

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. | |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | القسم العلمي قسم الادارة العامة |
| ٣. اسم / رمز المقرر | مبادئ الاقتصاد / المرحلة الاولى |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها | برنامج بكالوريوس علوم الاحصاء والاقتصاد |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٦. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2023- 2024 |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣٠ ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الاسبوع |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٣/١٠/٥ |
| ٩. أهداف المقرر | - تعريف الطالب باسس ومباني الاقتصاد - تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الاقتصاد حتى يكون لديه المام بعلم الاقتصاد واهميته - توضيح اهمية الاقتصاد ودوره في تحليل البيانات الاقتصادية |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب اهم المبادي والمفاهيم الاساسية للاقتصاد .
- ٢- ان يفسر الطالب المفاهيم الاقتصادية.
- ٣- ان يطبق الطالب المفاهيم الاقتصادية في الواقع النظري والعملي.
- ٤- ان يبدع في استخدام المفاهيم الاقتصادية الحديثة والمعاصرة.
- ٥- ان يبدي رايًا " بالمفاهيم الاقتصادية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- ب ٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها.
- ب ٣ - مهارات تحليلية : قدرة تحليل المفاهيم الاقتصادية والعلاقات بينها.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الاسئلة الاترائية
- ٤- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الخطا والصواب
- ٢- اسئلة الاختيار المتعدد
- ٣- اسئلة التوضيحات
- ٤- الواجبات
- ٥- التقييم الذاتي
- ٦- الاختبارات (الشهرية , الفصلية , النهائية)

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة).
- ج ٢- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها).
- ج ٣- التفكير الابداعي : (القدرة على انتاج افكار ادارية جديدة).

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة العصف الذهني.
- ٢- استعمال صنع القرارات لاختيار البديل الافضل.
- ٣- العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١- اختبارات متنوعة (يومي , شهري , فصلي , نهائي).
- ٢- اختبارات شفوية.
- ٣- واجبات .

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاقتصادية وكيفية استخدامها في ادارة المنظمات.
- ٢د - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاقتصادية في المجالات المختلفة.
- ٣د - مهارات اعداد المفاهيم الاقتصادية للاستخدام في المجالات المختلفة.

١١. بنية المقرر/ الفصل الاول

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------|---|--|
| ١ | ٣ | تعريفات ومفاهيم | طبيعة الاقتصاد | المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء | التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية |
| ٢ | ٣ | اسس اقتصادية | العرض والطلب | | |
| ٣ | ٣ | فهم العلاقات | دراسة المنحنيات الاقتصادية المختلفة | | |
| ٤ | ٣ | مفاهيم رئيسية | النظريات الاقتصادية | | |
| ٥ | ٣ | خطوات نظرية | تحديد الاسعار والاسواق | | |
| ٦ | ٣ | تطبيقات واقعية | تحليل البيانات | | |
| ٧ | ٣ | تمارين عملية | امثلة وتمارين | | |
| ٨ | ٣ | اختبار شهري | امتحان الشهر الاول | | |
| ٩ | ٣ | تمارين عملية | الإيرادات والتكاليف | | |
| ١٠ | ٣ | مفاهيم رئيسية | منحنى التكاليف والإيرادات | | |
| ١١ | ٣ | اسس اقتصادية | النظريات في التضخم | | |
| ١٢ | ٣ | مفاهيم رئيسية | التضخم وانواعه | | |
| ١٣ | ٣ | فهم العلاقات | الاساليب المستخدمة | | |
| ١٤ | ٣ | مفاهيم رئيسية | تمارين | | |
| ١٥ | | اختبار شهري | امتحان الشهر الثاني | | |

١٢. بنية المقرر/ الفصل الثاني

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| ١ | | | | | |
| ٢ | | | | | |
| ٣ | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| ٥ | | | | | |
| ٦ | | | | | |
| ٧ | | | | | |
| ٨ | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | 9 |
| | | | | | 10 |
| | | | | | 11 |
| | | | | | 12 |
| | | | | | 13 |
| | | | | | 14 |
| | | | | | 15 |
| | | | | | 16 |