

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : الادارة العامة

تاريخ ملء الملف : 2022 / 11 / 3

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. محمود حسن جمعة

التاريخ : 2022 / 11 / 3

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإدارة العامة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهجية البحث العلمي / مرحلة رابعة
4. اسم الشهادة النهائية	برنامج بكالوريوس علوم الإدارة العامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل (الكورس) الدراسي الأول للعام الدراسي 2022 - 2023
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	(30) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع نظري وعملي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /11 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ البحث العلمي .	
2 - تعريف الطالب بأساليب البحث العلمي .	
3 - بيان تطور البحث العلمي .	
4 - توضيح أهمية البحث العلمي في التطور العلمي .	
5 - تزويد الطالب بموضوعات مختلفة عن البحث العلمي تشكل له قاعدة معرفية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : - جعل الطالب قادراً على :

- 1- أن يعرف أهم مفاهيم البحث العلمي .
- 2- أن يحدد المكونات الرئيسية للبحث العلمي.
- 3- أن يفسر مفاهيم البحث العلمي .
- 4- أن يفهم مكونات وأجزاء البحث العلمي .
- 5- أن يحلل المشاكل في الواقع العملي .
- 6- أن يبين رأيه عند كتابة وتحليل المشاكل في البحث العلمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1ب - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- 2ب - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشاكل وتطبيقاتها الواقعية وتحليلها وتقديم الحلول لها .
- 3ب - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المشاكل والعلاقات بينها والبحث فيها لتقديم الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة .
- 2- المناقشة والحوار .
- 3- الاسئلة الاثرائية .
- 4- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم

- 1- أسئلة الخطأ والصواب .
 - 2- أسئلة الاختيار من متعدد .
 - 3- أسئلة التوضيحات .
 - 4- الواجبات .
 - 5- التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
- ج2- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) .
- ج3- التفكير الابداعي : (القدرة على إنتاج افكار ومواضيع علمية جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

1 - عملية اختيار المواضيع العلمية للبحث والتقصي .

2 - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

1 - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)

2 - اختبارات شفوية .

3 - واجبات .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المواضيع وكيفية استخدامها في كتابة البحث العلمي .

د2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية كتابة البحوث العلمية في المجالات المختلفة .

د3- مهارات اعداد مفاهيم البحث العلمي المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1 - طريقة العصف الذهني .

2 - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

1- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية ، والختامية)

2- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests

3- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	1	منهجية البحث العلمي	S.R4	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

1 - إقامة مسابقات لتنمية مهارات الفرد العلمية والتحليلية المكتسبة .
2 - المشاركة في الندوات العلمية والسمنرات بغية زيادة التحصيل والفهم للمادة الدراسية .
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- خاص بالكلية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . - تعليمات جامعة ديالى . - تعليمات كلية الإدارة والاقتصاد . - مصادر اخرى مثل (الانترنت ، الاكاديميات الاخرى)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الادارة العامة
3. اسم / رمز المقرر	مادة البحث العلمي / المرحلة الرابعة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم احصاء
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2022 – 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة دراسية ، وبواقع ساعتين في الاسبوع نظري وعملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 11 / 3
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ كتابة البحث العلمي .• تعريف الطالب بمكونات منهجية البحث العلمي .• بيان تطور البحث العلمي .• توضيح أهمية البحث العلمي في تطور المجتمعات .• تزويد الطالب بموضوعات مختلفة عن البحث العلمي تشكل له قاعدة معرفية لتطبيقاتها في الواقع .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

: - جعل الطالب قادراً على :

- أ1- أن يعرف أهم مفاهيم البحث العلمي .
- أ2- أن يحدد المكونات الرئيسية للبحث العلمي.
- أ3- أن يفسر مفاهيم البحث العلمي .
- أ4- أن يفهم مكونات وأجزاء البحث العلمي .
- أ5- أن يحلل المشاكل في الواقع العملي .
- أ6- أن يبين رأيه عند كتابة وتحليل المشاكل في البحث العلمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب2 - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشاكل وتطبيقاتها الواقعية وتحليلها وتقديم الحلول لها .
- ب3 - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل المشكلات والعلاقات بينها وتقديم الحلول لها .

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرة .
- 6- المناقشة والحوار .
- 7- الاسئلة الاثرائية .
- 8- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم :-

- 6- أسئلة الخطأ والصواب .
- 7- أسئلة الاختيار من متعدد .
- 8- أسئلة التوضيحات .
- 9- الواجبات .
- 10- التقييم الذاتي .
- 11- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
- ج2- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) .
- ج3- التفكير الابداعي : (القدرة على إنتاج افكار جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقة العصف الذهني .
- 2 - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- 1 - اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)
- 2 - اختبارات شفوية .
- 3 - واجبات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات جمع وتحليل المعلومات وكيفية استخدامها في البحث العلمي .
 - د2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق وكتابة البحث العلمي في المجالات المختلفة .
 - د3- مهارات اعداد المفاهيم والمواضيع المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

تأليف كتاب في منهجية كتابة البحث العلمي (طبعة ثالثة) بلغة مبسطة وميسرة للطلبة لتسهيل استيعابها

11. بنية المقرر (الفصل الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	1	تعريفات ومفاهيم	مفهوم وأهمية منهجية البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشهرية واليومية
	1	اسس البحث العلمي	دوافع وأسس ومقومات كتابة البحث العلمي		
2	1	فهم العلاقات	أنواع البحوث وصفات الباحث الجيد		
	1	مفاهيم رئيسية	المخطط العام لموضوعات البحث العلمي		
3	11	خطوات نظرية	مقدمات البحث وعرض محتوياته		
	1	تطبيقات واقعية	صفحة العنوان ومستخلص البحث وجدول المحتويات وقائمة الجداول وقائمة الأشكال		
4	1	تطبيقات واقعية	الإطار العام للبحث		
	1	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
5	1	مفاهيم رئيسية	اختيار مجال البحث وتحديد مشكلته وأهداف وأهمية البحث		
	1	مفاهيم رئيسية	فروض البحث ومخطظه (الأنموذج)		
6	1	فهم العلاقات	إجراءات البحث		
	1	مفاهيم رئيسية	منهج البحث واختيار مجتمعه وصف عينته		
7	1	فهم العلاقات	مسائل رياضية في أنواع عينات البحث		
	1	مفاهيم رئيسية	أساليب جمع البيانات والمعلومات (أداة البحث) الاستبانة والملاحظة والمقابلة		
8	1	مفاهيم رئيسية	حدود البحث ومجالاتها ومصطلحاته الرئيسية والوسائل الإحصائية المستخدمة		
	1	اختبار شهري	امتحان الشهر الثاني		
9	1	تعريفات ومفاهيم	الدراسات السابقة فوائدها وأهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشهرية واليومية
	1	اسس ومفاهيم	الإطار النظري للبحث		
10	1	فهم العلاقات	الإطار التحليلي (التطبيقي) للبحث		
	1	مفاهيم رئيسية	الإطار الختامي للبحث		
11	1	خطوات نظرية	النواحي الفنية في كتاب البحث		
	1	تطبيقات واقعية	النواحي الفنية في كتاب البحث		
12	1	تمارين عملية	الاقتباس والهوامش والحواشي والتقييش واستخدام العلامات والإشارات في البحوث		
	1	اختبار شهري	ملاحظات لكتابة المصادر والمراجع في البحوث		
13	1	تمارين نظرية	طريقة كتابة المصادر أو المراجع		

	العناصر الرئيسية النهائية في كتابة البحث	مفاهيم رئيسية	1	
	مراجعة شاملة	اسس ومفاهيم	1	14
		مفاهيم رئيسية	1	
	امتحان الشهر الثالث	اختبار شهري	2	13
	تسليم بحوث التخرج (الجانب العملي)		2	14
			2	15