| **الاهداف المهارية** | 1. **كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج**
2. **كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS**
3. **تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية**
 |
| **الاسبوع** | **التفاصيل** |
| **1** | **لمقاييس والبيانات في المجال الحيوي**  |
| **2** | **المعدلات والمقاييس** |
| **3** | **الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي** |
| **4** | **بعض التوزيعات المهمة المتقطعه في المجال الحيوي (ذي الحدين وبواسون )**  |
| **5** | **بعض التوزيعات المهمة المستمره في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي ،F T,)**  |
| **6** | **الامتحان الأول** |
| **7** | **تطبيقات حيويه للتوزيعات الاحتماليه**. |
| **8** | **انواع الفرضيات والخطا المعياري**. |
| **9** |  **اختباات المتوسطات واختبارات العينه الواحده** |
| **10** | **اختبارات العينتين وتحليل التباين بمعيار واحد**  |
| **11** | **الامتحان الثاني** |
| **12** | **تحليل التباين بمعيارين** |
| **13** | **المقارنات المتعدده**  |
| **14** | **اختبارات التباين**  |
| **15** | **تطبيقات حيويه** |
| **16** | **الامتحان النهائي** |

**\*الساعة المعتمدة تعادل وحدة واحدة وتساوي ساعة نظرية واحدة وكل ساعة نظرية واحدة تعادل ساعتين او ثلاث ساعات عملية**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر** |
| يمكن وصف مقرر تحليل متعدد متغيرات بانها مجموعة من الطرق والوسائل هدفها الوصول الى تطوير المهارات الرياضية لدى الطلبة فيما يخص المصفوفات وتوظيفها في الصياغ بالنماذج الاحصائية وصولاً الى تحليلها. وايضا" الحصول على القدرة في تحليل انواع المتغيرات (الظواهر) المختلفة من كمية او نوعية متعددة المتغيرات. ومن ثم القدرة على تجميع وتصنيف البيانات المتعددة للحصول على التقديرات الاحصائية المتعددة المطلوبة. |
| **طريقة الحضور** |
| تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغيابات بحيث لايتجاوز عن 10% دون عذر و 15% بعذر. ويحضر الطالب المحاضرات الصفية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر  |

|  |
| --- |
| **التقييم وتوزيع الدرجات** |
| **الدرجة الممنوحة لها** | **نوع المهمة للطالب** |
| **%10** | **واجبات خارج القاعة الدراسية****/ مشاركة الطالب بالمناقشات اومقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية** |
| **%15** | **الامتحان الاول** |
| **%15** | **الامتحان الثاني** |
| **%60** | **الامتحان النهائي** |
| **%100** | **المجموع** |

|  |
| --- |
| **مصادر ووسائل التعليم والتعلم** |
| **مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية** | **المحاضراليوميه والمحاضرات على البور بوينت واستخدام اسلبوب العصف الذهني ومطالبة الطالب بتقارير حول الاحصاء الحيوي ومعالجتها بالواقع الصحي العراقي**  |
| **مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة** | **كافة الابحاث والكتب الموجوده على المواقع العلميه التي تعتم بموضوع الاحصاء الحيوي**  |