



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الإحصاء

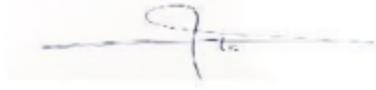
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس إحصاء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الإحصاء

النظام الدراسي: الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2023- 2024

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/24

تاريخ ملء الملف: 2024/4/1



اسم المعاون العلمي: أ.م.د علياء حسين خلف

التاريخ : 2024/4/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د سامي عبد الله عبد

التاريخ : 2024 /4 /1

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. يونس كاظم حميد

التاريخ : 2024/4/10



مصادقة السيد العميد

أ.م.د نزار معن عبد الكريم



التوقيع:

1. رؤية البرنامج

يعمل القسم على الموائمة بين التعليم والتدريب لرفع كفاءة منتسبيه علمياً و مهارياً ويراعي طبيعة الواقع وتطلعات المستقبل لضمان جودة عالية و اعتماد اكاديمي للإسهام في تحسين التعليم والتعلم في مراحل التعليم المختلفة.

2. رسالة البرنامج

يتعهد القسم للعمل بمنهجية علمية وعمل مؤسسي ضمن خطط واضحة لتحقيق اهداف سامية في المجالين الاكاديمي والتدريبي على وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي لتكون مخرجاته في موضوع الاحصاء اكثر تنافسياً وطموحاً من خلال التزود بالعلم والمعارف والمهارات.

3. اهداف البرنامج

يعمل القسم على تقديم التسهيلات لضمات التحسين المستمر لجودة الاداء التعليمي في مراحل التعليم المختلفة لتوفير تعليم متميز ضمن إطار شامل لتحقيق الجودة الاكاديمية يجمع بين التعليم الداخلي والخارجي.

4. الاعتماد البرامجي

في مرحلة الحصول على الاعتماد البرامجي .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد مؤثرات خارجية .
هل هناك جهة راعية للبرنامج : معايير اتحاد الجامعات العربية .

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	14,01%	16	8	متطلبات المؤسسة
	8,8%	9	5	متطلبات الكلية
	77,19%	118	44	متطلبات القسم
يتدرب الطالب (30) يوم في احدى دوائر الدولة الرسمية				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	4	مبادئ الاحصاء 1		السنة الاولى
	3	تفاضل		
	1	حاسوب		
	2	اللغة العربية		
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
	4	مبادئ الاحصاء 2		
	3	تكامل		
	2	مبادئ المحاسبة		
	2	مبادئ الادارة		
	2	مبادئ الاقتصاد		
	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
	3	اساليب معاينة		
	3	مبادئ الاحتمالات		
	3	المتتابعات والمتسلسلات		
	3	المصفوفات		
	2	الاحصاء الاقتصادي 1		
	2	السيطرة النوعية 1		
2	1	ماتلاب 1		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	جرائم حزب البعث		
2	1	الحاسبات		

	3	التوزيعات الاحتمالية		
	3	المسوح الاحصائية		
	3	الجبر الخطي		
	3	المعادلات التفاضلية		
	2	الاحصاء الاقتصادي 2		
	2	السيطرة النوعية 2		
2	1	ماتلاب 2		
	2	اللغة العربية		
	3	احصاء رياضي 1		السنة الثالثة
	3	تحليل انحدار 1		
1	2	البرمجة الخطية		
1	2	التحليل العددي 1		
	2	احصاء يموغرافي 1		
	2	احصاء حيوي 1		
2	1	Spss1		
	3	احصاء رياضي 2		
	3	تحليل انحدار 2		
1	2	بحوث عمليات		
1	2	التحليل العددي 2		
1	2	احصاء ديموغرافي 2		
	2	احصاء حيوي 2		
2	1	Spss 2		
	3	استدلال 1		السنة الرابعة
	3	تصميم وتحليل تجارب 1		
1	3	القياس الاقتصادي 1		
	2	تحليل سلاسل زمنية 1		
2	1	تطبيقات وتحليلات احصائية 1		
	3	تحليل متعدد متغيرات 1		
	2	منهج بحث		
	3	استدلال 2		
	3	تصميم وتحليل تجارب 2		
	3	القياس الاقتصادي 2		
1	2	تحليل سلاسل زمنية 2		
2	1	تطبيقات وتحليلات احصائية 2		
	2	تحليل متعدد متغيرات 2		
	1	مشروع بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 - الالمام بمبادئ ومفاهيم الاحصاء	بيان نتائج التعلم 1 - استخدام وتطبيق المفاهيم الاحصائية في حالات دراسية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 - القدرة على فهم الطرق الاحصائية وكيفية تطبيقها.	بيان نتائج التعلم 2 - جمع وتحليل البيانات حول المواضيع الاحصائية .
مخرجات التعلم 3 - إجراء المقارنات والفروق الاحصائية لمختلف المواضيع .	بيان نتائج التعلم 3 - اختيار الطرق الاحصائية في معالجة المشكلات الواقعية .
القيم	
مخرجات التعلم 4 - إعداد المفاهيم الخاصة بمختلف المواضيع	بيان نتائج التعلم 4 - القدرة على فهم وتمييز التحليلات الاحصائية والتميز بينها
مخرجات التعلم 5 - القدرة على فهم وتحليل المشكلات للمواضيع المطروحة واختيار الطريقة الافضل بينها.	بيان نتائج التعلم 5 - القدرة على فحص وتقييم المواضيع الواقعية والمطروحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي وواضح . 2- مشاركة الطلبة في حل المسائل الرياضية والاحصائية. 3- المناقشة والحوار حول مفردات المقررات الدراسية . 4- استخدام البرامج الاحصائية لمعالجات العديد من المواضيع . 5- طريقة العصف الذهني .
--

10. طرائق التقييم

1- الاسئلة الموضوعية : وتشمل التالي : - اسئلة الاختيار من متعدد - اسئلة الصواب والخطأ - اسئلة المقابلة 2- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
--

3- الاختبارات والواجبات اليومية

4- الاختبارات المتنوعة :

- اختبارات تحصيلية بنائية مصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.

2- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل فصل دراسي.

3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ						لا يوجد	لا يوجد
استاذ مساعد		عام				10	1
مدرس		عام				2	
مدرس مساعد		عام				5	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

- يتم من خلال اجراء اللقاءات والاجتماعات الدورية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

- اعداد الخطة السنوية للدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- يتم تحديد معدل القبول لخريجي الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- الاقسام المناظرة في الجامعات والكليات العريقة .

14. خطة تطوير البرنامج

- التحول الى مسار بولونيا

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحصاء1		الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحصاء2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحتمالات1		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ الاحتمالات2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء رياضي1		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء رياضي2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استدلال1		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	استدلال2		

المرحلة الأولى الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ احصاء I	
2. رمز المقرر	
Stat1101\stat	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل :hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ الاحصاء • توضيح مفهوم الإحصاء • ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاحصاء 3- ان يحدد طرق الإحصاء 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب الاحصاء 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الاحصاء 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها 3- التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل 2-المناقشة والحوار 3-الاسئلة الاثرائية

4-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية،الفصلية،النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية /تعاريف	نشوء وتطور علم الاحصاء	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	جمع البيانات	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	المعاينة	اسلوب العينات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	الاستبانة	عمل الاستبيان	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3	تصنيف البيانات	تصنيف وتبويب البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3	التوزيعات التكرارية	انواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السابع	3	المتغيرات العشوائية	انواع المتغيرات العشوائية ونوع	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	الخطى رموز ومصطلحات رياضية/الامتحان	رموز عامة+ اختبار شهري	3	الثامن
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي	مقاييس /وخصائص	3	التاسع
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	الايواسط الحسابية/المرجحة	مقاييس وخصائص	3	العاشر
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	التوافقي / التربيعي /الهندسي	مقاييس وخصائص	3	الحادي عشر
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	المنوال /مزايا وعيوب	مقاييس مركزية اخرى	3	الثاني عشر
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	الوسيط /مزايا وعيوب	مقاييس مركزية /اخرى	3	الثالث عشر
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	الربيعيات والشعيرات/تمارين	المقاييس التجزئية	3	الرابع عشر
المنافشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	متحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
أ) 5 درجات حضور.
ب) 5-10 درجات واجبات مع.
ت) 15 درجة امتحان تحريري.
ث) 5 درجات امتحان شفهي.

12.مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الاحصاء د. طه حسين الزبيدي 2013	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :					
مبادئ الاقتصاد					
2.رمز المقرر					
Stat1102\Eco					
3.الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2024-2023					
4.تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5.اشكال الحضور المتاحة/					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي)عدد الوحدات(الكلي)					
(30)ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: إ.م.د علياء حسين خلف					
الايمل: aliaeco@uodiyala.edu.iq					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1- فهم الإطار النظري لمبادئ الاقتصاد</p> <p>2- تعريف الطلبة على أساسيات علم الاقتصاد</p> <p>3- تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي لقضايا الاقتصاد من خلال تزويده بأدوات التحليل الأساسية ومنها (التحليل الوصفي والتحليل البياني والتحليل الرياضي).</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد .</p> <p>5- الاطلاع الاولي على جوهر النظريات الكلاسيكية والحديثة لعلم الاقتصاد .</p> <p>6- تنمية قدرات الطالب في كشف وحل المشكلات الاقتصادية</p> <p>7- تهيئة الطالب فكريا للتعاطي مع الفروع الاخرى للاقتصاد في المراحل اللاحقة.</p> <p>8-</p>					
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة ألقاء والمحاضرة.			الاستراتيجية		
2- طريقة المناقشة.					
10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الاسبوع
المحاضرة	اختبارات	مفاهيم عامة	تعريف ومفاهيم	3	1

	شفوية				
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	طبيعة علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية – الفعاليات الاقتصادية	استيعاب الخصائص	3	2
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	الطلب – قانون الطلب – جدول الطلب – منحى الطلب	استيعاب الخصائص	3	3
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	العوامل المحددة للطلب – انواع الطلب	استيعاب الخصائص	3	4
محاضرة	اختبارات شفوية	مرونة الطلب – انواع المرونة – العوامل المؤثرة في المرونة	تعريف ومفاهيم	3	5
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	نظرية سلوك المستهلك	عرض وتحليل	3	6
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	العرض والعوامل المؤثرة والنظرية الحديثة لسلوك المستهلك	عرض وتحليل	3	7
		امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول	-	3	8
محاضرة	اختبارات شفوية	نظرية الانتاج – قانون الغلة المتناقصة	عرض وتحليل	3	9
محاضرة	اختبارات شفوية	عوامل الانتاج	عرض وتحليل	3	10
محاضرة	اختبارات شفوية	التكاليف – المفهوم والانواع	عرض وتحليل		11
محاضرة	اختبارات شفوية	الايرادات – المفهوم والانواع	عرض وتحليل	3	12
محاضرة	اختبارا	الاسواق وتحديد الاسعار	عرض وتحليل	3	13

	ت شفوية				
محاضرة	اختبارا ت شفوية	الدخل القومي – المفهوم وطرق الاحتساب	عرض وتحليل	3	14
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب مبادئ علم الاقتصاد – د. كريم مهدي الحساوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب مبادئ الاقتصاد . د. عبد المنعم السيد علي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب الاقتصاد . د. بول ساملسون			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
شبكة الاقتصاديين العراقيين			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل	
2. رمز المقرر	
Stat1103\diff	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أمل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة الرياضيات • توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال • ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في معرفة شكل الدالة • يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشتقات والغايات <p>ان يستطيع الطالب تطبيق قوانين المشتقة في ايجاد مناطق التزايد والتناقص و الدوال</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9.	
<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات 3- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال 4- ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات 6- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية 3- التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل 2-المناقشة والحوار 	<p>الاستراتيجية</p>

<p>3-الاسئلة الاثرائية</p> <p>4-الاستجواب المباشر</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اسئلة التوضيحات</p> <p>2-اسئلة الخطأ والصواب</p> <p>3-الواجبات</p> <p>4- التقييم الذاتي</p> <p>5- الاختبارات (اليومية، الشهرية،الفصلية،النهائية).</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)</p> <p>2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)</p> <p>3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-طريقة العصف الذهني</p> <p>2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل</p> <p>3-العرض التقديمي.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)</p> <p>2-اختبارات شفوية</p> <p>3-واجبات</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء</p> <p>2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية كالدالة ومنطلق الدالة ومدى الدالة مع اعطاء الام	Basic Concepts (Function, Domain, Codomain, Range)	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	القدرة على تمييز نوع الدالة	Types of functions	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	تعريف المشتقة	The Derivative	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	القواعد الاساسية للاشتقاق	Basic Rules	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Chain Rule	آليات الاشتقاق: قاعدة السلسلة	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Implicit Differentiation	آليات الاشتقاق: الاشتقاق الضمني	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Derivative of Logarithmic Functions Derivative of Exponential Functions	القدرة على اشتقاق الدوال المثلثية والمثلثية العكسية والدوال الزائدية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Derivative of Trigonometric Functions Derivative of Inverse Trigonometric Functions EXAM	الاشتقاق من الدرجات العليا وإيجاد القيم العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Derivative of Hyperbolic Functions	الاشتقاق الجزئي والمشتقة الكلية	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Derivative of Higher Order	يجب على الطلبة أن يكونوا قادرين على التواصل بشكل فعال، سواء كان ذلك من خلال كتابة التقارير الإحصائية أو تقديم حلول الواجبات	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Chapter Two: Maximum and Minimum Points	الفهم والمعرفة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Maximization and Minimization	الفهم والمعرفة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Chapter Three: Partial Derivative	الفهم والمعرفة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	Total Derivative Partial Derivative Derivative Applications	الفهم والمعرفة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار	حضور	امتحان الفصل الدرا		3	الخامس عشر

الشفوي والتحرير	الاول		
11.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.			
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:			
5 درجات حضور			
5-10 واجبات يومية			
15 امتحان شهري			
10 امتحان شفهي			
12.مصادر التعلم والتدريس			
كتاب التفاضل والتكامل لطلبة كليات الادارة والاقتصاد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 th ed,JohnWiely&Sons,New York,1995.		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
Stat1104\Com.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/6/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 /3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م فراس علي محمد الأيميل: Firas@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم المفاهيم واساسيات استخدام الحاسوب • توضيح اهم الأنظمة المستخدمة في الحاسوب • ماهي اهم التطبيقات التي يمكن استخدامها في تحليل وحل المشاكل . • يهدف هذا المقرر الى امكانية استخدام الحاسوب في مختلف المجالات العلمية الاخرى.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>-الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الحاسوب 2- أن يحدد الوظائف الرئيسية للبرامج التي تخدمه في التحليلات الاحصائية 3- امكانية استخدام البرامج التطبيقية المختلفة <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – مهارات القدرة :- امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة 2 – مهارات تشخيصية :- القدرة على تشخيص النظريات الاحصائية 3 – مهارات تحليلية :- القدرة على فهم وتحليل المفاهيم والبرامج والعلاقات بينها <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-المحاضرة بأسلوب العرض PowerPoint 2- المناقشة والحوار 3- الاسئلة المباشرة

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 4-التقييم الذاتي
- 5-الاختبارات (اليومية، الشهرية،الفصلية،النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-التفكير الواعي البسيط:(تحليل وفهم المشاكل التطبيقية ومعالجتها)
- 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في حل المشاكل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختبارات تطبيقية متنوعه
- 2- اختبارات شفوية
- 3- الواجبات
- 4- العرض التقديمي مع بعض الامثلة التطبيقية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري ،فصلي ،نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-الاختبارات العلمية والعملية التطبيقية
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية استخدام تطبيقات الحاسوب .
- 3- تنمية قدرة الطالب على امكانية استخدام العديد من البرامج التطبيقية والتفاعل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف ومفاهيم اساسية	اطوار دورة حياة الحاسوب واجياله	المحاضرة والمناقشة والحوار	التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
الثاني	3	مفاهيم اساسية وتطبيقية	نظام التشغيل وظائفه واهدافه وتصنيفاته	المحاضرة والمناقشة والحوار	اختبارات شفوية Orally Tests
الثالث	3	تعريف ومفاهيم	الحاسوب الالكتروني -	المحاضرة	التقييم الذاتي و

تقييم الزميل Peer and Self- Assessment	والمناقشة والحوار	البيانات والمعلومات والمميزات ومجالات استخدامه	اساسية نظرية		
اختبارات يومية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	نظام التشغيل ويندوز 7 متطلبات التثبيت ومميزاته مكونات الحاسوب وانواعه و تصنيفاته	مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية	3	الرابع
اختبارات يومية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	مكونات سطح المكتب) قائمة ابدأ – شريط المهام – منطقة الاعلام	تطبيقات اساسية عملية	3	الخامس
اختبار نظري وعلمي	—————	اختبار الشهر الاول	—————	3	السادس
الواجبات المنزلية Homework assignments	المحاضرة والمناقشة والحوار	مكونات الحاسوب المادية (اجهزة الادخال والاخراج وحدة النظام)	تعريف ومفاهيم نظرية وتطبيقية	3	السابع
الواجبات المنزلية Homework assignments	عرض تقديمي Presentation	انظمة الاعداد والايقونات واجراء عمليات على النوافذ والمجلدات والملفات	تطبيقات عملية	3	الثامن
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحاسوب الشخصي ومنصة الحاسوب	تعريف ومفاهيم اساسية	3	التاسع
التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self- Assessment	المحاضرة والمناقشة والحوار	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب والمميزات الرئيسة للحاسوب الشخصي	مفاهيم نظرية اساسية	3	العاشر
اختبارات شفوية Orally Tests	المحاضرة والمناقشة والحوار	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات في العالم الرقمي أمن وخصوصية الحاسوب	تعريف ومفاهيم اساسية	3	الحادي عشر
الواجبات المنزلية Homework assignments	عرض تقديمي Presentation	- لوحة التحكم وتعليمات المساعدة وبعض الحالات والاعدادات في الحاسوب	مفاهيم وتطبيقات عملية	3	الثاني عشر
التقييم الذاتي و تقييم الزميل	المحاضرة والمناقشة	والبرمجيات الخبيثة وطرق الحماية من	تعريف ومفاهيم اساسية نظرية	3	الثالث عشر

Peer and Self-Assessment	والحوار	عمليات الاختراق واضرار الحاسوب على صحة الانسان			
اختبارات شفوية Orally Tests	عرض تقديمي Presentation	تكوين الملفات و تخزينها ونقلها	تطبيقات عملية اساسية	3	الرابع عشر
اختبار نظري وعلمي	_____	اختبار الشهري الثاني	_____	3	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
أ) 5 درجات حضور.
ب) 5-10 درجات واجبات مع.
ت) 15 درجة امتحان تحريري.
ث) 5 درجات امتحان شفهي.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية أ.م.د زياد محمود عبود أ.د غسان حميد عبد الحميد أ.م.د امير حسين مراد م. بلال كمال احمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. مبادئ الحاسوب و البرمجة بلغة بييسك تأليف د. مروان مصطفى ناعه (1997) 2. المدخل إلى علم الحاسوب تأليف د. زياد القاضي و م. عبدالرحيم البشيتي (1998) 3. مقدمة في الحاسبات تجميع وإعداد م. جودت أبو طه (2002) 4. مدخل إلى علوم الحاسب تأليف د. محمد نبهان سويلم (2001)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
Stat1105\Fred.					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د عمر جبار احمد الأيميل : omarjabar@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسا					تفهم الطلبة باهم الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان والاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد الدولي للحرية وانواعها والديمقراطية والفساد الاداري
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					تعزيز المفاهيم الاساسية لحقوق الانسان لدى الطلبة ومعرفة المبادئ الاساسية التي وضعها الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد الدولي ومدى تطور حقوق الانسان بين العصور والحريّة ومبادئ قيامها وانواعها والديمقراطية والانتخابات واثرها على الفساد الاداري
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات شفوية	محاضرات	مفهوم حقوق الانسان والجذور التاريخية	اكتساب معرفة	2 ساعات	الأول
اختبارات شفوية	محاضرات	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	اكتساب معرفة	2	الثاني
اختبارات شفوية	محاضرات	مضامين حقوق الانسان والاعلان العالمي	اكتساب معرفة	2	الثالث
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	العهدين الدوليين لحقوق الانسان	اكتساب معرفة	2	الرابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	المواثيق الاقليمية والتشريعات الوطنية	اكتساب معرفة	2	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	اشكال واجيال حقوق الانسان	اكتساب معرفة	2	السادس
		الامتحان الاول		2	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الحرية والضمانات الاساسية لنجاحها	اكتساب معرفة	2	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	انواع الحرية	اكتساب معرفة	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	مفهوم الديمقراطية	اكتساب معرفة	2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	انواع الديمقراطية	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الانتخابات وتكييفها القانوني	اكتساب معرفة	2	الثاني عشر

الثالث عشر	2	اكتساب معرفة	تقييم النظام الديمقراطي	محاضرات	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة	مفهوم الفساد الاداري	محاضرات	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2	اكتساب معرفة	انواع الفساد الاداري	محاضرات	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس عشر	2		الامتحان الثاني		

11.تقييم المقرر

1- درجة الاختبار النهائي من 60 .

2- درجة السعي من 40 / توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب حقوق الانسان – د. حميد حنون 2- الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعمل الدوليين لحقوق الانسان 3- ظاهرة الفساد الاداري ودور الهيئ الرقابية في مكافحتها – د. عمر جبار احمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- منظمة الامم المتحدة . 2- الموثيق الاقليمية ودساتير الدول على مواقع الانترنت .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
Stat1106\Arab.				
3. الفصل/السنة				
الفصل الدراسي الاول /المرحلة الاولى / 2024-2023				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2023/9/1				
5. اشكال الحضور المتاحة				
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر				
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات(الكلي)				
(30) ساعة دراسية بواقع ساعتين في الاسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م مروه مهدي صالح				
الايمي: mryamhademana@uodiyala.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
ضبط الاملاء عند الطلبة وواخر الكلمات				
رفع مستوى الكفاءة اللغوية عند الطلبة بصورة عامة				
تهذيب الالفاظ المتداولة بين الطلبة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة لقاء المحاضرة طريقة المناقشة والحوار		
10. بنية المقرر				
الاول	2	عرض وتحليل	اقسام ومتممات الكلام	حضورى ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	عرض وتحليل	المفاعيل وانواعها	حضورى ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	عرض وتحليل	الادب الجاهلي	حضورى ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	عرض وتحليل	سورة الكهف	حضورى ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	عرض	المعلقات	حضورى ناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري			وتحليل		
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المعجزة العددية في سورة الكهف	عرض وتحليل	2	السادس
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الحال والتمييز	عرض وتحليل	2	السابع
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اثر القران على اللغة والادب	عرض وتحليل	2	الثامن
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اثر الحديث النبوي على اللغة والادب	عرض وتحليل	2	التاسع
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حركة الشعر في العصر العباسي	عرض وتحليل	2	العاشر
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حركة الشعر في العصر العباسي	عرض وتحليل	2	الحادي عشر
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مظاهر التجديد في القصيدة العباسية	عرض وتحليل	2	الثاني عشر
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مظاهر التجديد في القصيدة العباسية	عرض وتحليل	2	الثالث عشر
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مظاهر التجديد في القصيدة العباسية		2	الرابع عشر
ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الاول			الخامس عشر

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
الفية ابن مالك	المراجع الرئيسية(المصادر)
كتب الادب العربي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العلمية للاختصاصات الانسانية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ إحصاء 2	
2. رمز المقرر	
Stat1201\Stat	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الاولى/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء ● توضيح مفهوم الإحصاء ● ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء 3- ان يحدد طرق الإحصاء 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها

3- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2-المناقشة والحوار
- 3-الاسئلة الاثرائية
- 4-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم موضوع العزوم	العزوم والالتواء والتفلطح	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	فهم مقاييس الالتواء	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	القدرة على حل التمارين	تمارين عن الالتواء والتفلطح	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	مفهوم الارتباط/متغيرات	الارتباط الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

			مستقلة ومتغيرات معتمدة		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	الارتباط الخطي البسيط	فهم العلاقة بين المتغيرات	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	معامل الارتباط الجزئي	فهم الارتباط الجزئي	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	معامل الارتباط المتعدد	فهم الارتباط المتعدد	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حل تمارين /امتحان	حل تمارين /امتحان	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	معامل ارتباط الرتب والصفات	فهم ارتباط الرتب	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	مفهوم الانحدار	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	الانحدار المتعدد /متغيرين	فهم الانحدار المتعدد	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	توضيح ومقارنة تطبيقية في الانحدار	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مفهوم الاحتمال /قواعد عامة	فهم نظرية الاحتمالات	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مقدمة عن بعض التوزيعات الاحتمالية	فهم التوزيعات الاحتمالية	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	نحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 5-10 درجات واجبات مع.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التكامل	
2. رمز المقرر	
Stat1202\Integ.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف هو إعطاء مادة التكامل التي سيحتاج لها الطالب في دراسة النظرية • الإحصائية الاحتمالات والإحصاء الرياضي والاستدلال لأنها جميعا تحتاج إلى • مادة رياضية متقدمة في التكامل. • أ-الاهداف المعرفية • المعرفة العلمية والرياضية التي تساعد الطالب على دراسة الإحصاء من الناحية التطبيقية وبرامج الحاسوب الأخرى • ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • إكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الإعدادية من خلال تدريبيه على مادة رياضية متعلقة بالتكامل وتطبيقاته مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال إلى المراحل الإحصائية المتقدمة • ج-الاهداف الوجدانية والقيمية • 1 أن يقدر الطالب دور مادة التكامل في الحياة

- 2 أن يقدّر الطالب دور العلماء العرب في الرياضيات
- 3 أن يحل الطالب تمارين الواجب المنزلي
- 4 أن يحرص الطالب على حضور محاضرة مادة التكامل
- 5 أن يحاول الطالب التفكير في حل مسألة رياضية
- 6 تعليم الطالب على التطور و الالتزام من كافة النواحي العلمية و العملية

9.

الاستراتيجية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في التكامل و طرق التكامل ان يبين رأيه بمفاهيم التكامل و ان يطبق مفاهيم التكامل بأمثلة واقعية وحالات دراسية

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
- 2- مهارات تشخيصية: القدرة على الاستفادة من طرق التكامل العديدة ليجاد تكامل الدوال المعقدة
- 3- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي و ايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم التكامل وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق طرق التكامل في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	القدرة على فهم التكامل غير المحدد	Chapter One: Indefinite Integral	محاضرات الكترونية تفاعلية، محاضرات مطبوع شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
الثاني	3	توضيح وشرح قوانين أساسية	Basic Rules, Long Polynomial Division, Adding and Subtracting a ertain Constant	محاضرات الكترونية تفاعلية، محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
الثالث	3	القدرة على حل تكامل الدوال اللوغارتمية والدوال الأسية	Integrals involving Logarithmic and ponential Functions	محاضرات الكترونية تفاعلا محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
الرابع	3	القدرة على حل تكامل الدوال المثلثية والدوال المثلثية العكسية	Integrals involving Trigonometric and verse Trigonometric Functions	محاضرات الكترونية تفاعلا محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
الخامس	3	توضيح طرائق التكامل: طريقة التكامل بالتجزئة	Chapter Two: Methods of Integration egration by Parts)	محاضرات الكترونية تفاعلا محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
السادس	3	توضيح وفهم طريقة التعويضات المثلثية	Trigonometric Substitutions	محاضرات الكترونية تفاعلا محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
السابع	3	فهم الدوال النسبية وطريقة الكسور الجزئية	Partial Fractions	محاضرات الكترونية تفاعلا محاضرات مطبوعة، شرح للمحاضرات عبر قناة يوتيوب	المشاركة، المناقشة، الامتحان
الثامن		امتحان شهري	Final EXAM	حضورى	

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Derivative of Hyperbolic Functions	القدرة على الاشتقاق الجزئي والمشتقة الكلية	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Derivative of High Order	القدرة على التواصل بشكل فعال، كتابة التقارير الإحصائية او تقديم الحلول والواجبات	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Chapter Two: Maximum and Minimum Points	الفهم والمعرفة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Maximization and Minimization	الفهم والمعرفة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Chapter Three: Partial Derivatives	الفهم والمعرفة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Total Derivative Partial Derivative Applications	الفهم والمعرفة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	متحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H₁ 5-10 درجات واجبات .

H₂ 15 درجة امتحان تحريري.

H₃ 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب النفاضل والتكامل لطلبة كليات الادارة والاقتصاد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 th ed,John Wiely&Sons,New York,1995.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الإدارة	
2. رمز المقرر	
Stat1203\Adminin.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/6/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م فراس علي محمد الأيميل: Firas@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ علم الإدارة . • تعريف الطالب بالوظائف الادارية الرئيسية ووظائف المنظمة الرئيسية والثانوية . • بيان تطور العلوم الادارية وتسلسلها التاريخي . • توضيح أهمية علم الإدارة ودورها في المنظمات . • تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن الإدارة تشكل له قاعدة معرفية عن الإدارة وتطبيقاتها في المنظمات .
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>-الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يعرف أهم المبادئ والمفاهيم الادارية الاساس . 2- أن يحدد الوظائف الرئيسية للإدارة ، والوظائف الرئيسية والثانوية للمنظمة . 3- أن يفسر المفاهيم الادارية . 4- أن يطبق المفاهيم الادارية بأمثلة واقعية وحالات دراسية . 5- أن يحلل صحة النظريات الادارية مع الواقع العملي . 6- أن يبين رأيه بالمفاهيم الادارية . <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – مهارات القدرة :- امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة 2 – مهارات تشخيصية :- القدرة على تشخيص النظريات الادارية العلمية 3 – مهارات تحليلية :- القدرة على فهم وتحليل المفاهيم والوظائف الادارية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة المباشرة
- 4- الاستجواب المباشر
- 5- استخدام امثلة تطبيقية

طرائق التقييم

- 1- اسئلة وتوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط : (القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة) .
- 2- التفكير الناقد : (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) .
- 3- التفكير الابداعي : (القدرة على إنتاج افكار إدارية جديدة) .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختبارات تطبيقية متنوعه
- 2- اختبارات شفويه
- 3- العرض التقديمي مع بعض الامثلة العملية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات متنوعة (يومي ،شهري ،فصلي ،نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن المفاهيم الادارية وكيفية استخدامها في ادارة المنظمات .
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق المفاهيم الادارية في المجالات المختلفة .
- 3- مهارات اعداد المفاهيم الادارية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريفات ومفاهيم إدارية	طبيعة الادارة وتطورها واهميتها	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	

التقييم الذاتي وتقييم الزميل والاختبارات الشفوية والواجبات والاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة	توضيح مفاهيم رئيسية وفهم العوامل المؤثرة في البيئة المتغيرة	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	بناء و رؤية رسالة واهداف المنظمة	تعريف ومفاهيم ادارية وواقعة	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	الأهداف والتخطيط الاستراتيجي	توضيح مفاهيم مهمة وخطوات تطبيقية	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	الخطط التشغيلية وعقبات التخطيط ومعالجتها	مفاهيم رئيسية وخطوات نظرية واقعية	2	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	الأساليب الكمية في التخطيط واتخاذ القرار	تمارين عملية	2	السادس
	—	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	2	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي	توضيح مفاهيم رئيسية واسس ادارية وامثلة واقعة	2	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	الصلاحية والسلطة	مفاهيم رئيسية واسس ادارية	2	التاسع
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	العلاقات التنظيمية داخل المنظمة	مفاهيم رئيسية في تنظيم العلاقات والتفاعل داخل المستويات الادارية	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	القيادة ونظرياتها	تعريفات ومفاهيم رئيسية	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	التحفيز والرضى الوظيفي	ومفاهيم واسس ادارية واقعية	2	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	الاتصال	خطوات نظرية	2	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار والاستجواب والاثراء	طبيعة الرقابة وأنواعها والأفاق الإستراتيجية للرقابة	تمارين عملية	2	الرابع عشر
	—	امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

2- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 5-10 درجات واجبات مع.

١٥ درجة امتحان تحريري.
٥ درجات امتحان شفهي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال الدكتور خليل محمد حسن الشماع ط 2007
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب مبادئ الإدارة / د . بشير العلاق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ومبادئ الإدارة الحديثة / د. حسين حريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ المحاسبة	
2. رمز المقرر	
Stat1204\Accoun.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة الكلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. لؤي قيس عبد الله الأيميل: ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة المحاسبة ● توضيح مفهوم واساسيات مبادئ المحاسبة ● ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في المادة ● يهدف هذا المقرر إلى اعداد الطالب ليكون مساعدا للمحاسبين في اعداد الحسابات
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية: -جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية للمحاسبة 3- ان يحدد ويعرف أنواع الحسابات المطلوبة 4- ان يتعرف على الأسس الصحيحة لاعداد الحسابات 5- ان يبين رأيه في اعداد الحسابات 6- ان يطبق ماتم دراسته بان يقوم بممارسة اعداد الحسابات <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على المساعدة في اعداد الحسابات 3- التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع

الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاترائية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

4- التقييم الذاتي

5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مبادئ المحاسبة العلمي وكيفية استخدامها في

مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم مبادئ المحاسبة في

المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتوضيح	مدخل في المحاسبة المالية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	فهم وتوضيح	مدخل في المحاسبة المالية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	فهم وتوضيح	أسس تحليل العمليات المال	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	فهم وتوضيح	أسس تحليل العمليات المال	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3	فهم وتوضيح	العمليات والتمويلية الراسم	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3	فهم وتوضيح	العمليات الراسمالية	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحرير		والتمولية			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	عمليات البضاعة (ا والشراء)	فهم وتوضيح	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	عمليات البضاعة (البيع والشراء)	فهم وتوضيح	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الأوراق التجارية	فهم وتوضيح	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الأوراق التجارية	فهم وتوضيح	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الموجودات الثابتة	فهم وتوضيح	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الموجودات الثابتة	فهم وتوضيح	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الحسابات الخت والكشفوفات المالية	فهم وتوضيح	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضورى	الحسابات الختامية والكشفوفات المالية	فهم وتوضيح	3	الرابع عشر
	حضورى	امتحان نهائي		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 5-10 درجات واجبات مع.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مبادئ المحاسبة المالية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة تقارير خارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع انترنت مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مبادئ الاقتصاد					
2. رمز المقرر					
Stat1205\Econ.					
3. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى / 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5. اشكال الحضور المتاحة/					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات(الكلي)					
(30) ساعة دراسية بواقع 2 ساعات في الأسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: إ.م.د. علياء حسين خلف الايمل: aliaeco@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ol style="list-style-type: none"> 1- 2- فهم الإطار النظري لمبادئ الاقتصاد 3- تعريف الطلبة على أساسيات علم الاقتصاد 4- تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي لقضايا الاقتصاد من خلال تزويده بأدوات التحليل الاساسية ومنها (التحليل الوصفي والتحليل البياني والتحليل الرياضي). 5- تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد . 6- الاطلاع الاولي على جوهر النظريات الكلاسيكية والحديثة لعلم الاقتصاد . 7- تنمية قدرات الطالب في كشف وحل المشكلات الاقتصادية 8- تهيئة الطالب فكريا للتعاطي مع الفروع الاخرى للاقتصاد في المراحل اللاحقة. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة ألقاء والمحاضرة.			الاستراتيجية		
2- طريقة المناقشة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم	مفاهيم عامة	اختبارات شفوية	المحاضرة
2	3	استيعاب الخصائص	طبيعة علم الاقتصاد – المشكلة الاقتصادية – الفعاليات	تقييم الذات	المناقشة والحوار

	وتقييم الزميل	الاقتصادية			
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	الطلب - قانون الطلب - جدول الطلب - منحى الطلب	استيعاب الخصائص	3	3
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	العوامل المحددة للطلب - انواع الطلب	استيعاب الخصائص	3	4
محاضرة	اختبارات شفوية	مرونة الطلب - انواع المرونة - العوامل المؤثرة في المرونة	تعريف ومفاهيم	3	5
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	نظرية سلوك المستهلك	عرض وتحليل	3	6
المناقشة والحوار	تقييم الذات وتقييم الزميل	العرض والعوامل المؤثرة والنظرية الحديثة لسلوك المستهلك	عرض وتحليل	3	7
		امتحان الشهر الأول/ للفصل الدراسي الاول	-	3	8
محاضرة	اختبارات شفوية	نظرية الانتاج - قانون الغلة المتناقصة	عرض وتحليل	3	9
محاضرة	اختبارات شفوية	عوامل الانتاج	عرض وتحليل	3	10
محاضرة	اختبارات شفوية	التكاليف - المفهوم والانواع	عرض وتحليل		11
محاضرة	اختبارات شفوية	الايرادات - المفهوم والانواع	عرض وتحليل	3	12
محاضرة	اختبارات شفوية	الاسواق وتحديد الاسعار	عرض وتحليل	3	13
محاضرة	اختبارات شفوية	الدخل القومي - المفهوم وطرق الاحتساب	عرض وتحليل	3	14
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب مبادئ علم الاقتصاد - د. كريم مهدي الحسنوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مبادئ الاقتصاد . د. عبد المنعم السيد علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الاقتصاد . د. بول ساملسون
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت	شبكة الاقتصاديين العراقيين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	Stat1206\Eng.
3. الفصل/السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3 /12
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الوحدات(الكلي)
	2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. عمر نجم عبد الله الايمل: omareconomics@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>1. التحدث باستخدام لغة صحيحة قواعديا وينطبق ذات الشيء على مهارة الكتابة. 2. تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة. 3. تطوير اللغة والتأكيد على مهارة التحدث والاستماع.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة ألقاء والمحاضرة. طريقة المناقشة.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	Verb be, pronouns, greeting	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة
الاسبوع الثاني	2	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي.	Your word, Question, countries, Reading and speaking, Numbers	-عرض تقديمي - مناقشة وحوار امثلة من واقع	واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة

	الطلبة		استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح		
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Negatives, Questions, Short answer, Jobs, Reading and listening/Social Expressions	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الثالث
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Family and friends, possessive a adjectives, has, have, adjective + noun, the family, Reading and writing, The alphabet	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الرابع
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	The way I live, present simple, a and an, adjective + noun, Sport, food, Drink, language and nationalities, Listening, how much	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الخامس
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Every day/present simple/ Question and negative/ the time/Speaking/ days of week / prepositions of time	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع السادس
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	My favourites/Question words/ pronouns/ this and that/ place/ Reading	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات	2	الأسبوع السابع

		and writing/Can I	المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح		
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Where I live/There is /are/ prepositions/ Rooms and furniture / Reading and vocabulary/Directions	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الثامن
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Time past/ was /were born, Past Simple-regular and irregular,	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع التاسع
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	We had a great time /, Past Simple- regular and irregular, ago, weekend activates, time expressions, play or go, making conversation,	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع العاشر
واجبات منزلية أنشطة الحضور -وتدريبات والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	I can do that, can/cant, Adverb, Requests of offers, verbs, Opposite verbs, Everyday problems.	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الحادي عشر
واجبات منزلية أنشطة الحضور -وتدريبات والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	please and thank you, I'd like , some any, like and would like, Shopping, food, in a restraint,	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي	2	الأسبوع الثاني عشر

		Listening, Reading and listening, Replay.	نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح		
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Here and now, present continues, colures, clothes, what this matter	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الثالث عشر
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	It's time to go, present simple and present continues, Opposite verbs, Reading and listening, Replay.	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الرابع عشر
واجبات منزلية أنشطة الحضور والمشاركة -وتدريبات الفعالة اثناء المحاضرة	-عرض تقديمي -مناقشة وحوار امثلة من واقع الطلبة	Future plans, Revision, Transport, Reading and Speaking, a mini autobiography, Social expressions, revision.	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الخامس عشر

11.تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40 %) موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير
درجة الامتحان النهائي (60%)

12.مصادر التعلم والتدريس

New head way plus beginner John and Liz Soars (Oxford)	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
New head way plus beginner	المراجع الرئيسة(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الاحتمالات	
2. رمز المقرر	
Stat2101\Prob.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بمبادئ الاحتمالات
	2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن بمبادئ الاحتمالات
	3- توضيح أهمية بمبادئ الاحتمالات .
9.	
الاستراتيجية	1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لمبادئ الاحتمالات .
	أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بمبادئ الاحتمالات
	أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم مبادئ الاحتمالات في الواقع النظري والعملي .
	أ4- أن يبديع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في مبادئ الاحتمالات .
	أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في مبادئ الاحتمالات .
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
	ب1 – مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
	ب2 – مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في مبادئ الاحتمالات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة المباشرة
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج - أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - ج1- ترسيخ مبدأ التعاون
 - ج2- العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - ب- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج - أسئلة المقابلة Matching Items
- 6- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 7- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 8- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - ب- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 4- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي
 - د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
د2- مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، نهاية الفصل)
- 2- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests
- 3- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بأساسيات المجموعات وكيفية تكوينها	اساسيات المجموعة و المجموعة الجزئية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	كيفية اجراء العمليات الرياضية على المجموعات وكذلك العلاقات التي تربط المجموعات	العمليات على المجموعة والعلاقات على المجموعات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	شرح مبدأ التوافق في سحب العناصر من المجموع	التوافق	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	شرح مبدأ التبادل في سحب العناصر من المجموعات	التبادل	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تعريف الطالب باساسيات الاحتمالات وكيفية حسابها	مبادئ عامة على الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	شرح ماهية التجارب العشوائية وكيفية اجرائها	التجارب العشوائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	—	اختبار شهري اول للفصل الاول	حضورى	
العاشر	3	تعليم الطالب كيفية تكوين الاحداث في المحوعات	الاحداث وفضاء العينة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	الفهم والمعرفة	التجارب العشوائية و الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	الفهم والمعرفة	القانون الاول في الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالحدث	الاحداث الاحتمالية والاستقلال	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

الشفوي والتحريري			والية حسابه		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	الاحتمال الشرطي و قانون بيز	تعريف الطالب بحساب الاحتمال الشرطي للمتغير	3	الرابع عشر
	حضورى	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

2- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

2. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 10 درجات حضور.

H 5 درجات واجبات مع.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 10 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحتمالات تأليف الاستاذ المساعد عليم اسماعيل الغراي الدكتور ظافر حسين رشيد المدرس علي عبدالحسين الوكيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
H. Pishro-Nik, "Introduction to probability, statistics, and random processes",2014	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أساليب المعاينة	
2. رمز المقرر	
Stat2102\Samp.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدرا	اهداف المقرر
<p>يهدف الى التعرف الى اساليب وطرائق المعاينة التي من خلالها يتم جمع البيانات حتى يتم تحليل البيانات وتفسيرها بصورة منطقية ومقبولة حتى تكون الاستنتاجات صحيحة حول الدراسة. وكذلك يتم التعريف بالأساليب التي من خلالها تحديد حجم العينة المسحوبة من الظاهرة قيد الدراسة. وكيفية تقدير المتوسط والمجموع الكلي والتباين للمجتمع لكافة اساليب المعاينة</p>	
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>جعل الطالب قادراً على :</p> <p>1- ما المقصود بالعينة ومميزاتها والخطوات الاساسية لتصميم العينة</p> <p>2- اساليب المعاينة</p> <p>3- تقدير حجم العينة</p> <p>4- تقديرات النسب لكافة اساليب العينة</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- التمكين من اجراء وتصميم العينات وكافة اساليب المعاينة</p> <p>2- التمكين من تقدير حجوم العينات</p> <p>3- التمكين من تقديرات النسب</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرة.</p> <p>2- المناقشة والحوار</p> <p>3- الاسئلة الاثرانية</p>	

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

4- التقييم الذاتي

5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

2- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

3- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1-اختبارات متنوعة(يومي،شهري،فصلي،نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التميز بين انواع المعاينة

2-مهارات التدريب على اجراء اختيار العينات

3-مهارات تحديد حجم العينة بالاعتماد على نوع المعاينة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتحليل	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	فهم وتحليل	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	فهم وتحليل	حدود الثقة لمتوسط وتباين المجتمع	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	فهم وتحليل	تقدير النسبة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3	فهم وتحليل	اختيار حجم العينة لتقدير متوسط وتباين المجتمع	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3	فهم وتحليل	ماهي المعاينة الطبقية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السابع	3	فهم وتحليل	تقدير متوسط ومجموع المجتمع للطبقية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثامن	3		امتحان الشهر الاول	حضورى	

التاسع	3	فهم وتحليل	كيفية اختيار العينة المنتظمة تقدير متوسط ومجموع المجتمع	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
العاشر	3	فهم وتحليل	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير حجم العينة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الحادي عشر	3	فهم وتحليل	تقدير النسبة R للعينة العشوائية البسيطة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني عشر	3	فهم وتحليل	تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسب في العينة الطباقية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث عشر	3	فهم وتحليل	اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع عشر	3	فهم وتحليل	تقدير الوسط الحسابي والمجموع تقدير التباين للوسط الحسابي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس عشر	3		امتحان الشهر الثاني	حضور	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
 1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 أ) 5 درجات حضور.
 ب) 5 درجات واجبات مع.
 ت) 15 درجة امتحان تحريري اول
 ث) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- ابو عمة ، عبد الرحمن محمد، الحسيني ، عبد البر راضي، هندي، محمود محمد ابراهيم (1995) ،دار المريخ للنشر. الرياض، المملكة العربية السعودية 2- Thompson, S,K(2002)sampling , .2nd Wiley ,New York 3- Benedetto,j.j.andFerreira.p.J.(2001).-3 Modren Sampling theory , Birkhauser 4- sampath , S. (2000) . Sampling theory and methods , cRc press	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المصفوفات	
2. رمز المقرر	
Stat 2103\mat.	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية 2023-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات(الكلية)	
45\45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وهاب سالم محمد الايمل: wahabsalim72@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم المصفوفات والمفاهيم المرتبطة بها.	
2- طرق الاحصاء الرياضي من تفاضل وتكامل	
3- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاحصائية للطرق الرياضية	
4- دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الارباح.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للمصفوفات وعلى طرق الاحصاء الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم احصائيات في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.	الاستراتيجية
2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
1-تطبيقات التفاضل والتكامل علي الواقع الاحصائي	
2-التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاحصائية اتباعها في تحقيق التنمية .	

3-فاعلية الرياضيات والمصفوفات في توجيه الاستثمارات وتحقيق النمو بالقطاعات الاقتصادية					
4- التعرف على الطرق الحديثة في الرياضيات والمصفوفات من اجل توظيفها لتجارب السياسات وسبل تطويرها.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المصفوفات القطرية: المصفوفة المثلثية العليا، المصفوفة المثلثية السفلى، المصفوفة (الثابتة-الصفرية-الوحدة-الصماء-الملتفة-المصفرة)	مفاهيم اساسية واستعمال الرياضيات في التحليل الاقتصادي	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية + امتحان يومي
2	3	توضيح مبدة المصفوفة، المصفوفات المتماثلة	المصفوفات والمحددات جبر المصفوفات وانواعها	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
3	3	فهم المصفوفات الملتوية التماثل	مبدة المصفوفة العمليات الجبرية على المصفوفة (جمع وطرح وضرب)	امثلة رياضية	واجبات بيتية + امتحان يومي
4	3	شرح مرافقة المصفوفة	فوانين الضرب الكمي للمصفوفة المصفوفة المرافقة معكوس المصفوفة	امثلة رياضية	واجبات بيتية
5	3	شرح مبدة المصفوفة	المحددات وانواعها وطرق ايجادها خواص المحددات طريقة كاوس طريقة كرايمر	امثلة رياضية	واجبات بيتية
6	3	تعريف المصفوفات الهرمية	استعمال المصفوفة في حل النماذج الرياضية نموذج اقتصادي لتحديد الاسعار التوازنية الدالة الخطية التربيعية التكميبيبة الثابتة الاسية	امثلة رياضية	واجبات بيتية

اجابات بيئية	امثلة رياضية	الاس والدوال	فهم المصفوفات الهرمية الملتوية	3	7
اجابات بيئية + امتحان يومي	امثلة رياضية	فوانين الضرب الكمي للمصفوفة	فهم التباديل، المحددات	3	8
اجابات بيئية	امثلة رياضية	المصفوفة المرافقة	شرح المحدد الاول والمرافق	3	9
اجابات بيئية	امثلة رياضية	معكوس المصفوفة	شرح المحددات والمكاملات الجبرية	3	10
اجابات بيئية	امثلة رياضية	المحددات وانواعها وطرق ايجادها	توضيح طرق حساب المحددات(طريقة الاسهم ،طريقة المحيد الاول والمرافق ،طريقة لابلاس)	3	11
اجابات بيئية	امثلة رياضية	خواص المحددات	فهم المرافقة الثنائية للمصفوفة المربعة ، معكوس المصفوفة	3	12
اجابات بيئية + امتحان يومي	امثلة رياضية	طريقة كاوس	شرح طرائق حساب معكوس المصفوفة(المرافقة الثنائية، التجزئة)	3	13
اجابات بيئية	امثلة رياضية	طريقة كرايمر	تعريف المصفوفة، المصفوفات المتساوية، العمليات الجبرية على المصفوفات (الجمع، والطرح، الضرب في ثابت ،الضرب)	3	14
امتحان	—	—	امتحان نهائية الفصل الدراسي	3	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي واليومي والشفوي والشهري والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها.
(1)60درجة للامتحان الكتابي النهائي،
(2)40درجة تتعلق بالسعي، مقسمة إلى:
أ) 5 درجات حضور.
ت) 15 درجة للامتحان الكتابي بمعدل امتحانين شهريين.
د) 5 درجات للامتحان الشفوي

12.مصادر التعلم والتدريس

<p>1- الرياضيات للاقتصاديين / د.عدنان شمخي</p> <p>2- الاقتصاد الرياضي / د.حسين بخيت</p> <p>3- الرياضيات للإداريين / د.ظافر رشيد</p> <p>4- شبكة المعلومات الإلكترونية</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية(المصادر)</p>
<p>جميع المصادر جيدة</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>محاضرات فيديو على اليوتيوب</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المتتابعات والمتسلسلات	
2. رمز المقرر	
Stat2104\seq.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/7/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عبد الستار جمعة ذياب الايميل: purecomp.abdulsatar.theab@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	ا- اهداف المقرر 1- تمكين الطالب من التعرف على المتتابعات الحسابية والهندسية وكيفية حلها والفرق بينهما. 2- تمكين الطالب من التعرف على المتسلسلات الحسابية والهندسية وكيفية حلها والفرق بينهما.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادرا على 1- أن يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في المتتابعات والمتسلسلات. 2- أن يحدد أنواع المتتابعات وكيفية حلها. 3- أن يحدد انواع المتسلسلات وكيفية حلها. 4- أن يبين رأيه بمفاهيم المتتابعات والمتسلسلات. 5- أن يطبق مفاهيم المتتابعات والمتسلسلات بأمثله واقعية وحالات دراسية. الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر 1- مهارات تفاعلية: أملاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء . 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المتتابعات والمتسلسلات وتطبيقاتها الواقعية . 3- التقارير العلمية . طرائق التعليم والتعلم 1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب لموضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل . 2- المناقشة والحوار . 3- الأسئلة الاثرائية.

4- الأستجواب المباشر.

طرائق التقييم

1- أسئلة التوضيحات.

2- أسئلة الخطأ والصواب.

3- الواجبات.

4- التقييم الذاتي.

5- الأختبارات (اليومية، الشهرية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايحاء الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة).

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والأختيار بينهما)

3- التفكير الأبداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرائق جديدة في الحل).

طرائق التعلم والتعليم

1- طريقة العصف الذهني.

2- استعمال صنع القرارات لأختيار البديل الافضل.

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- أختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- أختبارات شفوية.

2- واجبات.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم المتتابعات والمتسلسلات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء.

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم المتتابعات والمتسلسلات في المجالات المختلفة .

3- تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأنترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الغايات	Limits	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثاني	3	توضيح الغايات وخواص الغايات	Limits	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثالث	3	فهم غاية الدالة المنفصلة او الشطرية مفهوم الستمرارية	Limits	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الرابع	3	توضيح المشتقة	Derivative	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الخامس	3	شرح قاعدة لوبيتال	Rule Lhopitals	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
السادس	3	امتحان شهري			

المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	Rolles Theorem	توضيح نظرية رول	3	السابع
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	The Sequence	شرح المتتابعة	3	الثامن
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	The Sequence	المتتابعة الحسابية والمتتابعة الهندسية	3	التاسع
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	Series	المتسلسلات	3	العاشر
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	Series	المتسلسلة الحسابية والمتسلسلة الهندسية	3	الحادي عشر
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	Series	اختبارات التقارب للمتسلسلات/اختبار التكامل	3	الثاني عشر
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	Series	اختبارات التقارب للمتسلسلات	3	الثالث عشر
المناقشات التطبيقية العملية الواجب اليومي	المحاضرات	power Series	متسلسلات القوى	3	الرابع عشر
			الامتحان شهري	3	الخامس عشر
			الامتحان النهائي		السادس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H 5 درجات حضور.
H 5-10 درجات واجبات مع.
H 15 درجة امتحان تحريري.
H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المتتابعات والمتسلسلات، د. طارق بن عامر ال سعدون 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

يعتمد القسم على خطة لتغيير أو تحديث مفردات أو المواد الدراسية كل اربع سنوات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
سيطرة نوعية 1	
2. رمز المقرر	
Stat2105\Qual.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 /30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. عقيل حميد فرحان الأيميل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلاً عن توظيفه في الواقع العملي. ● اذ تهدف الى عملية بناء انموذج سيطرة نوعية يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي ● وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج سيطرة نوعية يحاكي الواقع العملي للدراسات ● المدروسة. ● بناء مهارات السيطرة النوعية وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال ● معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :
	<ul style="list-style-type: none"> 1- فهم اساسيات السيطرة النوعية 2- فهم السيطرة الاحصائية على النوعية 3- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج السيطرة النوعية 4- فهم استعمالات السيطرة النوعية

- 5- فهم مراحل عملية السيطرة النوعية
- 6- فهم عيوب استعمال لوحات السيطرة النوعية
- 7- فهم خرائط السيطرة النوعية
- 8- فهم لوحة الوسط الحسابي
- 9- فهم لوحة المدى

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- 2- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- 3- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للسيطرة النوعية
- 2-وتحليل لوحات والمتمثل بمرحل بناء لوحة ، من خلال بناء الوحة للظاهرة المدروسة.
- 3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- 4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام لوحة السيطرة في الحياة العملية.
- 5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- 6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء اللوحة المناسبة ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- 7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في لوحة الوسط الحسابي
- 8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

لوحات السيطرة

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية،الفصلية،النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 2- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 3- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي،شهري،فصلي،نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتوضيح	مفاهيم اساسية / نشوء وتطور السيطرة النوعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	فهم وتوضيح	مفهوم لوحة السيطرة/ انواع لوحات السيطرة النوعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	فهم وتوضيح	الاساليب الاحصائية/ الطرق الاحصائية المستعملة في السيطرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	فهم وتوضيح	اهمية السيطرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	فهم وتوضيح	السيطرة النوعية وانواعها	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	2	فهم وتوضيح	انواع المتغيرات المستعملة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	فهم وتوضيح	متغيرات كمية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2	فهم وتوضيح	الطرق الاحصائية الكمية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	2	فهم وتوضيح	لوحة الوسط الحسابي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	فهم وتوضيح	لوحة المدى	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	فهم وتوضيح	لوحة المدى بالاعتماد على الانحراف المعياري	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	فهم وتوضيح	مزايا لوحة المدى	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	فهم وتوضيح	لوحة الانحراف المعياري	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	فهم وتوضيح	لوحة الانحراف بالاعتماد على المدى	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	2		امتحان الشهري	حضورى	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 5 درجات واجبات مع.

15 درجة امتحان تحريري اول
15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

السيطرة الاحصائية على النوعية أ.د نزية المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
MATLAB 1	
2. رمز المقرر	
Stat2106Mat.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م ليث طالب رشيد الأيميل: laith88@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر • تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ واستخدامات تطبيق MATLAB في البرمجة • توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال في برمجة لغة MATLAB • ابراز اهمية MATLAB في معرفة شكل الدالة في البرمجة • يهدف هذا المقرر إلى دراسة البرمجة في لغة MATLAB وان يستطيع الطالب كتابة برنامج بلغة MATLAB لايجاد حل المعادلات الإحصائية والرياضية
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في MATLAB 3- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في MATLAB 4- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 5- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق 6- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى معادلات قابلة للبرمجة. 2. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي. 3. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية. طرائق التعليم والتعلم 1. ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع

الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.

2. المناقشة والحوار

3. الاسئلة الاثرائية

4. الاستجواب المباشر

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية

2.إعداد التقارير عن التجارب العملية

3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4.إجراء الامتحانات النهائية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن أجزاء الحاسوب	التعرف على المكونات الصلبة والليونة وتصنيف لغات البرمجة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثاني	3	التعرف على واجهة QBASIC	التعرف على مكونات الواجهة ودور كل جزء	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثالث	3	معرفة طرق إدخال البيانات قليلة العدد	دراسة أوامر الإدخال وشروط استخدام كل أمر	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الرابع	3	معرفة طرق إدخال البيانات كثيرة العدد	دراسة أوامر الإدخال وشروط استخدام كل أمر	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الخامس	3	معرفة تنسيق طباعة النتائج	تعلم كيفية تنسيق النتائج والتحكم بالمراتب العشرية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
السادس	3	معرفة الحلقات التكرارية	دراسة كيفية تكرار تنفيذ جزء من البرنامج عددا محددًا من	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر	امتحان يومي وتقرير عملي

السابع	3	معرفة العبارات الشرطية البسيطة	المرات. دراسة تنفيذ مهمة برمجية مقرونة بتحقق شرط معين	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثامن	3	توضيح العبارات الشرطية المركبة	دراسة تنفيذ مهمة برمجية مقرونة بتحقق مجموعة من الشروط	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
التاسع	3	معرفة دمج العبارات الشرطية مع الحلقات التكرارية	وضع العبارات الشرطية داخل الحلقات التكرارية لتنفيذ مهام برمجية أكثر تعقيدا	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
العاشر	3	فهم الدوال المكتبية الجاهزة	التعرف على كيفية استدعاء الدوال المضمنة في اللغة مثل الدوال المثلية واللوغارتمية ودوال التقريب	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الحادي عشر	3	توضيح المصفوفات أحادية البعد	دراسة كيفية برمجة المصفوفات أحادية البعد	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثاني عشر	3	شرح المصفوفات ثنائية البعد	دراسة كيفية برمجة المصفوفات ثنائية البعد	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثالث عشر	3	بيان الرسم المبسط بواسطة QBasic	رسم الأشكال الهندسية البسيطة والدوال الرياضية	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الرابع عشر	3	معرفة التعامل مع البيانات النصية	تعلم برمجة المتغيرات النصية مثل الأسماء والأحرف	ساعتان	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الخامس عشر	3		امتحان نهاية الكورس			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير ... الخ

1- 60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة وامتحان نهائي عملي 10 درجات.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 10 درجات امتحان عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب MATLAB لطلبة كليات الادارة والاقتصاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها "MATLAB for Engineers", Holly Moore, Pearson Publishing, 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إحصاء اقتصادي 1	
2. رمز المقرر	
Stat2107\Eco.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدرا	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي • توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي • ابراز اهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء الاقتصادي 3- ان يحدد طرق الإحصاء الاقتصادي 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الاقتصادي 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الاقتصادي 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها 3- التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الاقتصادي وإحصاءات حقل العمل	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	استيعاب إحصاءات الناتج والأسعار	احصاءات الناتج والأسعار والارقام القياسية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	استيعاب		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	إحصاءات الناتج والأسعار	إحصاءات الناتج والأسعار	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

		والأرقام القياسية			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	استيعاب	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي	تعريف ومفاهيم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعدادات الزراعية وإحصاءات الأراضي الزراعية	استيعاب الأسس في الإحصاء الزراعي	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المناسب للإحصاءه للأراضي المستغلة والمقاييس للإحصاءه لتغير غلة الدووم	عرض وتحليل	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات	تطبيقات وتمارين	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات	الزراعية الأخرى	3	الحادي عشر
	حضور	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	-	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الأرقام القياسية للقطاع الزراعي والإحصاءات	عرض وتحليل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الأرقام القياسية للقطاع الزراعي والإحصاءات	الزراعية	3	الرابع عشر
	حضور	امتحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 H 5 درجات حضور.
 H 5-10 درجات واجبات مع.
 H 15 درجة امتحان تحريري.
 H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإحصاء الاقتصادي، د. امين ياسين فواز 2019.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
Stat2108\Com.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. ليث طالب رشيد الأيمل: laith88@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر 1- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال 2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الإلكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية 3- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمداولة في وقتنا الحاضر. 4- يتم معرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الحاسوب 3- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في الحاسوب 4- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 5- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق 6- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى صيغة رياضية في الاكسل. 2. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي. 3. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية. طرائق التعليم والتعلم 1. ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.

2. المناقشة والحوار

3. الاسئلة الاثرائية

4. الاستجواب المباشر

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية

2.إعداد التقارير عن التجارب العملية

3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4.إجراء الامتحانات النهائية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الاطلاع على واجهة excel	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثاني	3	تعريف الطالب بتبويب file	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثالث	3	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الرابع	3	تعريف الطالب بتبويب تخطيط	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الخامس	3	تعريف الطالب بدالة ال sum تعريف الطالب بصيغة if الشرطية	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
السادس	3	تعريف الطالب بدالة ال count و countA	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي

السابع	3	تعريف الطالب بدالة average تعريف الطالب بدالة min-max	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثامن	3	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
التاسع	3	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
العاشر	3	تقنيات الاتصال بالانترنت	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الحادي عشر	3	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثاني عشر	3	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الثالث عشر	3	(تكملة المحاضرة) السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الرابع عشر	3	انواع انظمة التشغيل في الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وتقرير عملي
الخامس عشر	3		امتحان نهاية الكورس		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير الخ

1- 60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة وامتحان نهائي عملي 10 درجات.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 10 درجات امتحان عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4 (المرحلة الثانية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4 (المرحلة الثانية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	الافوس 2010 د. زياد محمد عبود، 2013
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نظام التشغيل ويندوز 7، شركة مايكروسوفت Microsoft الأمريكية، موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
Uni2109\Com.					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2023 - 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/6 /12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 30					
7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د عمر جبار احمد الأيميل : omarjabar@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعليم وتفهم الطلبة بالمجازر والجرائم التي ارتكبتها نظام البعث والحكم السابق وكذلك الانتهاكات الصارخة لحقوق الانسان وجرائم المقابر الجماعية والسجون السرية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تعزيز المفاهيم الاساسية مع الاخذ بعين الاعتبار المبادئ الاساسية لحقوق الانسان التي جرمت الجرائم المرتكبة من قبل الانظمة الديكتاتورية وجرائم الابادة الجماعية والانتهاكات الصارخة لحقوق الانسان					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مفهوم الجريمة واقسامها	محاضرات	اختبارات شفوية
الثاني	2	اكتساب معرفة	انواع الجرائم الدولية	محاضرات	اختبارات شفوية
الثالث	2	اكتساب معرفة	قرارات المحكمة الجنائية العليا	محاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	اكتساب معرفة	الجرائم النفسية	محاضرات	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	2	اكتساب معرفة	البيات الجرائم النفسية	محاضرات	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	2	اكتساب معرفة	اثار الجرائم النفسية	محاضرات	اختبارات شفوية

وتحريرية					
		الامتحان الاول		2	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الجرانم الاجتماعية	اكتساب معرفة	2	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	موقف النظام من الدين	اكتساب معرفة	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	انتهاكات القوانين العراقية	اكتساب معرفة	2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	صور الانتهاكات وجرانم السلطة	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	اماكن السجون والاحتجاز	اكتساب معرفة	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الجرانم البيئية كالتلوث الحربي والاشعاعي	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	جرانم تجفيف الاهوار وتجريف البساتين والمزروعات والنخيل	اكتساب معرفة	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	جرانم المقابر الجماعية والتصنيف الزمني لها	اكتساب معرفة	2	الخامس عشر
		الامتحان الثاني		2	السادس عشر

تقييم المقرر	
1- درجة الاختبار النهائي من 60 .	
2- درجة السعي من 40 / توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
منهاج جرانم البعث في العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2023	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قانون العقوبات العراقي والمحكمة الجنائية العليا	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي لقاعدة التشريعات القانونية العراقية ، الموقع الرسمي لمجلس القضاء الاعلى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
Univ.2110\Eng.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية 2023 - 2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3 /12	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات(الكلي)	
30\30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)	
omareconomics@uodiyala.edu.iq	الاسم: م. عمر نجم عبد الله الايمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1. التحدث باستخدام لغة صحيحة قواعديا وينطبق ذات الشيء على مهارة الكتابة. 2. تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة. 3. تطوير اللغة والتأكيد على مهارة التحدث والاستماع.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعريف الطالب بأساسيات اللغة الإنكليزية	الاستراتيجية
تعريف الطالب بقواعد اللغة الإنكليزية واساسيات المحادثة.	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	2	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين	Unit1 Getting to know you	-مناقشة وحوار -التعلم الذاتي -التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	-اختبارات شفوية واجبات منزلية - أنشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة

			التلفظ بشكل صحيح		
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات - الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit2 The way we live	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الثاني
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit3 It all went wrong	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الثالث
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit4 Let's go shopping	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الرابع
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit5 What do you want to do?	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الخامس
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit6 Tell me what's it like	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات	2	الأسبوع السادس

			حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح		
اختبارات شفوية واجبات منزلية أنشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit7 Fame	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدام المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع السابع
اختبارات شفوية واجبات منزلية أنشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit8 Do s and don'ts	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدام المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع الثامن
اختبارات شفوية واجبات منزلية أنشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit9 Going places	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدام المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع التاسع
اختبارات شفوية واجبات منزلية أنشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit10 Scared to death	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدام المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلطف بشكل صحيح	2	الأسبوع العاشر
اختبارات شفوية واجبات منزلية أنشطة وتدريبات	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني	Unit11 Things that changed the word	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي.	2	الأسبوع الحادي عشر

الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	التدريب الفردي والجماعي		استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح		
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit12 Dreams and reality	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit13 Earning a living	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات شفوية واجبات منزلية انشطة وتدريبات الحضور والمشاركة الفعالة اثناء المحاضرة	مناقشة وحوار - التعلم الذاتي التعلم التعاوني التدريب الفردي والجماعي	Unit14 Family ties	استخدام التركيبات اللغوية الرئيسية في التواصل الشفهي. استخدم المفردات المناسبة في أي نوع من المحاورات حول المواضيع التي تم تغطيتها في الوحدة. معرفة كيفية و تحسين التلفظ بشكل صحيح	2	الأسبوع الرابع عشر
		امتحان نهائي		2	الأسبوع الخامس عشر

11.تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40 %) موزعة بين الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير والمشاركة اليومية والتقارير
درجة الامتحان النهائي (60%)

12.مصادر التعلم والتدريس

New head way plus Pre-intermediate
John and Liz Soars (Oxford)

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)

New head way plus Pre-intermediate	المراجع الرئيسية(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
توزيعات احتمالية	
2. رمز المقرر	
Stat2211\Pro. Dis.	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45\45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدرا	-اهداف المقرر
1- تعريف الطالب بالتوزيعات الاحتمالية	
2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن بالتوزيعات الاحتمالية	
3- توضيح أهمية بالتوزيعات الاحتمالية .	
9.	
الاستراتيجية	1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتوزيعات الاحتمالية . 2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية 3- أن يطبق الطالب مفاهيم التوزيعات الاحتمالية في الواقع النظري والعملي . 4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التوزيعات الاحتمالية . 5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) ب2 - مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية . طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة المباشرة
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج- أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى :-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- ترسيخ مبدأ التعاون
- ج2- العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - ب- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج- أسئلة المقابلة Matching Items
- 6- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 7- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 8- الاختبارات وتقسم إلى :-
 - ب- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 4- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ،

العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
 د-2 مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

طرائق التعليم والتعلم

- 4 استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 5 استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 6 استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4 استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1 استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية، نهائية الفصل)
- 2 استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests
- 3 استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في الاحتمالات	اساسيات الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	التعرف على المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تعريف المتغيرات العشوائية المتقطعة وطريقة كتابة الدالة الخاصة بها	المتغيرات العشوائية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	التعرف على خصائص الدوال الاحتمالية المتقطعة	خصائص الدوال الاحتمالية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تعريف الطلبة بدوال التجميعية وطرق حسابها	الدالة التجميعية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3		اختبار شهري اول للفصل الثامن	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	التعرف على المتغيرات العشوائية المستمرة	المتغيرات العشوائية المستمرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	تعريف المتغيرات العشوائية المستمرة وطريقة كتابة الدوال الخاصة بها	خصائص الدوال الاحتمالية المستمرة والدالة الاحتمالية التجميعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توزيع برنولي توزيع المنتظم المتقطع توزيع ثنائي الحدين توزيع بواسن	الفهم والمعرفة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حل تمارين عامة	اشراك الطلبة في حل تمار	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توزيع الطبيعي توزيع الاسي توزيع المنتظم	الفهم والمعرفة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حل تمارين عامة	اشراك الطلبة في حل تمار	3	الرابع عشر
	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثا		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H 10 درجات حضور.
H 5 درجات واجبات مع.
H 15 درجة امتحان تحريري.
H 10 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحتمالات تأليف الاستاذ المساعد عليم اسماعيل الغرابي الدكتور ظافر حسين رشيد المدرس علي عبدالحسين الوكيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
H. Pishro-Nik, "Introduction to probability, statistics, and random processes",2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مسوح احصائية	
2. رمز المقرر	
Stat2212\Surv.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45\45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة المسوح ● توضيح مفهوم المسوح الاحصائية ● ابراز اهمية المسوح في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب المسوح <p>ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات</p>
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في المسوح 3- ان يحدد طرق المسوح 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب المسوح 5- ان يبين رأيه بمفاهيم المسوح 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع اسناذ المادة والزملاء 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها 3- التقارير العلمية.
	طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية	مراجعة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم اساسية	مراجعة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	مقدمة	مقدمة ، تعاريف ومصطلحات ، الخطوات الاساسية لتصميم العينة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	مقدمة	مقدمة ، تعاريف ومصطلحات ، الخطوات الاساسية لتصميم العينة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	المعاينة العشوائية البسيطة : مقدمة ، اختيار عينة عشوائية بسيطة ، رموز ومصطلحات ، بعض الجوانب الرياضية ، امثلة ، تمارين	طرق و اساليب	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	المعاينة العشوائية البسيطة : مقدمة ، اختيار عينة عشوائية بسيطة ، رموز ومصطلحات ، بعض الجوانب الرياضية ، امثلة ، تمارين	طرق و اساليب	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حدود الثقة ، تقدير النسبة R ، أمثلة ، تمارين	تطبيق عملي	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حدود الثقة ، تقدير النسبة R ، أمثلة ، تمارين	تطبيق عملي	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	التحيز في تقدير النسبة R ، حدود الثقة ، أمثلة ، تمارين	طرق و اساليب	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	التحيز في تقدير النسبة R ، حدود الثقة ، أمثلة ، تمارين	طرق و اساليب	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	معاينة النسب : مقدمة ، تباين المقدرات ، بعض الجوانب الرياضية	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	معاينة النسب : مقدمة ، تباين المقدرات ، بعض الجوانب الرياضية	تطبيق عملي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حدود الثقة ، أمثلة ، تمارين	تمارين عملية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حدود الثقة ، أمثلة ، تمارين	تمارين عملية	3	الرابع عشر
	حضورى	امتحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H_1 5-10 درجات واجبات مع.

H_2 15 درجة امتحان تحريري.

H_3 5 درجات امتحان شفهي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مسوح احصائية د. عبد المجيد حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
جبر خطي	
2. رمز المقرر	
Stat.2213\Linear algebra	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/6/12	
5. أشكال الحضور المتاحة : قاعات	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45\45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م أمل هادي رشيد الأيميل :amal@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف مادة الجبر الخطي الى المعرفة والتوعية بالاساليب الرياضية والتعرف على استخدام المصفوفات واجرى ك العمليات الاولية وانواع المصفوفات والمتجهات في حل النما الاحصائية المختلفة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على استخدام النظرية الاحصائية 2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية بهيئة مصفوفات ومتجهات. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 - مهارات توظيف واستخدام الادوات الاحصائية

2- المام الطالب ببعض تطبيقات الجبر الخطي في مواضيع احصائية متقدمة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	العمليات الاولية ومعكوس العمليات الاولية	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
2	3	التعرف رياضيا على معنى التكافئ وكيفية استخدامه	المصفوفات المتكافئة	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
3	3	استخدام هذه الصيغ لإيجاد رتبة المصفوفة	الصيغة القمعية والصيغة الطبيعية	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
4	3	التعرف على بعض انواع المصفوفات وكيفية الاستفادة منها في مواضيع اخرى	المصفوفات الاولية	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
5	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها رياضيا بشكل مصفوفة	المعادلات الخطية	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
6	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها رياضيا بشكل مصفوفة	طرق حل المعادلات الخطية	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
7	3	استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع	المتجهات	حضوري	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
8	3	استيعاب المفاهيم	المتجهات	حضوري	الامتحانات

الشهرية واليومية والمشاركات		المعتمدة	الرياضية المتعلقة بالموضوع		
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	التراكيب الخطية	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها بشكل مصنوفة	3	9
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	حل الاسئلة	كيفية التعامل مع مسائل واقعية	3	10
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	الجزور الكامنة	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها بشكل مصنوفة	3	11
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	النماذج الخطية	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها بشكل مصنوفة	3	12
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	حل الاسئلة	كيفية التعامل مع مسائل واقعية	3	13
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	التوزيعات الشرطية تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	3	14
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	امتحان الفصل الدراسي الثاني	تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 H 5 درجات حضور.
 H 5-10 درجات واجبات.
 H 15 درجة امتحان تحريري.
 5 درجات امتحان شفهي

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الجبر الخطي المصفوفات لطلبة الادارة والاقتصاد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سلسلة ملخصات شوم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية	
2. رمز المقرر	
Stat.2214\Differ.equation	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/7/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45\45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عبد الستار جمعة ذياب الإيميل: purecomp.abdulsatar.theab@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	<p>ا- اهداف المقرر</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على المعادلات التفاضلية وانواعها وكيفية حلها.</p> <p>2- تمكين الطالب من التمييز بين انواع المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى.</p> <p>3- تمكين الطلاب من حل المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة.</p>
9. الاستراتيجية	
	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادرا على</p> <p>1- أن يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في المعادلات التفاضلية.</p> <p>2- أن يحدد أنواع المعادلات التفاضلية وكيفية حلها.</p> <p>3- أن يبين رأيه بمفاهيم المعادلات التفاضلية.</p> <p>4- أن يطبق مفاهيم المعادلات التفاضلية بأمثله واقعية وحالات دراسية.</p> <p>الأهداف مهاراته الخاصة بالمقرر</p> <p>1- مهارات تفاعلية: أمتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .</p> <p>2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها الواقعية .</p> <p>3- التقارير العلمية .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب لموضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p>

2- المناقشة والحوار .

3- الأسئلة الاثرانية.

4- الأستجواب المباشر.

طرائق التقييم

1- أسئلة التوضيحات.

2- أسئلة الخطأ والصواب.

3- الواجبات.

4- التقييم الذاتي.

5- الأختبارات (اليومية، الشهرية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايحاء الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة).

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والأختيار بينهما)

3- التفكير الأبداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرائق جديدة في الحل).

طرائق التعلم والتعليم

1- طريقة العصف الذهني.

2- استعمال صنع القرارات لأختيار البديل الافضل.

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- أختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- أختبارات شفوية.

2- واجبات.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم المعادلات التفاضلية وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء.

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم المعادلات التفاضلية في المجالات المختلفة .

3- تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأنترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتوضيح	مفهوم المعادلات التفاضلية وانواعها	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثاني	3	فهم وتوضيح	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثالث	3	فهم وتوضيح	حل المعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الرابع	3	فهم وتوضيح	الحل العام والحل الخاص للمعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي

الخامس	3	فهم وتوضيح	ايجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
السادس	3	فهم وتوضيح	امتحان شهري اول		
السابع	3	فهم وتوضيح	طريقة فصل المتغيرات	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثامن	3	فهم وتوضيح	المعادلات التفاضلية المتجانسة وغير المتجانسة	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
التاسع	3	فهم وتوضيح	المعادلات التفاضلية التامة وغير التامة	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
العاشر	3	فهم وتوضيح	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الحادي عشر	3	فهم وتوضيح	المعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثاني عشر	3	فهم وتوضيح	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة الثانية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثالث عشر	3	فهم وتوضيح	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المؤثر الطبيعي	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الرابع عشر	3	فهم وتوضيح	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المعاملات غير المحددة	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الخامس عشر	3		الامتحان شهري		
السادس عشر			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 5-10 درجات واجبات مع.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المعادلات التفاضلية جامعة دمياط/ كلية العلوم / قسم الرياضيات.	المراجع الرئيسية (المصادر)
اسيا حمود"المعادلات التفاضلية"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاضرات انترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
سيطرة نوعية 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م عقيل حميد فرحان الأيمل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. ● اذ تهدف الى عملية بناء انموذج سيطرة نوعية يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي ● وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج سيطرة نوعية يحاكي الواقع العملي للدراسات ● المدروسة. ● بناء مهارات السيطرة النوعية وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال ● معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>1- فهم اساسيات السيطرة النوعية</p>

- 2- فهم السيطرة الاحصائية على النوعية
- 3- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج السيطرة النوعية
- 4- فهم استعمالات السيطرة النوعية
- 5- فهم مراحل عملية السيطرة النوعية
- 6- فهم عيوب استعمال لوحات السيطرة النوعية
- 7- فهم خرائط السيطرة النوعية
- 8- فهم لوحة الوسط الحسابي
- 9- فهم لوحة المدى

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مهارات تقاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- 2- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- 3- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتمييز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للسيطرة النوعية
- 2-وتحليل لوحات المتمثل بمرحل بناء لوحة ، من خلال بناء الوحة للظاهرة المدروسة.
- 3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- 4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام لوحة السيطرة في الحياة العملية.
- 5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- 6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء اللوحة المناسبة ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- 7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في للوحة الوسط الحسابي
- 8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

لوحات السيطرة

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية،النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 2- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 3- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتوضيح	مفهوم المتغيرات النوعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	فهم وتوضيح	انواع المتغيرات النوعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	فهم وتوضيح	اهمية المتغيرات النوعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	فهم وتوضيح	طريقة كسر عدم المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	فهم وتوضيح	طريقة متوسط كسر عدم المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	فهم وتوضيح	طريقة عدد المخالفات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	فهم وتوضيح	لوحة متوسط عدد المخالفات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	فهم وتوضيح	لوحة الوسط الحسابي المتحرك	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	فهم وتوضيح	اهمية لوحة متوسط المتحرك	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	فهم وتوضيح	مفهوم لوحة الوسط الهندسي المتحرك	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	فهم وتوضيح	العلاقة بين اللوحة الهندسية والمتوسط المتحرك	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	فهم وتوضيح	لوحة القناع وطرق احتسابها	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	فهم وتوضيح	اهمية استخدامها	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	فهم وتوضيح	اهمية وطرق احتسابها لوحة متعدد المتغيرات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		امتحان الشهري	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.
H 5 درجات واجبات مع.
H 15 درجة امتحان تحريري اول
H 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

السيطرة الاحصائية على النوعية أ.د نزية المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
MATLAB 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م ليث طالب رشيد الأيميل: laith88@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ واستخدامات تطبيق MATLAB في البرمجة ● توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال في برمجة لغة MATLAB ● ابراز اهمية MATLAB في معرفة شكل الدالة في البرمجة ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة البرمجة في لغة MATLAB وان يستطيع الطالب كتابة برنامج بلغة MATLAB لايجاد حل المعادلات الإحصائية والرياضية
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في MATLAB 3- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في MATLAB 4- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 5- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق 6- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى معادلات قابلة للبرمجة. 2. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي. 3. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعلم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية
 2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
 3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
 4. إجراء الامتحانات النهائية
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على واجهة MATLAB	التعرف على مكونات الواجهة ودور كل جزء	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني	3	تعريف المصفوفات البسيطة	كيفية تعريف المصفوفات أحادية وثنائية البعد	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثالث	3	التحكم بالمصفوفات	كيفية تحويل المصفوفات واستخراج البيانات منها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الرابع	3	الدوال المكتبية الجاهزة	التعرف على كيفية استدعاء الدوال المضمنة في اللغة مثل الدوال المثلثية واللوغاريتمية ودوال التقريب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الخامس	3	الطباعة الافتراضية والمنسقة	كيفية طباعة المصفوفات والتحكم بالمراتب العشرية فيها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السادس	3	الحلقات التكرارية	دراسة كيفية تكرار تنفيذ جزء من البرنامج عددا محددًا من المرات	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السابع	3	العبارات الشرطية	كيفية تحكم العبارات الشرطية بعناصر	محاضرات نظرية	امتحان يومي

المصفوفة	ساعتان و مختبر ساعتان	وامتحان فصلي وتقرير عملي			
برمجة المتسلسلات	كيفية برمجة الدوال الرياضية من نوع المتسلسلات	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الثامن
رسم الدوال الرياضية	رسم الدوال الرياضية والتحكم بتنسيق منطقة الرسم	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	التاسع
تمثيل الدوال الرياضية المعقدة	رسم الدوال الرياضية متعددة المتغيرات والرسوم المتحركة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	العاشر
حل المعادلات الآتية الخطية	استخدام الجبر الخطي في حل المعادلات الآتية الخطية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الحادي عشر
التكامل العددي	كيفية حل وبرمجة التكاملات الرياضية المعقدة عدديا	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الثاني عشر
تصميم الواجهات المبسطة	كيفية تصميم واجهة مستخدم صورية مبسطة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الثالث عشر
استيراد وتصدير البيانات	استيراد البيانات من برامج أخرى وتصدير النتائج إليها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الرابع عشر
التلاعب الجبري بالمعادلات	تبسيط المعادلات الجبرية والكسرية باستخدام MATLAB	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير الخ

1- 60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة وامتحان نهائي عملي 10 درجات.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.

H 15 درجة امتحان تحريري.

H 10 درجات امتحان عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب MATLAB لطلبة كليات الادارة والاقتصاد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات التي يقوم التدريسي بأعدادها "MATLAB for Engineers", Holly Moore, Pearson Publishing, 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إحصاء اقتصادي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وهاب سالم محمد الأيميل wahabsalim72@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي • توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي • ابراز اهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في الإحصاء الاقتصادي 3- ان يحدد طرق الإحصاء الاقتصادي 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الاقتصادي 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الاقتصادي 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء

- 2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها
3- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
2- المناقشة والحوار
3- الاسئلة الاثرائية
4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
2- اسئلة الخطأ والصواب
3- الواجبات
4- التقييم الذاتي
5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
2- اختبارات شفوية
3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الاقتصادي واحصاءات حقل العمل	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	استيعاب إحصاءات الناتج	احصاءات الناتج والاسعار	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		والارقام القياسية	والأسعار		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		استيعاب	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	إحصاءات الناتج والأسعار	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		استيعاب	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي	تعاريف ومفاهيم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعدادات الزراعية وإحصاءات الأراضي الزراعية	استيعاب الأسس في الإحصاء الزراعي	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المناسب لإحصاءيه للأراضي المستغلة والمقاييس لإحصاءيه لتغير غلة الدووم	عرض وتحليل	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات	تطبيقات وتمارين	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		الزراعية الأخرى	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	-	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الأرقام القياسية للقطاع الزراعي والإحصاءات	عرض وتحليل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		الزراعية	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	متحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H 5 درجات حضور.
H 5-10 درجات واجبات مع.
H 15 درجة امتحان تحريري.
H 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المرحلة الثالثة
الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	إحصاء رياضي 1
2. رمز المقرر	.Stat.3101/Math.Stat.
3. الفصل / السنة	2024 - 2023 / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/12
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45 /45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. اياد حبيب شمال الأيميل: ayadstatistic@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اهداف المقرر - تعريف الطالب بأهم مبادئ الإحصاء الرياضي واهميته. - ماذا تعني التوزيعات الاحصائية. - ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي. - ماهي اساليب عرض البيانات. - تطوير اسلوب الاستنتاج .
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. 3- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الاحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الاحصائية التي تناسب. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر 6- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. 7- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.

8- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيًا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 9- التقييم الذاتي
- 10- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمية.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم وشرح	definition of probability	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	Bernoulli ,binomial , trinomial	فهم وشرح	3	2
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	Geometric	فهم وشرح	3	3
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	Gamma , exponential	فهم وشرح	3	4
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Normal distribution	فهم وشرح	3	5
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Pareto distribution	فهم وشرح	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Weibull distribution	فهم وشرح	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Joint prob. distribution	فهم وشرح	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Conditional prob.	فهم وشرح	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Some related	فهم وشرح	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Marginal p.d.f order statistics	فهم وشرح	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Joint p.d.f order statistics	فهم وشرح	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample median	فهم وشرح	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample range And m.g.f	فهم وشرح	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

3- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

3. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H 5 درجات حضور.

H 10-5 درجات واجبات مع.

H 15 درجة امتحان تحريري.

س 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الكتب المنهجية الحديثة.
- التطبيق العملي للاختبارات.
- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة.
- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 1	
2. رمز المقرر	
Stat.3101\reg.1	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. عقيل حميد فرحان الأيمل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> -اهداف المقرر • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج انحدار يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>7- فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي 8- فهم أنموذج انحدار خطي البسيط</p>

- 9- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار
 - 10- فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار
 - 11- فهم مراحل بناء أنموذج انحدار
 - 12- فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي
 - 13- فهم عمليات تقدير معالم أنموذج
 - 14- فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية
 - 15- فهم اساليب اختبار معالم الانموذج
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**
- 11- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
 - 12- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
 - 13- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية

في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار
- 2-وتحليل الانحدار والتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء أنموذج للظاهرة المدروسة.
- 3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- 4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام أنموذج الانحدار في الحياة العملية.
- 5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- 6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- 7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في أنموذج الانحدار الخطي البسيط
- 8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل الانحدار الخطي البسيط

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 14- التقييم الذاتي
- 15- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 4- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 5- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 6- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)

2-اختبارات شفوية
3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة
2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف ومفاهيم اساسية	مفهوم الانحدار الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تطبيقات النماذج	انواع نماذج الانحدار	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	طرق استخدام الانحدار	استعمالات الانحدار	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	حل تمارين	أنموذج الانحدار الخط البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	فهم ومعرفة الطرق	طرق تقدير معالم أنموذج انحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تعريف ومفاهيم اساسية	استدلال الاحصائي للنماذج الانحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تطبيقات عملية	اختبارات المعنوية لمعالم المقدرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	تعريف ومفاهيم اساسية	حدود الثقة للمعالم المقدرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	حل تمارين	تقدير تباين الأخطاء	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	تطبيقات عملية	التقدير بفترة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	تعريف ومفاهيم اساسية	التنبؤ بفترة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	استيعاب وفهم	جدول تحليل التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	حل تمارين	النماذج اللاخطية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	تعريف ومفاهيم اساسية	طرق تقدير النماذج للاخطية البسيطة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	_____	امتحان الفصل الثاني	حضورى	امتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

4- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

4. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ش 5 درجات حضور.
ص 5 درجات واجبات مع.
ض 15 درجة امتحان تحريري اول
ط 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
برمجة خطية	
2. رمز المقرر	
Stat.3103Lin.Pro.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
37.5 /37.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. كريم قاسم محمد الأيميل : ka1973reem@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة البرمجة الخطية ● توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية ● ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل ● يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم -16 الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على -17 -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الرياضية -18 -ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال -19 ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل -20 ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات والبرمجة -21 ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمتلة واقعية وحالات دراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر -16 -مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء -17 -مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 19- التقييم الذاتي
- 20- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل منطقي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء والحاسبات.
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة و الرياضيات و بحوث العمليات و البرمجة و الحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Introduction to linear programing	التعرف على الموديل الرياضى والبرمجة الخطية وبحوث العمليات	3	الثاني
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Method of solving linear programing	طرق حل البرامج الخطية	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Graphical method	طريق الرسم كأسلوب في حل البرنامج الخطي	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Simplex method	اسلوب الحل الامثل باستخدام السمبلك	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	First exam	الاختبار الاول والتقييم	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Dual model	الثنائية والتمودج المقابل	3	السابع
المناقشة والاختبار التحريي والتطبيق العملي	حضورى	Primal and Dual model	العلاقة بين التمودج الاول والثاني	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Dual simplex	السمبلكس المقابل وفائدته في الحل	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Sensitivity Analysis	مفهوم تحليل الحساسىة والتغيرات تحدث	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Second exam	الاختبار الثاني والتقييم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Transportation models	مفهوم نماذج النقل وطرق الحل	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Assignment problems	مفهوم مشكلة التخصيص وطرق الحل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريي والتطبيق العملي	حضورى	Network analysis	تحليل شبكات الاعمال فواند هذا ال في التحليل للمشاريع	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار التحريي والتطبيق العملي	حضورى	Game theory .	مفهوم التنافس ونظرية الريح والخس	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

5- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
5. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H# 5 درجات حضور.
H# 10-5 درجات واجبات مع.
H# 15 درجة امتحان تحريري.
H# 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في بحوث العمليات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “ Tribunals and Fouums of New Delhi . India ,ISBN : 978-81-219-0968-6 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 1	
2. رمز المقرر	
Stat.3104\spss1	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 /30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارشد حميد حسن الأيمل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>-22 تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS</p> <p>-23 تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS</p>

- 24- بيان اهم صفات نافذة Data view
- 25- تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية
- 26- تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات
- 27- تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان
- 28- أن يعرف نوافذ برنامج SPSS .
- 29- أن يعرف للطالب استكشاف البيانات
- 30- أن يوجه الطالب للتمييز بين انواع المتغيرات في البرنامج .
- 31- أن يعرف الطالب التعامل بالبيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
- 32- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
- 33- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**
- 21- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- 22- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
- 23- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في

البرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة.
- 2-المناقشة والحوار.
- 3-الاسئلة الاثرانية .
- 24- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

- 1- أسئلة الخطأ والصواب .
- 2- أسئلة الاختيار من متعدد .
- 3- أسئلة التوضيحات .
- 4- الواجبات .
- 5- التقييم الذاتي .
- 6- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 7- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 8- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 9- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات التمييز بين انواع المتغيرات .
 2- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .
 3- مهارات اعداد الاستبيان .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتحليل	انواع البيانات ، انواع نوافذ برنامج SPSS	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	فهم وتحليل	اهم صفات نافذة Data view ، ادخال البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	فهم وتحليل	اسماء وصفات المتغيرات في ورقة Variable view ، انشاء مجاميع جزئية من المتغيرات ، تصميم الاستبانة الاحصائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	فهم وتحليل	ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	فهم وتحليل	تجميع البيانات ، اختيار جزء من البيانات ، اضافة تاريخ للبيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	فهم وتحليل	تحويل البيانات ، عد البيانات ، ترميز البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	فهم وتحليل	تبويب المتغيرات ، الترميز التلقائي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	فهم وتحليل	حالات الرتبة وانواعها ، تقدير القيم المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	فهم وتحليل	استكشاف البيانات ، مخطط stem and leaf ، مخطط boxplot	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	فهم وتحليل	المدرج التكراري ، مخطط Normal Q-Q Plot	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	فهم وتحليل	مخطط Detrended Normal Q-Q Plot ، تكوين فترات الثقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	فهم وتحليل	الوسط الحسابي المشذب ، الربيعيات والمنينيات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	فهم وتحليل	اختبار التوزيع الطبيعي من نسبة معامل الالتواء ، اختبار تجانس التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	فهم وتحليل	اختبار تجانس التباين من خلال مخطط spread vs. Levene test ، التعامل مع القيم المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		امتحان الفصل الدراسي الاول	حضورى	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

6- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
6. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H₁ 5 درجات حضور.
H₂ 5 درجات واجبات مع.
H₃ 15 درجة امتحان تحريري اول
H₄ 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغول	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احصاء حيوي 1	
2. رمز المقرر	
Stat3105\Bio.1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. انعام عبدالرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<p>أهداف المقرر</p> <p>1- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة</p> <p>2- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة</p> <p>3- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها واتخاذ قرار سليمة</p> <p>4- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة</p> <p>1- تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج</p> <p>2- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS</p> <p>تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>
9.	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <p>- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية وغيرها</p> <p>- القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج .</p> <p>- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p>

- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية
- مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة

- طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية
- وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة

- مهارات التفكير
- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتحليل	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	فهم وتحليل	المعدلات والمقاييس	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	فهم وتحليل	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	فهم وتحليل	بعض التوزيعات المهمة المتقطعه في المجال الحيوي (ذي الحدين وبواسون)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	فهم وتحليل	بعض التوزيعات المهمة المستمرة في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي (T, F،	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	فهم وتحليل		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	فهم وتحليل	تطبيقات حيويه للتوزيعات الاحتماليه.	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2	فهم وتحليل	انواع الفرضيات والخطا المعياري.	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

التاسع	2	فهم وتحليل	اختبارات المتوسطات واختبارات العينه الواحده	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	فهم وتحليل	اختبارات العيتين وتحليل التباين بمعيار واحد	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	فهم وتحليل	الامتحان الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	فهم وتحليل	تحليل التباين بمعايرين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	فهم وتحليل	المقارنات المتعدده	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	فهم وتحليل	اختبارات التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الدراسي الاول	حضورى	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

7- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.

7. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H₁ 5 درجات حضور.

H₂ 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .

H₃ 15 درجة امتحان تحريري.

H₄ 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتب او مصادر منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عبودي د.سهيل نجم عبد الله قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد /2012 الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي الأستاذ الدكتور وسام مالك داود	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
إحصاء ديموغرافي 1
2. رمز المقرر
Stat.3106\Demo.1
3. الفصل/ السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/2/12
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات(الكلي)
45/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عباس كاظم جواد الايمل: abasskjaud@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
-5 فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم الإحصاء الديموغرافي والمفاهيم المرتبطة بها.
-6 طرق الاحصاء الديموغرافي
-7 التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاحصائية في المجال الديموغرافي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- تعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الديموغرافي</p> <p>2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة</p> <p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1-تطبيقات الإحصاء الديموغرافي علي الواقع الاحصائي</p> <p>2- التعرف على الطرق الحديثة في الإحصاء الديموغرافي من اجل توظيفها لتجارب السياسات وسبل تطويرها.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم وتوضيح	بعض المفاهيم الأساسية التحليل الديموغرافي	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية +امتحان يومي
2	3	فهم وتوضيح	طبيعة المعلومات الديموغرافية	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
3	3	فهم وتوضيح	طرق مع البيانات	امثلة رياضية	واجبات بيتية + امتحان يومي
4	3	فهم وتوضيح	البيانات والمعلومات المتوفرة من مكاتب الأمم المتحدة	امثلة رياضية	واجبات بيتية
5	3	فهم وتوضيح	معدلات النمو السكاني	امثلة رياضية	واجبات بيتية
6	3	فهم وتوضيح	معدلات الخصوبة	امثلة رياضية	واجبات بيتية
7	3	فهم وتوضيح	معدلات الوفيات المقطعية	امثلة رياضية	واجبات بيتية
8	3	فهم وتوضيح	العمر الافتراضي	امثلة رياضية	واجبات بيتية
9	3	فهم وتوضيح	الامتحان الأول	امثلة رياضية	واجبات بيتية
10	3	فهم وتوضيح	جداول الحياة	امثلة رياضية	واجبات بيتية
11	3	فهم وتوضيح	مقاييس الخصوبة	امثلة رياضية	واجبات بيتية

12	3	فهم وتوضيح	نسبة النوع	امثلة رياضية	واجبات بيتية
13	3	فهم وتوضيح	مفاهيم اخرى حول السكان	امثلة رياضية	واجبات بيتية
14	3	فهم وتوضيح	جداول الحياة	امثلة رياضية	واجبات بيتية
15	3		امتحان نهاية الفصل الدراسي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي واليومي والشفوي والشهري والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها.

(1) 60 درجة للامتحان الكتابي النهائي،

(2) 40 درجة تتعلق بالسعي، مقسمة إلى:

(أ) 5 درجات حضور.

(ت) 15 درجة للامتحان الكتابي بمعدل امتحانين شهريين.

(د) 5 درجات للامتحان الشفهي

12. مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء السكاني د. عبد الحسين زيني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
(وزارة التخطيط _ الجهاز المركزي للإحصاء _ التقرير السنوي)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تحليل عددي 1
2. رمز المقرر	Stat.3107\Num.1
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2023 / 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة	2024/3/12
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضور 45/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. سامي عبدالله عبد الأيمل: samiaabed@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا • تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية • تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجيات</p> <p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>34- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>35- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات</p> <p>36- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>37- ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة</p> <p>38- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات</p> <p>39- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>25- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>26- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>27- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>

2-المناقشة والحوار

3-الاسئلة الاثرائية

4-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

28- التقييم الذاتي

29- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الدقة بالتعامل مع العمليات الحسابية	ترتيب انجاز العمليات الخطا - الخطأ المطلق - الخطأ النسبي - الخطأ المدور	الالقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	مصادر الخطأ -خطأ الطريقة -الخطأ الابتدائي -الخطأ الصليبي -الخطأ المبتور -الارقام المعنوية	التعرف الى انواع الخطأ ومصادره	3	2
الامتحان	اللقاء	جذور المعادلات -طرق ايجاد الجذور التقريبية -طريقة الرسم	فهم الحل العددي	3	3
الامتحان	اللقاء	طريقة التحليل (الحذف)	فهم الحل العددي	3	4
الامتحان	اللقاء	طريقة النقطة الثابته	فهم الحل العددي	3	5
الامتحان	اللقاء	طريقة نيوتن رافسون لايجاد الجذور	فهم الحل العددي	3	6
الامتحان	اللقاء	طريقة الموقع الزائف	فهم الحل العددي	3	7
الامتحان	اللقاء	طرق تكرارية خاصة	بناء طرق تكرارية	3	8
الامتحان	اللقاء	متسلسلات القوى	الفائدة من متسلسلات القوى	3	9
الامتحان	اللقاء	متسلسلة قوى جزئية التقريب بمتسلسلة القوى	الفائدة من متسلسلات القوى	3	10
الامتحان	اللقاء	الفروق -تعريف معادلة الفروق- الفرق الاول والفرق الثاني	معرفة مفهوم الفروق ونطبقاته	3	11
الامتحان	اللقاء	الفروقات الامامية	معرفة مفهوم الفروق ونطبقاته	3	12
الامتحان	اللقاء	الفروقات الخلفية	معرفة مفهوم الفروق ونطبقاته	3	13
الامتحان	اللقاء	الفروقات المركزية	معرفة مفهوم الفروق ونطبقاته	3	14

الامتحان	الالقاء	العلاقة بين الفروق	معرفة مفهوم الفروق ونظرياته	3	15
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>8- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.</p> <p>8. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:</p> <p>H^أ 5 درجات حضور.</p> <p>H^ب 10-5 درجات واجبات مع.</p> <p>H^ت 15 درجة امتحان تحريري.</p> <p>H^ث 5 درجات امتحان شفهي.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>كتاب التحليل العددي تأليف د. فرلس احمد ، د. ا. محمود، د. فضاء مزهر</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
<p>مقدمة في التحليل العددي ، تأليف د. احمد الالوسي، عادل البياتي</p>			<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>		
<p>Numerical Analysis Richard L. Burden, J. Douglas Faires</p>			<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>		
			<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		

المرحلة الثالثة
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	إحصاء رياضي 2
2. رمز المقرر	.Stat3201/Math. Stat.
3. الفصل / السنة	القصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2023 - 2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/12
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 / 45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا. م. د. اياد حبيب شمال الأيميل: ayadstatistic@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>-اهداف المقرر</p> <p>-تعريف الطالب بأهم مفردات الإحصاء الرياضي الترتيبي واهميته.</p> <p>-ماذا تعني التوزيعات الإحصائية المركبة.</p> <p>-ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي وتقدير معلمات التوزيع.</p> <p>- تطوير العمل على دمج توزيعات الإحصاء الرياضي</p> <p>- معرفة الإحصاء الرياضي الشرطي</p>
9.	<p>الاستراتيجية</p> <p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب المعلومة الإحصائية الرياضية.</p> <p>2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي.</p> <p>3- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية.</p> <p>4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب بيئة العمل.</p> <p>5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.</p> <p>الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر</p> <p>30- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.</p> <p>31- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها</p>

من الواقع.
32- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيًا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 33- التقييم الذاتي
- 34- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم وتحليل	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Distribution of order statistic	فهم وتحليل	3	2
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sampling theory for finding distribution	فهم وتحليل	3	3
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Transformation of variable of discrete	فهم وتحليل	3	4
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Transformation of variable of continuous	فهم وتحليل	3	5
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Extensions of change of variable technique	فهم وتحليل	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	T distribution	فهم وتحليل	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	T distribution	فهم وتحليل	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	F distribution	فهم وتحليل	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	F distribution	فهم وتحليل	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	فهم وتحليل	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	فهم وتحليل	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Limiting moment – generating function	فهم وتحليل	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Central limit theorem	فهم وتحليل	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 9- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 9. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 ج 5H درجات حضور.
 ح 5H-10 درجات واجبات مع.
 خ 15H درجة امتحان تحريري.

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الكتب المنهجية الحديثة.
- التطبيق العملي للاختبارات.
- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة.
- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 2	
2. رمز المقرر	
Stat.3202\Reg.2	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. عقيل حميد فرحان الأيمل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلاً عن توظيفه في الواقع العملي. ● اذ تهدف الى عملية بناء انموذج انحدار يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي ● وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات ● المدروسة. ● بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال ● معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على : -40 فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي</p>

- 41- فهم أنموذج انحدار الخطي المتعدد
 42- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار
 43- فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار
 44- فهم مراحل بناء انموذج انحدار
 45- فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي
 46- فهم عمليات تقدير معالم أنموذج
 47- فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية
 48- فهم اساليب اختبار معالم الانموذج
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 35- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
 36- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
 37- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار
 2-وتحليل الانحدار والمتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء انموذج للظاهرة المدروسة.
 3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
 4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام انموذج الانحدار في الحياة العملية.
 5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
 6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
 7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في انموذج الانحدار الخطي المتعدد
 8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل الانحدار الخطي المتعدد

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
 2-اسئلة الخطأ والصواب
 3-الواجبات
 38- التقييم الذاتي
 39- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 10- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
 11- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
 12- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتحليل	مفهوم نماذج الانحدار المتعدد	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	فهم وتحليل	مفهوم التعدد الخطي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	فهم وتحليل	طريقة المربعات الصغرى	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	فهم وتحليل	الارتباط الخطي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	فهم وتحليل	الارتباط الخطي البسيط	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	فهم وتحليل	معامل الارتباط الجزئي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	فهم وتحليل	معامل الارتباط المتعدد	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	فهم وتحليل	حل تمارين /امتحان	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	فهم وتحليل	معامل ارتباط الرتب والصفات	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	فهم وتحليل	اختبار معنوية المعالم	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	فهم وتحليل	حدود الثقة للمعالم	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	فهم وتحليل	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	فهم وتحليل	اختبارات معنوية المعالم ككل	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	فهم وتحليل	طرق تقدير المعالم اللاخطية المتعددة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		امتحان الفصل الثاني	حضور	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10-60 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.10 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H5 درجات حضور.
H5 درجات واجبات مع.
H15 درجة امتحان تحريري اول
H15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بحوث عمليات	
2. رمز المقرر	
Stat3203\Oper.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
37.5 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. كريم قاسم محمد الأيميل : ka1973reem@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة بحوث العمليات واتخاذ القرارات الكمية ● توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية ● ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل باستخدام الرياضيات الكمية ● يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	49- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على
	50- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الكمية والرياضيات التطبيقية
	51- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال
	52- ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل
	53- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات الكمية والبرمجة
	54- ان يطبق مفاهيم الرياضيات التطبيقية بأمثلة واقعية وحالات دراسية
	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	40-مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
	41-مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية
	42-التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 4- التقييم الذاتي
- 44- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل منطقي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي ، شهري ، فصلي ، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**
- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء والحاسبات .
 - 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة و الرياضيات وبحوث العمليات والبرمجة والحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثاني	3	التعرف على الموديل الريا الخطي والبرمجة الخ	Introduction to linear programing	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

والتطبيق العملي			وبحوث العمليات		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Method of solving linear programing	طرق حل البرامج الخطية	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Transportation	التعرف على نماذج النقل وتطبيقاتها الاقتصادية	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Assignment problem	كيفية حل مشاكل التخصيص الامثل	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	First exam	الاختبار الاول والتقييم	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Testing of primal solution	التعرف على مفهوم الحل الا والحل الامثل في نماذج النقل	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتطبيق العملي	حضور	Stepping stone	كيفية اختبار الحل الاولي لانه النقل بطريقة القفز الصخور	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Modified distribution	استخدام طريقة التوزيع اله للاختبار	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Practical examples	امثلة عملية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Second exam	الاختبار الثاني والتقييم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Network analysis	التعرف على اسلوب الت الشبكي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	PERT	التعرف على اسلوب بيرت	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضور	Reduce (time /cost)	كيفية تخفيض اوقات الانجاز	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتطبيق العملي	حضور	Game theory .	مفهوم التنافس ونظرية الخ والخسارة	3	الخامس عشر
تحرير + تطبيق	حضور	Final exam	تقييم المستوى	3	السادس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
11- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
11. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ش 5 درجات حضور.
ص 10-5 درجات واجبات مع.
ض 15 درجة امتحان تحريري.
ط 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في بحوث العمليات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “ Tribunals and Fouums of New Delhi . India ,ISBN : 978-81-219-0968-6 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 2	
2. رمز المقرر	
Stat.3204\Spss2	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 /45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارشد حميد حسن الأيمل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>55- تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS</p> <p>56- تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS</p>

- 57- بيان اهم صفات نافذة Data view
- 58- تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية
- 59- تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم

البيانات

- 60- تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان
- 61- أن يعرف نوافذ برنامج SPSS .
- 62- أن يعرف للطالب استكشاف البيانات
- 63- أن يوجه الطالب للتمييز بين انواع المتغيرات في البرنامج .
- 64- أن يعرف الطالب التعامل بالبيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
- 65- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
- 66- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 45- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- 46- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
- 47- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في

البرنامج

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة.
- 2-المناقشة والحوار.
- 3-الاسئلة الاثرائية .
- 48- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

- 7- أسئلة الخطأ والصواب .
- 8- أسئلة الاختيار من متعدد .
- 9- أسئلة التوضيحات .
- 10- الواجبات .
- 11- التقييم الذاتي .
- 12- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 13- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 14- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 15- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- 1-اختبارات متنوعة(يومي ،شهري،فصلي،نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 4- مهارات التميز بين انواع المتغيرات .
 5- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .
 6- مهارات اعداد الاستبيان .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتوضيح	الجداول التكرارية ، الاحصاءات الوصفية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الثاني	3	فهم وتوضيح	جداول التقاطع ، الجداول المحورية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الثالث	3	فهم وتوضيح	المخططات البيانية ، استيراد وتصدير ملفات البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الرابع	3	فهم وتوضيح	تحليل المتوسطات ، اختبار التاثير الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الخامس	3	فهم وتوضيح	One sample t test Independent sample t test	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
السادس	3	فهم وتوضيح	Paired sample t One way ، test anova	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
السابع	3	فهم وتوضيح	Ch-square test kolmagorov- smirnov test	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الثامن	3	فهم وتوضيح	Binomial test Runs test	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
التاسع	3	فهم وتوضيح	اختبار عينتين مستقلتين من العينات المستقلة K	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
العاشر	3	فهم وتوضيح	اختبار عينتين مرتبطتين من العينات المرتبطة K	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الحادي عشر	3	فهم وتوضيح	الارتباط ، الارتباط الجزئي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الثاني عشر	3	فهم وتوضيح	الاتحادار الخطي البسيط ، الاتحادار الخطي المتعدد	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الثالث عشر	3	فهم وتوضيح	طرق اختيار افضل انموذج ، مشكلة التعدد الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الرابع عشر	3	فهم وتوضيح	مشكلة الارتباط الذاتي ، مشكلة عدم تجانس التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري
الخامس عشر	3		امتحان الفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفو والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60-12 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.12 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ظ5 درجات حضور.

ظ5 درجات واجبات مع.

غ 15 درجة امتحان تحريري اول
ف 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احصاء حيوي 2	
2. رمز المقرر	
Stat.3205\Bio.2	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30/30 ساعتين نظري مقابل ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا،م،د. انعام عبدالرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<p>اهداف المقرر</p> <p>5- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة</p> <p>6- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة</p> <p>7- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها واتخاذ قرار سليمة</p> <p>8- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة</p> <p>3- تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج</p> <p>4- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS</p> <p>تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>
9.	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <p>- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية وغيرها</p> <p>- القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج .</p> <p>- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.</p>

<p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفكير والاصغاء للسؤال. - فهم السؤال. - التركيز على متطلبات السؤال. - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وشرح	اختبار النسب والارتباطات	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	فهم وشرح	تمارين حول اختبار النسب	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	فهم وشرح	اختبار الاشارة لعينه او عينتين	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	فهم وشرح	تمارين حول اختبار النسب	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	فهم وشرح	اختبار ولكوكسن للرتب	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	فهم وشرح	اختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	فهم وشرح	اختبار الكاي سكوير	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2		الامتحان الاول	حضورى	
التاسع	2	فهم وشرح	اختبارات حول الارتباط	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	فهم وشرح	تمارين حول اختبار الارتباط	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

الحادي عشر	2	فهم وشرح	اختبارات الانحدار	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	فهم وشرح	تقارن حول اختبار الانحدار	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	فهم وشرح	اختبار جدول التوافق	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	حضور	
الخامس عشر	2	تطبيقات حيويه	اختبار النسب والارتباطات	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 13-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
 13.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 5H ق درجات حضور.
 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
 15 H ل درجة امتحان تحريري.
 5 H م درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب او مصادر منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS</p> <p>كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عبودي</p> <p>د.سهيل نجم عبد الله</p> <p>قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد / 2012</p> <p>الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss</p> <p>الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي</p> <p>الأستاذ الدكتور وسام مالك داود</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احصاء ديموغرافي 2	
2. رمز المقرر	
Stat.3206\Dem.2	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30/30 ساعتين نظري مقابل ساعتين عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا،م، وهاب سالم محمد الأيميل: Wehab@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<p>اهداف المقرر</p> <p>9- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة</p> <p>10- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة</p> <p>11- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها واتخاذ قرار سليمة</p> <p>12- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة</p> <p>5- تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج</p> <p>تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>
9.	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <p>- القدرة على تحليل البيانات الديموغرافية باستخدام البرامج الاحصائية .</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية وغيرها</p> <p>- القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج .</p> <p>- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.</p>

<p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفكير والاصغاء للسؤال. - فهم السؤال. - التركيز على متطلبات السؤال. - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وشرح	مفاهيم اساسية /تعريف الهجرة	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	فهم وشرح	نسب ومعدلات الهجرة	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	فهم وشرح	الزواج والطلاق	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	فهم وشرح	التعلم	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	فهم وشرح	قوة العمل	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	فهم وشرح	الصناعة	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	فهم وشرح	اسقاط المواليذ	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2		الطريقة التركيبية	حضورى	
التاسع	2	فهم وشرح	طرق الهجرة	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	فهم وشرح	الهجرة الامامية	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	فهم وشرح	الهجرة العكسية	حضورى	ناقشة والاختبار الشفوي

الثاني عشر	2	فهم وشرح	طريقة امد الزواج	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	فهم وشرح	معدلات سبراغ	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	حضور	
الخامس عشر	2	تطبيقات حيويه	اختبار النسب والارتباطات	حضور	ناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.

14.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H_n 5 درجات حضور.
H_e 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
H_o 15 درجة امتحان تحريري.
H_y 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاحصاء /محمد حسن /امير حنا هرمز
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الاحصائية الديمغرافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاحصاء الديمغرافي /احمد عبد السميع طيبة 2008 /مجلات محلية ودولية مختصة في مجال علم الاحصاء والادارة الكمية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عددي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>-67 الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>-68 -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات</p> <p>-69 -ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>-70 ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة</p> <p>-71 ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات</p> <p>-72 ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>-49 -مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>-50 -مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>-51 التقارير العلمية.</p>

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1 - اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 52- التقييم الذاتي
- 53- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع البرامج والانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم متغيرات القوى	متسلسلة قوى المفكوك الامامي	الالقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	متسلسلة قوى المفكوك الخفي	التعرف الى انواع قوى المفكوك	2	2
الامتحان	اللقاء	الفروق المركزية	فهم الفروق المركزية	2	3
الامتحان	اللقاء	صيغ الاستكمال صيغة نيوتن الى الامام	معرفة طرق الاستكمال	2	4
الامتحان	اللقاء	صيغة نيوتن الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	5
الامتحان	اللقاء	- الفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	6
الامتحان	اللقاء	نيوتن للفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	7
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الامام	معرفة طرق الاستكمال	2	8
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	9
الامتحان	اللقاء	لاكرانج للفترات المختلفة	الفائدة من متسلسلات القوى	2	10
الامتحان	اللقاء	التفاضل العددي والتكامل العددي - اشتقاق صيغة التفاضل العددي	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	11
الامتحان	اللقاء	التكامل العددي - شبه المنحرف	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	12
الامتحان	اللقاء	سيمبسون	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	13
الامتحان	اللقاء	حل المعادلات التفاضلية	ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية	2	14
الامتحان	اللقاء	<u>Jacobi</u> -Gauss - seidel	الحل العددي لانظمة المعادلات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
15-60 درجة امتحان نهائي تحريري.
15. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
H^أ 5 درجات حضور.
H^ب 5-10 درجات واجبات مع.
H^ت 15 درجة امتحان تحريري.
H^ث 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي تأليف د. فرلس احمد ، اقبال محمود، د. فضاء مزهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في التحليل العددي ، تأليف د. احمد الالوسي، عادل البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Numerical Analysis Richard L. Burden, J. Douglas Faires	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة
الكورس الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 1	
2. رمز المقرر	
.coll1204	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. اياد حبيب شمال الأيميل: ayadstatistic@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اهداف المقرر - تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصائي واهميته. - ماذا تعني التقديرات الاحصائية. - ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. - ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي. - تطوير اسلوب الاستنتاج .
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. 3- ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الإحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر 54- مهارات تفاعلية/تفاعل الطالب مع المحيط.

- 55- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.
56- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
2- المناقشة والحوار
3- الاسئلة الاثرائية
4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
2- اسئلة الخطأ والصواب
3- الواجبات
57- التقييم الذاتي
58- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
2- التفكير الناقد: القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
3- التفكير الابداعي: القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
3- العرض التقديمية.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
2- اختبارات شفوية
3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction	Introduction	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	3	, point estimation	, point estimation	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات

التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Unbiasedness mean square error	Unbiasedness mean square error	3	3
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	consistency	consistency	3	4
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Sufficient estimation	Sufficient estimation	3	5
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Exponential family	Exponential family	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Rao-blackweeth theorem	Rao-blackweeth theorem	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس/الامتحان	Minimum variance a bound estimation	Minimum variance a bound estimation	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Introduction to confidence interval	Introduction to confidence interval	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	confidence interval for the mean	confidence interval for the mean	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	confidence interval for the two mean	confidence interval for the two mean	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	confidence interval for the variance	confidence interval for the variance	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	confidence interval for the two variance	confidence interval for the two variance	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثرء	والتقاس	Exam	Exam	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60-16 درجة امتحان نهائي تحريري.
40-2 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ح ح ح 5 درجات حضور.
ح ح ح 10-5 درجات واجبات مع.
ح ح ح 15 درجة امتحان تحريري.
ح ح ح 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر dr. iden hassan, dr. /ا.د ظافر حسين رشيد hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)

Mathematical statistics /Robert Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الكتب المنهجية الحديثة. - التطبيق العملي للاختبارات. - استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة. - الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الأيمل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي.• اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهي الواقع بالاعتماد على التجربة• وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر المدروسة.• بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال• معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :

- 73- فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب
- 74- فهم تصميم تام التعشبية
- 75- فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية
- 76- فهم تصميم المربع للاتيني
- 77- فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي
- 78- فهم تصميم مربع يودن
- 79- فهم التجارب العاملة
- 80- فهم القطع المنشقة
- 81- فهم تحليل التباير

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 59- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- 60- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- 61- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم
- 2- وتحليل التجارب والتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة.
- 3- استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- 4- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم التجارب في الحياة العملية.
- 5- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- 6- تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- 7- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في تصميم وتحليل التجارب البسيطة.
- 8- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل التجارب البسيطة.

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 62- التقييم الذاتي
- 63- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 16- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 17- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 18- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي،شهري،فصلي،نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم ومصطلحات في تصميم التجارب التجربة العامل المعالجة القطعة أو الوحدة التجريبية العشوائية (التعشبية)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	التكرار الخطأ التجريبي التصميم مستلزمات التجربة الجيدة تحليل التباين		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تصاميم التجارب البسيطة تصميم تام التعشبية النموذج الرياضي التحليل الإحصائي تجربة (1) مركبات التباين تجربة (2) تجانس تباينات المعالجات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	إختبار بارتلت إختبار كوكران تطبيق (1) تطبيق (2) تجربة (3)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	تجربة (4) تصميم تام التعشبية بتسجيل أكثر من مشاهدة للوحدة (القطعة) التجريبية الواحدة تجربة (5)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		الاختبارات الاختبارات التي تحدد قبل التجريب التقابلات المتعمدة مثال (1) مثال (2) مثال (3) تجربة (6) تخليط الاتجاهات تجربة (7)	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		الإختبارات التي تقترح بعد التجريب طرق المقارنات المتعددة الطرق التي تعتمد حساب قيمة إختبارية واحدة طريقة الفرق المعنوي الأصغر تطبيق (3) طريقة شفي تطبيق (4) طريقة توكي تطبيق (5) الطرق التي تعتمد حساب عدة قيمة إختبارية طريقة دنكان للمدى المتعدد تطبيق (6) طريقة ستودنت نيمن كولز طريقة دونت تطبيق (7)	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		القطاعات الكاملة العشوائية مواصفات التصميم تمثيل النتائج (الاستجابات) بالرموز النموذج الرياضي تقدير تأثيرات النموذج التحليل الإحصائي تجربة (8)	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		القيم المفقودة وطرق تقديرها تطبيق (8) الأخطاء المعيارية الكفاية النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تطبيق (9)	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تصاميم القطاعات العشوائية غير الكاملة فكرة تصاميم القطاعات غير الكاملة تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة المتزنة	3	العاشر

			النموذج الرياضي للتصميم التحليل الإحصائي		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		بناء تصاميم القطاعات غير الكاملة المتزنة تجربة (9)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجربة (10) تصحيح متوسطات المعالجات اختبار الفرق بين متوسطي معالجتين مصححتين	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تصميم المربع اللاتيني مواصفات التصميم النموذج الرياضي للتصميم التحليل الإحصائي	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجربة (11) تقدير القيم المفقودة تطبيق (10) الأخطاء المعيارية تجربة (12) الكفاية النسبية تطبيق (11)	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الدراسي الاول	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60-17 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.16 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

نذ 5 درجات حضور.

ررر 5 درجات واجبات مع.

زرز 15 درجة امتحان تحريري اول

سس 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئي الثاني) البروفسور كمال علوان خلف المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قياس اقتصادي 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة القياس الاقتصادي • توضيح مفهوم طرق التقدير • ابراز اهمية مشاكل تقدير نماذج الانحدار • يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشاكل القياسية لتقدير نماذج الانحدار ان يستطيع الطالب تقدير نماذج الانحدار ومنظومة المعادلات الانية
9.	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> -82 الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على -83 -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في القياس الاقتصادي -84 -ان يحدد طرق التقدير -85 ان يتعرف على مفهوم مشاكل الانحدار -86 ان يبين رأيه بمفاهيم طرق التقدير -87 ان يطبق مفاهيم القياس الاقتصادي بامثلة واقعية وحالات دراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>

- 64- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
 65- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها
 66- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
 2- المناقشة والحوار
 3- الاسئلة الاثرائية
 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
 2- اسئلة الخطأ والصواب
 3- الواجبات
 67- التقييم الذاتي
 68- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
 2- اختبارات شفوية
 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة التحليل القياسي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	اسس التحليل القياسي	وظائف التحليل القياسي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	فهم العلاقات	الربط بين المتغير الداخلي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		والخارجي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المؤشرات الاحصائية والقياسية	مفاهيم رئيسية	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	خطوات نظرية	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تقدير دالة الاستهلاك	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل الانحدار الخطي البسيط	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي	تمارين عملية	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	نموذج الانحدار الخطي العام	مفاهيم رئيسية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	استخراج المؤشرات الاحصائية والقياسية من تحليل الانحدار	أسس التحليل القياسي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الفرضية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد	فهم العلاقات	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المعنوية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60-18 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.17 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

شششH 5 درجات حضور.

صصصH 10-5 درجات واجبات مع.

ضضضH 15 درجة امتحان تحريري.

طططH 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/6/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2.5/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أمل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والطبية الى الذ والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خلالها للمستقبل حيث يعتبر تحليل السلاسل الز من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المجالات المختلفة وخصوصا المجال الاقتصادي حيث تستخدم في ت الاتجاه العام لبيانات السلسلة الزمنية وكذلك التغيرات الدورية والموسمية ض اضافة للتغيرات غير المنتظمة والعشوائية والتي تتعلق بحدوث تطورات غير متوقعة كحدوث الكوارث الطبيعية او الصحية او الحروب والاضطرابات ... ولهذا تم هذي المادة الى</p> <p>التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية</p> <ul style="list-style-type: none">• طريقة تقدير المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية والنماذج النهائية .• التحليل الاحصائي للسلاسل الزمنية باستعمال البرامج الاحصائية .• طريقة معرفة استقرارية السلسلة الزمنية .• طرق المقارنة بين النماذج .• التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على السنة الاساس .
9.	
الاستراتيجية	المعرفة والفهم - القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .

- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها
- القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط.
- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.
- المهارات الخاصة بالموضوع
- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية
- مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة

مهارات التفكير

- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	مفهوم السلسلة الزمنية ، مفهوم التنبؤ وانواعه	حضور	لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- انماط ظهور البيانات - انواع البيانات للسلسلة الزمنية	حضور	لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المعرفة والفهم	- اهم المقاييس	حضور	لمناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		المستخدمة في التنبؤ الكمي - مفاهيم عامة للتنبؤ باستعمال السلاسل الزمنية			
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- دقة طرق التنبؤ - دالة التباين الذاتي - دالة الارتباط الذاتي - خصائص دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي الجزئي - دالة الارتباط الذاتي للعينه - دالة الارتباط الذاتي الجزئي للعينه	المهارات الذهنية	3	الرابع
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	المعرفة والفهم	3	الخامس
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- انواع النماذج في طرق التحليل - طرق تحليل السلاسل الزمنية النموذج التجميعي مع التطبيق العملي	المهارات الذهنية	3	السادس
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها	المعرفة والفهم	3	السابع
لمناقشة والاختبار الشفوي	حضور	مركبة الموسم وطرق	المهارات الذهنية	3	الثامن

والتحريري		ايجادها			
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- التغيرات الدورية والعرضية - ايجاد مركبان السلسلة الزمنية - طريقة الرسم - مركبة الاتجاه - طريقة شبه المتوسطات مع التطبيق العملي	المعرفة والفهم	3	التاسع
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	المهارات الذهنية	3	العاشر
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- طريقة المربعات الصغرى - طريقة الايواسط المتحركة - طريقة الايواسط المتحركة المركزية	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	استبعاد اثر الاتجاه العام	المهارات الذهنية	3	الثاني عشر
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- التغيرات الموسمية - طرق حساب الدليل الموسمي	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- طريقة المتوسطات - طريقة النسبة الى الاواسط المتحركة	المهارات الذهنية	3	الرابع عشر

		- التمهيد الاسي المفرد - تطبيق عملي			
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	امتحان الفصل الدراسي الاول	حضور	لمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

19-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.

18.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ظظ 5 درجات حضور.

عع 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .

غغ 15 درجة امتحان تحريري.

فف 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

السلاسل الزمنية 1
السلاسل الزمنية والارقام القياسية تاليف الدكتور
اللطيف حسن شومان والدكتور نزار الصراف

المراجع الرئيسة (المصادر)

William W. S. Wei (2006) “ Time Series
Analysis: Univariate and Multivariate
Methods” Addison-Wesley Pub.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

James Douglas Hamilton (1994) “Time
Series Analysis” Wiley.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات احصائية I	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	ا- اهداف المقرر 1- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية 2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية 3- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9.	
الاستراتيجية	1. أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية . أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي . أ4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية . أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) ب2 - مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات

الإحصائية .
طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج - أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بالمحاكاة وكيفية توظيف برتامج Matlab	تعريف المحاكاة، التعريف ببرمجة Matlab	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس، توليد البيانات للتوزيعات المستمرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (الاسي، المنتظم، كاما)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس للتوزيعات المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (بواسن، ثنائي الحدين، الهندسي)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري اول للفصل الثاني	-----	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد التوزيع الطبيعي بطريقة بوكس ملير	شرح كيفية توليد البيانات	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد المتغير المعتمد حسب نموذج الانحدار الخطي	شرح كيفية توليد البيانات	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق حالة دراسية :اختبار الفرضيات	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق حالة دراسية :تحليل التباين لمعيار واحد	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

20-60 درجة امتحان نهائي تحريري.

19.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

10 درجات حضور.

5 درجات واجبات مع.

15 درجة امتحان تحريري.

10 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج بحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة الكلية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. لؤي قيس عبد الله الأيميل ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة منهج البحث ● توضيح مفهوم واساسيات كتابة البحوث العلمية ● ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في كتابة البحوث ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيفية كتابة بحث التخرج للطالب وكيفية كتابة البحوث العلمية
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>88- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>89- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية للبحث العلمي</p> <p>90- ان يحدد ويعرف أنواع مصادر البحوث المطلوبة</p> <p>91- ان يتعرف على الأسس الصحيحة للبحث العلمي</p> <p>92- ان يبين رأيه في كتابة البحوث العلمية</p> <p>93- ان يطبق ماتم دراسته بان يقوم بكتابة بحث التخرج المطلوب منه</p> <p>اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>69-مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p>

70- مهارات تشخيصية: القدرة على الكتابة لبحث التخرج

71- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون

الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرائية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

72- التقييم الذاتي

73- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة وإيجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مناهج البحث العلمي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم كتابة البحث العلمي في المجالات

المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الاساسية	مدخل الى البحث العلمي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الاساسية	مدخل الى البحث العلمي	مدخل الى البحث العلمي	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الاساسية	مدخل الى البحث العلمي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المرجع الرابع	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	مقدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلاكية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الخامس	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	مقدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلاكية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع السادس	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	مقدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلاكية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع السابع	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار المنهجي للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الثامن	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار المنهجي للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع التاسع	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار المنهجي للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع العاشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار النظري والتحليلي والختام للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الحادي عشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار النظري والتحليلي والختام للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الثاني عشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	الاطار النظري والتحليلي والختام للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الثالث عشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	النواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الرابع عشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
المرجع الخامس عشر	3	الفهم والمعرفة بالمفاهيم الأساسية	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

21-60 درجة امتحان نهائي تحريري.

20. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

نن 5 درجات حضور.

هه 5-10 درجات واجبات مع.

وو 15 درجة امتحان تحريري.

يي 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (كتابة منهجية البحث العلمي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقارير خارجية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع انترنت مختلفة

المرحلة الرابعة
الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 2	
2. رمز المقرر	
coll1204.	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. اياد حبيب شمال الأيميل: ayadstatistic@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	ا- اهداف المقرر - تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال حول اختبار الفرضيات الاحصائي واهميته. - ماذا تعني التقديرات الاحصائية. - ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. - ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي. - تطوير اسلوب الاستنتاج .
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. 3- ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الإحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر 74- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. 75- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرائية
- 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 77- التقييم الذاتي
- 78- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمية.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- 2- اختبارات شفوية
- 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Bayes estimation	Bayes estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الشفوية /الاختبارات
2	3	Bayes testing application	Bayes testing application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الشفوية /الاختبارات
3	3	Testing hypotheses	Testing hypotheses	المحاضرة	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Simple hypotheses	Simple hypotheses	3	4
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Composite hypotheses	Composite hypotheses	3	5
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Type of error	Type of error	3	6
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Power function	Power function	3	7
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Best critical regression	Best critical regression	3	8
الشفوية/	والنقاش/امتحان				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	9
الشفوية/	والنقاش/				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	10
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Uniformly most powerful test	Uniformly most powerful test	3	11
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	Sequential test of hypotheses	Sequential test of hypotheses	3	12
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	application	application	3	13
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	application	application	3	14
الشفوية/	والنقاش				
التقييم الذاتي /الاختبارات	المحاضرة	exam	exam	3	15
الشفوية/	والنقاش				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

22-60 درجة امتحان نهائي تحريري.

23-40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

أأ 5 درجات حضور.

ببب 5-10 درجات واجبات مع.

تتت 15 درجة امتحان تحريري.

ثثث 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسة (المصادر)
Mathematical statistics /Robert Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الكتب المنهجية الحديثة.
- التطبيق العملي للاختبارات.
- استخدام برامج الحاسوب الاحصائية الحديثة.
- الاستفادة من البحوث الجديدة وتطبيقها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الأيمل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي.• اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضا هي الواقع بالاعتماد على التجربة• وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر• المدروسة.• بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال• معرفة العامل المؤثر عليها.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :

- 94- فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب
 95- فهم تصميم تام التعشبية
 96- فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية
 97- فهم تصميم المربع اللاتيني
 98- فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي
 99- فهم تصميم مربع يودن
 100- فهم التجارب العاملة
 101- فهم القطع المنشقة
 102- فهم تحليل التباين

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 79- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
 80- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
 81- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم
 2- وتحليل التجارب والمتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة .
 3- استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
 4- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم
 التجارب في الحياة العملية.
 5- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم
 النتائج.
 6- تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم
 المتبادل بين الطلاب.
 7- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في
 تصميم وتحليل التجارب البسيطة.
 8- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل
 التجارب البسيطة.

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
 2- اسئلة الخطأ والصواب
 3- الواجبات
 82- التقييم الذاتي
 83- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 19- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
 20- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
 21- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي النموذج الرياضي تجربة (1) القيم المفقودة تجربة (2)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تصميم مربع يودن النموذج الرياضي التحليل الاحصائي تجربة (2)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	التجربة العاملة التجربة العاملة بتصميم تام التعشبية تجربة (3) تجربة (4)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تجربة (5) التجربة العاملة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية التحليل الاحصائي تجربة (6)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	التجربة العاملة بتصميم المربع اللاتيني النموذج الرياضي تجربة (7)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الادماج كيفية تطبيق فكرة الادماج أنواع الادماج تجربة (8)		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تجربة (9) طرق الادماج للتجارب العاملة في اربع قطاعات		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

			الطريقة الأولى الطريقة الثانية		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		التكرار الجزئى للتجارب العاملية تكوين التكرار الجزئى	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تكرار جزئى بثمانية معالجات تجربة (9)	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تجارب القطع المنشقة تجارب القطع المنشقة بتصميم تام التعشبة تجربة (10)	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تجارب القطع المنشقة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (11)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تجارب القطع المنشقة بتصميم المربع اللاتينى تجربة (12)	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تحليل التغير النموذج الخطي في تحليل التغير تحليل التغير بتصميم تام التعشبة تجربة (13)	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		تحليل التغير بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (14) تحليل التغير بتصميم المربع اللاتينى تجربة (15)	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24-60 درجة امتحان نهائي تحريري.
21.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ج ج ج ج 5 درجات حضور.
ح ح ح ح 5 درجات واجبات مع.
خ خ خ خ 15 درجة امتحان تحريري اول
د د د د 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12. مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئى الثاني)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>البروفسور كمال علوان خلف المشهداني</p>	
<p>Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اقتصاد قياسي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الاقتصاد القياسي ● توضيح مفهوم الإحصاء ● ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <ul style="list-style-type: none"> -103 الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على -104 -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاقتصاد القياسي -105 -ان يحدد طرق الإحصاء -106 ان يتعرف على مفهوم أساليب الاقتصاد القياسي -107 ان يبين رأيه بمفاهيم الاقتصاد القياسي -108 ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 84- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
 85- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها
 86- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
 2- المناقشة والحوار
 3- الاسئلة الاثرائية
 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
 2- اسئلة الخطأ والصواب
 3- الواجبات
 87- التقييم الذاتي
 88- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
 3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
 2- اختبارات شفوية
 3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم رئيسة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة الارتباط الذاتي	مفاهيم رئيسة	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة الارتباط الذاتي	تمارين عامة	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	خطوات نظرية	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	تقدير دالة الانتاج	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	تحليل الانحدار الخطي العام	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	تمارين عامة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	تمارين عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

60-25 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.22 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

H₁ 5 درجات حضور.

H₂ 10-5 درجات واجبات مع.

H₃ 15 درجة امتحان تحريري.

H₄ 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاقتصاد القياسي د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/6/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2.5 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أمل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والطبية الى الدوال والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خلالها للمستقبل حيث يعتبر تحليل السلاسل الزمنية من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المجالات المختلفة وخصوصا المجال الاقتصادي حيث تستخدم في اتجاه العام لبيانات السلسلة الزمنية وكذلك ... ولهذا تهدف هذي المادة الى التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية ومنها التعرف على النماذج الاحصائية كنماذج الانحدار الدوال والوساط المتحركة ARIMA الاعتيادية والموسمية و المضاعفة، ولهذا تهدف هذي المادة الى
	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على طبيعة السلاسل الزمنية المستقرة وغير المستقرة سوء الاستقرار في الوسط الحسابي او التباين ودوال الارتباط الذاتية وطرق المعالجة للسلاسل غير المستقرة• طرق تشخيص و التقدير واختبار نماذج بوكس جنكز الموسمية وغير الموسمية والنموذج المضاعف .• اختبار ملائمة النموذج للسلاسل الزمنية• طرق المقارنة بين النماذج قيد الدراسة .• التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على النماذج الامثل للاستفادة منها في التخطيط الاقتصادي والاجتماعي ولاغر المقارنة الاحصائية وفي تحليل السلسلة الزمنية.

المعرفة والفهم

- القدرة على تحليل البيانات .
 - تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها
 - القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط.
 - أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.
- المهارات الخاصة بالموضوع
- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية
 - مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والفيزيائية وغير
- لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل الطلاب.

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة

مهارات التفكير

- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	- التمهيد الاسي المزدوج - طريقة براون طريقة هولت	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- طريقة التمهيد	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		الاسي الثلاثي (طريقة ونتر) - حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية تطبيق عملي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	استقرارية السلاسل الزمنية - الاستقرار في الوسط الحسابي - - الاستقرار في التباين	المعرفة والفهم	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التحويلات على البيانات - دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي الجزئي	المهارات الذهنية	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- تحليل نماذج بوكس جنكنز - النموذج العشوائي (المستقر و غير المستقر)	المعرفة والفهم	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- مراحل بناء الانموذج - التشخيص - نموذج الانحدار الذاتي - نموذج المتوسطات المتحركة - النموذج المختلط البسيط	المهارات الذهنية	3	السادس

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي في التشخيص - الطرق المنهجية لتحليل بيانات السلسلة الزمنية - معامل الارتباط الذاتي - اختبار معامل الارتباط الذاتي 	المعرفة والفهم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة بوكس جنكز لتحليل السلسلة الزمنية - تشخيص النموذج - نموذج الانحدار الذاتي من الدرجة P - نموذج الاوساط المتحركة من الدرجة q - نموذج الانحدار الذاتي للاوساط المتحركة من الدرجة (p,q) 	المهارات الذهنية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	<ul style="list-style-type: none"> التقدير باستخدام طريقة العزوم وطريقة 	المعرفة والفهم	3	التاسع

العاشر	3	المهارات الذهنية	الامكان الاعظم - نموذج الانحدار الذاتي الموسمي - نموذج الاوساط المتحركة الموسمية النموذج المختلط الموسمي غير المستقر	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	- فحص ملائمة النموذج - اختبار برايس - اختبار لجن برايس	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	المهارات الذهنية	- النموذج الموسمي المضاعف - تقدير المعالم	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	- التنبؤ بنماذج ARIMA	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	المهارات الذهنية	حالات دراسية باستخدام البرامج الإحصائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	امتحان الفصل الدراسي الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

26-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي .

23. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

شششH 5 درجات حضور .

صصصH 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .

ضضضH 15 درجة امتحان تحريري.

طططH 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

تحليل السلاسل الزمنية الجزء الثاني
تأليف كل من الدكتور مناف يوسف حمود

والدكتورة احلام احمد جمعة والدكتور فراس احمد محمد	
William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.	المراجع الرئيسية (المصادر)
James Douglas Hamilton (1994) “Time Series Analysis” Wiley.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات احصائية2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل : omersta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية	<p>1- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية</p> <p>2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية</p> <p>3- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.</p>
9.	
الاستراتيجية	<p>1. أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتطبيقات الاحصائية .</p> <p>2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية</p> <p>3- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي .</p> <p>4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية .</p> <p>5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -</p> <p>مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع</p>

الأخرين (حب العمل الجماعي)
 ب2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 ج - أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى :-
 أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مراجعة	اساسيات البرمجة بالماطلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مقدمة	استخدام الماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الكشف و تقدير قيم مفقودة	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تطبيق عملي	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات تقدير البيانات المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اختبارات	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تطبيق عملي	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	التمثيل البياني للبيانات	رسم ملانمة التوزيعات الاحصائية رسم معادلة الانحدار الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

		البسيط			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	اختبار شهري اول للفصل الثاني	-----	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	توليد بيانات تعاني من مشكلة الارتباط الذاتي اختبار وجود مشكلة الارتباط الذاتي في البيانات	مشكلة الارتباط الذاتي	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	توليد مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي معالجة مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي	مشكلة عدم تجانس الخطأ	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة الارتباط الذاتي مشكلة عدم تجانس الخطأ	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	توليد مشكلة التعدد الخطي بين المتغيرات التوضيحية الكشف عن مشكلة التعدد الخطي في البيانات	مشكلة التعدد الخطي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	تحليل استمارة الاستبيان من خلال برنامج SPSS	تحليل استمارة الاستبيان	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي تحليل استمارة الاستبيان	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

27-60 درجة امتحان نهائي تحريري.
24.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ظظظ 10 درجات حضور.
ععع 5 درجات واجبات مع.
غغغ 15 درجة امتحان تحريري.
فففف 10 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

تطبيقات احصائية د. عبد العزيز احمد 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
متعدد المتغيرات 1	
2. رمز المقرر	
Mull 453	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا،م،د. انعام عبدالرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية حول التعامل مع المصفوفات من خلال الظواهر والامثلة التطبيقية وربط مادة المتعدد للمتغيرات مع مادة الجبر الخطي الذي درسه الطالب على مدى فصلين (الاول المصفوفات والثاني الجبر الخطي).</p> <p>2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمادة متعدد المتغيرات بدءاً من المتغير الواحد والمتغيرين وأكثر وربط مفاهيم المتغيرات بالتوزيع الطبيعي بمتغيرين وأكثر والاستفادة من ذلك كتابة دالة التوزيع الطبيعي لمتغير او متغيرين</p>
9.	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . - تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها - القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . - أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p>

<ul style="list-style-type: none"> - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة طرائق التعلم والتعلم - لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب. طرائق التقييم الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة مهارات التفكير - التفكير والاصغاء للسؤال. - فهم السؤال. - التركيز على متطلبات السؤال. - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
2	3	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
3	3	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
4	3	The determination of square matrix ,	The determination of square matrix ,	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل

الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)		minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix	minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Similar linear equation : (homogeneous system ,non homogeneous system) of equation , orthogonal matrix properties of orthogonal matrix	Similar linear equation : (homogeneous system ,non homogeneous system) of equation , orthogonal matrix properties of orthogonal matrix	3	5
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Characteristic roots and vector of a matrix.	Characteristic roots and vector of a matrix.	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	3	10

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Moment of multidimensional variables , variance ,covariance ,correlation	Moment of multidimensional variables , variance ,covariance ,correlation	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Transformation of variables	Transformation of variables	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Properties of multi normal distribution	Properties of multi normal distribution	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

28-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.

25. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

قققق) 5 درجات حضور.

كككك) 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .

للل) 15 درجة امتحان تحريري.

ممم) 5 درجات امتحان شفهي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (تحليل متعدد المتغيرات د زياد الراوي	
Raykov, T. & Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor & Francis Group; New-York	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
- مهارات جمع وتحليل البيانات. 2- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية. 3- مهارات كيفية التعامل مع البيانات والعدد الهائل منها اي big data	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).