**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

 **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : ديالى**

 **الكلية/ المعهد: الادارة والاقتصاد**

 **القسم العلمي : الاحصاء**

 **تاريخ ملء الملف : 2/10/2022**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : م.د عمر عادل عبد الوهاب اسم المعاون العلمي : ا.م.د علياء خلف**

 **التاريخ : 2 /10/2021 التاريخ : 3 /10/2021**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **التوقيع:**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**يونس كاظم حميد**

 **التاريخ 13/ 10 / 2022**

 **مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاحصاء |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | بكالوريوس في علوم احصاء |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس علوم الاحصاء |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2022-2023(كورسات + فصلي) |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | معايير اتحاد الجامعات العربية |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | التطبيق العملي/ والبرامج  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2/10/2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
| 1. تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ علم الاحصاء .
 |
| 1. تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء .
 |
| 1. تعريف الطالب على العلاقة بين الاحصاء والعلوم الاخرى .
 |
| 1. كيفية توظيف علم الاحصاء لدراسة الظواهر والمشاكل في مختلف المجالات .
 |
| 1. تعريف الطالب على كيفية استخدام الاحصاء في التحليل والبحث العلمي .
 |
| 1. تعريف الطالب على كيفية تعريف التعامل مع الارقام .
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الاحصائية أ2-ان يعرف الطالب كيف يتعامل مع الظواهر من خلال الارقامأ3- ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الدراسة على الواقع أ4-ان يعرف كيف يحلل النتائج .أ5- ان يعرف كيف يعبر عن رئية بالنتائج أ6- |
| ب – الأهداف المهار آتية الخاصة بالبرنامج .ب 1 – مهارات تفاعلية : التواصل مع الاستاذ والزملاء .ب 2 – مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشكلة والموضوع .ب 3 – مهارات تحليلية : القدرة على تحليل الارقام وكل النتائج.  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. الاسئلة وحل التمارين .
4. الاستجواب المباشر.
5. تطبيقات عملية .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اسئلة الاختيارات المتعددة .
2. اسئلة الاختبارات والاستنتاج.
3. اسئلة توضيحية .
4. الواجبات.
5. التقييم الذاتي .
6. الاختبارات (اليومية , الشهرية , الفصلية (النهائية )).
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التفكير. ج2-النقد .ج3-الابداع. ج4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طريقة العصف الذهني.

2-العرض التقدمي .1. الاختيار بين عدة بدائل .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اختبارات متنوعة ( يومية, شهرية , فصلية او نهائية).
2. اختبارات شفوية .
3. واجبات.
 |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-مهارات تتعلق بجمع البيانات . د2-مهارات تحليل البيانات .د3- مهارات الاستنتاجات . د4- مهارات صنع القرار . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. الاسئلة وحل التمارين .
4. الاستجواب المباشر.
5. تطبيقات عملية .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1- اختبارات متنوعة ( يومية, شهرية , فصلية او نهائية).2- اختبارات شفوية . 3- واجبات. |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الاولى | مبادئ الاحصاء | مقدمة في علم الاحصاء | 128 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| العمل على بناء الطالب او الانسان القادر على التعامل مع لغة الارقام والقدرة على التحليل للظواهر والمشاكل ووضع الحلول النظرية  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| المستوى العلمي / الرغبة في ممارسة الاختصاص/الحاجة الى الاختصاص |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. مصادر داخلية تشمل وزارة التعليم العالي والتشكيلات التابعة لها والمكتبات العراقية .
2. حاجة السوق من الكوادر البشرية .
3. التطور الحاصل في كافة مجالات الاقتصاد.
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى ة** | **الاحصاء/coll1204** | **مبادئ الاحصاء**  | **اساسي** | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **/** | **/** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

نماذج وصف المقرر لنظام الكورسات في المرحلة الأولى للعام الدراسي 2019-2020

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر م.هشام فرعون**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة ديالى /كلية الادارة والاقتصاد.** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  الاحصاء. |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مبادئ الاحصاء 2/coll1204. |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي). |
| 1. الفصل / السنة
 | الكورس الدراسي الاول والثاني /للعام الدراسي 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | (64 ) ساعة لكل فصل وبواقع (4) اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/10/2019 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| * تعريف الطالب بأهم مبادئ علم الاحصاء واهميته .
 |
| * ماذا تعني لغة الارقام وكيف تحلل الارقام الناتجة من التحليل الاحصائي.
 |
| * ما هي خطوات التحليل الاحصائي واهم اساليب المعاينة .
 |
| * ماهي اساليب عرض البيانات .
 |
| * تطوير اسلوب الاستنتاج .
 |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية .أ2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاحصاء.أ3- ان يعرف الطالب اسلوب الحصول على البيانات . أ4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات .أ5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج .أ6-  |
| ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر. ب1 – مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.ب2 – مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية من الواقع .ب3 – مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا .ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * المحاضرة.
* المناقشة والحوار .
* الاسئلة الاثرائية .
* الاستجواب المباشر.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1- اسئلة الاختيارات .2- اسئلة التوضيحات .3- اسئلة المعاينة والتحليل .4- الواجبات .5- التقيم الذاتي .الاختبارات ( الشهرية / الفصلية / النهائية ). |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التفكير البسيط ( القدرة على الفحص والتقييم ).ج2-التفكير الناقد ( القدرة على التميز بين المواضيع ).ج3-التفكير الابداعي ( القدرة على انتاج افكار حديثة ).ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * طريقة العصف الذهني .
* العرض التقدمي .
 |
|  طرائق التقييم  |
| * اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية , نهائية ).
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- مهارات جمع وتحليل البيانات .د2- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . د3- مهارات اتخاذ القرار العلمي.د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر ( الكورس الأول)
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **4** | **مفاهيم اساسية /تعاريف** | **نشوء وتطور علم الاحصاء** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء** |
| **2** | **4** | **جمع البيانات** | **جمع وتصنيف وتبويب البيانات** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء** |
| **3** | **4** | **المعاينة** | **اسلوب العينات** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء** |
| **4** | **4** | **الاستبانة** | **عمل الاستبيان** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء** |
| **5** | **4** | **تصنيف البيانات** | **تصنيف وتبويب البيانات** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **6** | **4** | **التوزيعات التكرارية** | **انواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **7** | **4** | **المتغيرات العشوائية** | **انواع المتغيرات العشوائية ونواع الخطئ** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **8** | **4** | **رموز عامة+ اختبار شهري** | **رموز ومصطلحات رياضية/الامتحان**  | **المحاضرة والنقاش/الامتحان** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **9** | **4** | **مقايس /وخصائص** | **مقايس النزعة المركزية /الوسط الحسابي** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **10** | **4** | **مقايس وخصائص** | **الاوساط الحسابية/المرجحة** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **11** | **4** | **مقايس وخصائص** | **التوافقي / التربيعي /الهندسي** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **12** | **4** | **مقايس مركزية اخرى** | **المنوال /مزايا وعيوب** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **13** | **4** | **مقايس مركزية /اخرى** | **الوسيط /مزايا وعيوب** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **14** | **4** | **المقاييس التجزيئية** | **الربيعيات والشعيرات/تمارين** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **15** | **4** | **مفهوم التشتت** | **مقايس التشتت** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **16** | **4** | **مقايس التشتت/الامتحان الشهري** | **الانحراف / التباين /معاملات التشتت/الامتحان الشهري** | **المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **بنية المقرر( الكورس الثاني)** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **4** | **العزوم** | **العزوم والالتواء والتفلطح** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **2** | **4** | **الالتواء** | **مقايس الالتواء المطلقة والنسبية** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **3** | **4** | **التفلطح** | **تمارين عن الالتواء والتفلطح** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **4** | **4** | **مفهوم الارتباط/متغيرات مستقلة ومتغيرات معتمدة** | **الارتباط الخطي** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **5** | **4** | **العلاقة بين المتغيرات** | **الارتباط الخطي البسيط** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **6** | **4** | **الارتباط الجزئي** | **معامل الارتباط الجزئي** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **7** | **4** | **الارتباط المتعدد** | **معامل الارتباط المتعدد** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **8** | **4** | **حل تمارين /امتحان** | **حل تمارين /امتحان** | **المحاضرة والنقاش/امتحان** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **9** | **4** | **ارتباط الرتب** | **معامل ارتباط الرتب والصفات** | **المحاضرة والنقاش/** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **10** | **4** | **مفهوم الانحدار** | **مفهوم الانحدار الخطي البسيط** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **11** | **4** | **الانحدار المتعدد** | **الانحدار المتعدد /متغيرين** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **12** | **4** | **مقارنة تطبيقية في الانحدار** | **مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **13** | **4** | **مقدمة في نظرية الاحتمالات** | **مفهوم الاحتمال /قواعد عامة** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **14** | **4** | **التوزيعات الاحتمالية** | **مقدمة عن بعض التوزيعات الاحتمالية** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **15** | **4** | **اختبار المعنوية** | **مفهوم اختبار المعنوية** | **المحاضرة والنقاش** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |
| **16** | **4** | **حل تمارين / امتحان** | **حل تمارين /امتحان** | **المحاضرة والنقاش/امتحان** | **التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | مبادئ الاحصاء /محمد حسن /امير حنا هرمز |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجة SPSS |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مبادئ الاحصاء /احمد عبد السميع طيبة 2008 /مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم الاحصاء والادارة الكمية . |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية . |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  - استخدام الكتب المنهجية الحديثة .- التطبيق العملي للاختبارات . - استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة .الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .  |