

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : الاحصاء

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. علياء حسين خلف

التاريخ : / / ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سامي عبد الله عبد

التاريخ : ٣ / ١ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

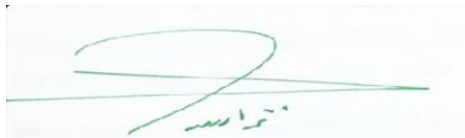
التوقيع:



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

يونس كاظم حميد

التاريخ ٣ / ١ / ٢٠٢٤



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. نزار معن عبد الكريم

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢ . القسم العلمي / المركز	الاحصاء
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس في علوم احصاء
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الاحصاء
٥ . النظام الدراسي :	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ (كورسات + فصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق العملي/ والبرامج
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ علم الاحصاء .	
٢ - تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء .	
٣ - تعريف الطالب على العلاقة بين الاحصاء والعلوم الأخرى .	
٤ - كيفية توظيف علم الاحصاء لدراسة الظواهر والمشاكل في مختلف المجالات .	
٥ - تعريف الطالب على كيفية استخدام الاحصاء في التحليل والبحث العلمي .	
٦ - تعريف الطالب على كيفية تعريف التعامل مع الارقام .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الاحصائية
- ٢- ان يعرف الطالب كيف يتعامل مع الظواهر من خلال الارقام
- ٣- ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الدراسة على الواقع
- ٤- ان يعرف كيف يحلل النتائج .
- ٥- ان يعرف كيف يعبر عن رؤية بالنتائج
- ٦-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالبرنامج .

- ب ١ - مهارات تفاعلية : التواصل مع الأستاذ والزملاء .
- ب ٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشكلة والموضوع .
- ب ٣ - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل الارقام وكل النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرة.
- ٢ - المناقشة والحوار .
- ٣ - الاسئلة وحل التمارين .
- ٤ - الاستجواب المباشر.
- ٥ - تطبيقات عملية .

طرائق التقييم

- ١ - اسئلة الاختيارات المتعددة .
- ٢ - اسئلة الاختبارات والاستنتاج.
- ٣ - اسئلة توضيحية .
- ٤ - الواجبات.
- ٥ - التقييم الذاتي .
- ٦ - الاختبارات (اليومية , الشهرية , الفصلية (النهائية)).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - التفكير.
- ج ٢ - النقد .
- ج ٣ - الابداع.
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني.
- ٢ - العرض التقدمي .

٢- الاختيار بين عدة بدائل .

#### طرائق التقييم

- ١- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية او نهائية).
- ٢- اختبارات شفوية .
- ٣- واجبات.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-مهارات تتعلق بجمع البيانات .
  - د٢-مهارات تحليل البيانات .
  - د٣- مهارات الاستنتاجات .
  - د٤- مهارات صنع القرار .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- المناقشة والحوار .
- ٣- الاسئلة وحل التمارين .
- ٤- الاستجواب المباشر.
- ٥- تطبيقات عملية .

#### طرائق التقييم

- ١- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية او نهائية).
- ٢- اختبارات شفوية .
- ٣- واجبات.

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٢٨	-	مقدمة في علم الاحصاء	مبادئ الاحصاء	الاولى




## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على بناء الطالب او الانسان القادر على التعامل مع لغة الارقام والقدرة على التحليل للظواهر والمشاكل ووضع الحلول النظرية

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المستوى العلمي / الرغبة في ممارسة الاختصاص/ الحاجة الى الاختصاص

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مصادر داخلية تشمل وزارة التعليم العالي والتشكيلات التابعة لها والمكتبات العراقية .
- ٢- حاجة السوق من الكوادر البشرية .
- ٣- التطور الحاصل في كافة مجالات الاقتصاد.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مبادئ الاحصاء	الاحصاء/ coll1204	الاولى





**نماذج وصف المقرر لنظام  
الكورسات في المرحلة  
الأولى للعام الدراسي  
٢٠٢٣-٢٠٢٤**

## نموذج وصف المقرر

م. هشام فرعون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية الإدارة والاقتصاد.
٢. القسم العلمي / المركز	الاحصاء.
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء ٢/coll1204.
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).
٥. الفصل / السنة	الكورس الدراسي الاول والثاني /للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٤) ساعة لكل فصل وبواقع (٤) اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعريف الطالب بأهم مبادئ علم الاحصاء واهميته .
-	ماذا تعني لغة الارقام وكيف تحلل الارقام الناتجة من التحليل الاحصائي.
-	ما هي خطوات التحليل الاحصائي واهم اساليب المعاينة .
-	ماهي اساليب عرض البيانات .
-	تطوير اسلوب الاستنتاج .

--

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية .
- ٢أ- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاحصاء.
- ٣أ- ان يعرف الطالب اسلوب الحصول على البيانات .
- ٤أ- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات .
- ٥أ- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج .
- ٦أ-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
- ب ٢ – مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية من الواقع .
- ب ٣ – مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا .
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار .
- الاسئلة الاثرائية .
- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الاختيارات .
  - ٢- اسئلة التوضيحات .
  - ٣- اسئلة المعاينة والتحليل .
  - ٤- الواجبات .
  - ٥- التقييم الذاتي .
- الاختبارات ( الشهرية / الفصلية / النهائية ) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التفكير البسيط ( القدرة على الفحص والتقييم ) .
- ج ٢- التفكير الناقد ( القدرة على التميز بين المواضيع ) .
- ج ٣- التفكير الابداعي ( القدرة على انتاج افكار حديثة ) .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة العصف الذهني .
- ✓ العرض التقدمي .

طرائق التقييم
➤ اختبارات متنوعة (يومية, شهرية, فصلية, نهائية).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- مهارات جمع وتحليل البيانات . د ٢- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية . د ٣- مهارات اتخاذ القرار العلمي. د ٤-



١٠. بنية المقرر ( الكورس الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مفاهيم اساسية/تعريف	نشوء وتطور علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٢	٤	جمع البيانات	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٣	٤	المعاينة	اسلوب العينات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٤	٤	الاستبانة	عمل الاستبيان	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
٥	٤	تصنيف البيانات	تصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٦	٤	التوزيعات التكرارية	انواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٧	٤	المتغيرات العشوائية	انواع المتغيرات العشوائية ونوع الخطى	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٨	٤	رموز عامة+ اختبار شهري	رموز ومصطلحات رياضية/الامتحان	المحاضرة والنقاش/الامتحان	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٩	٤	مقاييس /وخصائص	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٠	٤	مقاييس وخصائص	الايوساط الحسابية/المرجحة	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١١	٤	مقاييس وخصائص	التوافقي / التريبيعي /الهندسي	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٢	٤	مقاييس مركزية اخرى	المنوال /مزايا وعيوب	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٣	٤	مقاييس مركزية /اخرى	الوسيط /مزايا وعيوب	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٤	٤	المقاييس التجزئية	الربيعيات والشعيرات/تمارين	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٥	٤	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان	الانحراف / التباين /معاملات التشتت/الامتحان الشهري	مقاييس التشتت/الامتحان الشهري	٤	١٦
بنية المقرر (الكورس الثاني)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	العزوم والالتواء والتفلطح	العزوم	٤	١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	الالتواء	٤	٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تمارين عن الالتواء والتفلطح	التفلطح	٤	٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الارتباط الخطي	مفهوم الارتباط/متغيرات مستقلة ومتغيرات معتمدة	٤	٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الارتباط الخطي البسيط	العلاقة بين المتغيرات	٤	٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط الجزئي	الارتباط الجزئي	٤	٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط المتعدد	الارتباط المتعدد	٤	٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	حل تمارين /امتحان	حل تمارين /امتحان	٤	٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	معامل ارتباط الرتب والصفات	ارتباط الرتب	٤	٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	مفهوم الانحدار	٤	١٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الانحدار المتعدد /متغيرين	الانحدار المتعدد	٤	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	مقارنة تطبيقية في الانحدار	٤	١٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مفهوم الاحتمال /قواعد عامة	مقدمة في نظرية الاحتمالات	٤	١٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقدمة عن بعض التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الاحتمالية	٤	١٤
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة والنقاش	مفهوم اختبار المعنوية	اختبار المعنوية	٤	١٥

الشفوية/					
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش/امتحان	حل تمارين /امتحان	حل تمارين / امتحان	٤	١٦

### ١١. البنية التحتية

مبادئ الاحصاء /محمد حسن /امير حنا هرmez	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب مبادئ الاحصاء الحديثة / وكتاب برمجية SPSS	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاحصاء /احمد عبد السميع طيبة ٢٠٠٨ /مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم الاحصاء والادارة الكمية .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الكتب المنهجية الحديثة .</li> <li>- التطبيق العملي للاختبارات .</li> <li>- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة .</li> <li>- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .</li> </ul>
--

## نموذج وصف المقرر

التدريسي: امل هادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم العلمي/ المركز	قسم الاحصاء
٣- اسم/رمز المقرر	التفاضل / stat 1208
٤- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥- الفصل/السنة	الكورس الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(٤٥)ساعة دراسية, وبواقع (٣) ساعات في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٣
٨- اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الرياضيات</li> <li>➤ توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال</li> <li>➤ ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في معرفة شكل الدالة</li> <li>➤ يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشتقات والغايات</li> <li>➤ ان يستطيع الطالب تطبيق قوانين المشتقه في ايجاد مناطق التزايد والتناقص ورسم الدوال</li> </ul>

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ- الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادراً على</p> <p>١- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات</p> <p>٢- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>٣- ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة</p> <p>٤- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات</p> <p>٥- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بامثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.</p> <p>ب٢- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>ب٣- التقارير العلمية</p>
--	---

<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p> <p>٢- المناقشة والحوار</p> <p>٣- الاسئلة الاثرائية</p> <p>٤- الاستجواب المباشر</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١ - اسئلة التوضيحات</p> <p>٢- اسئلة الخطأ والصواب</p> <p>٣- الواجبات</p> <p>٤ - التقييم الذاتي</p> <p>٥ - الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية)</p>	
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج ١- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)</p> <p>ج ٢- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها )</p> <p>ج ٣- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل)</p>	
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١- طريقة العصف الذهني</p> <p>٢- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل</p> <p>٣- العرض التقديمي</p>	
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١- اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي)</p> <p>٢- اختبارات شفوية</p> <p>٣- واجبات</p>	
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>١د- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء</p> <p>٢د- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.</p> <p>٣د- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت</p>	

١٠- بنية المقرر (الكورس الاول)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم اساسية	الدوال والعلاقات		

التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة	=	تمارين عامة حول الدالة وانواعها	٣	٢
	والحوار والاستجاب والاثراء	امثلة تطبيقية	امثلة تطبيقية للدوال في مجال الاحصاء	٣	٣
		حل تمارين	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	٣	٤
		الغاية والاستمرارية	مفهوم الغاية والاستمرارية وعلاقتها بالمشقة	٣	٥
		=	امثلة تطبيقية للغاية والاستمرارية	٣	٦
		التفاضل	مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة	٣	٧
		حل تمارين	حل مجموعة من التمارين مع امتحان يومي	٣	٨
		امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	٣	٩
		التفاضل	مفهوم الاشتقاق الضمني	٣	١٠
		=	مفهوم قاعدة السلسلة	٣	١١
		حل تمارين	حل مجموعة من التمارين والامثلة	٣	١٢
		تطبيقات المشتقة	مناطق التزايد والتناقص	٣	١٣
		=	رسم الدوال	٣	١٤
		حل تمارين	حل تمارين وامثلة اظافية	٣	١٥
		امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	٣	١٦

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التفاضل والتكامل لطلبة كليات الادارة والاقتصاد
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 <sup>th</sup> ed,John Wiely&Sons,New York,1995.

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
اطافة مواضيع ومفردات للمادة

## نموذج وصف المقرر

التدريسي: امل هادي رشيد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم العلمي/ المركز	قسم الاحصاء
٣- اسم/رمز المقرر	التكامل/ stat 1208
٤- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥- الفصل/السنة	الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(٤٥)ساعة دراسية, وبواقع (٣) ساعات في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٣
٨- اهداف المقرر	<p>✚ تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ التكامل</p> <p>✚ ابراز اهمية التكامل في معرفة شكل الدالة</p> <p>✚ ان يستطيع الطالب تطبيق قوانين التكامل في ايجاد مناطق التزايد والتناقص</p> <p>✚ تعريف الطالب بمفهوم التكامل وتطبيقاته</p>

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على
١- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في التكامل
٢- ان يعرف طرق التكامل للدوال المختلفة
٣- ان يتعرف على مفهوم التكامل وقوانين التكامل
٤- ان يبين رأيه بمفاهيم التكامل
٥- ان يطبق مفاهيم التكامل بامثلة واقعية
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.



<p>ب٢-مهارات تشخيصية:القدرة على تطبيق التكامل للدوال المختلفة ب٣-التقارير العلمية</p>
<p><b>طرائق التعلم والتعليم</b> ١-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل ٢-المناقشة والحوار ٣-الاسئلة الاثرائية ٤-الاستجواب المباشر</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> ١ - اسئلة التوضيحات ٢-اسئلة الخطأ والصواب ٣-الواجبات ٤- التقييم الذاتي ٥-الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية)</p>
<p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</b> ج ١- التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) ج ٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها ) ج ٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل)</p>
<p><b>طرائق التعلم والتعليم</b> ١-طريقة العصف الذهني ٢-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل ٣-العرض التقديمي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b> ١-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي) ٢-اختبارات شفوية ٣-واجبات</p>
<p><b>د- المهارات العامة التأهيلية والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b> ١د-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء ٢د-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. ٣د-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت</p>

بنية المقرر ( الكورس الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	التكامل المحدد والغير محدد	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	مفاهيم رئيسية	طرق التكامل الغير محدد		
٣	٣	مفاهيم رئيسية	طرق التكامل الغير محدد		
٤	٣	تمارين عامة	حل التكامل الغير محدد		
٥	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٦	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال المثلثية		
٧	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال المثلثية		
٨	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال المثلثية العكسية		
٩	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال المثلثية العكسية		
١٠	٣	تمارين عامة	التكامل المحدد للدوال المثلثية والمثلثية العكسية		
١١	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال الزائدية والزائدية العكسية		
١٢	٣	مفاهيم رئيسية	التكامل المحدد للدوال الزائدية والزائدية العكسية		
١٣	٣	مفاهيم رئيسية	طرق التكامل، التكامل بالتجزئة، التكامل للدوال الكسرية، التكامل بالتعويضات المثلثية		
١٤	٣	مفاهيم رئيسية	طرق التكامل، التكامل بالتجزئة، التكامل للدوال الكسرية، التكامل بالتعويضات المثلثية		

		طرق التكامل، التكامل بالتجزئة، التكامل للدوال الكسرية، التكامل بالتعويضات المثلثية	مفاهيم رئيسية	٣	١٥
		امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري	٣	١٦

١١. البنية التحتية	
كتاب النفاضل والتكامل لطلبة كليات الادارة والاقتصاد	١. الكتب المقررة المطلوبة
H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 <sup>th</sup> ed,John Wiely&Sons,New York,1995.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢-خطة تطوير المقرر الدراسي
اطافة مواضيع ومفردات للمادة

## نموذج وصف المقرر

ا.م. لؤي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الادارة العامة	٢. القسم العلمي / المركز
مبادئ المحاسبة / call 1206	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
(٤٥) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعة في الأسبوع	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١٠/٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر:	
١- فهم الإطار النظري لمبادئ علم المحاسبة.	
٢- تعريف الطلبة على مفهوم علم المحاسبة من خلال التعرف على الاسس والمبادئ العامة لهذا العلم .	
٣- توضيح للطالب المبتدئ بمضمون علم المحاسبة وماهية المشكلة التي يبحثها هذا العلم.	
٤- معرفة الطالب بعلاقة علم المحاسبة بالعلوم الأخرى.	
٥- جعل الطالب ملم بالقوانين المحاسبية .	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.

- ١- أهم المبادئ والاساسيات في المبادئ المحاسبية .
- ٢- اهم الاساليب المحاسبية المستخدمة في معالجة المشاكل المالية.
- ٣- تفسير النتائج وتطبيق الحل على الواقع .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات القدرة :- القدرة على التواصل مع الاستاذ.
- ب ٢ - مهارات شخصية :- القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل.
- ب ٣ - مهارات تحليلية :- استخدام البرامج في حل المشاكل .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة.
- ٢- المناقشة والحوار.
- ٣- الاسئلة الافتراضية.
- ٤- الاستجواب المباشر.

### طرائق التقييم

- ١- استعمال الاختبارات التحصيلية:
  - اليومية
  - الشهرية
  - النهائية
- ٢- استعمال الاختبارات الشفوية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التفكير البسيط (القدرة على فحص وتقييم المواضيع).
- ج ٢- التفكير الناقد (القدرة على دراسة وتميز المواضيع).

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة .
- ٢- المناقشة والحوار .
- ٣- الاسئلة الافتراضية .
- ٤- الاستجواب المباشر .

### طرائق التقييم

- ١- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة.
- ٢- التقييم الذاتي وتقييم الزميل.
- ٣- الاختبارات وتشمل :
  - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية .
  - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :
    - ١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
    - ٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
    - ٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- مهارات جمع وتحليل المعلومات .
- ٢د- مهارات التدريب والتطوير الشخصي .
- ٣د- مهارات اعداد المفاهيم المحاسبية.



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة تاريخ المحاسبة	نشأت وتطور المحاسبة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	٣	النظام المحاسبي	الفروض والمبادئ المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	٣	استخدام نظرية القيد المزدوج	نظرية القيد المزدوج	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية
٤	٣	العمليات المالية والرأسمالية/ تحديد كلفة الموجودات وكيفية اجراء التسويات لها	العمليات المحاسبية لعمليات رأس المال/بيع وشراء واستبدال الموجودات الثابتة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية
٥	٣	العمليات المالية والرأسمالية	المعالجة المحاسبية للمسحوبات الشخصية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية
٦	٣	العمليات الخاصة بالصندوق	العمليات الخاصة بالصندوق/السحوبات والايداعات والتسويات	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريرية



التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المشتريات والمبيعات والمصاريف ومردوداتها	البضاعة	٣	٧
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	الخصم التجاري و الخصم النقدي وخصم الكمية	معرفة مفهوم الخصم	٣	٨
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	المعالجة المحاسبية للشيكات والاوراق التجارية/ مزايا الأوراق التجارية و الكمبيالة	فهم ماهي الاوراق التجارية ومعرفة فوائد استخدام الكمبيالة	٣	٩
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	السفتجة والشيك (الصك)	معرفة فوائد استخدام السفتجة ومعرفة كيفية استخدام الصك	٣	١٠
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	ميزان المراجعة	فهم وتعريف ميزان المراجعة	٣	١١
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب	حساب المتاجرة و حساب الارباح والخسائر	الحسابات الختامية وقائمة الميزان	٣	١٢
التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة والحوار	كشف الميزانية العمومية	المطابقة الكشف	٣	١٣

والاستجاب	والاستجاب				
التحريية	المحاضرة	التسويات القيدية	استخراج مجمل الربح	٣	١٤
التقييم الذاتي	والمناقشة		وصافي الربح		
والاختبارات	والحوار				
الشفوية	والاستجاب				
والتحريية	المحاضرة	تصحيح الأخطاء	معرفة الاخطاء	٣	١٥
	والمناقشة		وأنواعها		
	والحوار				
	والاستجاب				

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاسبة
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في مبادئ المحاسبة
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , ..... )	محاسبة متقدمة
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الكتب المنهجية الحديثة .</li> <li>• الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

م.د. ياسر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
اسم / رمز المقرر	مادة مبادئ الاقتصاد / المرحلة الاولى/ 1206 call
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	الكورس الاول للعام الدراسي 2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة دراسية بواقع 2 ساعة في الأسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/3
أهداف المقرر: إن يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على	
1- فهم الإطار النظري لمبادئ علم الاقتصاد	
2- تعريف الطلبة على مفهوم علم الاقتصاد من خلال التعرف على الاسس والمبادئ العامة لهذا العلم .	
3- توضيح للطلاب المبتدئ بمضمون علم الاقتصاد وما هية المشكلة التي يبحثها هذا العلم.	
4- تبين للطلاب بأن هناك اراء متعددة ومختلفة في تحديد مفهوم علم الاقتصاد تختلف بحسب اختلاف المفكرين	

الاقتصاديين.
٥- معرفة الطالب بعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.
٦- معرفة الطالب بطرق التحليل الاقتصادي وطرق البحث الاقتصادي.
٧- جعل الطالب ملم بالقوانين الاقتصادية.
٨- إمكانية الطالب بتشخيص المشاكل الاقتصادية كالتضخم والبطالة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يعرف مفهوم علم الاقتصاد . أ٢- يفسر للطالب المشكلة الاقتصادية. أ٣- يُبين للطالب أنواع الموارد الاقتصادية. أ٤- يوضح للطالب النظريات الاقتصادية. أ٥- يعدد للطالب السياسات الاقتصادية. أ٦- يعطى للطالب أمثلة عن علم الاقتصاد وكيفية الاستفادة الأفكار والنظريات التي جاء بها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - يجمع معلومات عن الظواهر والمشكلات الاقتصادية ب٢ - يحلل اسباب هذه المشاكل ب٣ - يقارن بين التجارب الدول في معالجة مثل هذه المشاكل. ب٤ - مهارات الاتصال والتواصل
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام طريقة المحاضرة ٢- استخدام اسلوب السؤال والجواب
طرائق التقييم
١- الأسئلة الموضوعية وتنقسم إلى : اسئلة الاختيار من متعدد، أو اسئلة الصواب والخطأ ، وأسئلة المقابلة ٢- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

٣- الاختبارات وتشمل :

ت- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطة التدريسية .

ث- الاختبارات التحصيلية الحتمية وتتضمن :

- ١- الاختبارات الحتمية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي .
- ٢- الاختبارات الحتمية الفصلية في نهاية فصل دراسي .
- ٣- الاختبارات الحتمية النهائية في نهاية العام الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح افكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب

ج٢- قدرة الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول

ج٣- يفرق بين المشكلات

ج٤- يفسر ويحلل الظواهر والمشكلات .

طرائق التعليم والتعلم

١- استعمال طريقة العروض التقديمية .

٢- رسم المخططات التوضيحية .

٣- طريقة العصف الذهني .

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات التحصيلية:

أ- اليومية

ب- الشهرية

ج- الفصلية

د- النهائية

٢- استعمال الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - مهارات استخدام المراجع والمصطلحات .

٢د - مهارات في جمع البيانات حول الموضوع وتحليلها .

٣د - مهارات استغلال ما متاح من امكانات .

٤د - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع .

٥د مهارات إعداد المفاهيم الخاصة عن الموضوع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	تعريف علم الاقتصاد وطرق التحليل الاقتصادي	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	٢	استيعاب الخصائص	المشكلة الاقتصادية وخصائصها	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	٢	استيعاب الخصائص	الفعاليات الاقتصادية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	٢	استيعاب الخصائص	الطلب	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	٢	تعريف ومفاهيم	النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك	محاضرة	اختبارات شفوية
٦	٢	عرض وتحليل	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	٢	عرض وتحليل	المعدل الحدي للاحتلال	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٨	٢		امتحان الشهر الأول / للكورس الدراسي الأول		
٩	٢	عرض وتحليل	العرض	محاضرة	اختبارات شفوية
١٠	٢	عرض وتحليل	نظرية الانتاج	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	٢	عرض وتحليل	تقييم قانون تناقص الغلة	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	٢	عرض وتحليل	التكاليف	محاضرة	اختبارات شفوية
١٣	٢	عرض وتحليل	العلاقة بين منحنيات الناتج ومنحنيات التكاليف	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	٢	عرض وتحليل	التكاليف في الاجل الطويل	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	٢	عرض وتحليل	العرض	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
١٦	—	—	امتحان الشهر الثاني / للكورس الدراسي الأول	—	—

١١. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مبادئ علم الاقتصاد - د. كريم مهدي الحسناوي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الاقتصاد . د. عبد المنعم السيد علي

كتاب الاقتصاد . د. بول ساملسون	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
شبكة الاقتصاديين العراقيين	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر

ا.م. فراس

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	مادة مبادئ الادارة / coll 1207
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم احصاء
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي ( الزامي ) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( ٦٠ ) ساعة دراسية ، وبواقع ( ٢ ) ساعة في الاسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ٣

### ٩. أهداف المقرر

- تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ علم الادارة .
- تعريف الطالب بالوظائف الادارية الرئيسية ووظائف المنظمة الرئيسية والثانوية .
- بيان تطور العلوم الادارية وتسلسلها التاريخي .
- توضيح أهمية علم الادارة ودورها في المنظمات .
- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الادارة تشكل له قاعدة معرفية عن الادارة وتطبيقاتها في المنظمات .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : - جعل الطالب قادراً على :

- ١- أن يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الادارية الاساس .
- ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية للإدارة ، والوظائف الرئيسية والثانوية للمنظمة .
- ٣- أن يفسر المفاهيم الادارية .
- ٤- أن يطبق المفاهيم الادارية بأمتثلة واقعية وحالات دراسية .
- ٥- أن يحلل صحة النظريات الادارية مع الواقع العملي .
- ٦- أن يبين رأيه بالمفاهيم الادارية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب ٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص النظريات الادارية وتطبيقاتها الواقعية .
- ب ٣ - مهارات تحليلية : قدرة تحليل المفاهيم الادارية والعلاقات بينها .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ المحاضرة .
- ✓ المناقشة والحوار .
- ✓ الاسئلة الاثرانية .
- ✓ الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم :-

- أسئلة الخطأ والصواب .
- أسئلة الاختيار من متعدد .
- أسئلة التوضيحات .
- الواجبات .
- التقييم الذاتي .
- الاختبارات ( الشهرية ، الفصلية ، النهائية ) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التفكير البسيط : ( القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة ) .
- ج ٢- التفكير الناقد : ( القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها ) .
- ج ٣- التفكير الابداعي : ( القدرة على إنتاج افكار إدارية جديدة ) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني .
- ٢ - استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل .
- ٣ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات متنوعة ( يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي )
- ٢ - اختبارات شفوية .
- ٣ - واجبات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الادارية وكيفية استخدامها في ادارة المنظمات .
- د ٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الادارية في المجالات المختلفة .
- د ٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

١٠. بنية المقرر ( الكورس الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريفات ومفاهيم ادارية	طبيعة الإدارة ومهام المدير	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشهرية واليومية والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٢	مفاهيم رئيسة وفهم العلاقات	تطور الإدارة والبيئة الادارية		
٣	٢	مفاهيم رئيسة وخطوات نظرية وتطبيقات واقعية	الأهداف والتخطيط الاستراتيجي والتشغيلي		
٤	٢	مفاهيم رئيسة وخطوات نظرية وتطبيقات واقعية	اتخاذ القرارات		
٥	٢	تمارين عملية	الأساليب الكمية في القرار		
٦	٢	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٧	٢	مفاهيم رئيسة واسس ادارية	تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي		
٨	٢	مفاهيم رئيسة وفهم العلاقات	الصلاحية والسلطة		
٩	٢	تعريفات ومفاهيم واسس ادارية	القيادة ونظرياتها		
١٠	٢	تعريفات ومفاهيم واسس ادارية	التحفيز ونظرياته		
١١	٢	خطوات نظرية	الاتصال		
١٢	٢	تمارين عملية	طبيعة الرقابة وأنواعها والأفاق الإستراتيجية للرقابة		
١٣	٢	اختبار شهري	امتحان الشهر الثاني		
١٤	٢	اسس ادارية	إدارة التسويق و إدارة العمليات		
١٥	٢	مفاهيم رئيسة	إدارة الموارد البشرية والمالية		

مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الاعمال	١. الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مبادئ الإدارة / د . بشير العلق ،	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
ومبادئ الإدارة الحديثة / د. حسين حريم	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب في مبادئ الإدارة المعاصرة بلغة مبسطة وميسرة للطلبة لتسهيل استيعابها

## نموذج وصف المقرر

ا.م. ليث

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ حاسوب / univ1101
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	كورس الاول والكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٣
٨. أهداف المقرر	فهم الطلاب لتطبيقات الحاسوب ولغات الحاسوب في تحليل وحلول مشاكل الاحصائية والادارية واقتصادية وإيجاد الحلول المناسبة .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يعرف اهم المبادئ والمفاهيم التطبيقية للحاسوب
- ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية للبرامج التي تخدمه في التحليلات الاحصائية
- ٣- أن يفسر نتائج هذه الاحصائيات
- ٤- أن يبين رأيه على هذه النتائج الاحصائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات القدرة :- امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة
- ب٢ - مهارات تشخيصية :- القدرة على تشخيص النظريات الاحصائية
- ب٣ - مهارات تحليلية :- قدرة تحليل المفاهيم والبرامج والعلاقات بينها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الاسئلة المباشرة
- ٤- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الخطأ والصواب
- ٢- اسئلة التوضيحات
- ٣- الواجبات
- ٤- التقييم الذاتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الوعي
- ج٢- الرغبة في الاستقبال المعرفي
- ج٣- ضبط الانتباه واختيار الموضوع الانتباه الانتقائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اختبارات متنوعه
- ٢- اختبارات شفويه
- ٣- الواجبات

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارات جمع وتحليل المعلومات
  - د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي
  - د٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية

١٠. بنية المقرر ( الكورس الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعارف ومفاهيم	اجيال الحاسبة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	نظام الارقام	الاعداد العشرية	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	الكلمات المفتاحية	الاعداد الثنائية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	تطبيق عملي	مكونات الحاسبة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨	الشاشة	المذربورد	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٢٠				

اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	اجزاء الحاسبة	تطبيق عملي	٢٢	٦
				٢٤	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المناقشة والحوار	مهارات مكتسبة	تمارين عملية	٢٦	٧
				٢٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	الدوال الجاهزة في الونيدوز	ايعازات الوقت والتاريخ في نظام الحاسبة	٣٠	٨
Closed-book Exam	-----			٣٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	مهارات التطبيق	امثلة وتمارين	٣٤	٩
				٣٦	
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment	المناقشة والحوار	نسخ الملفات	تكوين الملفات	٣٨	١٠
				٤٠	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	مهارات عملية	حذف الملفات	٤٢	١١
				٤٤	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	اغلاق الملفات وتكبير واجهة الملف	فتح ملف جديد في الونيدوز	٤٦	١٢
				٤٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	نقل الملف في داخل الملف نفسه	نقل الملفات	٥٠	١٣
				٥٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	خزن الملفات	طباعة الملفات	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني الكورس الأول	-----	٥٨	١٥
				٦٠	

بنية المقرر ( الكورس الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	برنامج الورد	واجهة البرنامج	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				



اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	تكبير الخط	تكوين ملف طباعة جديد	٦ ٨	٢
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment	المناقشة والحوار	حفظ الملف	تصغير الخط	١٠ ١٢	٣
اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation				
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	انشاء ملف طباعة جديد	تطبيق عملي	١٤ ١٦	٤
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment	المناقشة والحوار				
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	ابعاز الحجم وجمع بين ملفين الورود	انواع الابعازات الموجودة في برنامج الورود	١٨ ٢٠	٥
اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	واجهة برنامج الاكسل	تطبيق عملي	٢٢ ٢٤	٦
الواجبات المنزلية Homework assignments	المناقشة والحوار	مهارات مكتسبة	تمارين عملية	٢٦ ٢٨	٧
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	الدوال الجاهزة	الطرق الحسابية في برنامج الاكسل	٣٠ ٣٢	٨
Closed-book Exam	-----				
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	مهارات التطبيق	امثلة وتمارين	٣٤ ٣٦	٩
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment	المناقشة والحوار	المنوال والوسيط	الدوال التقريب والوسط الحسابي	٣٨ ٤٠	١٠
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	مهارات عملية	الدوال التربيعية	٤٢ ٤٤	١١
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	انشاء جداول في برنامج الاكسل	الدوال المثلثية	٤٦ ٤٨	١٢
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	ترتيب البيانات	ادخال البيانات الاحصائية في الاكسل	٥٠ ٥٢	١٣

اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	تطبيق عملي	حفظ ملف الاكسل في الحاسوب	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني الكورس الثاني	-----	٥٨	١٥
				٦٠	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل إلى علم الحاسوب تأليف د. زياد القاضي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مبادئ الحاسوب و البرمجة بلغة بيسك تأليف د. مروان مصطفى ناعه (١٩٩٧) ٢. مبادئ الحاسوب الإلكتروني تأليف د. سعيد عساف (١٩٩٧) ٣. المدخل إلى علم الحاسوب تأليف د. زياد القاضي م. عبدالرحيم البشيتي (١٩٩٨) ٤. مقدمة في الحاسبات تجميع وإعداد م. جودت أبوطه (٢٠٠٢) ٥. مدخل إلى علوم الحاسب تأليف د. محمد نبهان سويلم (٢٠٠١)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	منتدى المرجين لغة بيسك (www.4vbarab.com)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

م.م. مروة مهدي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	الإحصاء – الاقتصاد – الإدارة العامة
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ univ 1102
أشكال الحضور المتاحة	الزامي

٥. الفصل / السنة	الكورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٣
٨. أهداف المقرر	
١. يهدف المقرر الى تذكير طلبتنا الاعزاء بقواعد اللغة العربية وترسيخها في اذهانهم بما يضمن التعبير السليم والكتابة الصحيحة .	
٢. تبصيرهم بثقافتهم العربية الاصيلة من خلال ما وصلت اليه هذه الثقافة من مستوى عالي في المتنديات اللغوية والادبية العربية والعالمية	
٣. محاولة ايجاد طلبة متميزون في موهبة الكتابة (شعراً أو نثراً) أو موهبة الالقاء أو موهبة الخط .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- توضيح اهمية اللغة العربية باعتبارها (سيده اللغات ) بين لغات العالم باعتبارها لغة القرآن الكريم .	
٢- بيان النطق الصحيح لعلامه الاعراب المناسبة على آخر حرف في الكلمة .	
٣- معرفة المقاييس الدقيقة لصحة الكلام من خلال فهم الطالب لتراكيب الكلام وتحليله والفائدة منه	
٤- تعريف الطالب بجميع الفنون اللغوية والادبية والاطلاع على المراحل المتطورة والمتقدمة لهذه الفنون ومعرفة بأهم الكتاب واللغويين الذين ساهموا في تطور اللغة والادب وجميع الفنون الاخرى .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - معرفة نظام الجملة العربية من قبل الطالب ليتسنى له معرفة صياغة الجملة اثناء الحديث .	
٢ - تنمية قدرة الطالب في الكتابة وذلك لتهيئته في معرفة كتابة التقارير والبحوث التي تطلب منه في جميع المواد الذي يدرسها خلال العام الدراسي.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . شرح الموضوع او شرح القاعدة .	
٢ . اعطاء الامثلة الموضحة للقاعدة .	
٣ . اعطاء تمرين خاص بالموضوع يحل من قبل الطالب داخل القاعة وعلى اللوحة .	
طرائق التقييم	

<p>١. الامتحانات التحريرية ( الاختبارات ) . ٢. اختبارات يومية تحريرية لمعرفة درجة استيعاب الطالب للمادة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية مهارة التذوق والحس الوجداني للطالب عند قراءته لمادة شعرية أو نثرية . ج ٢- معرفة الطالب بطريقة كتابة الجمل بشكل صحيح املائياً .. ج ٣- تنمية قدرة الطالب على كتابة مقالة قصيرة في اي موضوع من خلال معرفة الشروط الواجب توفرها عند كتابة اي موضوع ..</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. اشرح كل فن من فنون اللغة والادب والاستعانة بالمصادر لكي يراها الطالب ويتعلم كيفية استخدام المصدر باستخدام اللوحة ( السبورة ) واجابة الطالب عن جميع تساؤلاته . ٢. استخدام المكتبة .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. اختبارات تشمل كافة الفنون ( لغة - ادب - املاء - تعبير ) تحريرية . ٢. اختبارات يومية تحريرية خاصة بنوع واحد من انواع اللغة . ٣. الاطلاع على المحاولات الفردية للطلاب ( شعر - نثر - خط ) وتوجيههم التوجيه الصحيح والسليم لتطوير هذه المحاولات .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د ١- تنمية مهارة القراءة الصحيحة لأي كتاب اخر وخاصة قراءة القرآن الكريم . د ٢- تنمية قدرات الطلاب المهارية الاخرى مثل كتابة الشعر من خلال معرفة الاوزان الشعرية والبحور الشعرية من خلال حفظ قصائد مختلفة الازمنة . د ٣- تنمية مهارة الخط من خلال دراسة موضوعات في مادة الاملاء .</p>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١٦/١٢/١	٢	نظام الجملة العربية	الجملة الاسمية والفعلية	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
٢٠١٦/١٢/٨	٢	نظام الجملة العربية	انواع الخبر – تقدم الخبر	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
٢٠١٦/١٢/١٥	٢	نظام الجملة العربية	كان واخواتها وإن وخواتها	الشرح واستخدام اللوحة	الاسئلة الشفوية والتحريرية
٢٠١٦/١٢/٢٣	٢	الادب والتعبير	قراءة نقدية لنص شعري	كتابة نص شعري	اختبار تحريري
٢٠١٦/١٢/٣١	٢	الاملاء واساليب الكتابة	الخط القياسي والخط غير القياسي	كتابة نصوص قرآنية	تمرين تحريري
٢٠١٦/١/٧	٢	قواعد اللغة العربية	جمع المذكر سالم وجمع المؤنث	الشرح وكتابة الامثلة	تمرين تحريري
٢٠١٦/١/١٣	٢	قواعد اللغة العربية	رفع الفعل المضارع ونصبه	الشرح وكتابة الامثلة	اعطاء تمرين تحريري

## ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب الخاصة باللغة العربية لأقسام غير الاختصاص
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل – جامع الدروس العربية – النحو الواضح
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	كل ماله علاقة باللغة والادب من المجالات الادبية واللغوية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. لغرض الافادة من تدريس مادة اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص يفضل تزويد الطالب بمنهج دراسي مقرر (كتاب منهجي) يستطيع اللجوء اليه في دراسته .
٢. جعل المقرر الدراسي يدرس لمدة عام دراسي كامل وليس كورس واحد وذلك لما وجدناه من مستوى علمي متدني في مادة اللغة العربية لئلا يتسنى للتدريسي اعطاء مواد كثيرة ومكثفة ليصبح الطالب ملماً بها لكي تعينه على كتابة التقارير والبحوث بنفسه بدل من الاعتماد على الآخرين ( مكاتب الحاسوب والانترنت ) وكما تعلمون . والله ولي التوفيق .....



## نموذج وصف المقرر

م.د. عمر جبار

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان/univ 1103
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعة واحدة في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• اعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في هيئات المجتمع المدني.</li><li>• رفع مستوى مساهمته السياسية وتعزيز مشاركته في الحيات العامة..</li><li>• تربيته على حل المشكلات مع نظرائه بروح العدالة والمساواة.</li></ul>

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- يبين للطالب مفهوم حقوق الانسان.</p> <p>أ٢- يحدد للطالب أنواع الحضارات القديمة.</p> <p>أ٣- يفسر للطالب حقوق الانسان في الشرائع السماوية.</p> <p>أ٤- يبين للطالب حقوق الانسان في الثورات العالمية.</p> <p>أ٥- يبين للطالب الاعلان العالمي لحقوق الانسان.</p> <p>أ٦- يوضح للطالب انواع حقوق الانسان.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - يختار المواضيع بتحديد المسببات والعوائق وايجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>ب٢ - يتطوع في مهارات مساعدة الزملاء والتعاون معهم..</p> <p>ب٣ - ممارسة انواع حقوق الانسان في الواقع الفعلي.</p> <p>ب٤- يقيم المهارات المكتسبة اليومية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام طريقة المحاضرة.</li> <li>● استخدام اسلوب السؤال والجواب .</li> <li>● استخدام طريقة المناقشة.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>➤ الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ</p> <p>➤ التقييم الذاتي وتقييم الزميل</p> <p>➤ الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية</p> <p>ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :</p> <p>➤ الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر.</p> <p>➤ الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل .</p> <p>➤ الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- ينتبه ويحلل الظواهر الخاصة بالموضوع.</p> <p>ج٢- يقترح الطالب افكار جديدة حول الموضوع .</p> <p>ج٣- يساهم في حل المشكلات</p> <p>ج٤- يعمل الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول المناسبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>➤ استخدام طريقة المحاضرة.</p> <p>➤ استخدام اسلوب السؤال والجواب</p> <p>➤ استخدام طريقة المناقشة.</p>

طرائق التقييم

١. الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ
٢. التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٣. الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :
٤. الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر.
٥. الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

١- استخدام الاختبارات التحصيلية التالية :

أ- الاختبارات اليومية

ب- الاختبارات الشهرية

ت- الاختبارات الفصلية

ث- الاختبارات النهائية

٢- استخدام الاختبارات الشفوية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارات في التعرف على حقوق الافراد وحررياتهم.
  - د٢- مهارات تنظيم العلاقة بين الفرد والمجتمع.
  - د٣- مهارات إجراء العلاقات المشتركة عن الموضوع .
  - د٤- مهارات معرفة المفاهيم الخاصة ذات الصلة بالموضوع .

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	تعريف ومفاهيم	مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	١	استيعاب الخصائص	حضارة وادي الرافدين	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	١	استيعاب الخصائص	الحضارة اليونانية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	١	استيعاب الخصائص	الحضارة الرومانية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	١	استيعاب الخصائص	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
٦	١	عرض وتحليل	الدين اليهودي والمسيحي	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	١		امتحان الشهر الاول		
٨	١	عرض وتحليل	الشريعة الاسلامية	محاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٩	١	عرض وتحليل	حقوق الانسان في الثورات العالمية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
١٠	١	عرض وتحليل	حقوق الانسان في الشرعية الدولية	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	١	تعريف ومفاهيم	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	١	عرض وتحليل	العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرة + اسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
١٣	١	عرض وتحليل	انواع حقوق الانسان	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	١	عرض وتحليل	مناقشة وتقديم تقرير حول المادة النظرية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	١		امتحان الشهر الثاني		

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الحريات العامة - الدكتور ماهر صبري كاظم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحريات العامة والديمقراطية - الدكتور حميد مجيد الحدراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	تقارير ونشرات منظمة حقوق الانسان في الامم المتحدة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	-----

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يشمل المقرر الدراسي معرفة اجيال حقوق الانسان وكذلك معرفة حقوق الانسان في الاسلام.	

## نموذج وصف المقرر

م.د. عمر جبار

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	حريات/1103 univ
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥) ساعة دراسية بواقع ساعة واحدة في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٨. أهداف المقرر	
	• اعداد المتعلم اعداداً خلقياً منسجماً مع القيم الاسلامية في مجتمعه ووطنه.
	• رفع مستوى مساهمته الثقافية والاجتماعية..
	• تربيته على النقد والنقاش وتقبل الآخرين.

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- يبين للطالب مفهوم الحريات.
- أ٢- يحدد للطالب الحريات المدنية والسياسية.
- أ٣- يفسر للطالب مضمون الضمان الاجتماعي.
- أ٤- يبين للطالب حرية تشكيل النقابات.
- أ٥- يعدد للطالب انواع الحريات.
- أ٦- يوضح للطالب السلامة الصحية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - يختار المواضيع بتحديد المسببات والعوائق وايجاد الحلول المناسبة لها.
- ب٢ - يتطوع في مهارات مساعدة الزملاء والتعاون معهم..
- ب٣ - ممارسة انواع الحريات في الواقع الفعلي.
- ب٤- يقيم المهارات المكتسبة اليومية .

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المحاضرة.
- استخدام اسلوب السؤال والجواب .
- استخدام طريقة المناقشة.

### طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ
- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
- الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
- ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر.
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل .
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- ينتبه ويحلل الظواهر الخاصة بالموضوع.
- ج٢- يقترح الطالب افكار جديدة حول الموضوع .
- ج٣- يساهم في حل المشكلات
- ج٤- يعمل الطالب على تقييم الموضوع واعطاء الحلول المناسبة

طرائق التعليم والتعلم  
استخدام طريقة المحاضرة. ✚  
استخدام أسلوب السؤال والجواب ✚  
استخدام طريقة المناقشة. ✚

طرائق التقييم  
➤ الأسئلة الموضوعية وتتألف من : أ- أسئلة اختيارية ب - أسئلة الصواب والخطأ  
➤ التقييم الذاتي وتقييم الزميل  
➤ الاختبارات وتتضمن : أ- اختبارات التحصيل البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
ب-الاختبارات التحصيلية وتتضمن :  
➤ الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر.  
➤ الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي .

٣- استخدام الاختبارات التحصيلية التالية :  
ج- الاختبارات اليومية  
ح- الاختبارات الشهرية  
خ- الاختبارات الفصلية  
د- الاختبارات النهائية  
٤- استخدام الاختبارات الشفوية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- مهارات في التعرف على حقوق الافراد وحررياتهم.  
د٢- مهارات تنظيم العلاقة بين الفرد والمجتمع.  
د٣- مهارات إجراء العلاقات المشتركة عن الموضوع .  
د٤- مهارات معرفة المفاهيم الخاصة ذات الصلة بالموضوع .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	تعريف ومفاهيم	مفهوم الحريات المدنية والسياسية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٢	١	استيعاب الخصائص	الحق في الحرية	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٣	١	استيعاب الخصائص	الحق في الزواج	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٤	١	استيعاب الخصائص	حرية الفكر والتعبير	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٥	١	استيعاب الخصائص	حرية المشاركة السياسية	محاضرة + أسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
٦	١	عرض وتحليل	المساواة امام القانون	المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل
٧	١		امتحان الشهر الاول		
٨	١	عرض وتحليل	حرية التملك	محاضرة	تقييم الذات وتقييم الزميل
٩	١	عرض وتحليل	الحريات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	محاضرة + أسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
١٠	١	عرض وتحليل	حرية العمل والتعليم	محاضرة	اختبارات شفوية
١١	١	تعريف ومفاهيم	الضمان الاجتماعي	محاضرة	اختبارات شفوية
١٢	١	عرض وتحليل	حرية تشكيل النقابات والانضمام اليها	محاضرة + أسلوب السؤال والجواب	اختبارات شفوية
١٣	١	عرض وتحليل	السلامة الصحية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٤	١	عرض وتحليل	مناقشة وتقديم تقرير حول المادة النظرية	محاضرة	اختبارات شفوية
١٥	١		امتحان الشهر الثاني		



١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الحريات العامة - الدكتور ماهر صبري كاظم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحريات العامة والديمقراطية - الدكتور حميد مجيد الحدراوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	تقارير ونشرات منظمة حقوق الانسان في الامم المتحدة
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	----

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يشمل المقرر الدراسي معرفة التطور التاريخي للحريات وكذلك الضمانات الاساسية لنجاح الحريات .	

**نماذج وصف المقرر للنظام  
الفصلي في المرحلة الثانية للعام  
الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤**

## نموذج وصف المقرر

م.هدى مهدي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/ المركز	قسم الاحصاء
٣- اسم/رمز المقرر	معادلات تفاضلية / Stat2312
٤- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥- الفصل/السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2020 - 2019
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(٩٠)ساعه دراسية, وبواقع (٣) ساعات في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٨- اهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"><li>١. تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الرياضيات المتقدمة</li><li>٢. توضيح مفهوم المجاميع والعلاقات والدوال والروابط بينها</li><li>٣. ابراز اهمية مفهوم الزمر</li><li>٤. يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشتقات والغايات</li><li>٥. ان يستطيع الطالب تطبيق قوانين المشتقه في ايجاد مناطق التزايد والتناقص ورسم الدوال</li><li>٦. تعريف الطالب بالمتسلسلات والمتتابعات وتشخيص التقارب في المتسلسلات العددية</li><li>٧. يهدف هذا المقرر إلى دراسة المعادلات التفاضلية وطرق حلها</li></ol>

٩-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم:-جعل الطالب قادرا على

أ١- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات المتقدمة

أ٢- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال

أ٣- ان يتعرف على مفهوم الزمرة وانواعها

أ٤- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات المتقدمة

أ٥- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بامثلة واقعية وحالات دراسية

<p><b>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <p>ب ١-مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء. ب ٢-مهارات تشخيصية:القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية ب ٣-التقارير العلمية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل ٢-المناقشة والحوار ٣-الاسئلة الاثرائية ٤-الاستجواب المباشر</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١ - اسئلة التوضيحات ٢-اسئلة الخطأ والصواب ٣-الواجبات ٤ - التقييم الذاتي ٥ -الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية)</p>
<p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج ١-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) ج ٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها ) ج ٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل)</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١-طريقة العصف الذهني ٢-استعمال صنع القرارات لاختيار البديل الافضل ٣-العرض التقديمي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١-اختبارات متنوعة(يومي, شهري, فصلي, نهائي) ٢-اختبارات شفوية ٣-واجبات</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>د ١-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء د ٢-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات المتقدمة في المجالات المختلفة. د ٣-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت</p>

١٠-بنية المقرر(الفصل الاول)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم اساسية	الدوال والعلاقات		
٢	٣	تمارين عامة حول الدالة وانواعها	=	المحاضرة والمناقشة	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية
٣	٣	مفهوم الزمرة	الزمرة والزمرة الابدالية	والحوار والاستجاب والاثراء	
٤	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين		
٥	٣	مفهوم الغاية والاستمرارية وعلاقتها بالمشتقة	الغاية والاستمرارية		
٦	٣	امثلة تطبيقية للغاية والاستمرارية	=		
٧	٣	نظرية رول ونظرية القيمة المتوسطة	تطبيقات المشتقه		
٨	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الاول		
٩	٣	المتتابعات العددية وانواعها	المتتابعات والمتسلسلات		
١٠	٣	امثلة متنوعه عن المتتابعات	=		
١١	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين وامثلة		
١٢	٣	التقارب والتباعد في المتتابعات	المتتابعات والمتسلسلات		
١٣	٣	حل امثلة	حل تمارين وامثلة		
١٤	٣	المتسلسلات الهندسية	المتتابعات والمتسلسلات		
١٥	٣	حل تمارين وامثلة اضافة	حل تمارين		
١٦	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني		

-بنية المقرر (الفصل الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مفهوم التكامل المحدد والغير محدد	التكامل		
٢	٣	تكامل الدوال المثلثية	التكامل	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية
٣	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين		
٤	٣	تعريف المعادلات التفاضلية (تصنيفها وتكوينها)	المعادلات التفاضلية		
٥	٣	حل مجموعة من الامثلة	حل تمارين وامثلة		
٦	٣	ايجاد الحل للمعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى	المعادلات التفاضلية		
٧	٣	طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية	=		
٨	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين		
٩	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول		
١٠	٣	المعادلات الخطية	حل المعادلات الخطية		
١١	٣	طرق حل المعادلات من الدرجة الاولى	طرق حل المعادلات		
١٢	٣	حل امثلة وتمارين	حل تمارين		
١٣	٣	مفهوم التكامل المتعدد	التكامل المتعدد		
١٤	٣	حل مجموعة من التمارين	=		
١٥	٣	تطبيقات التكامل المتعدد	=		
١٦	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني		

١١-البنى التحتية	ظافر رشيد, ١٩٩٠, "مبادئ الرياضيات لطلبة الإدارة", مطبعة دار الحكمة
١-الكتب المقررة المطلوبة	

R.K.Nagle,E.B.Satt and A.D.Snider:Fundamentals of differential equation&Boundary Value Problems.Addition Wesley,Longman,2000	٢-المراجع الرئيسية(المصادر)
H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 <sup>th</sup> ed,John Wiely&Sons,New York,1995.	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير.....)
امثلة اضافية من مواقع الانترنت والتقارير العلمية في مواضيع الرياضيات المتقدمة	ب-المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت

١٢-خطة تطوير المقرر الدراسي
اطافة مواضيع ومفردات للمادة





١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يعرف اهم المبادئ والمفاهيم البرمجة باستخدام لغة ماتلاب
- ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية للبرامج التي تخدمه في التحليلات الاحصائية
- ٣- أن يفسر نتائج هذه الاحصائيات
- ٤- أن يبين رأيه على هذه النتائج الاحصائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - مهارات القدرة :- امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة
- ٢ - مهارات تشخيصية :- القدرة على تشخيص النظريات الاحصائية
- ٣ - مهارات تحليلية :- قدرة تحليل المفاهيم والبرامج والعلاقات بينها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الاسئلة المباشرة
- ٤- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الخطأ والصواب
- ٢- اسئلة التوضيحات
- ٣- الواجبات
- ٤- التقييم الذاتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الوعي
- ٢- الرغبة في الاستقبال المعرفي
- ٣- ضبط الانتباه واختيار الموضوع الانتباه الانتقائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اختبارات متنوعه
- ٢- اختبارات شفويه
- ٣- الواجبات

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارات جمع وتحليل المعلومات
  - د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي
  - د٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية

10.بنية المقرر ( الكورس الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعارف ومفاهيم	واجهه لغة الماتلاب	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	استخدام ايعاز المساعدة	المتغيرات	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	الكلمات المفتاحية	انواع البيانات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	تطبيق عملي	المتغيرات الحرفية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨	انواع اليعازات	ايغاز الحجم وجمع بين متغيرين	المحاضرة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٢٠				
٦	٢٢	تطبيق عملي	ايغازات التحويل للاعداد	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٤				
٧	٢٦	تمارين عملية	مهارات مكتسبة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢٨				
٨	٣٠	ايغازات الوقت والتاريخ	الدوال الجاهزة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٢				
٩	٣٤	امثلة وتمارين	مهارات التطبيق	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٣٦				
١٠	٣٨	الدوال التقريب	دالة القاسم المشترك الاكبر والاصغر	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤٠				
١١	٤٢	الدوال التربيعية	مهارات عملية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٤٤				
١٢	٤٦	الدوال المثلثية	دالة الجيب والجيبتمام	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests

				٤٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	دالة الوسط الحسابي	دالة الظل	٥٠	١٣
				٥٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	ايغاز التكرار	اداة الشرط	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني الكورس الأول	-----	٥٨	١٥
				٦٠	

بنية المقرر ( الكورس الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التكرار المتداخل	ايجاز التنفيذ المشروطة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	استخدام ايجاز المساعدة	ايجاز الايقاف	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	الكلمات المفتاحية	جملة الابدال	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	تطبيق عملي	المصفوفات	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨	انواع الايعازات	مصوفه ذات بعدين	المحاضرة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٢٠				
٦	٢٢	تطبيق عملي	مصفوفات ذات بعد واحد	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٤				
٧	٢٦	تمارين عملية	مهارات مكتسبة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢٨				
٨	٣٠	المصفوفات المتناظرة	الدوال الجاهزة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٢				
٩	٣٤	امثلة وتمارين	مهارات التطبيق	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٣٦				
١٠	٣٨	الدوال التقريب	جمع المصفوفات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤٠				
١١	٤٢	طرح المصفوفات	مهارات عملية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٤٤				
١٢	٤٦	ايغازات التدقيق	الدوال المنطقية	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests

				٤٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	تدوير المصفوفه	تكرار المصفوفه	٥٠	١٣
				٥٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	ايغاز التكرار	اداة الشرط	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني للكورس الثاني	-----	٥٨	١٥
				٦٠	

١١. البنية التحتية	
البرمجة بلغة الماتلاب (Programming With Matlab) الدكتور سعد عبد العزيز العاني , الدكتورة غادة عبد الرؤوف الهدهود	١- الكتب المقررة المطلوبة
البرمجة بلغة الماتلاب (Programming With Matlab) الدكتور سعد عبد العزيز العاني , الدكتورة غادة عبد الرؤوف الهدهود	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
منتدى المبرجين لغة بيسك (www.4vbarab.com)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

د. هيثم يعقوب يوسف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	القسم الاحصاء
٣. اسم المادة	السلاسل الزمنية (Stat 2314)/المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٨ / ١
٨. أهداف المقرر: أولاً: تعريف الطالب بأسس السلاسل الزمنية. ثانياً: توضيح للطالب أهمية استعمال اسلوب السلاسل الزمنية اذ تعتبر من بين اهم الاساليب الاحصائية الحديثة التي يمكن من خلالها معرفة طبيعة التغيرات على قيمة الظاهرة مع الزمن وتحديد الاسباب والنتائج وتفسير العلاقات المشاهدة بينها والتنبؤ بما سيحدث من تغير على قيمة الظاهرة في المستقبل على ضوء ما حدث لها في الماضي. ثالثاً: تبيين للطالب بأن الهدف الأساسي للسلاسل الزمنية هو التنبؤ بالظواهر الزمنية .	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- يُعرف مفهوم السلاسل الزمنية.
- ٢- يعدد اقسام السلاسل الزمنية.
- ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة السلاسل الزمنية بالعلوم الأخرى.
- ٤- يبين العوامل المؤثرة في اسباب ظهور المشاكل في الظواهر التي تعتمد على الزمن.
- ٥- يوضح منهجية البحث في السلاسل الزمنية.
- ٦- يعطي أمثلة على الارقام القياسية لجميع الظواهر الاقتصادية.
- ٧- يُفسر الطالب مفاهيم ومشاكل السلاسل الزمنية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

أولاً: مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات, العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).

ثانياً: مهارات تحليلية: مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة ألقاء والمحاضرة.
- ٢- طريقة المناقشة.



### طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية Objective Test Items وتقسم إلى:

١- أسئلة الصواب والخطأ True / False Items

٢- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items

٣- أسئلة المقابلة Matching Items

ثانياً: الواجبات المنزلية Homework Assignments

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self - Assessment

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

١- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٢- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

أ- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

ب- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

ج- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.

ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.

ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

### طرائق التعليم والتعلم:

١- طريقةلقاء والمحاضرة.

٢- طريقة المناقشة.

## طرائق التقييم

أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:  
أولاً: الأسئلة الموضوعية Objective Test Items وتقسم إلى:

٤- أسئلة الصواب والخطأ True / False Items

٥- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items

٦- أسئلة المقابلة Matching Items

ثانياً: الواجبات المنزلية Homework Assignments

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self - Assessment

رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

٣- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.

٤- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

د- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

هـ- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

و- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الاحصائية والتفكير بكيفية استخدامها في مجالات مختلفة.

٢د - مهارة الاستغلال الأمثل لما هو متاح من إمكانيات .

٣د - مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية في مختلف المجالات .

د ٤ - مهارة إعداد المفاهيم الاحصائية المناسبة التي تستخدم في مختلف المجالات.

## 10بنية المقرر: الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	مفهوم السلاسل الزمنية ومجالات استعمالها	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	تعريف ومفاهيم	الارقام القياسية للاسعاروالكميات والارقام القياسية الموزونة وبعض الارقام القياسية الخاصة بالتبادل التجاري والتضخم	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٣	٢	استيعاب الاسس في السلاسل الزمنية	متطلبات حساب الارقام القياسية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٤	٢	عرض وتحليل	صيغ الارقام القياسية البسيطة صيغة منسوب السعر صيغة الوسط الحسابي البسيط صيغة الوسط الحسابي لمناسيب الاسعار الوسط الحسابي الهندسي البسيط لمناسيب الاسعار	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٥	٢	تطبيقات وتمارين	تطبيق صيغ الاقام القياسية البسيطة.	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٢	عرض وتحليل	صيغ الارقام القياسية الموزونة صيغة لاسبير صيغة باش صيغة مارشال ايجورت صيغة والنش صيغة فشر	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٧	٢	تطبيقات وتمارين	تطبيق صيغ الاقام القياسية الموزونة.	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٨	٢	—	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	—	Closed - book
٩	٢	عرض وتحليل	تحويل الارقام القياسية من اساس الى اساس اخر. بعض الارقام القياسية الشائعة الاستعمال.	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١٠	٢	تطبيقات	تطبيق تحويل الارقام القياسية من	المحاضرة	الواجبات

المنزلية		اساس الى اساس اخر تطبيق الارقام القياسية الشائعة الاستعمال	وتمارين		
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	الارقام القياسية بأساس متحرك	عرض وتحليل	٢	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق الارقام القياسية بأساس متحرك	تطبيقات وتمارين	٢	١٢
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	المناقشة والحوار	اختبارات الارقام القياسية .	عرض وتحليل	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق اختبارات الارقام القياسية	تطبيقات وتمارين	٢	١٤
closed – BOOK	—	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	—	٢	١٥

بنية المقرر: الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	مصطلحات وتعريف السلاسل الزمنية.	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	عرض وتحليل	العناصر المكونة للسلسلة الزمنية . تحليل السلاسل الزمنية والنماذج. المستعملة فيها.	المحاضرة	اختبارات شفوية
٣	٢	تطبيقات وتمارين	تطبيق تحليل السلاسل الزمنية والنماذج المستعملة فيها.	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٤	٢	عرض وتحليل	تحديد التغيرات الاتجاهية(الاتجاه العام). طرق تحديد معادلة الاتجاه العام . طريقة تحديد بأستعمال الرسم البياني.	المحاضرة	اختبارات شفوية
٥	٢	تطبيقات وتمارين	تطبيق تحديد معادلة الاتجاه العام بأستعمال الرسم البياني	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٦	٢	عرض وتحليل	طريقة تحديد الاتجاه العام بأستعمال المعادلات طريقة متوسطي نصفي السلسلة الزمنية طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS).	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٢	تطبيقات وتمارين	تطبيق تحديد معادلة الاتجاه العام بأستعمال المعادلات.	المحاضرة	الواجبات المنزلية
٨	٢	—	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	—	Closed - book
٩	٢	عرض وتحليل	استبعاد اثر الاتجاه العام. البناء باستعمال الرسم والمعادلات الاتجاهية. بعض المؤشرات الخاصة بمعادلة الاتجاه العام المستخرجة.	المحاضرة	اختبارات شفوية

الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق على استبعاد اثر الاتجاه العام والتنبؤ بأستعمال المعادلات.	تطبيقات وتمارين	٢	١٠
اختبارات شفوية	المحاضرة	التغيرات الموسمية . طرق تحديد التغيرات الموسمي . التغيرات الدوية والعرضية . طرق تحديد التغيرات الدورية والعرضية .	عرض وتحليل	٢	١١
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيقات على التغيرات الموسمية والتغيرات الدورية والعرضية	تطبيقات وتمارين	٢	١٢
اختبارات شفوية	المحاضرة	ارتباط السلاسل الزمنية . استعمال معامل الارتباط الجزئي بين سلسلتين زمنيتين . الارتباط الذاتي للاخطاء	عرض وتحليل	٢	١٣
الواجبات المنزلية	المحاضرة	تطبيق ارتباط السلاسل الزمنية والارتباط الذاتي للاخطاء .	تطبيقات وتمارين	٢	١٤
Closed – book	—	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	—	٣	١٥

### 11 البنية التحتية:

الدكتور عبد اللطيف شومان ونزار مصطفى الصراف ( السلاسل الزمنية والارقام القياسية) بغداد: دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية 2013	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- الدكتور محمد حسن المشهداني , مبادئ احصاء , مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , الموصل , ١٩٨٨ . 2- Box, G. E. P. and Jenkins, G. M. (1976). Time Series Analysis: Forecasting and Control, Revised Edition, Holden-Day, San Francisco.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحصاء الاقتصادي تاليف د.محمدصالح الكبيسي .	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 12 خطة تطوير المقرر الدراسي





## نموذج وصف المقرر

امل هادي رشيد ( ماجستير )

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/ المركز	قسم الاحصاء
٣- اسم/رمز المقرر	مادة الجبر الخطي/Stat2313
٤- اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥- الفصل/السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦- عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(٩٠)ساعة دراسية,وبواقع (٣) ساعات في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٨- اهداف المقرر	١ . تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الجبر الخطي ٢ . يهدف هذا المقرر إلى دراسة المصفوفات والعمليات عليها وعدد من المفاهيم التي تخدم مقررات اخرى ٣ . ان يتعرف الطالب على مفهوم المحددات وانواعها وطرق حسابها ٤ . يهدف هذا المقرر إلى دراسة المتجهات في الفضاء الثنائي والثلاثي وتقديم المفاهيم النظرية ذات علاقه ٥ . ان يستطيع الطالب حساب القيم الذاتية والمتجهات الذاتية للمصفوفات

٩-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم:-جعل الطالب قادرا على
١أ-ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الجبر
٢أ-ان يحدد انواع المصفوفات والعمليات الجبرية عليها
٣أ-ان يحلل صحة النظريات الجبرية مع الواقع العملي
٤أ- ان يبين رأيه بالمفاهيم الجبرية

<p>أ- إن يطبق المفاهيم الجبرية بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p>					
<p><b>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <p>ب ١-مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.</p> <p>ب ٢-مهارات تشخيصية:القدرة على تشخيص النظريات الجبرية وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>ب ٣-مهارات تحليلية:قدرة تحليل المفاهيم الجبرية والعلاقات بينها.</p>					
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١-المحاضرة.</p> <p>٢-المناقشة والحوار</p> <p>٣-الاسئلة الاثرائية</p> <p>٤-الاستجواب المباشر</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١ - اسئلة التوضيحات</p> <p>٢-اسئلة الخطأ والصواب</p> <p>٣-الواجبات</p> <p>٤ - التقييم الذاتي</p> <p>٥ -الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية)</p>					
<p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج ١-التفكير البسيط:(القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة)</p> <p>ج ٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها )</p> <p>ج ٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل)</p>					
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>١-طريقة العصف الذهني</p> <p>٢-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل</p> <p>٣-العرض التقديمي</p>					
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)</p> <p>٢-اختبارات شفوية</p> <p>٣-واجبات</p>					
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b></p> <p>د ١-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الجبرية وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء</p> <p>د ٢-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الجبرية في المجالات المختلفة.</p> <p>د ٣-مهارات اعداد المفاهيم الجبرية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة.</p>					

١٠-بنية المقرر(الفصل الاول)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم اساسية	المصفوفات والمصفوفات المتساوية		

التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	العمليات الجبرية على المصفوفات	العمليات الجبرية (جمع مصفوفتين, طرح المصفوفات, ضرب مصفوفة في ثابت)	٣	٢
		=	ضرب مصفوفتين	٣	٣
		حل تمارين	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	٣	٤
		المصفوفات القطرية	المثلث العلوي والمثلث السفلي وبعض الانواع من المصفوفات	٣	٥
		تجزئة المصفوفات والعمليات الجبرية بطريقة التجزئة	تجزئة المصفوفات, الجمع بالتجزئة	٣	٦
		=	الضرب بالتجزئة مع حل تمارين	٣	٧
		امتحان الشهر الاول	اختبار شهري	٣	٨
		بعض انواع المصفوفات	(مبدلة المصفوفة, المصفوفات المتماثلة, المصفوفات الملتوية التماثل)	٣	٩
		=	مرافقة المصفوفة, مبدلة المرافقة, المصفوفة الهيرمتية, المصفوفة الهيرمتية الملتوية	٣	١٠
		حل تمارين وامثلة	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	٣	١١
		بعض انواع المصفوفات	معكوس المصفوفة	٣	١٢
		حل تمارين وامثلة	حل امثلة	٣	١٣
		المحددة للمصفوفة المربعة	التباديل, المحددات, المحدد الاول والمراقق	٣	١٤
		طرق حساب المحددات	المحددات وطرق حسابها	٣	١٥
		امتحان الشهر	حل تمارين وامثلة مع	٣	١٦

		الثاني	امتحان شهري		
--	--	--------	-------------	--	--

-بنية المقرر(الفصل الثاني)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المراقبة الثنائية للمصفوفة المربعة	المراقبة الثنائية للمصفوفة وطرق حساب المعكوسة		
٢	٣	طريقة المراقبة الثنائية و طريقة التجزئة	طرق حساب معكوسة المصفوفة	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية
٣	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين		
٤	٣	رتبة المصفوفة	العمليات الاولية والمصفوفات المتكافئة		
٥	٣	العمليات الاولية	=		
٦	٣	معكوس العمليات الاولية, المصفوفات المتكافئة	=		
٧	٣	المصفوفات الاولية وحساب معكوسة المصفوفة باستخدام العمليات الاولية	=		
٨	٣	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	حل تمارين		
٩	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول		
١٠	٣	المعادلات الخطية	حل المعادلات الخطية		
١١	٣	طريقة المحددات وطريقة المصفوفات	طرق حل المعادلات الانية		
١٢	٣	حل امثلة و تمارين	حل تمارين		
١٣	٣	تعريف المتجه, مجموع متجهين, المتجه الصفري, طرح متجهين, المتجهان المتكافآن والمتجهان	المتجهات		

		المتعامدان		
	المتجهات في الفضاء الثنائي	الضرب القياسي والضرب الاقليدي	٣	١٤
	حساب القيم الذاتية	التركيبية الخطية وايجاد القيم الذاتية	٣	١٥
	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	٣	١٦

١١-البنى التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	الجبر الخطي, تأليف الاستاذ الدكتور عبد المجيد حمزة الناصروالمدرسة لميعة باقر جواد
٢-المراجع الرئيسية(المصادر)	=
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية,التقارير.....)	حامد هويدي:مقدمة في الجبر الخطي
ب-المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت	امثلة اضافية من مواقع الانترنت والتقارير العلمية في مواضيع الجبر

١٢-خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير الكتاب المقرر مع استحداث نسخة جديدة منه

## نموذج وصف المقرر

م. هشام فرعون عبد اللطيف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة الاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	المسوح واساليب المعاينة / stat 2310
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة دراسية بواقع أربع ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/10/1

٨. أهداف المقرر
١- تعريف الطالب بأساليب المسوح
٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن العينات تشكل نقطة انطلاق واساس له
٣- توضيح أهمية اساليب العينات ودورها في جمع المعلومات عن المجتمع قيد الدراسة .
٤- التطبيق العملي للعينات من مجتمع الدراسة وتحليل البيانات تحت الدراسة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للعينات. ٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في العينات ٣- أن يطبق الطالب المفاهيم الاحصائية في العينات في الواقع النظري والعملي . ٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الاحصائية الحديثة والمعاصرة في العينات . ٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في العينات ..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي) ٢ - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في العينات .
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة والحوار
طرائق التقييم
١- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :- أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items

ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**  
ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**  
٢- الواجبات المنزلية **Homework assignments**  
٣- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**  
٤- الاختبارات وتقسم إلى:-  
أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :  
١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي  
٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي  
٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- ترسيخ مبدأ التعاون  
ج٢- العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة  
٢- طريقة المناقشة والحوار

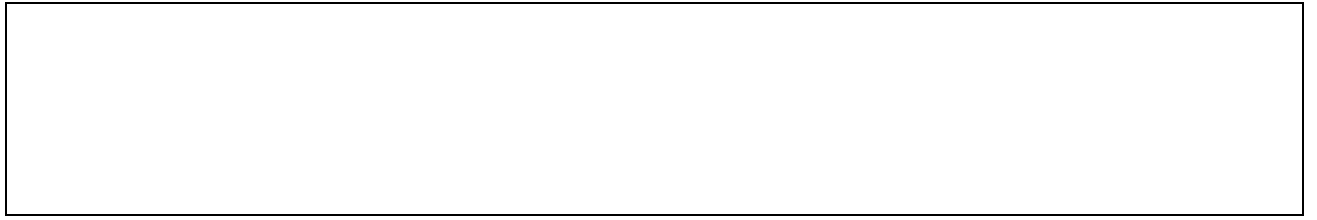
طرائق التقييم

٥- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-  
ب- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**  
ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**  
ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**  
٦- الواجبات المنزلية **Homework assignments**  
٧- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**  
٨- الاختبارات وتقسم إلى:-  
ب- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :  
٣- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي  
٤- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي  
٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)

د ٢- مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في العينات .





١٠. بنية المقرر ( الفصل الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مفاهيم اساسية	مراجعة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣				
٢	٥	مقدمة	مقدمة , تعاريف ومصطلحات , الخطوات الاساسية لتصميم العينة	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٦				
٣	٨	طرق و اساليب	المعاينة العشوائية البسيطة : مقدمة , اختيار عينة عشوائية بسيطة , رموز ومصطلحات , بعض الجوانب الرياضية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٩				
٤	١١	تطبيق عملي	حدود الثقة , تقدير النسبة $R$ , أمثلة , تمارين	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٢				
٥	١٤	طرق واساليب	التحيز في تقدير النسبة $R$ , حدود الثقة , أمثلة , تمارين	المحاضرة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٥				
٦	١٧	تطبيق عملي	معاينة النسب : مقدمة , تباين المقدرات , بعض الجوانب الرياضية	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	١٨				
٧	٢٠	تمارين عملية	حدود الثقة , أمثلة , تمارين	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢١				
٨	٢٣	-----	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير متوسط المجتمع , أمثلة , تمارين	-----	-----
	٢٤				
٩	٢٦	طرق واساليب وتطبيقية	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير المجموع الكلي للمجتمع , أمثلة , تمارين	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٧				
١٠	٢٩	امثلة و تمارين	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير المجموع الكلي للمجتمع , أمثلة , تمارين	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣٠				
١١	٣٢	طرق واساليب وتطبيقية	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير النسبة للمجتمع , أمثلة , تمارين	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٣				
١٢	٣٥	امثلة و تمارين	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests

		لتقدير متوسط المجتمع عندما يكون الخطأ المسموح به نسبة معينة من الانحراف المعياري أمثلة , تمارين		٣٦	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير النسبة للمجتمع عندما يكون الخطأ المسموح به نسبة معينة من الانحراف المعياري أمثلة , تمارين	التقدير بفترة	٣٨	١٣
				٣٩	
اختبارات شفوية Orally Tests		تقدير حجم العينة : تحديد حجم العينة لتقدير العدد الكلي في الوحدات التي تتصف بصفة معينة أمثلة , تمارين	طرق واساليب تطبيقية	٤١	١٤
				٤٢	
Closed-book Exam	-----	امتحان	-----	٤٤	١٥
				٤٥	

### بنية المقرر ( الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	طرق واساليب تطبيقية	المعانة العشوائية التطبيقية : مقدمة , رموز ومصطلحات , أمثلة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	اطرق واساليب تطبيقية	حدود الثقة , أمثلة , تمارين	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	امثلة و تمارين	المعانة التطبيقية للنسب , أمثلة , تمارين	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	طرق واساليب تطبيقية	تقدير حجم العينة : طريقة التوزيع الامثل	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨		أمثلة , تمارين	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٠				
٦	٢٢	طرق واساليب تطبيقية	تقدير حجم العينة : طريقة التوزيع المناسب	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٤				
٧	٢٦		أمثلة , تمارين	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢٨				
٨	٣٠	-----	مقارنة دقة المعانة العشوائية التطبيقية المناسبة و العشوائية البسيطة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments

Closed-book Exam	-----			٣٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	أمثلة , تمارين	امثلة و تمارين	٣٤ ٣٦	٩
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	المعاينة المنتظمة : مقدمة , رموز ومصطلحات , أمثلة	مفاهيم	٣٨ ٤٠	١٠
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	تقدير المتوسط والتباين , أمثلة , تمارين	عرض وتحليل	٤٢ ٤٤	١١
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	المعاينة متعددة المراحل : مقدمة , رموز ومصطلحات , أمثلة	امثلة و تمارين	٤٦ ٤٨	١٢
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	تقدير المتوسط والتباين , أمثلة , تمارين	طرق واساليب تطبيقية	٥٠ ٥٢	١٣
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	مرجعة	امثلة و تمارين	٥٤ ٥٦	١٤
Closed-book Exam	-----		-----	٥٨ ٦٠	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	" العينات نظرية و تطبيق " عبد المجيد حمزة الناصر , صفاء يونس
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	"كوكران " الاصدار الثالث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الاحتمالات / stat2311
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بنظرية الاحتمالات	
٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الاحتمالات و تشكل نقطة انطلاق واساس للاحصاء الاستدلالي	
٣- توضيح أهمية النظرية الاحتمالية ودورها في الاحصاء الاستدلالي .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات .	
٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في الاحتمالات	
٣- أن يطبق الطالب مفاهيم النظرية الاحتمالية في الواقع النظري والعملي .	
٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في النظرية الاحتمالية .	
٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في النظرية الاحتمالية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -	
ب ٢ مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)	
مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاحتمالات .	
ب ٣ -	
ب ٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة	

٢- طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

- ٩- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-  
ت- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items  
ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items  
ج- أسئلة المقابلة Matching Items  
١٠- الواجبات المنزلية Homework assignments  
١١- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment  
١٢- الاختبارات وتقسم إلى:-  
ت- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :  
٥- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي  
٦- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي  
٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- ترسيخ مبدأ التعاون  
ج ٢- العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة  
٢- طريقة المناقشة والحوار

طرائق التقييم

- ١٣- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-  
ث- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items  
ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items  
ج- أسئلة المقابلة Matching Items  
١٤- الواجبات المنزلية Homework assignments

١٥- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment

١٦- الاختبارات و تقسم إلى:-

ث- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :

٧- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

٨- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
١د - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)

٢د - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاحتمالات .

٣د

٤د



١٠. بنية المقرر ( الفصل الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة	Set theory : set & element , Universal & empty set examples	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣				
٢	٥	تطبيق	sub set , Venn diagram , examples set operation , examples	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٦				
٣	٨	تطبيق	algebra of set , examples finite set, class of sets ( power of sets) , examples ,	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٩				
٤	١١	تمارين	exercises Techniques of counting : permutation , , examples	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٢				
٥	١٤	طرق واساليب	order sample , combination , examples exercises	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	١٥				
٦	١٧	تطبيق عملي	Introduction To Probability : sample & events , examples Exercises	عرض تقديمي	اختبارات شفوية Orally Tests
	١٨				
٧	٢٠	تمارين عملية	Conditional probability : conditional probability , examples Multiplication theorem of conditional probability , finite stochastic process & tree diagram , examples	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢١				
٨	٢٣	-----	baye's low , bay's theorem , Independence , examples	-----	-----
	٢٤				
٩	٢٦	طرق واساليب وتطبيقية	Set theory : set & element , Universal & empty set examples	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٧				
١٠	٢٩	امثلة وتمارين	sub set , Venn diagram , examples set operation , examples	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣٠				
١١	٣٢	طرق واساليب وتطبيقية	algebra of set , examples finite set, class of sets (	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework

assignments		power of sets) , examples ,		٣٣	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	exercises Techniques of counting : permutation , , examples	امثلة وتمارين	٣٥ ٣٦	١٢
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	order sample , combination , examples exercises	التقدير بفترة	٣٨ ٣٩	١٣
اختبارات شفوية Orally Tests		Introduction To Probability : sample & events , examples Exercises	طرق واساليب تطبيقية	٤١ ٤٢	١٤
Closed-book Exam	-----	Conditional probability : conditional probability , examples	-----	٤٤ ٤٥	١٥

بنية المقرر ( الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	طرق واساليب تطبيقية	Random variable : definition , distribution function of discrete random variable , examples Independent , random variable , cumulative distribution function , examples	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
	٣				
٢	٥	اطرق واساليب تطبيقية	Exercises Expectation and random variable , examples	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٦				
٣	٨	امثلة وتمارين	variance and standard deviation , examples moments , examples	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment
	٩				
٤	١١	طرق واساليب تطبيقية	moment generation function , examples Exercises	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٢				
٥	١٤	امثلة وتمارين	discrete probability distributions : bernoulli dist. , binomial , examples Poisson dist. , examples	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	١٥				
٦	١٧	طرق واساليب تطبيقية	Exercises continuous probability	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests

		distributions: uniform dist. , examples		١٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المناقشة والحوار	exponential dist. , normal dist. , examples		٢٠	٧
				٢١	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	Random variable : definition , distribution function of discrete random variable , examples	-----	٢٣	٨
Closed-book Exam	-----	Independent , random variable , cumulative distribution function , examples		٢٤	
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	Exercises Expectation and random variable , examples	اختبار الفرضيات	٢٦	٩
				٢٧	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	variance and standard deviation , examples moments , examples	مفاهيم	٢٩	١٠
				٣٠	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	moment generation function , examples Exercises	عرض وتحليل	٣٢	١١
				٣٣	
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	discrete probability distributions : bernoulli dist. , binomial , examples Poisson dist. , examples	امثلة وتمارين	٣٥	١٢
				٣٦	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	Exercises continuous probability distributions: uniform dist. , examples	طرق واساليب تطبيقية	٣٨	١٣
				٣٩	
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة	exponential dist. , normal dist. , examples	امثلة وتمارين	٤١	١٤
				٤٢	
Closed-book Exam	-----	Random variable : definition , distribution function of discrete random variable , examples	-----	٤٤	١٥
				٤٥	

١٠. البنية التحتية

introduction to probability theory

١- الكتب المقررة المطلوبة

an introduction to applied probability	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

**نماذج وصف المقرر للنظام الفصلي في  
المرحلة الثالثة الكورس الاول للعام  
الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤**

## نموذج وصف المقرر

م. كريم قاسم محمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الإدارة والاقتصاد.
٢. القسم العلمي / المركز	الإحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	بحوث عمليات/stat3317
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	➤ ساعة لكل فصل وبواقع (٤) اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
-	تعريف الطالب بأهم مبادئ علم التحليل الكمي وأهميته .
-	ماذا تعني لغة الأرقام وكيف تحلل الأرقام الناتجة من التحليل الإحصائي وبحوث العمليات .
-	ما هي خطوات التحليل الكمي .
-	ماهي اساليب التحليل الكمي .
-	تطوير اسلوب الاستنتاج الكمي.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية .
- ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم بحوث العمليات .
- ٣- ان يعرف الطالب اسلوب الحصول على البيانات .
- ٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات .
- ٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج .
- ٦-

ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
- ٢ - مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية من الواقع .
- ٣ - مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا .
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار .
- الاسئلة الاثرائية .
- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الاختيارات .
  - ٢- اسئلة التوضيحات .
  - ٣- اسئلة المعاينة والتحليل .
  - ٤- الواجبات .
  - ٥- التقييم الذاتي .
- الاختبارات ( الشهرية / الفصلية / النهائية ).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التفكير البسيط ( القدرة على الفحص والتقييم ).
- ٢- التفكير الناقد ( القدرة على التميز بين المواضيع ).
- ٣- التفكير الابداعي ( القدرة على انتاج افكار حديثة ).
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة العصف الذهني .
- ✓ العرض التقدمي .

## طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومية, شهرية , فصلية , نهائية).
- اختبارات عملية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارات جمع وتحليل البيانات .
  - د٢- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية .
  - د٣-مهارات الملاحظة والتقييم
  - د٤-



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة بمجالات بحوث العمليات	مقدمة في بحوث العمليات (اهم المجالات)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الأثر
٢	٤	كيفية صياغة الانموذج الرياضي للمشكلة	الانموذج الرياضي وصياغته	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الأثر
٣	٤	كيفية حل الانموذج الخطي + عملي	البرمجة الخطية وطرق الحل	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الأثر
٤	٤	استخدام السمبلكس + عملي	الحل باستخدام السمبلكس	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الأثر
٥	٤	استخدام المتغيرات الاصطناعية في الحل	طريقة Big-M	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٦	٤	الانموذج المقابل	التحويل من وإلى الانموذج المقابل	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٧	٤	فوائد الانموذج المقابل	حل الانموذج المقابل	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٨	٤	العلاقة بين المتغيرات في الانموذج الاولي والمقابل/امتحان	حل انموذج اولي ومقابل/امتحان	المحاضرة والنقاش/الامتحان	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٩	٤	مشاكل النقل وتطبيقاتها	طرق حل مشاكل النقل	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٠	٤	الامتلية في نماذج النقل	اختبار امتلية حلول مشاكل النقل	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١١	٤	مشكلة التخصيص	حل مشاكل التخصيص	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٢	٤	اتخاذ القرارات	نظرية اتخاذ القرارات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٣	٤	مبدأ المنافسة واتخاذ القرارات	نظرية المباريات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٤	٤	الاستراتيجيات	طرق حل المباريات	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٥	٤	البرمجة الخطية ونظرية	حل مصفوفة مباراة من	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية

		الرتبة n	المباريات		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/ثم الامتحان	قواعد واساسيات بناء شبكات الاعمال/امتحان	المخططات الشبكية/امتحان	٤	١٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	طريقة المسار الحرج	حساب وقت المشروع	٤	١٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تقييم ومراجعة المشاريع (بيرت)	تقييم المشاريع	٤	١٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	تقييم ومراجعة التكاليف للمشروع	تكاليف الوقت للمشاريع	٤	١٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	خطوات تقليص وقت المشروع	تقليص وقت المشروع	٤	٢٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	اساسيات نظام الخزين	ماهي نماذج الخزين	٤	٢١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	نموذج شراء بدون عجز	الطلبية والعجز في الخزين	٤	٢٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	نموذج شراء بعجز	الطلب بوجود عجز	٤	٢٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	نموذج انتاج بدون عجز/امتحان	الانتاج بدون عجز/امتحان	٤	٢٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	نموذج شراء بعجز	الانتاج بوجود عجز	٤	٢٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقدمة عن الخزين في ضل خصم الاسعار	مفهوم الخصم	٤	٢٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقدمة في صفوف الانتظار	صفوف الانتظار	٤	٢٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	نماذج صفوف الانتظار	تطبيقات صفوف الانتظار	٤	٢٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	حل مشاكل صفوف الانتظار	الانموذج الرياضي في صفوف الانتظار	٤	٢٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	مقدمة في البرمجة الغير خطية	مفهوم الا خطية	٤	٣٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	الدوال المقعرة والمحدبة	التعقر والتحدب في الدوال	٤	٣١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	مقدمة في البرمجة	مفهوم البرمجة	٤	٣٢

الشفوية/	الديناميكية/امتحان	الديناميكية/امتحان		
١١. البنية التحتية				
مقدمة في بحوث العمليات /عدنان شمخي/ضوية سلمان		١- الكتب المقررة المطلوبة		
الكتب الحديثة في الاساليب الكمية /صناعة القرار / وكتاب برمجة winqsp		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
بناء النماذج الرياضية //مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم بحوث العمليات والادارة الكمية .		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )		
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الكتب المنهجية الحديثة .</li> <li>- التطبيق العملي للاختبارات .</li> <li>- استخدام برامج الحاسوب الحديثة .</li> <li>- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .</li> </ul>				

## نموذج وصف المقرر

م.د. انعام عبد الرحمن نعمان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الرياضي / المرحلة الثالثة Mathematical statistic Stat 3319
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي ( الزامي ) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة دراسية ، وبواقع ( ٣ ) ساعة في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ١٠ / ١
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطالب بأهم أسس مبادئ الاحصاء الرياضي .</li><li>• تعريف الطالب كيفية فهم وعرض الموضوع معززا بالأمثلة .</li><li>• اعطاء الواجبات البيتية في كل من مواضيع الاحصاء الرياضي ومتابعة الطالب في الحل .</li><li>• تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الاحصاء الرياضي بحيث تشكل له قاعدة معرفية وتطبيقاتها في مجال الحياة المختلفة.</li><li>• توضيح أهمية الاحصاء الرياضي وعلاقته بالتوزيعات الاحصائية .</li></ul>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم : - جعل الطالب قادراً على :
- أ١- أن يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الاحصائية الاساس .
  - أ٢- أن يحدد المفاهيم الرئيسية للاحصاء ، والمفاهيم الرئيسية والثانوية للاحصاء .
  - أ٣- أن يفسر المفاهيم الاحصائية .
  - أ٤- أن يطبق مفهوم الاحصاء الرياضي بأمثلة.
  - أ٥- أن يحلل صحة النظريات الخاصة بالاحصاء الرياضي بالتطبيق من خلال حل الواجب البيتي والتمارين .
  - أ٦- أن يناقش الاستاذ والطلبة حول المفاهيم الرياضية وكيفية حل التمارين.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- ب٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص وجهات نظر الطلاب حول الاحصاء الرياضي وتطبيقاتها الرياضية .
- ب٣ - مهارات تحليلية : قدرة تحليل المادة العلمية وعلاقتها مع المواضيع الاحصائية الاخرى .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة .
- المناقشة والحوار .
- الاسئلة الاثرائية .
- الاستجواب المباشر .

طرائق التقييم :-

- أسئلة الخطأ والصواب .
- أسئلة الاختيار من متعدد .
- أسئلة التوضيحات .
- الواجبات .
- التقييم الذاتي .
- الاختبارات ( الشهرية ، الفصلية ، النهائية ) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التفكير البسيط : ( القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة ) .
- ج٢- التفكير الناقد : ( القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها ) .
- ج٣- التفكير الابداعي : ( القدرة على إنتاج افكار إدارية جديدة ) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة العصف الذهني .
- ٢ - استعمال طريقة ايجاد الحلول للمسائل الرياضية في الصف .
- ٣ - العرض التقديمي .

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات متنوعة ( يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي )
- ٢ - اختبارات شفوية .
- ٣ - واجبات بيتيه .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفهوم المتغيرات العشوائية واستخداماتها في المجالات كافة .
  - د ٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تفهم المواضيع المتقدمة .
  - د ٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

١٠. بنية المقرر ( الفصل الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مراجعة: تعريف التجربة العشوائية،	فضاء العينة ، الحوادث ، المجموعة الجزئية عمليات الاتحاد والتقاطع والتممة حل بعض التمارين داخل الصف	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات اليومية والواجبات البيتية والاختبارات الشهرية
٢	٣	تعريف المتغيرات العشوائية	التوزيعات ، بعض انواع المتغيرات العشوائية ، حل بعض الامثلة		
٣	٣	تعريف دالة الكثافة الاحتمالية	طرق ايجاد الاحتمال للمتغيرين المتقطع والمستمر		
٤	٣	دالة التوزيع التراكمية للمتغيرين المتقطع والمستمر العشوائي	مفهوم دالة التوزيع التراكمية للمتغيرين المتقطع والمستمر العشوائي		
٥	٣	المنوال والوسيط : حل بعض التمارين	طرق ايجاد في حالة المتغيرين		
٦	٣	الرابع: حل بعض التمارين	علاقته مع التطبيقات الواقعية الصحية		
٧	٣	دالة التوزيع التراكمية في حالة متغيرين ، حل بعض التمارين	النظريات الاساسيه وهناك اكثر من طريقه		
٨	٣	: التوقع الرياضي حل بعض التمارين	تعريف وخصائص التوقع		
٩	٣	تعريف وخصائص الدالة حل بعض التمارين	اساسيات الدالة المولدة للعزوم		
١٠	٣	مفكوك الدالة المولدة للعزوم : حل بعض التمارين	الامتحان الاول		
١١	٣	الدالة المميزة : حل بعض التمارين	كيفية اشتقاق الدالة المميزه		
١٢	٣	تعريف متباينة Cheby shev's حل بعض التمارين ،	مفهوم المتباينه		
١٣	٣	التوزيع الشرطي والمشارك والاستقلالية العشوائية والدالة الاحتمالية المشتركة والدالة التراكمية المشتركة	اسس التوزيع الشرطي		
١٤	٣	التوزيع الشرطي في حال المتغير العشوائي المستمر والمتقطع والدالة المشتركة التراكمية ; حل بعض التمارين	التوزيع الشرطي في حال تنوع المتغيرات		

		مفهوم ونظريات الدالة الحدية	التوقع الرياضي والتباين في حال الدالة الشرطية والحدية ; حل بعض التمارين	٣	١٥
			اختبار شهري	٣	١٦
بنية المقرر ( الفصل الثاني )					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التوقع الشرطي : حل بعض التمارين	اساسيات الدوال الشرطية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب أخذ آراء الطلاب في تنوع طرق الحل	التقييم الذاتي وتقييم حل الطلاب والاختبارات الشفوية والواجبات اليومية والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	الدالة المولدة للعزوم المشتركة ، حل بعض التمارين	مفهوم الدوال المشتركة		
٣	٣	معالم التوزيع في حال التوزيعات المتقطعة والمستمرة	مفهوم المعطمة في انواع المتغيرات والتوزيعات العشوائية		
٤	٣	التوزيعات المنقطعة هي المنتظم وبرنولي وذو الحددين ، حل بعض التمارين	تعريف التوزيعات المنقطعة		
٥	٣	<b>trinomial</b> <b>,Multinomial dist.</b>	التوزيعات الثلاثية المتعددة		
٦	٣	توزيع بواسون وذو الحددين السالب ، حل بعض التمارين	مفهوم بواسون وذو الحددين		
٧	٣	التوزيعات المستمرة : المنتظم ، الطبيعي ، الطبيعي بمتغيرين ، حل بعض التمارين	طبيعة المتغيرات المستمرة		
٨	٣	التوزيع الاسي وكاما : حل بعض التمارين	مفهوم التوزيع الاسي وكاما		
٩	٣	توزيع مربع كاي وتوزيع بيتا : حل بعض التمارين	اساسيات مربع كاي وتطبيقاته		
١٠	٣	التوزيعات المنقطعة : حل بعض التمارين	مفهوم التوزيعات المنقطعة		
١١	٣	توزيع دالة المتغيرات العشوائية تقنية دالة التوزيع التراكمية : حل بعض التمارين	مفهوم كيفية ايجاد توزيعات جديده		
١٢	٣	تقنية الدالة المولدة للعزوم : حل بعض التمارين	انواع الطرق لايجاد توزيعات		
١٣	٣	التحويل في حالة المتغير العشوائي المنقطع : حل بعض التمارين	كيفية ايجاد التحويلات للتوزيعات		



	الامتحان الثاني	التحويل في حالة المتغير العشوائي المستمر	٣	١٤
	شرح طرق التحويلات	التحويل في حالة متغيرين عشوائيين : حل بعض التمارين	٣	١٥
	امتحان الشهر الثاني		٣	١٦

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

م. م. عقيل حميد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل الانحدار – المرحلة الثالثة/ stat 3318
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الأسبوعي المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ تحليل الانحدار	
تعريف الطالب بأهمية ودور تحليل الانحدار في تفسير وتحليل الظواهر الاقتصادية	
بيان علاقة تحليل الانحدار بالعلوم الاحصائية والاقتصادية والرياضية	
تزويد الطالب بالأساليب الاحصائية والقياسية اللازمة لتحليل نموذجي الانحدار الخطي البسيط والعام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :- جعل الطالب قادراً على:</p> <p>١- أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في تحليل الانحدار الخطي البسيط والعام</p> <p>٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية لتحليل الانحدار الخطي سواء أكان بسيط أو متعدد</p> <p>٣- أن يفسر نتائج تحليل الانحدار</p> <p>٤- أن يطبق مفاهيم تحليل الانحدار بأمثلة واقعية من واقع الاقتصاد العراقي وبعض الدول العربية</p> <p>٥- أن يحلل صحة نتائج تحليل الانحدار مع النظرية الاقتصادية</p> <p>٦- أن يبين رأيه بتفسير النتائج التي تم التوصل إليها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع أستاذ المادة والزملاء</p> <p>٢ - مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>٣ - مهارات تحليلية: قدرة تحليل المفاهيم الاقتصادية والعلاقات بينها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرة</li> <li>➤ المناقشة والحوار</li> <li>➤ الأسئلة الاثرانية</li> <li>➤ الاستجواب المباشر</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أسئلة الخطأ والصواب</li> <li>● أسئلة الاختيار من متعدد</li> <li>● أسئلة التوضيحات</li> <li>● الواجبات</li> <li>● التقييم الذاتي</li> <li>● الاختبارات ( الشهرية، الفصلية، النهائية)</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة</p> <p>ج٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بيها</p> <p>ج٣- القدرة على انتاج افكار احصائية جديدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة العصف الذهني</p> <p>٢- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل</p>

٣- العرض التقديمي
طرائق التقييم
✓ اختبارات متنوعة ( يومي، شهري، فصلي، نهائي) ✓ اختبارات شفوية ✓ واجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د١ - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تحليل الانحدار وكيفية استخدامها في تحليل الظواهر الاقتصادية د٢ - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تحليل الانحدار في المجالات المختلفة د٣ - مهارات اعداد مفاهيم تحليل الانحدار للاستخدام في المجالات المختلفة

١٠. بنية المقرر ( الفصل الأول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	اسس تحليل الانحدار	وظائف تحليل الانحدار		
٣	٣	فهم العلاقات	الربط بين المتغير الداخلي والخارجي		
٤	٣	مفاهيم رئيسة	المؤشرات الاحصائية والقياسية		
٥	٣	خطوات نظرية	اشتقاق معالم نموذج الانحدار الخطي وتقدير التباين		
٦	٣	تطبيقات واقعية	تقدير دالة الاستهلاك		
٧	٣	تمارين عملية	تحليل الانحدار الخطي البسيط		
٨	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٩	٣	تمارين عملية	دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي		

		جدول تحليل التباين	مفاهيم رئيسية	٣	١٠
		استخراج المؤشرات الاحصائية من تحليل الانحدار	أسس تحليل الانحدار	٣	١١
		الفرضية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	٣	١٢
		الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد	فهم العلاقات	٣	١٣
		المعنوية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	٣	١٤
		دالة الامكان الأعظم	مفاهيم رئيسية	٣	١٥
		امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري	٣	١٦

بنية المقرر ( الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجابات والآراء	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	اسس تحليل الانحدار	صياغة تحليل الانحدار الخطي العام		
٣	٣	فهم العلاقات	الربط بين المتغيرات الداخلية والخارجي		
٤	٣	مفاهيم رئيسية	المؤشرات الاحصائية والقياسية		
٥	٣	خطوات نظرية	اشتقاق معالم نموذج الانحدار الخطي وتقدير التباين		
٦	٣	تطبيقات واقعية	تقدير دالة الانتاج		
٧	٣	تمارين عملية	تحليل الانحدار الخطي العام		
٨	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٩	٣	تمارين عملية	دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي		
١٠	٣	مفاهيم رئيسية	جدول تحليل التباين وجدول دولتل		
١١	٣	أسس تحليل الانحدار	استخراج المؤشرات الاحصائية من تحليل الانحدار		
١٢	٣	مفاهيم رئيسية	الفرضية الاحصائية		
١٣	٣	فهم الارتباط	الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد		
١٤	٣	مفاهيم رئيسية	المعنوية الاحصائية		
١٥	٣	مفاهيم رئيسية	اختيار أفضل نموذج انحدار		
١٦	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الثاني		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في تحليل الانحدار الخطي، د. أموري هادي كاظم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق الاقتصاد القياسي، د. شيخي محمد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال برنامج 9 EViews في تطبيق تحليل الانحدار	

## نموذج وصف المقرر

م. هدى مهدي أحمد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢-القسم الجامعي/ المركز	قسم الاحصاء
٣-اسم/رمز المقرر	مادة التحليل العددي/stat 3321
٤-البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس علوم الاحصاء
٥-اشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الاسبوعي المقرر
٦-الفصل/السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٧-عدد الساعات الدراسية(الكلي)	(٩٠)ساعة دراسية,وبواقع (٣) ساعات في الاسبوع
٨-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٩-اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة التحليل العددي</li><li>✚ ان يفهم الطالب اهمية التحليل العددي ويدرك اساليبه لحل المسائل العملية التي قد لا يتوافر لها حلول تحليلية</li><li>✚ تعريف الطالب بنظرية الفروقات والعلاقة بينهم</li><li>✚ يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشتقات العددية من الرتب الاولى والرتب العليا</li><li>✚ دراسة التكاملات العددية</li><li>✚ تعريف الطالب بصيغ الاستكمال</li><li>✚ يهدف هذا المقرر الى دراسة المعادلات التفاضلية وطرق حلها عدديا</li></ul>

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم:-جعل الطالب قادرا على

أ١-ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في التحليل العددي

أ٢-ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية الاعتيادية



<p>أ- ان يتمكن الطالب من ايجاد جذور المعادلات  أ- ان يبين رأيه بمفاهيم التحليل العددي  أ- ان يطبق مفاهيم التحليل العددي بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p>
<p><b>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</b>  ب ١-مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.  ب ٢-مهارات تشخيصية:القدرة على تشخيص جذور الدوال  ب ٣-التقارير العلمية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  ١-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون الماده مرنة قابلة للفهم والتحليل  ٢-المناقشة والحوار  ٣-الاسئلة الاثرائية  ٤-الاستجواب المباشر</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  ١ - اسئلة التوضيحات  ٢-اسئلة الخطأ والصواب  ٣-الواجبات  ٤ - التقييم الذاتي  ٥ -الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية)</p>
<p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</b>  ج ١-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول العددية لها على اساس النتائج المتوقعة)  ج ٢-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها )  ج ٣-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل)</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b>  ١-طريقة العصف الذهني  ٢-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل  ٣-العرض التقديمي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b>  ١-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)  ٢-اختبارات شفوية  ٣-واجبات</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>  ١ د-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم التحليل العددي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء  ٢ د-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التحليل العددي في المجالات المختلفة.  ٣ د-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم اساسية	نظرية الخطأ		
٢	٣	انواع الخطأ	=	المحاضرة	التقييم الذاتي
٣	٣	تمارين متنوعة ومحلوقة	حل تمارين	والمناقشة	وتقييم الزميل
٤	٣	رسم الدوال	جذور المعادلات	والحوار	والاختبارات
٥	٣	التحليل, الخطأين	=	والاستجاب	الشفوية
٦	٣	نيوتن رافسون, طريقة نيوتن رافسون لايجاد(الجزر, مقلوب الجزر, مقلوب العدد)	=	والاثراء	والواجبات
٧	٣	تمارين متنوعة	حل تمارين		والاختبارات
٨	٣	طريقة التنصيف	جذور المعادلات		اليومية
٩	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول		والشهرية
١٠	٣	الفروقات الامامية والفروقات الخلفية والفروقات المركزية	نظرية الفروقات		
١١	٣	العوامل المؤثرة والعلاقة بينهم	=		
١٢	٣	حل مجموعة من النظريات مع امتحان يومي	امتحان يومي وحل نظريات		
١٣	٣	الاستكمال باستخدام الفروقات الامامية	الاستكمال		
١٤	٣	اسس المفكوك الامامي والخلفي	=		
١٥	٣	الاستكمال باستخدام الفروقات الخلفية والمركزية	=		
١٦	٣	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني		

-بنية المقرر(الفصل الثاني)					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		التفاضل والتكامل العددي	مفهوم التفاضل العددي	٣	١
التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	=	طرق التفاضل العددي	٣	٢
		حل تمارين	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	٣	٣
		التفاضل والتكامل العددي	التفاضل العددي باستخدام صيغ الاستكمال	٣	٤
		حل تمارين وامثلة	حل مجموعة من الامثلة	٣	٥
		التفاضل والتكامل العددي	التكامل العددي	٣	٦
		بعض طرق التكامل العددي	شبه المنحرف,سيمبسون	٣	٧
		حل تمارين	حل مجموعة من الامثلة الاضافية مع امتحان يومي	٣	٨
		امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	٣	٩
		حل المعادلات التفاضلية عدديا	ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	٣	١٠
		طرق حل المعادلات	طرق حل المعادلات من الدرجة الاولى	٣	١١
		حل تمارين	حل امثلة وتمارين	٣	١٢
		ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية	كاوس	٣	١٣
		=	كاوس جوردن	٣	١٤
		=	جاكوبي	٣	١٥
امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	٣	١٦		

١١-البنى التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور عادل زينل البياتي,"مقدمة في التحليل العددي",جامعة بغداد,بيت الحكمة,١٩٨٩ مقدمة في التحليل العددي. تأليف الدكتور

مجدي الطويل	
Numerical Analysis, Richard Burd	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Science Direct	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير.....)
Math zone Ask Dr.math منتديات رمز موقع الرياضيات التطبيقية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المادة بتطبيقها عملياً في الحاسوب
تطوير المنهج المقرر للدراسة بعمه بأمثلة إضافية

## نموذج وصف المقرر

م.م. عمر عادل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
الاحصاء	٢. القسم العلمي / المركز
stat 3323 /SPSS	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر	٤. أشكال الحضور المتاحة



- ١- المحاضرة
- ٢- المناقشة والحوار
- ٣- الاسئلة المباشرة
- ٤- الاستجواب المباشر

#### طرائق التقييم

- ١- اسئلة الخطأ والصواب
- ٢- اسئلة التوضيحات
- ٣- الواجبات
- ٤- التقييم الذاتي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الوعي
  - ج ٢- الرغبة في الاستقبال المعرفي
  - ج ٣- ضبط الانتباه واختيار الموضوع الانتباه الانتقائي

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اختبارات متنوعه
- ٢- اختبارات شفويه
- ٣- الواجبات

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارات جمع وتحليل المعلومات
  - د ٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي
  - د ٣- مهارات اعداد المفاهيم الادارية

١٠. بنية المقرر ( الفصل الاول )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعارف ومفاهيم	التعرف على واجهة البرنامج	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	انواع البيانات والمقاييس الاحصائية	المتغيرات	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	مصادر جمع البيانات	انواع البيانات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	تطبيق عملي	المتغيرات الحرفية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨	نافذة محرر البيانات	نافذة محرر المتغيرات	المحاضرة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٢٠				
٦	٢٢	تطبيق عملي	وصف المتغيرات	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٤				
٧	٢٦	تمارين عملية	مهارات مكتسبة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢٨				
٨	٣٠	تعريف القيم المفقودة	خصائص متغيرات الدراسة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٢				
٩	٣٤	امثلة وتمارين	مهارات التطبيق	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٣٦				
١٠	٣٨	ادخال البيانات	التعامل مع ملف البيانات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤٠				
١١	٤٢	حفظ النتائج الاحصائية	مهارات عملية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٤٤				
١٢	٤٦	طباعة المخرجات الاحصائية	تحرير البيانات	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests

				٤٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	المعادلة الرقمية	اجراء العمليات الحسابية	٥٠	١٣
				٥٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	تطبيق عملي	الاقتراعات	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني للفصل الأول	-----	٥٨	١٥
				٦٠	



بنية المقرر ( الفصل الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التكرار البيانات الاحصائية	اداة الشرطي في البيانات الاحصائية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤				
٢	٦	اعادة الترميز	عد القيم	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٨				
٣	١٠	اعادة الترميز التلقائي	تطبيق عملي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٢				
٤	١٤	تطبيق عملي	المدرجات التكرارية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٦				
٥	١٨	التكرارات	الاشكال البيانية	المحاضرة	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٢٠				
٦	٢٢	تطبيق عملي	لوحة الانتشار	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٤				
٧	٢٦	تمارين عملية	مهارات مكتسبة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢٨				
٨	٣٠	وصف البيانات	الاحصاء واستكشاف البيانات	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٢				
٩	٣٤	امثلة وتمارين	مهارات التطبيق	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٣٦				
١٠	٣٨	الجدول التقاطعية	الاسئلة ذات الاستجابات المتعددة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٤٠				
١١	٤٢	اختبار العينة الاحادية	مهارات عملية	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٤٤				
١٢	٤٦	اختبار مان وتني	تحليل التباين الاحادي	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests

				٤٨	
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة	اختبار التوزيع الاحادي	التصنيف الثاني	٥٠	١٣
				٥٢	
اختبارات شفوية Orally Tests	المناقشة والحوار	استقلالية المشاهدات	تطبيق عملي	٥٤	١٤
				٥٦	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	٥٨	١٥
				٦٠	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برمجية SPSS , الدكتور محمد خير "سليم ابو زيد"
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برمجية SPSS , الدكتور محمد خير "سليم ابو زيد"
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	منتدى المبرجين لغة بيسك ( <a href="http://www.4vbarab.com">www.4vbarab.com</a> ) في العلوم الاحصائية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

م.م. وهاب سالم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإحصاء
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الحيوي (Biostatistics) / stat3322
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية بواقع ساعتين في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٠-١
8. أهداف المقرر	
أولاً: تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاحصاء الحيوي .	

ثانياً: توضيح للطالب كيف يتم استخدام الاساليب الاحصائية للولادات والوفيات .
ثالثاً: تفهيم الطالب بأسس الاحصاء الاقتصادي وكيفية صياغتها ومدى ملائمتها للواقع من خلال امثلة تطبيقية
رابعاً : جعل الطالب قادرا على ادراك وتمييز بين الاساليب الاحصائية وتطبيقاتها

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- يُعرف مفهوم الاحصاء الحيوي ٢- يذكر الاساليب الاحصائية للاحصاء الحيوي . ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاحصاء الحيوي بالعلوم الأخرى. ٤- ايجاد الارقام القياسية للأسعار للمستهلك والتضخم . ٥- يوضح التطبيقات الاحصائية في مجالات الولادات والوفيات ٦- يعطي أمثلة على الاحصاء الحيوي ٧- يُفسر الطالب نتائج الاحصاءات الحيوية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تفسير الاحصاءات و الارقام القياسية , العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي). ٢ -/مهارات تحليلية: مهارات تحديد الارقام القياسية والاحصاءات .
طرائق التعليم والتعلم
٣- طريقة الألقاء . ٤- طريقة المناقشة. ٥- طريقة المشاركة .
طرائق التقييم
أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة: أولاً: الأسئلة الموضوعية Objective Test Items وتقسم إلى: ٧- أسئلة الصواب والخطأ True / False Items ٨- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items ٩- أسئلة المقابلة Matching Items ثانياً: الواجبات المنزلية Homework Assignments

ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self - Assessment  
رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:

- ٥- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
- ٦- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:
- ز- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- ح- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- ط- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.
- ج٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.
- ج٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مهارة جمع وتحليل البيانات واجراء العمليات الاحصائية .
- د٢- مهارة ايجاد الاحصاءات للولادات والوفيات .
- د٣- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية الحيوية .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الحيوي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٢	استيعاب الاسس في مبادئ الطريقة الاحصائية	مراحل الطريقة الاحصائية	محاضرة و مشاركة	اختبارات شفوية
٣	٢	استيعاب الاسس في مبادئ الطريقة الاحصائية	مراحل الطريقة الاحصائية	محاضرة ومشاركة	الواجبات المنزلية
٤	٢	توضيح المقاييس الاحصائية الاكثر استعمالاً	مقاييس النزعة المركزية	محاضرة	الواجبات المنزلية
٥	٢	استيعاب استخدام المتوسطات للبيانات	مقاييس التشتت	محاضرة مشاركة	الواجبات المنزلية
٦	٢	دراسة احصاءات الوفيات والولادات والزواج	الاحصاء الحيوي	محاضرة	اختبارات شفوية
٧	٢	شرح مصادر الزيادة والنقصان للسكان	مقاييس الولادات	محاضرة مشاركة	واجبات منزلية
٨	٢	شرح مصادر الزيادة والنقصان للسكان	مقاييس الولادات	محاضرة مشاركة	واجبات منزلية
٩	٢	شرح مصادر الزيادة والنقصان للسكان	مقاييس الوفيات	محاضرة	اختبارات شفوية
١٠	٢	عرض وتحليل	مقاييس الوفيات	محاضرة	الواجبات المنزلية
١١	٢	-	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	-	Closed - book
١٢	٢	استيعاب جداول الحياة	جداول الحياة	محاضرة	الواجبات المنزلية
١٣	٢	استيعاب جداول الحياة	جداول الحياة	محاضرة	الواجبات المنزلية
١٤	٢	استيعاب جداول الحياة	جداول الحياة	محاضرة	الواجبات المنزلية
١٥	٢	-	اختبار الشهر الثاني الفصل الاول	-	Closed - book
					بنية المقرر: الفصل الثاني

الأسبوع					
الواجبات المنزلية	محاضرة	احصاءات الامراض	تعريف ومفاهيم	٢	١
الواجبات المنزلية	محاضرة	احصاءات الامراض	توضيح مقاييس الأمراض	٢	٢
الواجبات المنزلية	محاضرة	احصاءات الامراض	توضيح مقاييس الأمراض	٢	٣
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات	تعريف ومفاهيم	٢	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات	تعريف ومفاهيم	٢	٥
الواجبات المنزلية	محاضرة	مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات	تعريف ومفاهيم	٢	٦
Closed book	-	اختبار الشهر الأول الفصل الثاني	-	٢	٧
الواجبات المنزلية	محاضرة	تطبيقات على اختبار الفرضيات	تطبيقات وتمارين	٢	٨
اختبارات شفوية	محاضرة	تطبيقات على بعض التوزيعات الاحتمالية	استيعاب بعض التوزيعات الاحتمالية	٢	٩
واجبات منزلية	محاضرة والمشاركة	تطبيقات على بعض التوزيعات الاحتمالية	استيعاب بعض التوزيعات الاحتمالية	٢	١٠
اختبارات شفوية	محاضرة	تطبيقات على بعض التوزيعات الاحتمالية	استيعاب بعض التوزيعات الاحتمالية	٢	١١
اختبارات شفوية	محاضرة	تطبيقات على بعض التوزيعات الاحتمالية	استيعاب بعض التوزيعات الاحتمالية	٢	١٢
الواجبات المنزلية	محاضرة	تطبيقات على النظرية	نظرية الغاية المركزية	٢	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	تطبيقات على النظرية	نظرية الغاية المركزية	٢	١٤
Closed - book	-	اختبار الشهر الثاني الفصل الثاني	-	٢	١٥

### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحصاء الحيوي تأليف د عدنان شمخي جبر, الاحصاء الحيوي جامعة بغداد, بيت الحكمة, ٢٠١١
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. واين دانيال ترجمة الدكتور زياد رشاد عبد الله, الجامعة المستنصرية ٢. الاحصاء السكاني تأليف الدكتور عبد الحسن زيني.

الاحصاء السكاني تأليف عبد الحسين زيني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر

م.م. وهاب سالم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	احصاء اقتصادي (field work sitatistics)
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة دراسية بواقع ثلاث ساعات في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-10-1
٨. أهداف المقرر	
أولاً: تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاحصاء الاقتصادي واحصاءات حقل العمل .	
ثانياً: توضيح للطالب كيف يتم استخدام الاساليب الاحصائية في حقل العمل .	
ثالثاً: تفهيم الطالب بأسس الاحصاء الاقتصادي وكيفية صياغتها ومدى ملائمتها للواقع من خلال امثلة تطبيقية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يُعرف مفهوم الاحصاء الاقتصادي
- ٢- يذكر الاساليب الاحصائية لحقل العمل للقطاع الزراعي والصناعي .
- ٣- يرسم شكلاً يوضح فيه علاقة الاحصاء الاقتصادي بالعلوم الأخرى.
- ٤- ايجاد الارقام القياسية للأسعار للمستهلك والتضخم .
- ٥- يوضح التطبيقات الاحصائية في مجالات حقل العمل
- ٦- يعطي أمثلة على الارقام القياسية واحصاءات القطاع الزراعي والصناعي
- ٧- يُفسر الطالب اتجاهات الارقام القياسية واحصاءات الناتج والدخل القومي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - مهارات الاتصال والتواصل: امتلاك مستوى عال من المهارات في تفسير الاحصاءات و الارقام القياسية , العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي).
- ٢ /مهارات تحليلية: مهارات تحديد الارقام القياسية والاحصاءات .

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- طريقة الألقاء .
- ٧- طريقة المناقشة.
- ٨- طريقة المشاركة .
- ٩- العصف الذهني.

طرائق التقييم

- أوجه بعض الأسئلة للتأكد من فهم الطلبة للدرس ومن هذه الأسئلة:
- أولاً: الأسئلة الموضوعية Objective Test Items وتقسم إلى:
- ١٠- أسئلة الصواب والخطأ True / False Items
  - ١١- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
  - ١٢- أسئلة المقابلة Matching Items
- ثانياً: الواجبات المنزلية Homework Assignments
- ثالثاً: التقييم الذاتي وتقييم الزميل Peer and Self - Assessment
- رابعاً: الاختبارات وتقسم إلى:
- ٧- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية.
  - ٨- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة:

ي- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي  
ك- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي  
ل- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- قدرة الطالب على تقييم الموضوع.
- ج ٢- مساعدة الطالب على طرح أفكار جديدة حول الموضوع.
- ج ٣- يفرق الطالب بين المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارة جمع وتحليل البيانات واجراء العمليات الاحصائية .
  - د ٢- مهارة ايجاد الارقام القياسية .
  - د ٣- مهارة التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الاحصائية في حقل العمل .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الاقتصادي وإحصاءات حقل العمل	محاضرة	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٢	٣	استيعاب إحصاءات الناتج والأسعار	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	محاضرة و مشاركة	اختبارات شفوية
٣	٣	استيعاب إحصاءات الناتج والأسعار	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	محاضرة	الواجبات المنزلية
٤	٣	استيعاب إحصاءات قوة العمل ووقت العمل	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل	محاضرة	الواجبات المنزلية
٥	٣	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
٦	٣	استيعاب الأسس في الإحصاء الزراعي	التعدادات الزراعية وإحصاءات الأراضي الزراعية	المحاضرة	اختبارات شفوية
٧	٣	عرض وتحليل	المناسب لإحصاءيه للأراضي المستغلة والمقاييس الإحصاءيه لتغير غلة الدونم	محاضرة مشاركة	واجبات منزلية
٨	٣	تطبيقات وتمارين	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات الزراعية الأخرى	محاضرة مشاركة	واجبات منزلية
٩	٣	-	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	-	Close book
١٠	٣	عرض وتحليل	الأرقام القياسية للقطاع الزراعي والإحصاءات الزراعية	مناقش والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١١	٣	تعريف ومفاهيم	التعدادات الصناعية إحصاءات الناتج الصناعي إحصاء العمل في الصناعة إحصاء إنتاجية العمل وإحصاء الأجور	مناقش والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١٢	٣	عرض وتحليل	الأرقام القياسية الخاصة بالناتج الصناعي	مناقش والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١٣	٣	عرض وتحليل	الرقم القياسي لسعر المستهلك	مناقش والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١٤	٣	عرض وتحليل	الأرقام القياسية لأسعار الجملة	مناقش والحوار	التقييم الذاتي وتقييم الزميل
١٥	٣	-	اختبار الشهر الثاني من الفصل الأول	-	Close book
					بنية المقرر: الفصل الثاني

				الأسبوع	
الواجبات المنزلية	محاضرة	مقاييس وإحصاءات التضخم	استيعاب موضوع التضخم	٣	١
الواجبات المنزلية	محاضرة	إحصاءات التكاليف	تعارف ومفاهيم	٣	٢
الواجبات المنزلية	محاضرة	إحصاءات الأجور	تعارف ومفاهيم	٣	٣
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	إحصاءات الأنتثار	تعارف ومفاهيم	٣	٤
اختبارات شفوية	محاضرة	خرائط المراقبة	استيعاب مفهوم السيطرة النوعية	٣	٥
الواجبات المنزلية	محاضرة	خرائط المراقبة	استيعاب مفهوم السيطرة النوعية	٣	٦
الواجبات المنزلية	محاضرة	إحصاءات الأسعار والأرقام القياسية والمقاييس النقدية للنتائج التجاري	إحصاءات التجارة الداخلية	٣	٧
الواجبات المنزلية	محاضرة	تطبيق الإحصاءات السابقة	تطبيقات وتمارين	٣	٨
Close book	-	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	-	٣	٩
واجبات منزلية	محاضرة والمشاركة	إحصاءات ونظم التجارة الخارجية	مفهوم التجارة الخارجية	٣	١٠
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	تطبيق عن ميزان المدفوعات	مفهوم ميزان المدفوعات	٣	١١
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	مفهوم التبادل التجاري	نسب التبادل التجاري	٣	١٢
التقييم الذاتي وتقييم الزميل	محاضرة	تطبيقات إحصاءات الناتج القومي والدخل القومي	إحصاءات الناتج القومي والدخل القومي	٣	١٣
اختبارات شفوية	محاضرة	تطبيقات إحصاءات الناتج القومي والدخل القومي	إحصاءات الناتج القومي والدخل القومي	٣	١٤
Closed - book	-	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	-	٣	١٥

### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الإحصاء الاقتصادي وإحصاءات حقل العمل / د عبد اللطيف شومان ٢٠١١ دار الدكتور للعلوم الادارية والاقتصادية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. الإحصاء الاقتصادي ؟ د عبد الحسن زيني , الإحصاء الاقتصادي مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , موصل ١٩٩٠
<b>2- un. Stat office, principles of</b>	

<b>Reccommentation for th 1970, population censuses series, M, No, 44, N, Y, 1967</b>	
الاحصاء الاقتصادي / د محمد صالح الكبيسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي



# نماذج وصف المقرر للنظام الفصلي في المرحلة الرابعة للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٣

## الكورس الاول

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج



١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى - كلية الإدارة والاقتصاد
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة التطبيقات الاحصائية / المرحلة الرابعة
١٨ . اسم الشهادة النهائية	برنامج بكالوريوس علوم الاحصاء
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٣
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية	
٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية	
٣- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.	
٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتطبيقات الاحصائية.</p> <p>٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية</p> <p>٣- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي .</p> <p>٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية.</p> <p>٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ – مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)</p> <p>٢ – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة المحاضرة</p> <p>٢- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>٣- الاسئلة المباشرة</p> <p>٤- الاستجواب المباشر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٧- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-</p> <p>ج- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items</p> <p>ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items</p> <p>ج - أسئلة المقابلة Matching Items</p> <p>١٨- الواجبات المنزلية Homework assignments</p> <p>١٩- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment</p> <p>٢٠- الاختبارات وتقسم إلى:-</p> <p>ج- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية</p> <p>ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :</p> <p>٩- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي</p> <p>١٠- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي</p> <p>٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١-ترسيخ مبدأ التعاون</p> <p>ج٢-العمل بروح الفريق الواحد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
- ٢- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- ٣- استعمال طريقة حل المشكلات.
- ٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

- ٢١- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
  - ح- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
  - ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
  - ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**
- ٢٢- الواجبات المنزلية **Homework assignments**
- ٢٣- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
- ٢٤- الاختبارات وتقسم إلى :-
  - ح- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
  - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
  - ١١- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
  - ١٢- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
  - ٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -مهارات الاتصال والتواصل :- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)
- ٢د -مهارات تحليلية :- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية .

٣د

٤د

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
- ٥- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- ٦- استعمال طريقة حل المشكلات.
- ٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

١- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، الفصلية،  
والختامية)

٢- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests

٣- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	١	بالتطبيقات الاحصائية ٢		الرابعة

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.  
ث- الاستقلالية بالعمل.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيقات الاحصائية		الرابع



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد
١٤ . القسم العلمي / المركز	الاحصاء
١٥ . اسم / رمز المقرر	التطبيقات الاحصائية
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٧ . الفصل / السنة	فصلي
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٣
٢٠ . أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية	
٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية	
٣- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.	




### ١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية .</p> <p>٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية</p> <p>٣- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي .</p> <p>٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية .</p> <p>٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -</p> <p>مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)</p> <p>ب ٢ - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استعمال طريقة العصف الذهني <b>Brain Storming</b> .</p> <p>٢- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .</p> <p>٣- استعمال طريقة حل المشكلات.</p> <p>٤ - استعمال طريقة العروض التقديمية <b>Presentation</b></p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٥ - الأسئلة الموضوعية <b>Objective Test items</b> وتقسم إلى :-</p> <p>خ- أسئلة الصواب والخطأ <b>True /False Items</b></p> <p>ب - أسئلة الاختيار من متعدد <b>Multiple Choice Items</b></p> <p>ج - أسئلة المقابلة <b>Matching Items</b></p> <p>٢٦ - الواجبات المنزلية <b>Homework assignments</b></p> <p>٢٧ - التقييم الذاتي و تقييم الزميل <b>Peer and Self-Assessment</b></p> <p>٢٨ - الاختبارات وتقسم إلى:-</p> <p>خ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية</p>

- ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
- ١٣ - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- ١٤ - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- ٣ - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- ترسيخ مبدأ التعاون
- ج ٢- العمل بروح الفريق الواحد
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
- ٢- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- ٣- استعمال طريقة حل المشكلات.
- ٤ - استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

- ٢٩ - الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
- د- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
- ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
- ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**
- ٣٠ - الواجبات المنزلية **Homework assignments**
- ٣١ - التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
- ٣٢ - الاختبارات وتقسم إلى :-
- د- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
- ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
- ١٥ - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- ١٦ - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- ٣ - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  
د ٢ – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال .

١٤. البنية التحتية


١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي


## نموذج وصف المقرر

م. هشام فرعون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	القياس الاقتصادي – المرحلة الرابعة / stat 4327
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي ( الزامي ) وبحسب الجدول الأسبوعي المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ القياس الاقتصادي	
تعريف الطالب بأهمية ودور التحليل القياسي في معالجة مشاكل تحليل الانحدار	
بيان علاقة التحليل القياسي في التوصل الى افضل مقدر غير ماحيز	
تزويد الطالب بالأساليب الاحصائية والقياسية اللازمة لمعالجة مشاكل نمونجي الانحدار الخطي البسيط	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية :- جعل الطالب قادراً على:
- ١- ان يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في معالجة مشاكل الانحدار الخطي البسيط والعام
  - ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية للتحليل القياسي في نموذج الانحدار الخطي سواء أكان بسيط أو متعدد
  - ٣- أن يفسر نتائج الاختبارات القياسية
  - ٤- أن يطبق مفاهيم تحليل الانحدار بأمثلة واقعية من واقع الاقتصاد العراقي وبعض الدول العربية
  - ٥- أن يحلل صحة نتائج تحليل الانحدار مع النظرية الاقتصادية
  - ٦- أن يبين رأيه بتفسير النتائج التي تم التوصل إليها

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع أستاذ المادة والزملاء
  - ٢ - مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها الواقعية
  - ٣ - مهارات تحليلية: قدرة تحليل المفاهيم الاقتصادية والعلاقات بينها

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- الأسئلة الاثرائية
- الاستجواب المباشر

## طرائق التقييم

- أسئلة الخطأ والصواب
- أسئلة الاختيار من متعدد
- أسئلة التوضيحات
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات ( الشهرية، الفصلية، النهائية)

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة
- ج٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بيما
- ج٣- القدرة على انتاج افكار احصائية جديدة

طرائق التعليم والتعلم	
✓ طريقة العصف الذهني ✓ استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل ✓ العرض التقديمي	
طرائق التقييم	
✓ اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) ✓ اختبارات شفوية ✓ واجبات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د١ - مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم التحليل القياسي وكيفية استخدامها في حل مشاكل تحليل الانحدار د٢ - مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التحليل القياسي في المجالات المختلفة د٣ - مهارات اعداد مفاهيم التحليل القياسي للاستخدام في المجالات المختلفة	

١٠. بنية المقرر ( الفصل الأول)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	طبيعة التحليل القياسي	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والواجبات
٢	٣	اسس التحليل القياسي	وظائف التحليل القياسي		
٣	٣	فهم العلاقات	الربط بين المتغير الداخلي والخارجي		
٤	٣	مفاهيم رئيسة	المؤشرات الاحصائية والقياسية		
٥	٣	خطوات نظرية	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز		

والاختبارات الشهرية واليومية	والاثرء	تقدير دالة الاستهلاك	تطبيقات واقعية	٣	٦
		تحليل الانحدار الخطي البسيط	تمارين عملية	٣	٧
		امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	٣	٨
		دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي	تمارين عملية	٣	٩
		نموذج الانحدار الخطي العام	مفاهيم رئيسة	٣	١٠
		استخراج المؤشرات الاحصائية والقياسية من تحليل الانحدار	أسس التحليل القياسي	٣	١١
		الفرضية الاحصائية	مفاهيم رئيسة	٣	١٢
		الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد	فهم العلاقات	٣	١٣
		المعنوية الاحصائية	مفاهيم رئيسة	٣	١٤
		دالة الامكان الأعظم	مفاهيم رئيسة	٣	١٥
		امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري	٣	١٦

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: الادارة والاقتصاد  
اسم القسم: الاحصاء  
المرحلة: الرابع  
اسم المحاضر الثلاثي: لؤي قيس عبد الله  
اللقب العلمي: أستاذ مساعد  
المؤهل العلمي: ماجستير

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

لؤي قيس عبد الله					الاسم
ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq					البريد الالكتروني
منهج واخلاقيات البحث العلمي					اسم المادة
					مقرر الفصل
معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية في منهج واخلاقيات البحث العلمي .وكذلك طريقة كتابة بحوث التخرج					اهداف المادة
اساسيات البحث العلمي / اخلاقيات البحث العلمي / المصادر					التفاصيل الاساسية للمادة
					الكتب المنهجية
					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
٦٠		١٠		٣٠	



تقسم الدرجة على امتحانين كل امتحان ١٥ درجة لكل فصل دراسي والدرجات الأخرى للحضور اليومي والمشاركات

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		مقدمة		
٢		اساسيات البحث العلمي		واجب بيتي
٣		اساسيات البحث العلمي		واجب بيتي
٤		اساسيات البحث العلمي		واجب بيتي
٥		اساسيات البحث العلمي		واجب بيتي
٦		اساسيات البحث العلمي		واجب بيتي
٧		امتحان		واجب بيتي
٨		اخلاقيات البحث العلمي		واجب بيتي
٩		اخلاقيات البحث العلمي		واجب بيتي
١٠		اخلاقيات البحث العلمي		واجب بيتي
١١		اخلاقيات البحث العلمي		واجب بيتي
١٢		اخلاقيات البحث العلمي		واجب بيتي
١٣		امتحان		واجب بيتي
١٤		عملي		واجب بيتي
١٥		عملي		واجب بيتي

## نموذج وصف المقرر الاستدلال الاحصائي

وصف المقرر

ا. م. د. اياد حبيب شمال

١- معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية حول الاستدلال الإحصائي من تقدير النقطة وطرق تحليل التقدير والكفاءة الإحصائية وكيفية تقدير الفترة.

٢- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية حول المفاهيم الأساسية للاستدلال الاحصائي مثل مقدرات بيز ودالة الخسارة واختبار الفرضيات والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني وكذلك تحديد افضل منطقة رفض.

٢١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية الادارة والاقتصاد.
٢٢ . القسم العلمي / المركز	الاحصاء.
٢٣ . اسم / رمز المقرر	الاستدلال الاحصائي /coll1204.
٢٤ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).

٢٥ . الفصل / السنة	الكورس الدراسي الاول والثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة لكل كورس وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا
٢٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٣
٢٨ . أهداف المقرر	
-	تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصاء واهميته .
-	ماذا تعني المعلمة والمقدر وكيفية التقدير وطرق التقدير .
-	ما هي خطوات التحليل الاحصائي من خلال الفرضيات الإحصائية وكيفية التنبؤات من خلال الاستدلال الاحصائي.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- ان يعرف الطالب المعلومة الاستدلال الاحصائية.	
٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم حول تقدير المعلمات.	
٣- ان يعرف الطالب اهم خواص المقدر.	
٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب.	
٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.	
ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.	
١ - مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.	
٢ - مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.	
٣ - مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.	
طرائق التعليم والتعلم	
➤ المحاضرة.	
➤ المناقشة والحوار.	
➤ الاسئلة الاثرائيه.	
➤ الاستجواب المباشر.	
طرائق التقييم	
١- اسئلة الاختيارات.	
٢- اسئلة التوضيحات.	
٣- اسئلة المعاينة والتحليل.	
٤- الواجبات.	
٥- التقييم الذاتي.	
الاختبارات ( الشهرية / الفصلية / النهائية ).	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-التفكير البسيط (القدرة على الفحص والتقييم).</p> <p>ج ٢-التفكير الناقد (القدرة على التميز بين المواضيع).</p> <p>ج ٣-التفكير الابداعي (القدرة على انتاج افكار حديثة).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>✓ طريقة العصف الذهني.</p> <p>✓ العرض التقدمي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>➤ اختبارات متنوعة (يومية، شهرية، فصلية، نهائية).</p> <p>➤ أسئلة العصف الذهني المباشرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات جمع وتحليل البيانات.</p> <p>د ٢- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية.</p> <p>د ٣- مهارات اتخاذ القرار العلمي.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Introduction	Introduction	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٢	٣	, point estimation	, point estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٣	٣	Unbiasedness mean square error	Unbiasedness mean square error	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٤	٣	consistency	consistency	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية / الاثراء
٥	٣	Sufficient estimation	Sufficient estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٦	٣	Exponential family	Exponential family	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٧	٣	Rao-blackweert theorem	Rao-blackweert theorem	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٨	٣	Minimum variance a bound estimation	Minimum variance a bound estimation	المحاضرة والنقاش / الامتحان	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
٩	٣	Introduction to confidence interval	Introduction to confidence interval	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٠	٣	confidence interval for the mean	confidence interval for the mean	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١١	٣	confidence interval for the two mean	confidence interval for the two mean	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٢	٣	confidence interval for the variance	confidence interval for the variance	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٣	٣	confidence interval for the two variance	confidence interval for the two variance	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٤	٣	Application	Application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
١٥	٣	Exam	Exam	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية
بنية المقرر (الكورس الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Bayes estimation	Bayes estimation	٣	١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Bayes testing application	Bayes testing application	٣	٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Testing hypotheses	Testing hypotheses	٣	٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Simple hypotheses	Simple hypotheses	٣	٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Composite hypotheses	Composite hypotheses	٣	٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Type of error	Type of error	٣	٦
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Power function	Power function	٣	٧
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	Best critical regression	Best critical regression	٣	٨
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	٣	٩
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	٣	١٠
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Uniformly most powerful test	Uniformly most powerful test	٣	١١
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sequential test of hypotheses	Sequential test of hypotheses	٣	١٢
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	application	application	٣	١٣
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	application	application	٣	١٤
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	exam	exam	٣	١٥
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	حل تمارين /امتحان	حل تمارين / امتحان	٤	١٦

١٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

إ.د عبد المجيد حمزة الناصر إ.د ظافر حسين رشيد inference

inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Robert Hogg	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
	- استخدام الكتب المنهجية الحديثة . - التطبيق العملي للاختبارات . - استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة . - الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .

## نموذج وصف المقرر

م.م. ارشد حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاحصاء	٢. القسم العلمي / المركز
stat 4325 / تصميم وتحليل التجارب	٣. اسم / رمز المقرر

٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) حسب الجدول الاسبوعي المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعة اسبوعية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب باهم اسس المبادئ تصميم وتحليل التجارب	
٢- تعريف الطالب باهمية تصميم التجارب في ميادين العلم العلم المختلفة	
٣- تزويد الطالب بمبادئ واسس تصميم التجارب لغرض الاطلاع عليها والاسفادة منها	
٤- تعريف الطالب العلاقة بين علم الاحصاء وعلم نصميم التجارب	
٥- اطلاع الطالب على اهمية التجارب العلمية الاحصائية لخدمة البحث العلمي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- ان يعرف اهم مفاهيم وتعريف علم تصميم التجارب الاحصائية	
٢- ان يحدد المفاصل الرئيسية لاجراء وتصميم التجارب الاحصائية	
٣- القدرة على تفسير كافة المفاهيم ذات العلاقة بتنفيذ التجارب الاحصائية	
٤- ان يطلع على كافة انواع تصميم التجارب وفهمها	
٥- ان يقدر الطالب التمييز بين انواع التجارب الاحصائية ومجالات استخدامها	
٦- ان يفهم الالسسوالمكونات ذات العلاقة بالتجارب الاحصائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع الاساتذة العاملين في ذات الاختصاص	
٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المكونات الرئيسية للتجارب الاحصائية العلمية	
٣ - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل مكونات اسس تصميم التجارب والعلاقة فيما بينها	
٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرة	
٢- المناقشة والحوار	



- ٣- الاسئلة الاثرانية  
٤- الاستجابات المباشر

#### طرائق التقييم

- ١- اسلة الخطأ والصواب  
٢- اسئلة الاختيار من المتعدد  
٣- اسئلة التوضيحات  
٤- الواجبات  
٥- الاختبارات (الشهرية والفصلية والنهائية)

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعزيز جانب الشخصية لدى الطالب من خلال فهم اهمية تصميم وتحليل التجارب  
ج٢- اغناء شخصية الطالب من خلال تدريبيه على القيام بتصميم التجارب واجرائها  
ج٣- اغناء شخصية الطالب من خلال تعويده على القدرة في تنفيذ التجارب العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة العصف الذهني  
٢- العرض التقديمي

#### طرائق التقييم

- ١- اختبارات متنوعة ( يومية , شهرية , فصلية , فصلية , نهائية )  
٢- اختبارات شفوية  
٣- واجبات اسبوعية

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١- مهارات جمع وتحليل البيانات والمعلومات عن مفاهيم تصميم التجارب وتحليلها  
د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي عن كيفية استيعاب واستخدام تصميم التجارب وتحليلها  
د٣- مهارات القدرة على تنفيذ وتصميم التجارب في الميادين المختلفة  
د٤- مهارات المناورة على استخدام التجارب وتصميمها

## ١٠. بنية المقرر ( الفصل الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الادراك والفهم	تعريفات ومفاهيم	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجاب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم ذوي الاختصاص والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية والاسبوعية
٢	٣	اسس التصميم	تصميم التجارب		
٣	٣	المفاهيم الرئيسية	تحليل التباين		
٤	٣	تطبيق عملي	اختبارات تجانس التباين		
٥	٣	=	التحويل اللوغارتمي		
٦	٣	المفهوم والتطبيق العملي	تحليل التباين لمعيار واحد		
٧	٣	=	تحليل التباين لمعيارين		
٨	٣	الاختبار الشهري	امتحان الشهر الاول		
٩	٣	مفاهيم رئيسية	الاختبارات ذات العلاقة بالتجزئة		
١٠	٣	المفهوم والتطبيقي العمل	تصميم تام التعشبية		
١١	٣	مفاهيم رئيسية	تقدير مكونات التباين		
١٢	٣	المفهوم والتطبيق العملي	تصميم القطاعات الكاملة العشوائية		
١٣	٣	مفاهيم رئيسية	الكفاية النسبية		
١٤	٣	التطبيق العملي والمفهوم	تصميم القطاعات غير الكاملة المتزنة		
١٥	٣	=	تصميم المربع اللاتيني		
١٦	٣	الاختبار الشهري	امتحان الشهر الثاني		

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية
الحكومية والاهلية	الجامعات	
الحكومية والاهلية	الكلية	
الإحصاء	القسم والتخصص	
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة	
132 - 140 ساعة	عدد الساعات المعتمدة	
2024-2023	العام الدراسي	
<b>نظام الفصلي</b>		

مفردات ووصف مقرر دراسي

المقرر الدراسي

رمزه	اسمه بالعربية	اسمه بالإنكليزية	المتطلب السابق
Mul1 453	متعدد متغيرات ١	Multivariate Statistical (1)	اسمه رمزه
الساعات المعتمدة*	النظرية	العملية	عدد الوحدات مجموعها
	3	---	3 3

اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning

الاهداف المعرفية	١- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة ٢- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة ٣- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها واتخاذ قرار سليمة ٤- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة ٥- تمارين عملية
الاهداف المهنية	١- كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج ٢- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS ٣- تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية

التفاصيل

الاسبوع	التفاصيل
١	Matrix operations

Vector operations	٢
Rank of matrix	٣
Characteristic roots and vectors of a matrix	٤
Multivariate Normal Density	٥
الامتحان الأول	٦
.Partial Correlation Coefficient	٧
Coefficient of Determination.	٨
MLE properties of mean and covariance	٩
Normalization	١٠
الامتحان الثاني	١١
Unbiased	١٢
Consistency	١٣
Sufficiency	١٤
Efficiency.	١٥
الامتحان النهائي	١٦

\*الساعة المعتمدة تعادل وحدة واحدة وتساوي ساعة نظرية واحدة وكل ساعة نظرية واحدة تعادل ساعتين او ثلاث ساعات عملية

وصف المقرر
يمكن وصف مقرر تحليل متعدد متغيرات بانها مجموعة من الطرق والوسائل هدفها الوصول الى تطوير المهارات الرياضية لدى الطلبة فيما يخص المصفوفات وتوظيفها في الصياغ بالنماذج الاحصائية وصولاً الى تحليلها. وايضاً الحصول على القدرة في تحليل انواع المتغيرات (الظواهر) المختلفة من كمية او نوعية متعددة المتغيرات. ومن ثم القدرة على تجميع وتصنيف البيانات المتعددة للحصول على التقديرات الاحصائية المتعددة المطلوبة.
طريقة الحضور
تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغيابات بحيث لا يتجاوز عن ١٠٪ دون عذر و ١٥٪ بعذر. ويحضر الطالب المحاضرات الصفية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر

التقييم وتوزيع الدرجات	
الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطالب

١٠%	واجبات خارج القاعة الدراسية / مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية
١٥%	الامتحان الاول
١٥%	الامتحان الثاني
٦٠%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

مصادر ووسائل التعليم والتعلم	
<p>Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York</p> <p>.</p> <p>Hardle, W. &amp; Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany</p> <p>.</p> <p>Kandall, M.G.; (1986); "A Course in Multivariate Analysis"; Mc-Grow Hill, New-york</p> <p>Raykov, T. &amp; Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor &amp; Francis Group; New-York</p>	<p>مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية</p>
<p>Timm, N.H.; (2002); "Applied Multivariate Analysis"; Springer , New-York</p> <p>Morrison, D.F.; (1974); "Multivariate Statistical Methods"; John Willey and Sons, New-York</p> <p>Applied Multivariate Statistical</p>	<p>مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة</p>

--	--



# نماذج وصف المقرر للنظام الفصلي في المرحلة الرابعة للعام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٣

## الكورس الثاني

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية
الحكومية والاهلية	الجامعات
الحكومية والاهلية	الكليات
الإحصاء	القسم والتخصص
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة
132 - 140 ساعة	عدد الساعات المعتمدة
2023/2024	العام الدراسي
<b>نظام المقررات</b>	
مفردات ووصف مقرر دراسي	
المقرر الدراسي	



المتطلب السابق		اسمه بالإنكليزية	اسمه بالعربية	رمزه
اسمه	رمزه	<b>Multivariate Statistical (2)</b>	متعدد متغيرات ٢	<b>Mul2 454</b>
متعدد متغيرات 1	<b>Mul1 453</b>			
عدد الوحدات	مجموعها	العملية	النظرية	الساعات
2	2	---	2	المعتمدة*
<b>اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning</b>				
<p>٦- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة</p> <p>٧- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة</p> <p>٨- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها اتخاذ قرار سليمة</p> <p>٩- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة</p> <p>١٠- تمارين عملية</p>				الاهداف المعرفية
<p>٤- كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج</p> <p>٥- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS</p> <p>٦- تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>				الاهداف المهارية
<b>التفاصيل</b>				الاسبوع
Tests of MVN concerning means				١
Case (A), Case (B) and Case (C)				٢
Hotelling test				٣
Mahalanobis test				٤
Test of Correlation				٥
الامتحان الأول				٦
Factor Analysis				٧
Discriminant Analysis				٨
Cluster Analysis				٩
Canonical analysis				١٠
الامتحان الثاني				١١
Profile Analysis				١٢
Special Topics				١٣
Special Topics				١٤

Special Topics	١٥
الامتحان النهائي	١٦

\*الساعة المعتمدة تعادل وحدة واحدة وتساوي ساعة نظرية واحدة وكل ساعة نظرية واحدة تعادل ساعتين او ثلاث ساعات عملية

<b>وصف المقرر</b>
يمكن وصف مقرر تحليل متعدد متغيرات بانها مجموعة من الطرق والوسائل هدفها الوصول الى تطوير المهارات الرياضية لدى الطلبة فيما يخص المصفوفات وتوظيفها في الصياغ بالنماذج الاحصائية وصولاً الى تحليلها. وايضا" الحصول على القدرة في تحليل انواع المتغيرات (الظواهر) المختلفة من كمية او نوعية متعددة المتغيرات. ومن ثم القدرة على تجميع وتصنيف البيانات المتعددة للحصول على التقديرات الاحصائية المتعددة المطلوبة.
<b>طريقة الحضور</b>
تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغيابات بحيث لا يتجاوز عن ١٠٪ دون عذر و ١٥٪ بعذر. ويحضر الطالب المحاضرات الصفية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر

<b>التقييم وتوزيع الدرجات</b>	
الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطلاب
١٠%	واجبات خارج القاعة الدراسية / مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية
١٥%	الامتحان الاول
١٥%	الامتحان الثاني
٦٠%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

<b>مصادر ووسائل التعليم والتعلم</b>	
Anderson, T.W; (1981); "An Introduction to Multivariate Statistical Analysis"; John Willey and Sons, New-York	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية
Hardle, W. & Simar, L. ; (2007) ; "Applied Multivariate Statistical analysis"; Springer, Berlin , Germany	
Kandall, M.G.; (1986); "A Course in Multivariate Analysis"; Mc-Grow Hill, New-york	

<p>Raykov, T. &amp; Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor &amp; Francis Group; New-York</p>	
<p>Timm, N.H.; (2002); "Applied Multivariate Analysis"; Springer , New-York</p> <p>Morrison, D.F.; (1974); "Multivariate Statistical Methods"; John Willey and Sons, New-York</p> <p>Applied Multivariate Statistical</p>	<p>مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة</p>

وصف البرنامج الأكاديمي



<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتوزيعات الاحتمالية .</li> <li>٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية</li> <li>٣- أن يطبق الطالب مفاهيم التوزيعات الاحتمالية في الواقع النظري والعملي .</li> <li>٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التوزيعات الاحتمالية</li> <li>٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية</li> </ol>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ – مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)</p> <p>٢ – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١- طريقة المحاضرة</li> <li>٢- طريقة المناقشة والحوار</li> <li>٣- الاسئلة المباشرة</li> <li>٤- الاستجواب المباشر</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>٣٣- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-</li> <li>ذ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items</li> <li>ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items</li> <li>ج - أسئلة المقابلة Matching Items</li> <li>٣٤- الواجبات المنزلية Homework assignments</li> <li>٣٥- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment</li> <li>٣٦- الاختبارات وتقسم إلى:-</li> <li>ذ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية</li> <li>ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :</li> <li>١٧- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي</li> <li>١٨- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي</li> <li>٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- ترسيخ مبدأ التعاون</p> <p>ج٢- العمل بروح الفريق الواحد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

٧- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .

٨- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

٩- استعمال طريقة حل المشكلات.

٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

٣٧- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-

ر- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**

ب- أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**

ج- أسئلة المقابلة **Matching Items**

٣٨- الواجبات المنزلية **Homework assignments**

٣٩- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**

٤٠- الاختبارات وتقسم إلى :-

ر- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية

ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :

١٩- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي

٢٠- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي

٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات الاتصال والتواصل :- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع

الآخرين ( حب العمل الجماعي)

٢د- مهارات تحليلية :- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

٣د-

٤د-

طرائق التعليم والتعلم

١٠- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .

١١- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

١٢- استعمال طريقة حل المشكلات.

٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

٣- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، الفصلية،  
والختامية)

٤- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests

٣- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٠	٣	التوزيعات الاحتمالية		الثانية

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.  
ث- الاستقلالية بالعمل.

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التوزيعات الاحتمالية		الثانية



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد
٣٠ . القسم العلمي / المركز	الاحصاء
٣١ . اسم / رمز المقرر	التوزيعات الاحتمالية
٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٣ . الفصل / السنة	فصلي
٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٣
٣٦ . أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالتوزيعات الاحتمالية	
٢- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التوزيعات الاحتمالية	
٣- توضيح أهمية التوزيعات الاحتمالية .	

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتوزيعات الاحتمالية .
- ٢- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية
- ٣- أن يطبق الطالب مفاهيم التوزيعات الاحتمالية في الواقع النظري والعملي .
- ٤- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التوزيعات الاحتمالية .
- ٥- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)
- ب ٢ - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
- ٥- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- ٦- استعمال طريقة حل المشكلات.
- ٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

طرائق التقييم

- ٤١ - الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
  - ز- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
  - ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
  - ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**
- ٤٢ - الواجبات المنزلية **Homework assignments**
- ٤٣ - التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
- ٤٤ - الاختبارات وتقسم إلى:-
  - ز- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
  - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
  - ٢١ - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
  - ٢٢ - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
  - ٣ - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج ١- ترسيخ مبدأ التعاون  
 ج ٢- العمل بروح الفريق الواحد  
 ج ٣-  
 ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٤- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .  
 ٥- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .  
 ٦- استعمال طريقة حل المشكلات.  
 ٤- استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**

#### طرائق التقييم

- ٤٥- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-  
 س- أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**  
 ب - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**  
 ج - أسئلة المقابلة **Matching Items**  
 ٤٦- الواجبات المنزلية **Homework assignments**  
 ٤٧- التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**  
 ٤٨- الاختبارات وتقسم إلى:-  
 س- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية  
 ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :  
 ٢٣- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي  
 ٢٤- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي  
 ٣- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 ١د - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين ( حب العمل الجماعي)  
 ٢د - مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في الاستدلال .

٣٧. بنية المقرر ( الكورس الثاني )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مراجعة	اساسيات الاحتمالات	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣				
٢	٥	مقدمة	المتغيرات العشوائية	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٦				
٣	٨	انواع المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية المتقطعة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٩				
٤	١١	الدوال الاحتمالية	خصائص الدوال الاحتمالية المتقطعة	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	١٢				
٥	١٤	تطبيق	حل تمارين عامة	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	١٥				
٦	١٧	انواع المتغيرات العشوائية	الدالة التجميعية المتقطعة	عرض تقديمي Presentation	اختبارات شفوية Orally Tests
	١٨				
٧	٢٠	تطبيق	حل تمارين عامة	المناقشة والحوار	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٢١				
٨	٢٣	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	-----	-----
	٢٤				
٩	٢٦	انواع المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية المستمرة	المحاضرة	اختبارات شفوية Orally Tests
	٢٧				
١٠	٢٩	الدوال المستمرة	خصائص الدوال الاحتمالية المستمرة والدالة الاحتمالية التجميعية	المناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
	٣٠				
١١	٣٢	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	توزيع برنولي توزيع المنتظم المتقطع توزيع ثنائي الحدين توزيع بواسن	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework assignments
	٣٣				
١٢	٣٥	تطبيق	حل تمارين عامة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests
	٣٦				
١٣	٣٨	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	توزيع الطبيعي توزيع الاسي	المحاضرة	الواجبات المنزلية Homework

assignments		توزيع المنتظم		٣٩	
اختبارات شفوية Orally Tests		حل تمارين عامة	تطبيق	٤١	١٤
				٤٢	
Closed-book Exam	-----	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	٤٤	١٥
				٤٥	

٢٠. البنية التحتية

عبد المجيد حمزة الناصر	نظرية الاحتمالات

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي


## نموذج وصف المقرر

م. هشام فرعون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم / رمز المقرر	القياس الاقتصادي – المرحلة الرابعة/ stat 4327
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي (الزامي) وبحسب الجدول الأسبوعي المقرر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩١ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ القياس الاقتصادي	
تعريف الطالب بأهمية ودور التحليل القياسي في معالجة مشاكل تحليل الانحدار	
بيان علاقة التحليل القياسي في التوصل الى افضل مقدر غير ماحيز	
تزويد الطالب بالأساليب الاحصائية والقياسية اللازمة لمعالجة مشاكل نموذجي الانحدار الخطي البسيط والعام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية :- جعل الطالب قادراً على:

- ١- أن يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في معالجة مشاكل الانحدار الخطي البسيط والعام
- ٢- أن يحدد الوظائف الرئيسية للتحليل القياسي في نموذج الانحدار الخطي سواء أكان بسيطاً أو متعدد
- ٣- أن يفسر نتائج الاختبارات القياسية
- ٤- أن يطبق مفاهيم تحليل الانحدار بأمثلة واقعية من واقع الاقتصاد العراقي وبعض الدول العربية
- ٥- أن يحلل صحة نتائج تحليل الانحدار مع النظرية الاقتصادية
- ٦- أن يبين رأيه بتفسير النتائج التي تم التوصل إليها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع أستاذ المادة والزملاء
- ٢ - مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص النظريات الاقتصادية وتطبيقاتها الواقعية
- ٣ - مهارات تحليلية: قدرة تحليل المفاهيم الاقتصادية والعلاقات بينها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- الأسئلة الأثرانية
- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- أسئلة الخطأ والصواب
- أسئلة الاختيار من متعدد
- أسئلة التوضيحات
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات ( الشهرية، الفصلية، النهائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة
- ج ٢- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بيمها
- ج ٣- القدرة على إنتاج افكار احصائية جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة العصف الذهني
- ✓ استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل
- ✓ العرض التقديمي

طرائق التقييم
✓ اختبارات متنوعة ( يومي، شهري، فصلي، نهائي) ✓ اختبارات شفوية ✓ واجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- مهارة جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم التحليل القياسي وكيفية استخدامها في حل مشاكل تحليل الانحدار د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التحليل القياسي في المجالات المختلفة د٣- مهارات اعداد مفاهيم التحليل القياسي للاستخدام في المجالات المختلفة

بنية المقرر ( الفصل الثاني)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجابات والاثراء	التقييم الذاتي والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية
٢	٣	مفاهيم رئيسية	مشكلة الارتباط الذاتي		
٣	٣	مفاهيم رئيسية	مشكلة الارتباط الذاتي		
٤	٣	تمارين عامة	مشكلة الارتباط الذاتي		
٥	٣	خطوات نظرية	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز		
٦	٣	تطبيقات واقعية	تقدير دالة الانتاج		
٧	٣	تمارين عملية	تحليل الانحدار الخطي العام		
٨	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الأول		
٩	٣	مفاهيم رئيسية	مشكلة التعدد الخطي		
١٠	٣	مفاهيم رئيسية	مشكلة التعدد الخطي		
١١	٣	تمارين عامة	مشكلة التعدد الخطي		
١٢	٣	مفاهيم رئيسية	عدم تجانس التباين		
١٣	٣	مفاهيم رئيسية	عدم تجانس التباين		
١٤	٣	تمارين عامة	عدم تجانس التباين		
١٥	٣	مفاهيم رئيسية	منظومة المعادلات الأينية		

١٦	٣	اختبار شهري	امتحان الشهر الثاني
----	---	-------------	---------------------

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طرق الاقتصاد القياسي، د. أموري هادي كاظم
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق الاقتصاد القياسي، د. شيخي محمد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال برنامج 9 EVIEWS في تطبيق التحليل القياسي	

### نموذج وصف المقرر الاستدلال الاحصائي

ا. م. د. اياد حبيب شمال

وصف المقرر

٣- معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية حول الاستدلال الإحصائي من تقدير النقطة وطرق تحليل التقدير والكفاءة الإحصائية وكيفية تقدير الفترة.

٤- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية حول المفاهيم الأساسية للاستدلال الاحصائي مثل مقدرات بيز ودالة الخسارة واختبار الفرضيات والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني وكذلك تحديد افضل منطقة رفض.

٣٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية الادارة والاقتصاد.
٣٩ . القسم العلمي / المركز	الاحصاء.
٤٠ . اسم / رمز المقرر	الاستدلال الاحصائي /coll1204.
٤١ . أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للمحاضرات (الزامي).
٤٢ . الفصل / السنة	الكورس الدراسي الاول والثاني /للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة لكل كورس وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا
٤٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٣
٤٥ . أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصاء واهميته .	
- ماذا تعني المعلمة والمقدر وكيفية التقدير وطرق التقدير .	
- ما هي خطوات التحليل الاحصائي من خلال الفرضيات الإحصائية وكيفية التنبؤات من خلال الاستدلال الاحصائي .	

#### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المعلومة الاستدلال الاحصائية.
- ٢- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم حول تقدير المعلمات.
- ٣- ان يعرف الطالب اهم خواص المقدر.
- ٤- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب.
- ٥- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.

- ب - الأهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر.  
 ب ١ - مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.  
 ب ٢ - مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.  
 ب ٣ - مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- الاسئلة الاثرائيه.
- الاستجواب المباشر.

#### طرائق التقييم

- ١- اسئلة الاختيارات.
  - ٢- اسئلة التوضيحات.
  - ٣- اسئلة المعاينة والتحليل.
  - ٤- الواجبات.
  - ٥- التقييم الذاتي.
- الاختبارات ( الشهرية / الفصلية / النهائية ).

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التفكير البسيط (القدرة على الفحص والتقييم).
- ج ٢- التفكير الناقد (القدرة على التميز بين المواضيع).
- ج ٣- التفكير الابداعي (القدرة على انتاج افكار حديثة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة العصف الذهني.
- ✓ العرض التقدمي.

#### طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومية، شهرية، فصلية، نهائية).
- أسئلة العصف الذهني المباشرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات جمع وتحليل البيانات.
  - د ٢- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية.
  - د ٣- مهارات اتخاذ القرار العلمي.



بنية المقرر (الكورس الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Bayes estimation	Bayes estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٢	٣	Bayes testing application	Bayes testing application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٣	٣	Testing hypotheses	Testing hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٤	٣	Simple hypotheses	Simple hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٥	٣	Composite hypotheses	Composite hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٦	٣	Type of error	Type of error	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٧	٣	Power function	Power function	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٨	٣	Best critical regression	Best critical regression	المحاضرة والنقاش/امتحان	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
٩	٣	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	المحاضرة والنقاش/	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٠	٣	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١١	٣	Uniformly most powerful test	Uniformly most powerful test	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٢	٣	Sequential test of hypotheses	Sequential test of hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٣	٣	application	application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٤	٣	application	application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٥	٣	exam	exam	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
١٦	٤	حل تمارين / امتحان	حل تمارين / امتحان	المحاضرة والنقاش/امتحان	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

٢٢. البنية التحتية

inference	١- الكتب المقررة المطلوبة ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد
inference	٢- المراجع الرئيسية (المصادر) ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد
Mathematical statistics /Robert Hogg	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الكتب المنهجية الحديثة .</li> <li>- التطبيق العملي للاختبارات .</li> <li>- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة .</li> <li>- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها .</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

م.م. ارشد حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء



stat 4325 / تصميم وتحليل التجارب	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي (الزامي) حسب الجدول الاسبوعي المقرر	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٥. الفصل / السنة
(٩٠) ساعة دراسية بواقع ٣ ساعة اسبوعية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/١٠/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب باهم اسس المبادئ تصميم وتحليل التجارب	
٢- تعريف الطالب باهمية تصميم التجارب في ميادين العلم العلم المختلفة	
٣- تزويد الطالب بمبادئ واسس تصميم التجارب لغرض الاطلاع عليها والاستفادة منها	
٤- تعريف الطالب العلاقة بين علم الاحصاء وعلم تصميم التجارب	
٥- اطلاع الطالب على اهمية التجارب العلمية الاحصائية لخدمة البحث العلمي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- ان يعرف اهم مفاهيم وتعريف علم تصميم التجارب الاحصائية	
٢- ان يحدد المفاصل الرئيسية لاجراء وتصميم التجارب الاحصائية	
٣- القدرة على تفسير كافة المفاهيم ذات العلاقة بتنفيذ التجارب الاحصائية	
٤- ان يطلع على كافة انواع تصميم التجارب وفهمها	
٥- ان يقدر الطالب التمييز بين انواع التجارب الاحصائية ومجالات استخدامها	
٦- ان يفهم الالسسوالمكونات ذات العلاقة بالتجارب الاحصائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع الاساتذة العاملين في ذات الاختصاص	
٢ - مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المكونات الرئيسية للتجارب الاحصائية العلمية	
٣ - مهارات تحليلية : القدرة على تحليل مكونات اسس تصميم التجارب والعلاقة فيما بينها	
٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
٥ - المحاضرة	
٦ - المناقشة والحوار	

٧- الاسئلة الاثرائية  
٨- الاستجواب المباشر

#### طرائق التقييم

- ٦- اسلة الخطأ والصواب  
٧- اسئلة الاختيار من المتعدد  
٨- اسئلة التوضيحات  
٩- الواجبات  
١٠- الاختبارات (الشهرية والفصلية والنهائية)

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تعزيز جانب الشخصية لدى الطالب من خلال فهم اهمية تصميم وتحليل التجارب  
ج٢- اغناء شخصية الطالب من خلال تدريبيه على القيام بتصميم التجارب واجرائها  
ج٣- اغناء شخصية الطالب من خلال تعويده على القدرة في تنفيذ التجارب العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

- ٣- طريقة العصف الذهني  
٤- العرض التقديمي

#### طرائق التقييم

- ٤- اختبارات متنوعة ( يومية , شهرية , فصلية , فصلية , نهائية )  
٥- اختبارات شفوية  
٦- واجبات اسبوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١- مهارات جمع وتحليل البيانات والمعلومات عن مفاهيم تصميم التجارب وتحليلها  
د٢- مهارات التدريب والتطوير الشخصي عن كيفية استيعاب واستخدام تصميم التجارب وتحليلها  
د٣- مهارات القدرة على تنفيذ وتصميم التجارب في الميادين المختلفة  
د٤- مهارات المناورة على استخدام التجارب وتصميمها

١٠. بنية المقرر ( الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المفهوم والتطبيق العملي	تصميم العبور	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التقييم الذاتي وتقييم ذوي الاختصاص والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية والاسبوعية
٢	٣	مفاهيم رئيسة	تقدير التأثيرات العابرة		
٣	٣	المفهوم والتطبيق العملي	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي		
٤	٣	المفهوم والتطبيق العملي	مربعات يودن		
٥	٣	اسس ومفاهيم	تحليل التباين		
٦	٣	تطبيق عملي	الكفاية النسبية لتحليل التباين		
٧	٣	اسس ومفاهيم	التجارب العاملة		
٨	٣	اختبار شهري	امتحان شهري		
٩	٣	اسس ومفاهيم	التأثيرات البسيطة للعوامل		
١٠	٣	تطبيق عملي	الادماج		
١١	٣	تطبيق عملي	الادماج الجزئي		
١٢	٣	اسس ومفاهيم	التكرار الجزئي للتجارب العاملة		
١٣	٣	تطبيق عملي	تجارب القطع المنشقة		
١٤	٣	تطبيق عملي	التصميم المتداخل		
١٥	٣	اسس ومفاهيم	مراجعة مختصرة		
١٦	٣	اختبار شهري	امتحان شهري		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تصميم وتحليل التجارب الاحصائية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاحصاء الاستدلالي تصميم وتحليل التجارب الزراعية مبادئ الاحصاء
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - اغناء وبناء اساس الطالب في موضوع مبادئ الاحصاء
- ٢ - اللجوء الى المصادر ذات العلاقة بتصميم وتحليل التجارب الاحصائية من خلال المكتبة العلمية
- ٣ - اعتماد اساتذة ذوي خبرة ودراية في تنفيذ تصميم وتحليل التجارب الاحصائية