



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025-2024

المقدمة

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من القرارات الدراسية التي تشتمل على الإجراءات وخبرات تنظيم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس مكنها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعل مؤهلين متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحنين الخارجي. يقدم وصف البرامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجز الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العملية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخة الثانية وصفا للبرامج الأكاديمية بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساس لعملها وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرامج الأكاديمي/ يوفر وصف البرامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعليم المستهدف على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
وصف المقرر/ يوفر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون

مشتق من وصف البرامج.

رؤية البرامج/ صورة طموحه لمستقبل البرامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهم

ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج/ توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات

تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج/ هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية

محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج/ كافة المقررات الدراسية / الموارد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم

المعتمد (فصلي , سنوي , مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة ,

جامعة , كلية , قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم/ مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي

بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق

اهداف البرنامج

استراتيجيات التعليم والتعلم/ بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب

وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم . أي تصف جميع

الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرامج.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاحصاء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احصاء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الاحصاء
النظام الدراسي: الفصلي
/ 92024 / تاريخ اعداد الوصف:
/ 92024 / تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أم.د.علياء حسين خلف

التاريخ: 2024/ 9/ 10



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أم.د.سامي عبد الله عبد

التاريخ: 2024 / 9 /10

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. يونس كاظم حميد

التاريخ : 2024/ 9 /17



مصادقة السيد العميد

أم.د. نزار معن عبد الكريم

التاريخ: 2024/9/17



التوقيع:

1. رؤية البرنامج

يعمل القسم على الموائمة بين التعليم والتدريب لرفع كفاءه منتسبه علميا ومهاليا ويراعي طبيعة الواقع وتطلعات المستقبل لضمان جودة عالية واعتماد اكايمي للاسهام في تحسين التعليم والتعلم في مراحل التعليم المختلفة

2. رسالة البرنامج

ينعهد القسم بمنهجية علمية وعمل مؤسسي ضمن خطط واضحة لتحقيق اهداف سامية في المجالين الاكاديمي والتدريبي على وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي لتكون مخرجاته في موضوع الاحصاء اكثر تنافسيا وطموحا من خلال التزويد بالعلم والمعارف والمهارات

3. اهداف البرنامج

يعمل القسم للعمل على تقديم تسهيلات لضمان التحسين المستمر لجودة الاداء اتلتعليمي في مراحل التعليم المختلفة لتوفير تعليم متميز ضمن اطار شامل لتحقيق الجودة الاكاديمية يجمع بين التعليم الداخلي والخارجي

4. الاعتماد البرامجي

في مراحل الحصول على الاعتماد الاكاديمي .

5. المؤشرات الخارجية الأخرى

لا مؤشرات خارجية .

هل هناك جهة راعية للبرنامج معايير اتحاد الجامعات العربية .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	8	16	144,01%	
متطلبات الكلية	5	9	8,8%	
متطلبات القدم	44	118	77,19%	
التدريب الصيفي				يترب الطالب (30) في احدى دوائر الدولة الرسمية
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة/ المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الاولى		مبادئ الاحصاء 1	4	
		تفاضل	3	
		حاسوب	1	2
		اللغة العربية	2	
		البيفرا طية وحقوق الانسان	2	
		مبادئ الاحصاء 2	4	
		تكامل	3	
		مبادئ المحاسبة	2	
		مبادئ الادارة	2	
		مبادئ الاقتصاد	2	
		اللغة الانكليزية	2	
المرحلة الثانية		اساليب معينة	3	
		مبادئ الاحتمالات	3	
		المتتابعات والمتسلسلات	3	
		المصفوفات	3	
		الاحصاء الاقتصادي 1	2	
		السيطرة النوعية 1	2	
		ماتلاب 1	1	2
		اللغة الانكليزية	2	
		جرانم حزب البعث	2	
		الحاسبات	1	2

	3	التوزيعات الاحتمالية		
	3	المسوح الاحصائية		
	3	الجبر الخطي		
	3	المعادلات التفاضلية		
	2	الاحصاء الاقتصادي 2		
	2	السيطرة النوعية 2		
2	1	ماتلاب 2		
	2	اللغة العربية		
	3	احصاء رياضي 1		السنة الثالثة
	3	تحليل انحدار 1		
1	2	البرمجة الخطية		
1	2	التحليل العددي 1		
	2	احصاء ليموغرافي 1		
	2	احراء حيوي 1		
2	1	Spss1		
	3	احصاء رياضي 2		
	3	تحليل انحدار 2		
1	2	بحوث عمليات		
1	2	التحليل العددي 2		
1	2	احراء ليموغرافي 2		
	2	احراء حيوي 2		
2	1	Spss 2		
	3	استدلال 1		السنة الرابعة
	3	تصميم وتحليل تجارب 1		
1	3	القياس الاقتصادي 1		
2	2	تحليل سلاسل زمنية 1		
2	1	تطبيقات وتحليلات احصائية 2		
	3	تحليل متعدد متغيرات 2		
	2	منه بجحث		
	3	استدلال 2		
	3	تصميم وتحليل تجارب 2		
	3	القياس الاقتصادي 2		
1	2	تحليل سلاسل زمنية 2		
2	1	تطبيقات وتحليلات احصائية 2		
	2	تحليل متعدد متغيرات 2		
	1	مشروع بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 - الالمام بمبادئ ومفاهيم الاحصاء	بيان نتائج التعلم 1 - استخدام وتطبيق المفاهيم الاحصائية في حالات دراسية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 - القدرة على فهم الطرق الاحصائية وكيفية تطبيقها.	بيان نتائج التعلم 2 - جمع وتحليل البيانات حول المواضيع الاحصائية .
مخرجات التعلم 3 - إجراء المقارنات والفروق الاحصائية لمختلف المواضيع .	بيان نتائج التعلم 3 - اختيار الطرق الاحصائية في معالجة المشكلات الواقعية .
القيم	
مخرجات التعلم 4 اعداد المفاهيم الخاصة بمختلف المواضيع	بيان نتائج التعلم 4 - القدرة على فهم وتميز التحليلات الاحصائية والتميز بينها
مخرجات التعلم 5 - القدرة على فهم وتحليل المشكلات للمواضيع المطروحة واختيار الطريقة الافضل بينهما.	بيان نتائج التعلم 5 - القدرة على فحص وتقييم المواضيع الواقعية والمطروحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلبة في حل المسائل الرياضية والاحصائية 3- المناقشة والحوار حول مفردات المقررات الدراسية . 4- استخدام البرامج الاحصائية لمعالجات العديد من المواضيع. 5- طريقة العصف الذهني.

10. ط ارنق التقييم

1- الاسئلة الموضوعية : وتشمل التالي : - اسئلة الاختيار من متعدد - اسئلة الصواب والخطا - اسئلة المقابلة 2- التقييم الذاتي وتقييم الزميل
--

3- الاختبارات والواجبات اليومية

4 الاختبارات المتنوعة :

- اختبارات تحصيلية بنائية مصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.

2- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل فصل دراسي

.. 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية العام دراسي..

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات . (المهارات الخاصة) ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ						لا يوجد	لا يوجد
استاذ مساعد		عام				9	
مدرس		عام				3	
مدرس مساعد		عام				5	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنيف بايجاز العلمية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

- يتم من خلال اجراء اللقاءات والاجتماعات الدورية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك .

(2.1) معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
تحديد معدل قبول خاص لكل من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدب .

(3.1) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكير بصورة مختصرة.

الأقسام المناظرة في الكليات العريقة

14. خطة تطوير البرنامج

- التحول الى مسار بولونيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المعارف				المهارات							
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء1		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحصاء2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحتمالات1		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الاحتمالات2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء رياضي1		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء رياضي2		

قسم الإحصاء
العام الدراسي
المرحلة الثانية
الكورس الأول
2025-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م ليث طالب رشيد الايمل : laith88@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر 1- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال 2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الإلكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية 3- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمتداولة في وقتنا الحاضر. 4- يتم معرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية.
9.	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الحاسوب 3- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في الحاسوب 4- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 5- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق 6- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى صيغة رياضية في الامسئل. 2. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي. 3. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية. طرائق التعليم والتعلم 1. ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. 2. المناقشة والحوار 3. الاسئلة الاثرائية 4. الاستجواب المباشر الاهداف الوجدانية والقيمية 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب) 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم 1-طريقة العصف الذهني 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية

2. إعداد التقارير عن التجارب العملية

3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4. إجراء الامتحانات النهائية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الاطلاع على واجهة excel	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني	3	تعريف الطالب بتبويب file	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثالث	3	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الرابع	3	تعريف الطالب بتبويب تخطيط	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الخامس	3	تعريف الطالب بدالة ال sum تعريف الطالب بصيغة if الشرطية	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السادس	3	تعريف الطالب بدالة ال count و countA	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السابع	3	تعريف الطالب بدالة average تعريف الطالب بدالة min-max	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثامن	3	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة اللقاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
التاسع	3	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة اللقاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
العاشر	3	تقنيات الاتصال بالانترنت	محاضرة اللقاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الحادي عشر	3	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + منصفحات الانترنت)	محاضرة اللقاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني عشر	3	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10	محاضرة اللقاء حضور و عرض على Data Show+مختبر	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر	امتحان يومي وامتحان فصلي

وتقرير عملي	ساعتان	حاسوب	(خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)		
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	(تكملة المحاضرة)السابقة + شريط المهام +قائمة أبدأ Start	3	الثالث عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	انواع انظمة التشغيل في الحاسوب	3	الرابع عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show+مختبر حاسوب	انواع المتصفحات في الحاسوب وطرق البحث عبر الانترنت	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير الخ

1- 60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة وامتحان نهائي عملي 10 درجات.

1. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الي:

أ) 5 درجات حضور.

ب) 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.

ت) 15 درجة امتحان تحريري.

ث) 10 درجات امتحان عملي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4
(المرحلة الثانية)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4
(المرحلة الثانية)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)

الافس 2010 د. زياد محمد عبود, 2013
نظام التشغيل ويندوز 7, شركة مايكروسوفت
Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي
www.microsoft.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
MATLAB 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن : arshadhameed@uodivala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ واستخدامات تطبيق MATLAB في البرمجة • توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال في برمجة لغة MATLAB • ابراز اهمية MATLAB في معرفة شكل الدالة في البرمجة • يهدف هذا المقرر إلى دراسة البرمجة في لغة MATLAB وان يستطيع الطالب كتابة برنامج بلغة MATLAB لايجاد حل المعادلات الإحصائية والرياضية
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 7- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على 8- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في MATLAB 9- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في MATLAB 10- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس 11- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق 12- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى معادلات قابلة للبرمجة. 5. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي. 6. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. 6. المناقشة والحوار 7. الاسئلة الاثرانية 8. الاستجواب المباشر <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية

2. إعداد التقارير عن التجارب العملية

3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4. إجراء الامتحانات النهائية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن أجزاء الحاسوب	التعرف على المكونات الصلبة والليونة وتصنيف لغات البرمجة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني	3	التعرف على واجهة QBASIC	التعرف على مكونات الواجهة ودور كل جزء	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثالث	3	طرق إدخال البيانات قليلة العدد	دراسة أوامر الإدخال وشروط استخدام كل أمر	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الرابع	3	طرق إدخال البيانات كثيرة العدد	دراسة أوامر الإدخال وشروط استخدام كل أمر	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الخامس	3	تنسيق طباعة النتائج	تعلم كيفية تنسيق النتائج والتحكم بالمراتب العشرية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السادس	3	الحلقات التكرارية	دراسة كيفية تكرار تنفيذ جزء من البرنامج عددا محددا من المرات.	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السابع	3	العبارات الشرطية البسيطة	دراسة تنفيذ مهمة برمجية مقرونة بتحقق شرط معين	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثامن	3	العبارات الشرطية المركبة	دراسة تنفيذ مهمة برمجية مقرونة بتحقق مجموعة من الشروط	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
التاسع	3	دمج العبارات الشرطية مع الحلقات التكرارية	وضع العبارات الشرطية داخل الحلقات التكرارية لتنفيذ مهام	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر	امتحان يومي وامتحان فصلي

وتقرير عملي	ساعتان	برمجية أكثر تعقيدا			
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	التعرف على كيفية استدعاء الدوال المضمنة في اللغة مثل الدوال المثلثية واللوغارتمية ودوال التقريب	الدوال المكتبية الجاهزة	3	العاشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	دراسة كيفية برمجة المصفوفات أحادية البعد	المصفوفات أحادية البعد	3	الحادي عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	دراسة كيفية برمجة المصفوفات ثنائية البعد	المصفوفات ثنائية البعد	3	الثاني عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	رسم الأشكال الهندسية البسيطة والدوال الرياضية	الرسم المبسط بواسطة QBasic	3	الثالث عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	تعلم برمجة المتغيرات النصية مثل الأسماء والأحرف	التعامل مع البيانات النصية	3	الرابع عشر
امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	تعلم كيفية إنشاء دوال جديدة وبرمجة برامج فرعية	الدوال المعرفة من قبل المبرمج والبرامج الفرعية	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير الخ

2- 60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة وامتحان نهائي عملي 10 درجات.

2. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

(ج) 5 درجات حضور.

(ح) 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.

(خ) 15 درجة امتحان تحريري.

(د) 10 درجات امتحان عملي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب MATLAB لطلبة كليات الادارة والاقتصاد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها "MATLAB for Engineers", Holly Moore, Pearson Publishing, 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..
	(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
المتابعات والمتسلسلات	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور كريم عاصي الأيميل : norkreemang@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم الغاية باستعمال € . • ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستمرارية باستعمال € . • توضيح العلاقة بين المشتقة والاستمرارية . • يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشتقات والغايات . • تعريف الطالب بقاعدة لوبيتال في الغايات . • ان يستطيع الطالب تطبيق نظرية رول . • ان يستطيع الطالب تطبيق نظرية القيمة المتوسطة . • تعريف الطالب بالمتابعات و المتسلسلات وتشخيص التقارب في المتابعات والمتسلسلات العددية والهندسية . • تعليم الطالب على بعض الاختبارات الشائعة في التقارب للمتسلسلات العددية والهندسية .
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف وفهم الاستمرارية وعلاقتها بالمشتقة . 2- تعريف مفهوم الغايات وتطبيق بعض النظريات عليها. 3- تعريف الطالب بالمتابعات والمتسلسلات. 4- اتقان استخدام الاختبارات الشائعة للتقارب . <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء. 2) مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية. 3) التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 طريقة العصف الذهني .

<p>(2) استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل . (3) العرض التقديمي . طرائق التقييم: (1) اختبارات متنوعة (يومي , شهري , فصلي , نهائي). (2) اختبارات شفوية. (3) واجبات. الأهداف الوجدانية والقيمية: 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة). 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها). 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم للجانب الوجداني: (1) طريقة العصف الذهني . (2) استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل . (3) العرض التقديمي. طرائق تقييم الأهداف الوجدانية: (1) اسئلة التوضيحات. (2) اسئلة الخطأ والصواب. (3) واجبات. (4) التقييم الذاتي. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: 1- - مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء. 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفهوم المتسلسلات في مجالات الاحصاء. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>	
---	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الغاية , تعريف الاستمرارية.	Limit and continuity	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تطبيقات على الغاية والاستمرارية.	Applications	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تعريف المشتقة.	Definite derivative	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	علاقة المشتقة بالاستمرارية.	The relation between derivative and continuity	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	تعريف مفهوم قاعدة لوبيتال.	Lhopital's rule	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	التعرف على مفهوم نظرية روول.	Rolle's Theory	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	التعرف على مفهوم نظرية القيمة الوسطى.	Mean Value Theorem	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	التقريب باستخدام نظرية القيمة الوسطى.	Approximation	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Approximate Root	ايجاد الجذر التقريبي للعدد باستخدام نظرية القيمة الوسطى	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Convergence and divergence	التعرف على مفهوم المتتابعات , تقارب وتباعد المتتابعات	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Series	التعرف على مفهوم المتسلسلات (العددية والهندسية)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Type of Series	التعرف على بعض انواع المتسلسلات الشائعة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Series Convergence	اختبارات التقارب للمتسلسلات	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Radius of Convergence	ايجاد نصف قطر التقارب لمتسلسلة القوى	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	Exam	امتحان الفصل الاول	3	الخامس عشر

-11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
4- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
3. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ذ) 5 درجات حضور.
ر) 5 درجات واجبات مع.
ز) 15 درجة امتحان تحريري اول
س) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

-12 مصادر التعلم والتدريس

ظافر رشيد,1990,"مبادئ الرياضيات لطلبة الادارة",مطبعة دار الحكمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
R.K.Nagle,E.B.Satt and A.D.Snider:Fundamentals of differential equation&Boundary Value Problems.Addition Wesley,Longman,2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 th ed,John Wiely&Sons,New York,1995.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مصفوفات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات(الكلية)					
3/3					
7. اسم مسؤؤل المقرر الدراسي(إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م أمل هادي رشيد					
الأيمل : amal@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم المصفوفات والمفاهيم المرتبطة بها.					
2- طرق الاحصاء الرياضي من تفاضل وتكامل					
3- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاحصائية للطرق الرياضية					
4- دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الارباح.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للمصفوفات وعلى طرق الاحصاء الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم احصائيات في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.					
2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة					
ب-المهارات الخاصة بالموضوع					
1-تطبيقات التفاضل والتكامل علي الواقع الاحصائي					
2-التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاحصائية اتباعها في تحقيق التنمية .					
3-فاعلية الرياضيات والمصفوفات في توجيه الاستثمارات وتحقيق النمو بالقطاعات الاقتصادية					
4- التعرف على الطرق الحديثة في الرياضيات والمصفوفات من اجل توظيفها لتجارب السياسات وسبل تطويرها.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	3	معرفة المفاهيم الاساسية للرياضيات	مفاهيم اساسية واستعمال الرياضيات في التحليل الاقتصادي	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية +امتحان يومي
3	3	معرفة المصفوفات والمحددات	المصفوفات والمحددات جبر المصفوفات وانواعها	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
3	3	حل اسئلة متنوعة	مبدلة المصفوفة العمليات الجبرية على المصفوفة(جمع وطرح وضرب)	امثلة رياضية	واجبات بيتية + امتحان يومي

واجبات بيتية	امثلة رياضية	فوانين الضرب الكمي للمصفوفة المصفوفة المرافقة معكوس المصفوفة	حساب معكوس المصفوفة	3	3
واجبات بيتية	امثلة رياضية	المحددات وانواعها وطرق ايجادها خواص المحددات طريقة كاوس طريقة كرايمر	معرفة طرق ايجاد المحددات	3	3
واجبات بيتية	امثلة رياضية	استعمال المصفوفة في حل النماذج الرياضية نموذج اقتصادي لتحديد الاسعار التوازنية الدالة الخطية التربيعية التكبيبية الثابتة الاسية	معرفة الاسس والدوال	3	3
واجبات بيتية	امثلة رياضية	الاسس والدوال	تمارين متنوعة	3	3

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي واليومي والشفوي والشهري والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها.
(1)60درجة للامتحان الكتابي النهائي،
(2)40درجة تتعلق بالسعي، مقسمة إلى:
أ) 5 درجات حضور.
ت) 15 درجة للامتحان الكتابي بمعدل امتحانين شهرين.
د) 5 درجات للامتحان الشفهي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	1- الرياضيات للاقتصاديين / د. عدنان شمخي 2- الاقتصاد الرياضي / د. حسين بخيت 3- الرياضيات للإداريين / د ظافر رشيد 4- شبكة المعلومات الإلكترونية
المراجع الرئيسية(المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	جميع المصادر جيدة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات فيديو على اليوتيوب

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
إحصاء اقتصادي 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. ياسر غانم يحي الأيميل: dr.yasser94@uodiyala.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف الدراسية	أ- أهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي • توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي • ابراز اهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <p>13- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>14- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء الاقتصادي</p> <p>15- ان يحدد طرق الإحصاء الاقتصادي</p> <p>16- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الاقتصادي</p> <p>17- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الاقتصادي</p> <p>18- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p> <p>3- التقارير العلمية.</p> <p>A طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p> <p>2- المناقشة والحوار</p> <p>3- الاسئلة الاثرانية</p> <p>4- الاستجواب المباشر</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اسئلة التوضيحات</p> <p>2- اسئلة الخطأ والصواب</p> <p>3- الواجبات</p> <p>4- التقييم الذاتي</p>

5- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الاقتصادي وإحصاءات حقل العمل	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	استيعاب إحصاءات الناتج والأسعار	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	استيعاب		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	إحصاءات الناتج والأسعار	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	استيعاب		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تعريف ومفاهيم	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	استيعاب الأسس في الإحصاء الزراعي	التعدادات الزراعية وإحصاءات الأراضي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

		الزراعية			
التاسع	3	عرض وتحليل	المناسب الإحصاءيه للأراضي المستقلة والمقاييس الإحصاءيه لتغير غلة الدونم	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	تطبيقات وتمارين	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	الزراعية الأخرى		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	-	اختبار الشهر الأول من الفصل الأول	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	عرض وتحليل	الأرقام القياسية للقطاع الزراعي والإحصاءات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	الزراعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		امتحان الفصل الدراسي الاول	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

5- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

4. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ش) 5 درجات حضور.

ص) 5-10 درجات واجبات مع.

ض) 15 درجة امتحان تحريري.

ط) 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
مبادئ الاحتمالات	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل : omersta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -اهداف المقرر	<p>1- تعريف الطالب بمبادئ الاحتمالات</p> <p>2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن بمبادئ الاحتمالات</p> <p>3- توضيح أهمية بمبادئ الاحتمالات .</p>
9-	
الاستراتيجية	<p>1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرانق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية لمبادئ الاحتمالات .</p> <p>2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بمبادئ الاحتمالات</p> <p>3- أن يطبق الطالب مفاهيم مبادئ الاحتمالات في الواقع النظري والعملي .</p> <p>4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في مبادئ الاحتمالات .</p> <p>5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في مبادئ الاحتمالات .</p> <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1 – مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)</p> <p>ب2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في مبادئ الاحتمالات .</p> <p>طرانق التعليم والتعلم</p> <p>1- طريقة المحاضرة</p> <p>2- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>3- الاسئلة المباشرة</p> <p>4- الاستجواب المباشر</p> <p>طرانق التقييم</p>

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 ج- أسئلة المقابلة Matching Items
 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
 4- الاختبارات وتقسم إلى:-
 أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 ج1-ترسيخ مبدأ التعاون
 ج2-العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 ب- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 ج- أسئلة المقابلة Matching Items
 6- الواجبات المنزلية Homework assignments
 7- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
 8- الاختبارات وتقسم إلى:-
 ب- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 4- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
 د2- مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة (اليومية، الشهرية،نهاية الفصل)
 2- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests
 3- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بأساسيات المجموعات وكيفية تكوينها	اساسيات المجموعة و المجمو الجزئية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	كيفية إجراء العمليات الرياضة على المجموعات وكذلك العلاقات التي تربط المجموعات	العمليات على المجموعة والعلاقات على المجموعات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	شرح مبدأ التوافق في سحب العناصر من المجموع	التوافق	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	شرح مبدأ التباديل في سحب العناصر من المجموعات	التباديل	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اشراك الطلبة في حل ت مارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تعريف الطالب باساسيات الاحتمالات وكيفية حسابها	مبادئ عامة على الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	شرح ماهية التجارب العشوائية وكيفية اجرانها	التجارب العشوائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	_____	اختبار شهري اول للفصل الاول	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	تعليم الطالب كيفية تكوين الاحداث في المحوعات	الاحداث وفضاء العينة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	الفهم والمعرفة	التجارب العشوائية و الاحتما	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	الفهم والمعرفة	القانون الاول في الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالحدث والية حسابها	الاحداث الاحتمالية والاستقلا	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	تعريف الطالب بحساب الاحتمال الشرطي للمتغير	الاحتمال الشرطي و قانون بيز	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

6- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
5. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ظ) 10 درجات حضور.
ع) 5 درجات واجبات مع.
غ) 15 درجة امتحان تحريري.
ف) 10 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس	
<p>كتاب الاحتمالات تأليف الاستاذ المساعد عليم اسماعيل الغرابي الدكتور ظافر حسين رشيد المدرس علي عبدالحسين الوكيل</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>H. Pishro-Nik, "Introduction to probability, statistics, and random processes",2014</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
أساليب المعاينة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل : hisham@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	-اهداف المقرر يهدف الى التعرف الى اساليب وطرائق المعاينة التي من خلالها يتم جمع البيانات حتى يتم تحليل البيانات وتفسيرها بصورة منطقية ومقبولة حتى تكون الاستنتاجات صحيحة حول الدراسة. وكذلك يتم التعريف بالأساليب التي من خلالها تحديد حجم العينة المسحوبة من الظاهرة قيد الدراسة. وكيفية تقدير المتوسط والمجموع الكلي والتباين للمجتمع لكافة اساليب المعاينة
9-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على : 1- ما المقصود بالعينة ومميزاتها والخطوات الاساسية لتصميم العينة 2- اساليب المعاينة 3- تقدير حجم العينة 4- تقديرات النسب لكافة اساليب العينة الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 6- التمكين من اجراء وتصميم العينات ولكافة اساليب المعاينة 7- التمكين من تقدير حجوم العينات 8- التمكين من تقديرا

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة.

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

9- التقييم الذاتي

10- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

2- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

3- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التميز بين انواع المعاينة

2- مهارات التدريب على اجراء اختيار العينات

3- مهارات تحديد حجم العينة بالاعتماد على نوع المعاينة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	حدود الثقة لمتوسط وتباين المجتمع		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تقدير النسبة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اختيار حجم العينة لتقدير		حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري			متوسط وتباين المجتمع		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		ماهي المعاينة الطبقيّة	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير متوسط ومجموع المجتمع للطبقيّة	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الشهر الاول	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		كيفية اختيار العينة المنتظمة تقدير متوسط ومجموع المجتمع	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع، تقدير حجم العينة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير النسبة R للعينة العشوائية البسيطة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير الوسط والمجموع بأستخدام النسب في العينة الطبقيّة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير الوسط الحسابي والمجموع تقدير التباين للوسط الحسابي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور			3	الخامس عشر
			امتحان الشهر الثاني		

-11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 7- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
6. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ق) 5 درجات حضور.
ك) 5 درجات واجبات مع.
ل) 15 درجة امتحان تحريري اول
م) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

-12 مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- ابو عمة ، عبد الرحمن محمد، الحسيني ، عبد البر راضي، هندي، محمود محمد ابراهيم (1995) ، دار المريخ للنشر. الرياض، المملكة العربية السعودية</p> <p>2- Thompson, S,K(2002)sampling , 2nd Wiley ,New York</p> <p>3- Benedetto,j.j.andFerreira.p.J.(2001). Modren Sampling theory , Birkhauser</p> <p>4- sampath , S. (2000) . Sampling theory and methods , cRc press</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
سيطرة نوعية 1	
2- رمز المقرر	
فصلي	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. انعام عبد الرحمن نعمان	
الأيمل : inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> -اهداف المقرر • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • خها • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج سيطرة نوعية يحاكي الواقع العملي للدراسات • المدروسة. • بناء مهارات السيطرة النوعية وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها. 	
9-	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> 19- فهم اساسيات السيطرة النوعية 20- فهم السيطرة الاحصائية على النوعية 21- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج السيطرة النوعية 22- فهم استعمالات السيطرة النوعية 23- فهم مراحل عملية السيطرة النوعية 24- فهم عيوب استعمال لوحات السيطرة النوعية 25- فهم خرائط السيطرة النوعية 26- فهم لوحة الوسط الحسابي 27- فهم لوحة المدى <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> 11- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء . 12- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية . 13- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج . <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للسيطرة النوعية</p>	

- 2- تحليل لوحات والمتمثل بمرحل بناء لوحة ، من خلال بناء اللوحة للظاهرة المدروسة.
- 3- استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- 4- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام لوحة السيطرة في الحياة العملية.
- 5- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- 6- تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء اللوحة المناسبة ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- 7- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأتملة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في اللوحة الوسط الحسابي
- 8- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل لوحات السيطرة
- طرائق التقييم
- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 14- التقييم الذاتي
- 15- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- 4- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- 5- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- 6- القدرة على إنتاج افكار جديدة
- طرائق التعليم والتعلم
- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية / نشوء وتطور السيطرة النوعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفهوم لوحة السيطرة/ انواع لوحات السيطرة النوعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الاساليب الاحصائية/ الطرق الاحصائية المستعملة في السيطرة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	اهمية السيطرة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	السيطرة النوعية وانواعها		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	انواع المتغيرات المستعملة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

السابع	3	متغيرات كمية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	الطرق الاحصائية الكمية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	لوحة الوسط الحسابي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	لوحة المدى	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	لوحة المدى بالاعتماد على الانحراف المعياري	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	مزايا لوحة المدى	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	لوحة الانحراف المعياري	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	لوحة الانحراف بالاعتماد على المدى	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	امتحان الشهري	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
8- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
7. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
(ن) 5 درجات حضور.
(هـ) 5 درجات واجبات مع.
(و) 15 درجة امتحان تحريري اول
(ي) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

السيطرة الاحصائية على النوعية أ.د نزية المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9 /10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د عمر جبار احمد الأيميل : omarjabar@uodivala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعليم وتفهم الطلبة بالمجازر والجرائم التي ارتكبتها نظام البعث والحكم السابق وكذلك الانتهاكات الصارخة لحقوق الانسان وجرائم المقابر الجماعية والسجون السرية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعزيز المفاهيم الاساسية مع الاخذ بعين الاعتبار المبادئ الاساسية لحقوق الانسان التي جرمت الجرائم المرتكبة من قبل الانظمة الديكتاتورية وجرائم الابادة الجماعية والانتهاكات الصارخة لحقوق الانسان					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مفهوم الجريمة واقسامها	محاضرات	اختبارات شفوية
الثاني	2	اكتساب معرفة	انواع الجرائم الدولية	محاضرات	اختبارات شفوية
الثالث	2	اكتساب معرفة	قرارات المحكمة الجنائية العليا	محاضرات	اختبارات شفوية
الرابع	2	اكتساب معرفة	الجرائم النفسية	محاضرات	اختبارات شفوية

وتحريرية					
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	اليات الجرائم النفسية	اكتساب معرفة	2	الخامس
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	اثار الجرائم النفسية	اكتساب معرفة	2	السادس
		الامتحان الاول		2	السابع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الجرائم الاجتماعية	اكتساب معرفة	2	الثامن
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	موقف النظام من الدين	اكتساب معرفة	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	انتهاكات القوانين العراقية	اكتساب معرفة	2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	صور الانتهاكات وجرائم السلطة	اكتساب معرفة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	اماكن السجون والاحتجاز	اكتساب معرفة	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	الجرائم البيئية كالتلوث الحربي والاشعاعي	اكتساب معرفة	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	جرائم تجفيف الاوار وتجريف البساتين والمزروعات والنخيل	اكتساب معرفة	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	محاضرات	جرائم المقابر الجماعية والتصنيف الزمني لها	اكتساب معرفة	2	الخامس عشر
		الامتحان الثاني		2	السادس عشر

قسم الإحصاء
المرحلة الثانية
الكورس الثاني
2025-2024

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
توزيعات احتمالية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمر عادل عبدالوهاب الايميل omersta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بالتوزيعات الاحتمالية
	2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن بالتوزيعات الاحتمالية
	3- توضيح أهمية بالتوزيعات الاحتمالية .
9-	
الاستراتيجية	1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية للتوزيعات الاحتمالية . 2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية 3- أن يطبق الطالب مفاهيم التوزيعات الاحتمالية في الواقع النظري والعملي . 4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التوزيعات الاحتمالية . 5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التوزيعات الاحتمالية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1 - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) ب2 - مهارات تحليلية:- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية . طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة والحوار 3- الاسئلة المباشرة 4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج- أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى :-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية الفصل الدراسي
 - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
 - ج1- ترسيخ مبدأ التعاون
 - ج2- العمل بروح الفريق الواحد

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 5- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - ب- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج- أسئلة المقابلة Matching Items
- 6- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 7- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 8- الاختبارات وتقسم إلى :-
 - ب- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 4- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي
 - د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مهارات الاتصال والتواصل :- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
 - د2- مهارات تحليلية :- مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التوزيعات الاحتمالية .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 5- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .

6- استعمال طريقة حل المشكلات.
4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

1- استعمال الاختبارات Examinations التحصيلية المتنوعة
(اليومية، الشهرية، نهائية الفصل)

2- استعمال طريقة الاختبارات الشفوية Orally Tests

3- استعمال طريقة الواجبات المنزلية Homework Assignments

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في الاحتمالات	اساسيات الاحتمالات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	التعرف على المتغيرات العشوائية	المتغيرات العشوائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تعريف المتغيرات العشوائية المتقطعة وطريقة كتابة الدالة الخاصة بها	المتغيرات العشوائية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	التعرف على خصائص الدوال الاحتمالية المتقطعة	خصائص الدوال الاحتمالية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تعريف الطلبة بدوال التجميعية وطرق حسابها	الدالة التجميعية المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3		اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	التعرف على المتغيرات العشوائية المستمرة	المتغيرات العشوائية المستمرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	تعريف المتغيرات العشوائية المستمرة وطريقة كتابة الدوال الخاصة بها	خصائص الدوال الاحتمالية المستمرة والدالة الاحتمالية التجميعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	الفهم والمعرفة	توزيع برنولي توزيع المنتظم المتقطع توزيع ثنائي الحدين توزيع بواسن	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	الفهم والمعرفة	توزيع الطبيعي توزيع الاسي توزيع المنتظم	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	اشراك الطلبة في حل تمارين	حل تمارين عامة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3		اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

9- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
8. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
أ) 10 درجات حضور.
بب) 5 درجات واجبات مع.
تت) 15 درجة امتحان تحريري.
ثث) 10 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحتمالات تأليف الاستاذ المساعد عليم اسماعيل الغراي الدكتور ظافر حسين رشيد المدرس علي عبدالحسين الوكيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
H. Pishro-Nik, "Introduction to probability, statistics, and random processes",2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثانية 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ايناس حسن عبد الایمیل: inasm@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <p>1- تمكين الطالب من التعرف على المعادلات التفاضلية وانواعها وكيفية حلها.</p> <p>2- تمكين الطالب من التمييز بين انواع المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى.</p> <p>3- تمكين الطلاب من حل المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة n ذات المعاملات الثابتة.</p>
9- الاستراتيجية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادرا على</p> <p>1- أن يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في المعادلات التفاضلية.</p> <p>2- أن يحدد أنواع المعادلات التفاضلية وكيفية حلها.</p> <p>3- أن يبين رأيه بمفاهيم المعادلات التفاضلية.</p> <p>4- أن يطبق مفاهيم المعادلات التفاضلية بأمثله واقعية وحالات دراسية.</p> <p>الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر</p> <p>16- مهارات تفاعلية: أمتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .</p> <p>17- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها الواقعية .</p> <p>18- التقارير العلمية .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب لموضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p> <p>2- المناقشة والحوار .</p> <p>3- الأسئلة الاثرانية.</p> <p>4- الاستجواب المباشر.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- أسئلة التوضيحات.</p> <p>2- أسئلة الخطأ والصواب.</p>

- 3- الواجبات.
4- التقييم الذاتي.
5- الأختبارات (اليومية، الشهرية، النهائية).
الاهداف الوجدانية والقيمية
- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايحاء الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة).
2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والأختيار بينهما)
3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرائق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العصف الذهني.
2- استعمال صنع القرارات لأختيار البديل الافضل.
3- العرض التقديمي.
طرائق التقييم
1- أختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
2- أختبارات شفوية.
2- واجبات.
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم المعادلات التفاضلية وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء.
2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم المعادلات التفاضلية في المجالات المختلفة .
3- تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الفهم والمعرفة للمفاهيم الاساسية	مفهوم المعادلات التفاضلية وانواعها	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثاني	3	فهم اهم المعادلات	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثالث	3	تطبيق حل المعادلات	حل المعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الرابع	3	حل تمارين	الحل العام والحل الخاص للمعادلة التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الخامس	3	الفهم والمعرفة للمفاهيم الاساسية	ايجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
السادس	3	—	امتحان شهري اول		
السابع	3	الفهم والمعرفة	طريقة فصل المتغيرات	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي
الثامن	3	حل اهم تمارين المعادلات	المعادلات التفاضلية	المحاضرات	المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي

اليومي		المتجانسة وغير المتجانسة			
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	المعادلات التفاضلية التامة وغير التامة	الفهم والمعرفة للمعادلات	3	التاسع
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية	حل تمارين	3	العاشر
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	المعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا	فهم اهم تطبيق المعادلات	3	الحادي عشر
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة الثانية	حل تمارين	3	الثاني عشر
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المؤثر الطبيعي	فهم اهم تطبيق حل المعادلات	3	الثالث عشر
المناقشات التطبيق العملي الواجب اليومي	المحاضرات	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المعاملات غير المحددة	الفهم والمعرفة للتطبيقات	3	الرابع عشر
امتحان	—	الامتحان شهري	—	3	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية / 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي بحسب الجدول المقرر					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات(الكلي)					
(30) ساعة دراسية بواقع ساعتان في الاسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. مروه مهدي صالح					
الايمل : mryamhademana@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1-ضبط الاملاء عند الطلبة واواخر الكلمات					
2- رفع مستوى الكفاءة اللغوية عند الطلبة بصورة عامة					
3-تهذيب الالفاظ المتداولة بين الطلبة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-طريقة القاء المحاضرة					
2-طريقة المناقشة والحوار					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	عرض وتحليل	الميزان	الحوار	اختبارات شفوية
2	2	عرض وتحليل	الصرفي	والمناقشة	واجب منزلي
3	2	عرض وتحليل	اولية الشعر	الحوار	واجب منزلي
4	2	عرض وتحليل	العربي	والمناقشة	واجب منزلي
5	2	عرض وتحليل	وخصائصه	الحوار	اختبارات شفوية
6	2	عرض وتحليل	الادب الاسلامي	والمناقشة	واجب منزلي
7	2	عرض وتحليل	تفسير سورة	الحوار	واجب منزلي
8	2	عرض وتحليل	الرحمن	والمناقشة	واجب منزلي
9	2	عرض وتحليل	الشاعر كعب بن	الحوار	واجب منزلي
10	2	عرض وتحليل	زهير (حياته	والمناقشة	واجب منزلي
11	2	عرض وتحليل	وشعره)	الحوار	اختبارات شفوية
12	2	عرض وتحليل	النثر في العصر	والمناقشة	واجب منزلي
13	2	عرض وتحليل	الاسلامي	الحوار	اختبارات شفوية
14	2	عرض وتحليل	(10 آيات) من	والمناقشة	اختبارات شفوية
15	2	عرض وتحليل	سورة يوسف		

اختبارات شفوية	حوار والمناقشة	الطابع الإنشائي للنصوص النثرية	عرض وتحليل		
واجب منزلي	الحوار والمناقشة	اسم المكان	عرض وتحليل		
واجب منزلي	الحوار والمناقشة	الاستثناء	عرض وتحليل		
واجب منزلي	الحوار والمناقشة	(10 آيات) من سورة يوسف	عرض وتحليل		
واجب منزلي	الحوار والمناقشة	الشعر الأندلسي	-		
	الحوار والمناقشة	النثر الأندلسي			
	الحوار والمناقشة	(10 آيات) من سورة يوسف			
	الحوار والمناقشة	امتحان الشهر الثاني			
	الحوار والمناقشة				
	الحوار والمناقشة				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.....الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الادب الجاهلي شوقي ضيف
الادب الاسلامي شوقي ضيف
الفية ابن مالك

النثر الفني: م.م نادية عطا خميس

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية, التقارير....)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
MATLAB 2	
3- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. ليث طالب رشيد الأيميل: laith88@uodivala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ واستخدامات تطبيق MATLAB في البرمجة• توضيح مفهوم المجموعات ومخططات الدوال في برمجة لغة MATLAB• ابراز اهمية MATLAB في معرفة شكل الدالة في البرمجة• يهدف هذا المقرر إلى دراسة البرمجة في لغة MATLAB وان يستطيع الطالب كتابة برنامج بلغة MATLAB لايجاد حل المعادلات الإحصائية والرياضية	
9-	
الاستراتيجية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
28- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على	
29- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في MATLAB	
30- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال في MATLAB	
31- ان يتعرف على تطبيقات مايكروسوفت اوفيس	
32- ان يتعرف على طريقة استخدام كل تطبيق	
33- ان يطبق كل تطبيق وفي أي مجال يستخدم في المراحل الدراسية	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
7. القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى معادلات قابلة للبرمجة.	
8. القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي.	
9. القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.	
2-المناقشة والحوار	
3-الاسئلة الاثرانية	
4-الاستجواب المباشر	
الاهداف الوجدانية والقيمية	
1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة باستخدام التطبيقات على الحاسوب)	
2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)	
3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).	
طرائق التعليم والتعلم	
1-طريقة العصف الذهني	
2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل	
3-العرض التقديمي.	
طرائق التقييم	
1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية	
2.إعداد التقارير عن التجارب العملية	

3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4. إجراء الامتحانات النهائية

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الحاسوب وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الحاسوب في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الأساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على واجهة MATLAB	التعرف على مكونات الواجهة ودور كل جزء	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني	3	تعريف المصفوفات البسيطة	كيفية تعريف المصفوفات أحادية وثنائية البعد	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثالث	3	التحكم بالمصفوفات	كيفية تحويل المصفوفات واستخراج البيانات منها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الرابع	3	الدوال المكتبية الجاهزة	التعرف على كيفية استدعاء الدوال المضمنة في اللغة مثل الدوال المثلية واللوغارتمية ودوال التقريب	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الخامس	3	الطباعة الافتراضية والمنسقة	كيفية طباعة المصفوفات والتحكم بالمراتب العشرية فيها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السادس	3	الحلقات التكرارية	دراسة كيفية تكرار تنفيذ جزء من البرنامج عددا محددًا من المرات	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
السابع	3	العبارات الشرطية	كيفية تحكم العبارات الشرطية بعناصر المصفوفة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثامن	3	برمجة المتسلسلات	كيفية برمجة الدوال الرياضية من نوع المتسلسلات	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
التاسع	3	رسم الدوال الرياضية	رسم الدوال الرياضية والتحكم بتنسيق منطقة الرسم	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
العاشر	3	تمثيل الدوال الرياضية المعقدة	رسم الدوال الرياضية متعددة المتغيرات والرسوم المتحركة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الحادي عشر	3	حل المعادلات الآتية الخطية	استخدام الجبر الخطي في حل المعادلات الآتية الخطية	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثاني عشر	3	التكامل العددي	كيفية حل وبرمجة التكاملات الرياضية المعقدة عدديا	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الثالث عشر	3	تصميم الواجهات المبسطة	كيفية تصميم واجهة مستخدم صورية مبسطة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
الرابع عشر	3	استيراد وتصدير البيانات	استيراد البيانات من برامج أخرى وتصدير النتائج إليها	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي

الخامس عشا 3	التلاعب الجبري بالمعادلات	تبسيط المعادلات الجبرية والكسرية باستخدام MATLAB	محاضرات نظرية ساعاتان و مختبر ساعاتان	امتحان يومي و امتحان فصلي و تقرير عملي
11- تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والعملية والمختبرات والتقارير ... الخ</p> <p>10-60 درجة مقسمة امتحان نهائي تحريري 50 درجة و امتحان نهائي عملي 10 درجات.</p> <p>9. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:</p> <p>ج) 5 درجات حضور.</p> <p>ح) 10 درجات واجبات مع عملي مختبرات.</p> <p>خ) 15 درجة امتحان تحريري.</p> <p>د) 10 درجات امتحان عملي.</p>				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب MATLAB لطلبة كليات الادارة والاقتصاد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		المحاضرات التي يقوم التدريسي بأعدادها		
		"MATLAB for Engineers", Holly Moore, Pearson Publishing, 2009.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)				
(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
سيطرة نوعية 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيمل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء نموذج سيطرة نوعية يضا هي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج سيطرة نوعية يحاكي الواقع العملي للدراسات • المدروسة. • بناء مهارات السيطرة النوعية وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>34- فهم اساسيات السيطرة النوعية</p> <p>35- فهم السيطرة الاحصائية على النوعية</p> <p>36- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج السيطرة النوعية</p> <p>37- فهم استعمالات السيطرة النوعية</p> <p>38- فهم مراحل عملية السيطرة النوعية</p> <p>39- فهم عيوب استعمال لوحات السيطرة النوعية</p> <p>40- فهم خرائط السيطرة النوعية</p> <p>41- فهم لوحة الوسط الحسابي</p> <p>42- فهم لوحة المدى</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>19- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .</p> <p>20- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .</p> <p>21- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للسيطرة النوعية</p> <p>2- وتحليل لوحات والمتمثل بمرحل بناء لوحة ، من خلال بناء الوحة للظاهرة المدروسة.</p> <p>3- استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل</p>

4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام لوحة السيطرة في الحياة العملية.

5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.

6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء اللوحة المناسبة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في لوحة الوسط الحسابي

8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل لوحات السيطرة

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

22- التقييم الذاتي

23- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

7- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

8- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

9- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم المتغيرات النوعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	انواع المتغيرات النوعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	اهمية المتغيرات النوعية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	طريقة كسر عدم المطابقة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	طريقة متوسط كسر عدم المطابقة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	طريقة عدد المخالفات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	لوحة متوسط عدد المخالفات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	لوحة الوسط الحسابي المتحرك		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	اهمية لوحة متوسط المتحرك		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	مفهوم لوحة الوسط الهندسي المتحرك		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	العلاقة بين اللوحة الهندسية		حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري		والمتوسط المتحرك		
المناقشة والاختبار	حضورى	لوحة القناع وطرق احتسابها	3	الثاني عشر
الشفوي والتحريري	حضورى	اهمية استخدامها	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار	حضورى	اهمية وطرق احتسابها لوحة متعدد المتغيرات	3	الرابع عشر
الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الشهري	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 10.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 ذذ) 5 درجات حضور.
 رر) 5 درجات واجبات مع.
 زز) 15 درجة امتحان تحريري اول
 سس) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

السيطرة الاحصائية على النوعية أد نزية المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
مسوح احصائية	
2-رمز المقرر	
4- لفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2023 – 2024	
5- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
6- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م هشام فرعون الأيميل : hisham@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة المسوح ● توضيح مفهوم المسوح الاحصائية ● ابراز اهمية المسوح في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب المسوح ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>43- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>44- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في المسوح</p> <p>45- ان يحدد طرق المسوح</p> <p>46- ان يتعرف على مفهوم أساليب المسوح</p> <p>47- ان يبين رأيه بمفاهيم المسوح</p> <p>48- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>24- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>25- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p> <p>26- التقارير العلمية.</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p> <p>2-المناقشة والحوار</p>

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

27- التقييم الذاتي

28- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على

اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي ,شهري, فصلي,نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية	مراجعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم اساسية	مراجعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	مقدمة	مقدمة , تعاريف ومصطلحات , الخطوات الاساسية لتصميم العينة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3			حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	طرق و اساليب	المعاينة العشوائية البسيطة : مقدمة , اختيار عينة عشوائية بسيطة , رموز ومصطلحات , بعض الجوانب الرياضية , امثلة , تمارين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3			حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حدود الثقة , تقدير النسبة R , أمثلة , تمارين	تطبيق عملي	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور			3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التحيز في تقدير النسبة R , حدود الثقة , أمثلة , تمارين	طرق واساليب	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور			3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	معينة النسب : مقدمة , تباين المقدرات , بعض الجوانب الرياضية	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور			3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حدود الثقة , أمثلة , تمارين	تمارين عملية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور			3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 12- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 40.11 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 ش(ش) 5 درجات حضور.
 ص(ص) 10-5 درجات واجبات مع.
 ض(ض) 15 درجة امتحان تحريري.
 ط(ط) 5 درجات امتحان شفهي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
(
المواقع الالكترونية والانترنت ..	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إحصاء اقتصادي 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثانية/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	

5- أشكال الحضور المتاحة

حضور

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 /3

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د ياسر غانم يحي الأيميل: dr.yasser94@uodiyala.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراس

- تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي
- توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي
- ابراز اهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق
- يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات

9-

الاستراتيجية

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- 49- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على
- 50- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء الاقتصادي
- 51- ان يحدد طرق الإحصاء الاقتصادي
- 52- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الاقتصادي
- 53- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الاقتصادي
- 54- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 29- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
- 30- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها
- 31- التقارير العلمية.
- طرائق التعليم والتعلم
- 1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2- المناقشة والحوار
- 3- الاسئلة الاثرانية
- 4- الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- 1- اسئلة التوضيحات
- 2- اسئلة الخطأ والصواب
- 3- الواجبات
- 32- التقييم الذاتي
- 33- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

- طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة العصف الذهني
2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
3-العرض التقديمي.

- طرائق التقييم
-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري ,فصلي,نهائي)
2-اختبارات شفوية
3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

- 2-مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.

- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة عن الاحصاء الزراعي	مقدمة عن الاحصاء الزراعي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	انواع الاحصاءات الزراعية	انواع الاحصاءات الزراعية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	طرائق التعداد	طرائق التعداد	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	اسباب استخدام العينات في التعدادات	اسباب استخدام العينات في التعدادات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3	المقاييس الاحصائية للأراضي المستغلة	المقاييس الاحصائية للأراضي المستغلة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3	المقاييس الاحصائية لإنتاجية الارض المستغلة	المقاييس الاحصائية لإنتاجية الارض المستغلة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السابع	3	المقاييس الإحصائية لتغير غلة الدوغم	المقاييس الإحصائية لتغير غلة الدوغم	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثامن	3	الاراضي المستصلحة	الاراضي المستصلحة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
التاسع	3	مكونات الناتج الزراعي	مكونات الناتج الزراعي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
العاشر	3	مقاييس الناتج الزراعي	مقاييس الناتج الزراعي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الحادي عشر	3	الاحصاء الحيواني	الاحصاء الحيواني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني عشر	3	المقاييس الاحصائية لعدد الحيوانات	المقاييس الاحصائية لعدد الحيوانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

الثالث عشر	3	المقاييس الاحصائية لتكاثر الحيوانات	المقاييس الاحصائية لتكاثر الحيوانات	حضورى	المناقشة والاخ الشفوي والتحرير
الرابع عشر	3	امثلة تطبيقية باستخدام احد البرامجيات الجاهزة	امثلة تطبيقية باستخدام احد البرامجيات الجاهزة	حضورى	المناقشة والاخ الشفوي والتحرير
الخامس عشر	3	امتحان الفصل الدراسي الثاني	امتحان الفصل الدراسي الثاني	حضورى	المناقشة والاخ الشفوي والتحرير

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

12. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ظ(5 درجات حضور.
ع(5-10 درجات واجبات مع.
غ(15 درجة امتحان تحريري.
ف(5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :	
جبر خطي	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية/ 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة : قاعات	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أمل هادي رشيد الأيميل : amal@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف مادة الجبر الخطي الى المعرفة والتوعية بالاساس الرياضي والتعرف على استخدام المصفوفات واجرى ك العمليات الاولية وانواع المصفوفات والمتجهات في حل النما الاحصائية المختلفة
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- القدرة على استخدام النظرية الاحصائية 2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية بهيئة مصفوفات ومتجهات. ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- مهارات توظيف واستخدام الادوات الاحصائية 2- المام الطالب ببعض تطبيقات الجبر الخطي في مواضيع احصائية متقدمة.
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	العمليات الاولية ومعكوس العمليات الاولية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
2	3	التعرف رياضيا على معنى التكافى وكيفية استخدامه	المصفوفات المتكافئة	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
3	3	استخدام هذه الصيغ لأيجاد رتبة المصفوفة	الصيغة القمعية والصيغة الطبيعية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
4	3	التعرف على بعض انواع المصفوفات وكيفية الاستفادة منها في مواضع اخرى	المصفوفات الاولية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
5	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها رياضيا بشكل مصفوفة	المعادلات الخطية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
6	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها رياضيا بشكل مصفوفة	طرق حل المعادلات الخطية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
7	3	استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع	المتجهات	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
8	3	استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع	المتجهات المعتمدة	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
9	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها بشكل مصفوفة	التراكيب الخطية	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
10	3	كيفية التعامل مع مسائل واقعية	حل الاسئلة	حضورى	الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات
11	3	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية	الجذور الكامنة	حضورى	الامتحانات الشهرية

اليومية والمشاركات			صياغتها بشكل مصفوفة		
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	النماذج الخطية	تبسيط العمليات الرياضية وكيفية صياغتها بشكل مصفوفة	3	12
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	حل الاسئلة	كيفية التعامل مع مسائل واقعية	3	13
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	التوزيعات الشرطية تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	3	14
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات	حضوري	امتحان الفصل الدراسي الثاني	تطبيق المصفوفات في مواضيع احصائية متقدمة	3	15
11- تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>14- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.</p> <p>13.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:</p> <p>قق) 5 درجات حضور.</p> <p>كك) 5-10 درجات واجبات.</p> <p>لل) 15 درجة امتحان تحريري.</p> <p>5 درجات امتحان شفهي</p>					
12- مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في الجبر الخطي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصفوفات لطلبة الادارة والاقتصاد					
سلسلة ملخصات شوم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

قسم الإحصاء
المرحلة الثالثة
الكورس الثاني
2025-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
إحصاء ديموغرافي 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2025-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/9/10					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) عدد الوحدات(الكلي)					
3/3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا اكثر من اسم يذكر) نة مننن					
الاسم: م. د. وهاب سالم محمد					
الايمل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم الإحصاء الديموغرافي والمفاهيم المرتبطة بها.					
2- طرق الاحصاء الديموغرافي					
3- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاحصائية في المجال الديموغرافي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- تعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الديموغرافي					
2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة					
ب-المهارات الخاصة بالموضوع					
1-تطبيقات الإحصاء الديموغرافي علي الواقع الاحصائي					
2- التعرف على الطرق الحديثة في الإحصاء الديموغرافي من اجل توظيفها لتجارب السياسات وسبل تطويرها.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بعض المفاهيم الأساسية التحليل	تعريفات ومفاهيم	القاء محاضرات مركزة مع امثلة	واجبات بيتية + امتحان

2	3	الديموغرافي طبيعة المعلومات الديموغرافية	محاضرة	تطبيقية القراء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	اجبات بيتية
3	3	طرق مع البيانات	فهم العلاقات	امثلة رياضية	اجبات بيتية + امتحان يومي
4	3	البيانات والمعلومات المتوفرة من مكاتب الأمم المتحدة	مفاهيم رئيسية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
5	3	معدلات النمو السكاني	خطوات نظرية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
6	3	معدلات الخصوبة	تطبيقات واقعية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
7	3	معدلات الوفيات المقطعية	تطبيقات واقعية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
8	3	العمر الافتراضي	مفاهيم رئيسية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
9	3	الامتحان الأول	اختبار شهري	امثلة رياضية	اجبات بيتية
10	3	جداول الحياة	مفاهيم رئيسية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
11	3	مقاييس الخصوبة	فهم العلاقات	امثلة رياضية	اجبات بيتية
12	3	نسبة النوع	مفاهيم رئيسية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
13	3	مفاهيم اخرى حول السكان	فهم العلاقات	امثلة رياضية	اجبات بيتية
14	3	جداول الحياة	مفاهيم رئيسية	امثلة رياضية	اجبات بيتية
15	3	امتحان نهاية الفصل الدراسي			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي واليومي والشفوي والشهري والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها.
 (1) 60 درجة للامتحان الكتابي النهائي،
 (2) 40 درجة تتعلق بالسعي، مقسمة إلى:
 أ) 5 درجات حضور.
 ب) 15 درجة للامتحان الكتابي بمعدل امتحانين شهريين.
 د) 5 درجات للامتحان الشفهي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الإحصاء السكاني د. عبد الحسين زيني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	(وزارة التخطيط _ الجهاز المركزي للإحصاء _ التقرير السنوي)

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
برمجة خطية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. كريم قاسم محمد الأيميل : ka1973reem@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> -اهداف المقرر • تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة البرمجة الخطية • توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية • ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل • يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>55- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>56- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الرياضية</p> <p>57- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>58- ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل</p> <p>59- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات والبرمجة</p> <p>60- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>34- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>35- مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>36- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>

- 2- المناقشة والحوار
3- الاسئلة الاثرانية
4- الاستجواب المباشر
طرائق التقييم
1- اسئلة التوضيحات
2- اسئلة الخطأ والصواب
3- الواجبات
37- التقييم الذاتي
38- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
الاهداف الوجدانية والقيمية
1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل منطقي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العصف الذهني
2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
3- العرض التقديمي.
طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة (يومي , شهري , فصلي , نهائي)
2- اختبارات شفوية
3- واجبات
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء والحاسبات .
2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة والرياضيات وبحوث العمليات والبرمجة والحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي
الثاني	3	التعرف على الموديل الرياضي والبرمجة الخطية وبحوث العمليات	Introduction to linear programing	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي
الثالث	3	طرق حل البرامج الخطية	Method of solving linear programing	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي
الرابع	3	طريق الرسم كأسلوب في حل البرنامج الخطي	Graphical method	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي
الخامس	3	اسلوب الحل الامثل باستخدام السمبلك	Simplex method	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

والتطبيق العملي					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	First exam	الاختبار الاول والتقييم	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Dual model	الثانية والاموذج المقابل	3	السابع
المناقشة والاختبار التحريرى والتطبيق العملي	حضورى	Primal and Dual model	العلاقة بين الاموذج الاول والثاني	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Dual simplex	السمبلكس المقابل وفائدته في الحل	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Sensitivity Analysis	مفهوم تحليل الحساسية والتغيرات تحدث	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Second exam	الاختبار الثاني والتقييم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Transportation models	مفهوم نماذج النقل وطرق الحل	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Assignment problems	مفهوم مشكلة التخصيص وطرق الحل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضورى	Network analysis	تحليل شبكات الاعمال فوائد هذا التحليل للمشاريع	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار التحريرى والتطبيق العملي	حضورى	Game theory	مفهوم التنافس ونظرية الربح والخسارة	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
15- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.14 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
(م) 5 درجات حضور.

ن) 5-10 درجات واجبات مع.
ه) 15 درجة امتحان تحريري.
و) 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

مقدمة في بحوث العمليات

المراجع الرئيسية (المصادر)

Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “
Tribunals and Fouums of New Delhi . India
,ISBN : 978-81-219-0968-6 .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم عقيل حميد فرحان الأيمل : aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - أهداف المقرر • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج انحدار يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات المدروسة. • بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال معرفة العامل المؤثر عليها.
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>61- فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي</p> <p>62- فهم أنموذج انحدار الخطي البسيط</p> <p>63- فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار</p> <p>64- فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار</p> <p>65- فهم مراحل بنا أنموذج انحدار</p> <p>66- فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي</p> <p>67- فهم عمليات تقدير معالم أنموذج</p> <p>68- فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية</p> <p>69- فهم اساليب اختبار معالم الانموذج</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>39- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .</p> <p>40- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .</p> <p>41- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتمييز بين الانواع المختلفة من</p>

الاورام التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار

2-وتحليل الانحدار والمتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء انموذج للظاهرة المدروسة.

3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل

4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام انموذج الانحدار في الحياة العملية.

5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.

6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في أنموذج الانحدار الخطي البسيط

8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

الانحدار الخطي البسيط

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

42- التقييم الذاتي

43- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

10- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

11- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

12- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري ,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		مفهوم الانحدار الخطي	3	الاول
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		انواع نماذج الانحدار	3	الثاني
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		استعمالات الانحدار	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		أنموذج الانحدار الخطي البسيط	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		طرق تقدير معالم أنموذج انحدار الخطي البسيط	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		استدلال الاحصائي للنماذج الانحدار الخطي البسيط	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبارات المعنوية لمعالم المقدرة	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		حدود الثقة للمعالم المقدرة	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تقدير تباين الأخطاء	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		التقدير بفترة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		التنبؤ بفترة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		جدول تحليل التباين	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		النماذج اللاخطية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		طرق تقدير النماذج للاخطية البسيطة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

16- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.15 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

5 درجات حضور. (ي)

5 درجات واجبات مع. (أأ)

15 درجة امتحان تحريري اول (ببب)

15 درجة امتحان تحريري ثاني (تتت)

12- مصادر التعلم والتدريس

تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
احصاء حيوي 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م امل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<p>اهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة 2- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة 3- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل اليها واتخاذ قرار سليمة 4- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة <ol style="list-style-type: none"> 1- تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج 2- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS <p>تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>
9-	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . - تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقصادية وغيرها - القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . - أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. - المهارات الخاصة بالموضوع - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعلم والتعليم</p>

<p>- لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية</p> <p>- وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات</p> <p>- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب</p> <p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: center;">الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p style="text-align: center;">مهارات التفكير</p> <p>- التفكير والاصغاء للسؤال.</p> <p>- فهم السؤال.</p> <p>- التركيز على متطلبات السؤال.</p> <p>- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال</p>
--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	المعدلات والمقاييس	المعدلات والمقاييس	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	بعض التوزيعات المهمة المنقطعة في المجال الحيوي (ذي الحدين وبواسون)	بعض التوزيعات المهمة المنقطعة في المجال الحيوي (ذي الحدين وبواسون)	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	بعض التوزيعات المهمة المستمرة في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي ، T, F)	بعض التوزيعات المهمة المستمرة في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي ، T, F)	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	الامتحان الأول		حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	تطبيقات حيوية للتوزيعات الاحتمالية.	تطبيقات حيوية للتوزيعات الاحتمالية.	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2	انواع الفرضيات والخطا المعياري.	انواع الفرضيات والخطا المعياري.	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	2	اختبارات المتوسطات واختبارات العينه الواحد	اختبارات المتوسطات واختبارات العينه الواحد	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	اختبارات العينتين وتحليل التباين بمعيار واحد	اختبارات العينتين وتحليل التباين بمعيار واحد	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	تحليل التباين بمعيارين	تحليل التباين بمعيارين	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	المقارنات المتعدده	المقارنات المتعدده	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	اختبارات التباين	اختبارات التباين	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

الخامس عشر 2	تطبيقات حيويه	امتحان الفصل الدراسي الاول	حضورى	المنافسة والاختبار الشفوي والتحريري
11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
17- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.				
40.16 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:				
ثالث) 5 درجات حضور.				
ججج) 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .				
ححح) 15 درجة امتحان تحريري.				
خخخ) 5 درجات امتحان شفهي.				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لايوجد كتب او مصادر منهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عبودي د.سهيل نجم عبد الله قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد /2012 الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي الأستاذ الدكتور وسام مالك داود		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ايم ليث طالب رشيد	
الأيمل : laith88@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسـة	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاھي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
-9	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>70- تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS</p> <p>71- تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS</p> <p>72- بيان اهم صفات نافذة Data view</p> <p>73- تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية</p> <p>74- تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات</p> <p>75- تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان</p> <p>76- أن يعرف نوافذ برنامج SPSS .</p> <p>77- أن يعرف للطالب استكشاف البيانات</p>

- 78- أن يوجه الطالب للتمييز بين انواع المتغيرات في البرنامج .
 79- أن يعرف الطالب التعامل البيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
 80- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
 81- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس
 الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 44- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
 45- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
 46- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر

التحليلية في البرنامج

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرة.

2-المناقشة والحوار.

3-الاسئلة الاثرانية .

47- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

1- أسئلة الخطأ والصواب .

2- أسئلة الاختيار من متعدد .

3- أسئلة التوضيحات .

4- الواجبات .

5- التقييم الذاتي .

6- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

الاهداف الوجدانية والقيمية

13- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

14- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

15- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التميز بين انواع المتغيرات .

2- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .

3- مهارات اعداد الاستبيان .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	انواع البيانات ، انواع نوافذ برنامج SPSS		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	اهم صفات نافذة Data view ، ادخال البيانات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	اسماء وصفات المتغيرات في ورق Variable view ، انشاء		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

			مجاميع جزئية من المتغيرات ، تصميم الاستبانة الاحصائية		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجميع البيانات ، اختيار جزء من البيانات ، ترجيح البيانات ، اضافة تاريخ للبيانات	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تحويل البيانات ، عد البيانات ، ترميز البيانات	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تبويب المتغيرات ، الترميز التلقائي	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		حالات الرتبة وانواعها ، تقدير القيم المفقودة	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		استكشاف البيانات ، مخطط stem and leaf ، مخطط boxplot	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		المدرج التكراري ، مخطط Normal Q-Q Plot	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		مخطط Detrended Normal Q-Q Plot ، تكوين فترات الثقة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		الوسط الحسابي المشذب ، الربيعيات والمنينيات	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبار التوزيع الطبيعي من نسبة معامل الالتواء ، اختبار تجانس التباين	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبار تجانس التباين من خلال مخطط spread vs. Levene test ، التعامل مع القيم المفقودة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الدراسي الاول	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير الخ

18- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.17 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

دد) 5 درجات حضور.

ذذ) 5 درجات واجبات مع.

رر) 15 درجة امتحان تحريري اول

زز) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

تحليل البرنامج الاحصائي SPSS
تأليف
د. ايهاب عبد السلام
دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS
تأليف
سعد زغلول

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

لا يوجد

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إحصاء رياضي 1	
2- رمز المقرر	
.coll1204/2	
13- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2024 - 2025	
14- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
15- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
16- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
17- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
18- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اهداف المقرر
	- تعريف الطالب بأهم مبادئ الإحصاء الرياضي وأهميته.
	- ماذا تعني التوزيعات الاحصائية.
	- ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي.
	- ماهي اساليب عرض البيانات.
	- تطوير اسلوب الاستنتاج .
19-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية
	1- ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية.
	2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي.
	3- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية.
	4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب.
	5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.
	الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر
	48- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.
	49- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.
	50- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.

طرائق التعليم والتعلم

1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

51- التقييم الذاتي

52- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على

اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمية.

طرائق التقييم

1- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

20- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	definition of probability	definition of probability	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية/ الاثراء
2	3	Bernoulli ,binomial , trinomial	Bernoulli ,binomial , trinomial	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية/ الاثراء
3	3	Geometric	Geometric	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية/ الاثراء
4	3	Gamma , exponential	Gamma , exponential	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي / الاختبارات / الشفوية/ الاثراء
5	3	Normal distribution	Normal distribution	المحاضرة	التقييم الذاتي

الاختبارات الشفوية	والنقاش				
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Pareto distribution	Pareto distribution	3	6
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Weibull distribution	Weibull distribution	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Joint prob. distribution	Joint prob. Distribution	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Conditional prob.	Conditional prob.	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Some related	Some related	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Marginal p.d.f order statistics	Marginal p.d.f order statistics	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Joint p.d.f order statistics	Joint p.d.f order statistics	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample median	Sample median	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample range And m.g.f	Sample range And m.g.f	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

21- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 19- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 18.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 سس(س) 5 درجات حضور.
 شش(ش) 5-10 درجات واجبات مع.
 صص(ص) 15 درجة امتحان تحريري.
 ضض(ض) 5 درجات امتحان شفهي.

22- مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

Hogg	التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل عددي 1	
2- رمز المقرر	
23- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2025 / 2024	
24-	
2024/9/10	
25- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
26- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
27- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
28- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا • تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية • تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية 	اهداف المادة الدراسية
29- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>82- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>83- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات</p> <p>84- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>85- ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة</p> <p>86- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات</p> <p>87- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>53- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>54- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>55- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p> <p>2- المناقشة والحوار</p> <p>3- الاسئلة الاترائية</p> <p>4- الاستجواب المباشر</p> <p>طرائق التقييم</p>	الاستراتيجية

<p>1- اسئلة التوضيحات 2- اسئلة الخطأ والصواب 3- الواجبات 56- التقييم الذاتي 57- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة العصف الذهني 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل 3- العرض التقديمي. طرائق التقييم - اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي) 2- اختبارات شفوية 3- واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>	
---	--

30- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدقة بالتعامل مع العمليات الحسابية	ترتيب انجاز العمليات الخطا - الخطأ المطلق - الخطأ النسبي - الخطأ المدور	الالقاء	الامتحان
2	2	التعرف الى انواع الخطا ومصادره	مصادر الخطا - خطأ الطريقة - الخطأ الابتدائي - الخطأ الصليبي - الخطأ المتطور - الارقام المعنوية	الالقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	جذور المعادلات - طرق ايجاد الجذور التقريبية - طريقة الرسم	فهم الحل العددي	2	3
الامتحان	اللقاء	طريقة التحليل (الحذف)	فهم الحل العددي		4
الامتحان	اللقاء	طريقة النقطة الثابته	فهم الحل العددي		5
الامتحان	اللقاء	طريقة نيوتن رافسون لاجاد الجذور	فهم الحل العددي		6
الامتحان	اللقاء	طريقة الموقع الزائف	فهم الحل العددي		7
الامتحان	اللقاء	طرق تكرارية خاصة	بناء طرق تكرارية		8
الامتحان	اللقاء	متسلسلات القوى	الفائدة من متسلسلات القوى		9
الامتحان	اللقاء	متسلسلة قوى جزئية التقريب بمتسلسلة القوى	الفائدة من متسلسلات القوى		10
الامتحان	اللقاء	الفروق - تعريف معادلة الفروق - الفرق الاول والفرق الثاني	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		11
الامتحان	اللقاء	الفروقات الامامية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		12
الامتحان	اللقاء	الفروقات الخلفية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		13
الامتحان	اللقاء	الفروقات المركزية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		14
الامتحان	اللقاء	العلاقة بين الفروق	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		15

31- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

20- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

19.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ططط) 5 درجات حضور.

ظظظ) 5-10 درجات واجبات مع.

ععع) 15 درجة امتحان تحريري.

غغغ) 5 درجات امتحان شفهي.

32- مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي تأليف د. فرلس احمد اقبال محمود, د. فضاء مزهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في التحليل العددي , تأليف د. احمد الالوسي, عادل البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Numerical Analysis Richard L. Burden, J. Douglas Faires	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم الإحصاء
المرحلة الثالثة
الكورس الثاني
2025-2024

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 2	
33-	رمز المقرر
34-	الفصل / السنة
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024 - 2025	
35-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/10	
36-	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
37-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
3 / 3	
38-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م ليث طالب رشيد الأيمل : laith88@uodiyala.edu.iq	
39-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراس	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهاى الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
40-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>88- تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS</p> <p>89- تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS</p> <p>90- بيان اهم صفات نافذة Data view</p> <p>91- تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية</p> <p>92- تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات</p> <p>93- تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان</p> <p>94- أن يعرف نوافذ برنامج SPSS .</p>

- 95- أن يعرف للطالب استكشاف البيانات
- 96- أن يوجه الطالب للتمييز بين أنواع المتغيرات في البرنامج .
- 97- أن يعرف الطالب التعامل بالبيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
- 98- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
- 99- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 58- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- 59- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
- 60- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتمييز بين الانواع المختلفة من الاوامر

التحليلية في البرنامج

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرة.

2-المناقشة والحوار.

3-الاسئلة الاثرانية .

61- الاستجواب المباشر.

طرائق التقييم

7- أسئلة الخطأ والصواب .

8- أسئلة الاختيار من متعدد .

9- أسئلة التوضيحات .

10- الواجبات .

11- التقييم الذاتي .

12- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .

الاهداف الوجدانية والقيمية

16- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

17- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

18- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

4- مهارات التميز بين انواع المتغيرات .

5- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .

6- مهارات اعداد الاستبيان .

41- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الجداول التكرارية ، الاحصاءات الوصفية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	جداول التقاطع ، الجداول المحورية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المخططات البيانية ، استيراد		حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري			وتصدير ملفات البيانات		
المناقشة والاختبار	حضور		تحليل المتوسطات ، اختبار التاثير الخطي	3	الرابع
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		، One sample t test Independent sample t test	3	الخامس
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		، Paired sample t test One way anova	3	السادس
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		، Ch-square test kolmagorov- smirnov test	3	السابع
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		Runs ، Binomial test test	3	الثامن
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		اختبار عينتين مستقلتين من العينات المستقلة K	3	التاسع
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		اختبار عينتين مرتبطتين من العينات المرتبطة K	3	العاشر
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		الارتباط ، الارتباط الجزئي	3	الحادي عشر
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		الانحدار الخطي البسيط ، الانحدار الخطي المتعدد	3	الثاني عشر
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		طرق اختيار افضل نموذج ، مشكلة التعدد الخطي	3	الثالث عشر
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		مشكلة الارتباط الذاتي ، مشكلة عدم تجانس التباين	3	الرابع عشر
الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر
الشفوي والتحريري					

42- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

21- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

40.20 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

ففف) 5 درجات حضور.

ققق) 5 درجات واجبات مع.

ككك) 15 درجة امتحان تحريري اول

للل) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

43- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 2	
2- رمز المقرر	
44- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2024 - 2025	
45- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
46- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
47- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
48- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م عقيل حميد فرحان الآيميل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
49- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء نموذج انحدار يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات المدروسة. • بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
50-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> -100 فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي -101 فهم أنموذج انحدار الخطي المتعدد -102 فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار -103 فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار -104 فهم مراحل بناء أنموذج انحدار -105 فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي -106 فهم عمليات تقدير معالم أنموذج -107 فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية

108- فهم اساليب اختبار معالم الانموذج

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 62- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- 63- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- 64- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار

2-وتحليل الانحدار والمتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء انموذج للظاهرة المدروسة.

3-استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل

4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام انموذج الانحدار في الحياة العملية.

5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.

6-تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في انموذج الانحدار الخطي المتعدد

8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

الانحدار الخطي المتعدد

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

65- التقييم الذاتي

66- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

19- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

20- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

21- القدرة على إنتاج أفكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في

المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

51- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم نماذج الانحدار المتعدد		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفهوم التعدد الخطي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	طريقة المربعات الصغرى		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	الارتباط الخطي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	الارتباط الخطي البسيط		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	معامل الارتباط الجزئي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	معامل الارتباط المتعدد		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	حل تمارين / امتحان		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	معامل ارتباط الرتب والصفات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	اختبار معنوية المعالم		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	حدود الثقة للمعالم		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	اختبارات معنوية المعالم ككل		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	طرق تقدير المعالم اللاخطية المتعددة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	امتحان الفصل الثاني		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

52- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
22- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.21 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ممم) 5 درجات حضور.
ننن) 5 درجات واجبات مع.
ههه) 15 درجة امتحان تحريري اول
ووو) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

53- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
Operation Research	
54-	رمز المقرر
55-	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2023 - 2024	
56-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/10	
57-	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
58-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 / 3	
59-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د كريم قاسم محمد الأيميل : ka1973reem@gmail.com	
60-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة بخوث العمليات واتخاذ القرارات الكمية • توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية • ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل باستخدام الرياضيات الكمية • يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
61-	الاستراتيجية
<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>109- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>110- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الكمية والرياضيات التطبيقية</p> <p>111- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>112- ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل</p> <p>113- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات الكمية والبرمجة</p> <p>114- ان يطبق مفاهيم الرياضيات التطبيقية بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>67- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>68- مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>69- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>	

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

70- التقييم الذاتي

71- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل منطق رياضي وايجاد الحلول لها على

اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة (يومي , شهري , فصلي , نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء والحاسبات .

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

62- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة و الرياضيات وبحوث العمليات والبرمجة والحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثاني	3	التعرف على الموديل الريا الخطي والبرمجة الخ وبحوث العمليات	Introduction to linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثالث	3	طرق حل البرامج الخطية	Method of solving linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الرابع	3	التعرف على نماذج النقل	Transportation	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري والتطبيق العملي			وتطبيقاتها الاقتصادية		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Assignment problem	كيفية حل مشاكل التخصيص الامثل	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	First exam	الاختبار الاول والتقييم	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Testing of primal solution	التعرف على مفهوم الحل الا والحل الامثل في نماذج النقل	3	السابع
المناقشة والاختبار التحريري والتطبيق العملي	حضور	Stepping stone	كيفية اختبار الحل الاولي لانه النقل بطريقة القفز الصخور	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Modified distribution	استخدام طريقة التوزيع الم للاختبار	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Practical examples	امثلة عملية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Second exam	الاختبار الثاني والتقييم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Network analysis	التعرف على اسلوب الت الشبكي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	PERT	التعرف على اسلوب بيرت	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي	حضور	Reduce (time /cost)	كيفية تخفيض اوقات الانجاز	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار التحريري والتطبيق العملي	حضور	Game theory .	مفهوم التنافس ونظرية ال والخسارة	3	الخامس عشر
تحريري + تطبيقي	حضور	Final exam	تقيم المستوى	3	السادس عشر

63- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
23- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
22. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ي ي ي) 5 درجات حضور.
أأأ) 5-10 درجات واجبات مع.
ب ب ب ب) 15 درجة امتحان تحريري.
ت ت ت ت) 5 درجات امتحان شفهي.

64- مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في بحوث العمليات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “ Tribunals and Fouums of New Delhi . India ,ISBN : 978-81-219-0968-6 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
احصاء حيوي 2	
65-	رمز المقرر
Bio statistics2	
66-	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2024 - 2025	
67-	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/10	
68-	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
69-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2/2 ساعتين نظري مقابل ساعتين عملي	
70-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. امل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
71-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراس	<p>أهداف المقرر</p> <p>5- التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة</p> <p>6- بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة</p> <p>7- التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة</p> <p>8- قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة</p> <p>72- تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج</p> <p>73- كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS</p> <p>تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية</p>
74-	الاستراتيجية
المعرفة والفهم	<p>- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .</p> <p>- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها</p> <p>- القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج .</p> <p>- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.</p> <p>- مهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية</p>

<p>- مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة</p> <p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>- القاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمقراطية</p> <p>-</p> <p>- وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات</p> <p>- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>- التفكير والاصغاء للسؤال.</p> <p>- فهم السؤال.</p> <p>- التركيز على متطلبات السؤال.</p> <p>- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال</p>	
---	--

75- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اختبار النسب والارتباطات	اختبار النسب والارتباطات	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	تمارين حول اختبار النسب	تمارين حول اختبار النسب	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	اختبار الاشارة لعينه او عينتين	اختبار الاشارة لعينه او عينتين	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2	تمارين حول اختبار النسب	تمارين حول اختبار النسب	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	اختبار ولكوكسن للرتب	اختبار ولكوكسن للرتب	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	اختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	اختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	اختبار الكاي سكوير	اختبار الكاي سكوير	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2	الامتحان الاول	الامتحان الاول	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	2	اختبارات حول الارتباط	اختبارات حول الارتباط	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	تمارين حول اختبار الارتباط	تمارين حول اختبار الارتباط	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	اختبارات الانحدار	اختبارات الانحدار	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	تمارين حول اختبار الانحدار	تمارين حول اختبار الانحدار	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	اختبار جدول التوافق	اختبار جدول التوافق	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	عضوري	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري

الخامس عشر 2	تطبيقات حيوية	اختبار النسب والارتباطات	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
76- تقييم المقرر				
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>24- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.</p> <p>40.23 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:</p> <p>ثثثث) 5 درجات حضور.</p> <p>جججج) 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .</p> <p>حححح) 15 درجة امتحان تحريري.</p> <p>خخخخ) 5 درجات امتحان شفهي.</p>				
77- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لايوجد كتب او مصادر منهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS</p> <p>كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عبودي</p> <p>د.سهيل نجم عبد الله</p> <p>قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد /2012</p> <p>الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss</p> <p>الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي</p> <p>الأستاذ الدكتور وسام مالك داود</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إحصاء رياضي 2	
2- رمز المقرر	
.coll1204/2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> -تعريف الطالب بأهم مفردات الإحصاء الرياضي الترتيبي واهميته. -ماذا تعني التوزيعات الإحصائية المركبة. -ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي وتقدير معالم التوزيع. - تطوير العمل على دمج توزيعات الإحصاء الرياضي - معرفة الإحصاء الرياضي الشرطي
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يعرف الطالب المعلومة الإحصائية الرياضية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. 3- ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب بيئة العمل. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. <p>الأهداف المهارة التي الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 72- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. 73- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. 74- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل 2-المناقشة والحوار

3-الاسئلة الاثرانية

4-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

75- التقييم الذاتي

76- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على

اساس النتائج المتوقعة)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمية.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات

الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في

المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Distribution of order statistic	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية
2	3	Distribution of order statistic	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية
3	3	Sampling theory for finding distribution	Sampling theory for finding distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية
4	3	Transformation of variable of discrete	Transformation of variable of discrete	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية
5	3	Transformation of variable of continuous	Transformation of variable of continuous	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية
6	3	Extensions of change of variable technique	Extensions of change of variable technique	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية

التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	T distribution	T distribution	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	T distribution	T distribution	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/	F distribution	F distribution	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	F distribution	F distribution	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	Compound distribution like beta - binomial	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta - binomial	Compound distribution like beta - binomial	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Limiting moment – generating function	Limiting moment – generating function	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Central limit theorem	Central limit theorem	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ
-25 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.24 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
دردد) 5 درجات حضور.
ذذذذ) 10-5 درجات واجبات مع.
رررر) 15 درجة امتحان تحريري.
زززز) 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل ديمغرافي 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. وهاب سالم محمد الأيميل wahabsalim72@gmail.com	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> -أهداف المقرر • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي • توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي • إبراز أهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرانق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>115- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>116- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء الديمغرافي</p> <p>117- ان يحدد طرق الإحصاء الديمغرافي</p> <p>118- ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الديمغرافي</p> <p>119- ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الديمغرافي</p> <p>120- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>77- مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>78- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p> <p>79- التقارير العلمية.</p> <p>طرانق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p>

<p>2- المناقشة والحوار 3- الاسئلة الاثرانية 4- الاستجواب المباشر طرائق التقييم 1- اسئلة التوضيحات 2- اسئلة الخطأ والصواب 3- الواجبات 80- التقييم الذاتي 81- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة العصف الذهني 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل 3- العرض التقديمي. طرائق التقييم - اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي) 2- اختبارات شفوية 3- واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الاحصاء الديمغرافي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>
--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية /تعريف الهجرة	تعريف واهداف الاحصاء الديمغرافي واحصاءات الهجرة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	نسب ومعدلات الهجرة	نسب ومعدلات الهجرة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الزواج والطلاق	نسب الزواج والطلاق	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	التعلم	التعلم على اهم المسح الديمغرافي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	قوة العمل	التعلم على القوة العاملة	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الصناعة	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	اسقاط الموالييد	تعريف واهداف الاحصاء السكاني	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعرف على اهم الطرق الاحصاء السكاني	الطريقة التركيبية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعرف على اهم طرق الهجرة	طرق الهجرة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الهجرة الامامية	الهجرة الامامية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الهجرة العكسية	الهجرة العكسية	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	طريقة امد الزواج	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	معدلات سبراغ	معدلات سبراغ	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مفاهيم عامة	مفاهيم عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الثاني	حل تمارين الامتحان	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 26- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 40.25 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 سس سس سس (5 درجات حضور.
 شش شش شش (5-10 درجات واجبات مع.
 صص صص صص (15 درجة امتحان تحريري.
 ضض ضض ضض (5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل عددي 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا • تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية • تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية 	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>121- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>122- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات</p> <p>123- ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال</p> <p>124- ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة</p> <p>125- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات</p> <p>126- ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>82-مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>83-مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية</p> <p>84- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى</p> <p>موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل</p> <p>2-المناقشة والحوار</p> <p>3-الاسئلة الاثرانية</p>	

<p>4-الاستجواب المباشر طرائق التقييم 1- اسئلة التوضيحات 2-اسئلة الخطأ والصواب 3-الواجبات 85- التقييم الذاتي 86- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم 1-طريقة العصف الذهني 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل 3-العرض التقديمي. طرائق التقييم -اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي) 2-اختبارات شفوية 3-واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع البرامج والانترنت.</p>

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم متغيرات القوى	متسلسلة قوى المفكوك الامامي	اللقاء	الامتحان
2	2	التعرف الى انواع قوى المفكوك	متسلسلة قوى المفكوك الخلفي	اللقاء	الامتحان
3	2	فهم الفروق المركزية	الفروق المركزية	اللقاء	الامتحان
4	2	معرفة طرق الاستكمال	صيغ الاستكمال صيغة نيوتن الى الامام	اللقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	صيغة نيوتن الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	5
الامتحان	اللقاء	- الفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	6
الامتحان	اللقاء	نيوتن للفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	7
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الامام	معرفة طرق الاستكمال	2	8
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	9
الامتحان	اللقاء	لاكرانج للفترات المختلفة	الفائدة من متسلسلات القوى	2	10
الامتحان	اللقاء	التفاضل العددي والتكامل العددي - اشتقاق صيغة التفاضل العددي	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	11
الامتحان	اللقاء	التكامل العددي - شبه المنحرف	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	12
الامتحان	اللقاء	سيمبسون	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	13
الامتحان	اللقاء	حل المعادلات التفاضلية	ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية	2	14
الامتحان	اللقاء	<u>Jacobi</u> -Gauss - seidel	الحل العددي لانظمة المعادلات	2	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
27- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.26 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
5 درجات حضور. (ظظظ)
5-10 درجات واجبات مع. (ظظظ)
15 درجة امتحان تحريري. (٤٤٤٤)
5 درجات امتحان شفهي. (غغغغ)

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي تأليف د. فرلس احمد اقبال محمود, د. فضاء مزهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في التحليل العددي , تأليف د. احمد الالوسي, عادل البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)

Numerical Analysis
Richard L. Burden,
J. Douglas Faires

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**قسم الإحصاء
المرحلة الرابعة
الكورس الأول
2024-2025**

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
متعدد المتغيرات 1	
2- رمز المقرر	
Mull 453	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ام.م. عقيل حميد فرحان الأيميل aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية حول التعامل مع المصفوفات من خلال الظواهر والامثلة التطبيقية وربط مادة المتعدد للمتغيرات مع مادة الجبر الخطي الذي درسه الطالب على مدى فصلين (الاول المصفوفات والثاني الجبر الخطي).</p> <p>2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمادة متعدد المتغيرات بدءاً من المتغير الواحد والمتغيرين وأكثر وربط مفاهيم المتغيرات بالتوزيع الطبيعي بمتغيرين وأكثر والاستفادة من ذلك كتابة دالة التوزيع الطبيعي لمتغير او متغيرين</p>
9-	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . - تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها - القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . - أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات

- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

طرائق التقييم
الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة
مهارات التفكير
- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
2	3	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
3	3	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
4	3	The determination of square matrix , minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix	The determination of square matrix , minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
5	3	Similar linear equation : (homogeneous system ,non homogeneous system) of equation ,	Similar linear equation : (homogeneous system ,non homogeneous system) of equation ,	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)

		orthogonal matrix properties of orthogonal matrix	orthogonal matrix properties of orthogonal matrix		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Characteristic roots and vector of a matrix.	Characteristic roots and vector of a matrix.	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Moment of multidimensional variables , variance ,covariance ,correlation	Moment of multidimensional variables , variance ,covariance ,correlation	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة	المحاضرة والنقاش	Transformation of variables	Transformation of variables	3	13

و اجراء امتحان يومي (و واجب بيتي)					
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (و واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (و واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Properties of multi normal distribution	Properties of multi normal distribution	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
28-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
27. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ففففف (5 درجات حضور.
قققق (10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .
ككككك (15 درجة امتحان تحريري.
لللل (5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (تحليل متعدد المتغيرات د زياد الراوي	
المراجع الرئيسية (المصادر) Raykov, T. & Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor & Francis Group; New-York	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
- مهارات جمع وتحليل البيانات. 2- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية. 3- مهارات كيفية التعامل مع البيانات والعدد الهائل منها اي big data	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 1	
2- رمز المقرر	
.coll1204	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اهداف المقرر - تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصائي واهميته. - ماذا تعني التقديرات الاحصائية. - ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. - ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي. - تطوير اسلوب الاستنتاج .
-9	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. 3- ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الإحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر 87- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. 88- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. 89- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيًا.
طرائق التعليم والتعلم	
1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل	

<p>2- المناقشة والحوار 3- الاسئلة الاثرانية 4- الاستجواب المباشر طرائق التقييم 1- اسئلة التوضيحات 2- اسئلة الخطأ والصواب 3- الواجبات 90- التقييم الذاتي 91- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة العصف الذهني 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل 3- العرض التقديمية. طرائق التقييم - اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) 2- اختبارات شفوية 3- واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>
--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction	Introduction	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	3	, point estimation	, point estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
3	3	Unbiasedness mean square error	Unbiasedness mean square error	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
4	3	consistency	consistency	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
5	3	Sufficient estimation	Sufficient estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
6	3	Exponential family	Exponential family	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات

التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Rao-blackweeet theorem	Rao-blackweeet theorem	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Minimum variance a bound estimation	Minimum variance a bound estimation	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Introduction to confidence interval	Introduction to confidence interval	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the mean	confidence interval for the mean	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two mean	confidence interval for the two mean	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the variance	confidence interval for the variance	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two variance	confidence interval for the two variance	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Exam	Exam	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

29- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
2- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
مهمم) 5 درجات حضور.
نننن) 5-10 درجات واجبات مع.
هههه) 15 درجة امتحان تحريري.
وووو) 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة /dr. iden الناصر ا.د ظافر حسين رشيد hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تطبيقات احصائية 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/3	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب omersta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر 1- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية 2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية 3- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9-	
الاستراتيجية	1. أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية . 2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية 3- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي . 4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية . 5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) ب2 – مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية . طرائق التعليم والتعلم 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .

- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
3- استعمال طريقة حل المشكلات.
4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
ج- أسئلة المقابلة Matching Items
2- الواجبات المنزلية Homework assignments
3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
4- الاختبارات وتقسم إلى:-
أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بالمحاكاة وكيفية توظيف برنامج Matlab	تعريف المحاكاة, التعريف ببرمجة Matlab	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس, توليد البيانات للتوزيعات المستمرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (الاسي, المنتظم, كاما)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس للتوزيعات المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (بواسن, ثنائي الحدين, الهندسي)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السابع	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثامن	3	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
التاسع	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيع الطبيعي بطريقة بوكس ملير	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
العاشر	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد المتغير المعتمد حسب نموذج الانحدار الخطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	تطبيق حالة دراسية :اختبار الفرضيات	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	تطبيق حالة دراسية :تحليل التباين لمعيار واحد	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
30- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
28.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ي ي ي (10 درجات حضور.
أأأأ (5 درجات واجبات مع.
بببب (15 درجة امتحان تحريري.
تتتت (10 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2.5/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: Hfrwn9559@gmail.com	
8- أهداف المقرر	
أهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والذ الى الطرق والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خلالها للمستقبل حيث ي تحليل السلاسل الزمنية من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المجالات المختلفة وخصوصا الم الاقتصادي حيث تستخدم في تحديد الاتجاه العام لبيانات السلسلة الزمنية وكذلك التغيرات الدورية والموسمية اضافة للتغيرات غير المنتظمة والعشوائية من والتي تتعلق بحدوث تطورات غير متوقعة كحدوث الكوارث الطبي او الصحية او الحروب والاضطرابات ... ولهذا تهدف هذي المادة الى التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية	اهداف المادة الدراسي
• طريقة تقدير المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية والنماذج النهائية .	
• التحليل الاحصائي للسلاسل الزمنية باستعمال البرامج الاحصائية .	
• طريقة معرفة استقرارية السلسلة الزمنية .	
• طرق المقارنة بين النماذج .	
• التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على السنة الاساس .	
9-	
المعرفة والفهم	الاستراتيجية
- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .	
- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها	
- القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط.	
- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.	
المهارات الخاصة بالموضوع	

<ul style="list-style-type: none"> - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية - مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصاد والديمغرافية وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفتص والتعلم المتبادل بين الطلاب. <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p>مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التفكير والاصغاء للسؤال. - فهم السؤال. - التركيز على متطلبات السؤال. - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
---	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	مفهوم السلسلة الزمنية , مفهوم التنبؤ وانواعه	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- انماط ظهور البيانات - انواع البيانات للسلسلة الزمنية	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المعرفة والفهم	- اهم المقاييس المستخدمة في التنبؤ الكمي - مفاهيم عامة للتنبؤ باستعمال السلاسل الزمنية	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	المهارات الذهنية	- دقة طرق التنبؤ - دالة التباين الذاتي - دالة الارتباط الذاتي - خصائص دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي الجزئي - دالة الارتباط الذاتي للعينة - دالة الارتباط الذاتي الجزئي للعينة	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	المعرفة والفهم	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	3	المهارات الذهنية	- انواع النماذج في طرق التحليل - طرق تحليل السلاسل	حضوري	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

		الزمنية النموذج التجميعي مع التطبيق العملي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها	المعرفة والفهم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مركبة الموسم وطرق ايجادها	المهارات الذهنية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- التغيرات الدورية والعرضية - ايجاد مركبان السلسلة الزمنية - طريقة الرسم - مركبة الاتجاه - طريقة شبه المتوسطات مع التطبيق العملي	المعرفة والفهم	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	المهارات الذهنية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- طريقة المربعات الصغرى - طريقة الاوساط المتحركة - طريقة الاوساط المتحركة المركزية	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	استبعاد اثر الاتجاه العام	المهارات الذهنية	3	الثاني عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- التغيرات الموسمية - طرق حساب الدليل الموسمي	المعرفة والفهم	3	الثالث عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- طريقة المتوسطات - طريقة النسبة الى الايوساط المتحركة - التمهيد الاسي المفرد - تطبيق عملي	المهارات الذهنية	3	الرابع عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الفصل الدراسي الاول	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
31- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
40.29 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ثلاث ثلث (5 درجات حضور .
5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
15 درجة امتحان تحريري .
5 درجات امتحان شفهي .
خخخخخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السلاسل الزمنية 1
السلاسل الزمنية والارقام القياسية تال
الدكتور عبد اللطيف حسن شومان والدك

نزار الصراف	
William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.	المراجع الرئيسية (المصادر)
James Douglas Hamilton (1994) “Time Series Analysis” Wiley.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 1	
2- رمز المقرر	
.coll1204	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- اهداف المقرر - تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصائي واهميته. - ماذا تعني التقديرات الاحصائية. - ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. - ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي. - تطوير اسلوب الاستنتاج .
9-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. 2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. 3- ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. 4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الاحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. 5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر 92- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. 93- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. 94- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيًا. طرائق التعليم والتعلم 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل 2-المناقشة والحوار

<p>3-الاسئلة الاثرانية</p> <p>4-الاستجواب المباشر</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- اسئلة التوضيحات</p> <p>2-اسئلة الخطأ والصواب</p> <p>3-الواجبات</p> <p>95- التقييم الذاتي</p> <p>96- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)</p> <p>2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)</p> <p>3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-طريقة العصف الذهني</p> <p>2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل</p> <p>3-العرض التقديمية.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>-اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)</p> <p>2-اختبارات شفوية</p> <p>3-واجبات</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء</p> <p>2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.</p>
--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction	Introduction	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	3	, point estimation	, point estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
3	3	Unbiasedness mean square error	Unbiasedness mean square error	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
4	3	consistency	consistency	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
5	3	Sufficient estimation	Sufficient estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
6	3	Exponential family	Exponential family	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Rao-blackweat theorem	Rao-blackweat theorem	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Minimum variance a bound estimation	Minimum variance a bound estimation	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Introduction to confidence interval	Introduction to confidence interval	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the mean	confidence interval for the mean	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two mean	confidence interval for the two mean	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the variance	confidence interval for the variance	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two variance	confidence interval for the two variance	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Exam	Exam	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

32- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
2- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
دددد) 5 درجات حضور.
ذذذذ) 10-5 درجات واجبات مع.
رررر) 15 درجة امتحان تحريري.
ززز) 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical inference ا.د عبد المجيد حمزة dr. iden /الناصر ا.د ظافر حسين رشيد hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية / و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
منهج بحث	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى/ 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة الكلية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. مناهج و اخلاقيات البحث الأيميل: ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة منهج البحث• توضيح مفهوم واساسيات كتابة البحوث العلمية• ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في كتابة البحوث• يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيفية كتابة بحث التخرج للطالب وكيفية كتابة البحوث العلمية
9-	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	127- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على
	128- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية للبحث العلمي
	129- ان يحدد ويعرف أنواع مصادر البحوث المطلوبة
	130- ان يتعرف على الأسس الصحيحة للبحث العلمي
	131- ان يبين رأيه في كتابة البحوث العلمية
	132- ان يطبق ماتم دراسته بان يقوم بكتابة بحث التخرج المطلوب منه
	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	97- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع اسناذ المادة والزملاء
	98- مهارات تشخيصية: القدرة على الكتابة لبحث التخرج
	99- التقارير العلمية.
	طرائق التعليم والتعلم
	1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

2- المناقشة والحوار

3- الاسئلة الاثرانية

4- الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2- اسئلة الخطأ والصواب

3- الواجبات

100- التقييم الذاتي

101- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة العصف الذهني

2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

1- اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي)

2- اختبارات شفوية

3- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مناهج البحث العلمي وكيفية استخدامها في

مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم كتابة البحث العلمي

في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		دخول الى البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثاني	3		دخول الى البحث العلمي	مدخل الى البحث العلمي	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الثالث	3		دخول الى البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الرابع	3		قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
الخامس	3		قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السادس	3		قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير
السابع	3		الاطار المنهجي للبحث	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير

المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	لاطار المنهجي للبحث	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	لاطار المنهجي للبحث	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	لاطار النظري والتحليلي والختامي للبحث	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	لاطار النظري والتحليلي والختامي للبحث	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	لاطار النظري والتحليلي والختامي للبحث	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
33- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
30.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
س س س س س (5 درجات حضور)
ش ش ش ش ش (5-10 درجات واجبات مع)
ص ص ص ص ص (15 درجة امتحان تحريري)
ض ض ض ض ض (5 درجات امتحان شفهي)

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب (كتابة منهجية البحث العلمي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تقارير خارجية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع انترنت مختلفة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. وهاب سالم محمد	الآيميل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> -اهداف المقرر • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهاي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> -133 فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب -134 فهم تصميم تام التعشبية -135 فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية -136 فهم تصميم المربع للاتيني -137 فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي -138 فهم تصميم مربع يودن -139 فهم التجارب العاملة -140 فهم القطع المنشقة

141- فهم تحليل التغيرات

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

102- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .

103- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .

104- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من

الاورام التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم

2-وتحليل التجارب والمتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة.

3-استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل

4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم التجارب في الحياة العملية.

5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.

6-تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأتملة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في

تصميم وتحليل التجارب البسيطة.

8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

التجارب البسيطة.

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

105- التقييم الذاتي

106- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

22- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

23- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

24- القدرة على إنتاج أفكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في

المجالات المختلفة.
3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم ومصطلحات في تصميم التجارب التجربة العامل المعالجة القطعة أو الوحدة التجريبية العشوائية (التعشبية)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	التكرار الخطأ التجريبي التصميم مستلزمات التجربة الجيدة تحليل التباين		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تصاميم التجارب البسيطة تصميم تام التعشبية النموذج الرياضي التحليل الإحصائي تجربة (1) مركبات التباين تجربة (2) تجانس تباينات المعالجات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	إختبار بارتلت إختبار كوكران تطبيق (1) تطبيق (2) تجربة (3)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	تجربة (4) تصميم تام التعشبية بتسجيل أكثر من مشاهدة للوحدة (القطعة) التجريبية الواحدة تجربة (5)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الاختبارات الاختبارات التي تحدد قبل التجريب التقابلات المتعامدة مثال (1) مثال (2) مثال (3) تجربة (6) تحليل الاتجاهات تجربة (7)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	الإختبارات التي تقترح بعد التجريب طرق المقارنات المتعددة الطرق التي تعتمد حساب قيمة إختيارية واحدة طريقة الفرق المعنوي الأصغر تطبيق (3)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

			<p>طريقة شفي (4) تطبيق طريقة توكي (5) تطبيق الطرق التي تعتمد حساب عدة قيمة إختبارية طريقة دنكان للمدى المتعدد (6) تطبيق طريقة ستودنت نيمن كولز طريقة دونت (7) تطبيق</p>		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>القطاعات الكاملة العشوائية مواصفات التصميم تمثيل النتائج (الاستجابات) بالرموز النموذج الرياضي تقدير تأثيرات النموذج التحليل الإحصائي تجربة (8)</p>	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>القيم المفقودة وطرق تقديرها (8) تطبيق الأخطاء المعيارية الكفاية النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تطبيق (9)</p>	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>تصاميم القطاعات العشوائية غير الكاملة فكرة تصاميم القطاعات غير الكاملة تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة المتزنة النموذج الرياضي للتصميم التحليل الإحصائي</p>	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>بناء تصاميم القطاعات غير الكاملة المتزنة تجربة (9)</p>	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>تجربة (10) تصحيح متوسطات المعالجات إختبار الفرق بين متوسطي معالجتين مصححتين</p>	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>تصميم المربع اللاتيني مواصفات التصميم النموذج الرياضي للتصميم التحليل الإحصائي</p>	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		<p>تجربة (11) تقدير القيم المفقودة (10) تطبيق الأخطاء المعيارية تجربة (12) الكفاية النسبية تطبيق (11)</p>	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى		امتحان الفصل الدراسي الاول	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
34- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.31 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ططططط) 5 درجات حضور.
ظظظظظ) 5 درجات واجبات مع.
ععععع) 15 درجة امتحان تحريري اول
غغغغغ) 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئي الثاني) البروفسور كمال علوان خلف المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
قياس اقتصادي 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراس	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة القياس الاقتصادي • توضيح مفهوم طرق التقدير • ابراز اهمية مشاكل تقدير نماذج الانحدار • يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشاكل القياسية لتقدير نماذج الانحدار ان يستطيع الطالب تقدير نماذج الانحدار ومنظومة المعادلات الانية
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>142- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>143- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في القياس الاقتصادي</p> <p>144- ان يحدد طرق التقدير</p> <p>145- ان يتعرف على مفهوم مشاكل الانحدار</p> <p>146- ان يبين رأيه بمفاهيم طرق التقدير</p> <p>147- ان يطبق مفاهيم القياس الاقتصادي بامثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>107- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>108- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p> <p>109- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى</p>

موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
 2- المناقشة والحوار
 3- الاسئلة الاثرانية
 4- الاستجواب المباشر
 طرائق التقييم
 1- اسئلة التوضيحات
 2- اسئلة الخطأ والصواب
 3- الواجبات
 110- التقييم الذاتي
 111- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية
 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
 2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
 3- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
 طرائق التعليم والتعلم
 1- طريقة العصف الذهني
 2- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
 3- العرض التقديمي.
 طرائق التقييم
 - اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي)
 2- اختبارات شفوية
 3- واجبات
 المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة التحليل القياسي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	اسس التحليل القياسي	وظائف التحليل القياسي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	فهم العلاقات	الربط بين المتغير الداخلي والخارجي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	مفاهيم رئيسة	المؤشرات الاحصائية والقياسية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	خطوات نظرية	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تطبيقات واقعية	تقدير دالة الاستهلاك	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تمارين عملية	تحليل الانحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار	حضور	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
الشفوي والتحريري	حضور	دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي	تمارين عملية	3	التاسع
المناقشة والاختبار	حضور	نموذج الانحدار الخطي العام	مفاهيم رئيسية	3	العاشر
الشفوي والتحريري	حضور	استخراج المؤشرات الاحصائية والقياسية من تحليل الانحدار	أسس التحليل القياسي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار	حضور	الفرضية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الثاني عشر
الشفوي والتحريري	حضور	الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد	فهم العلاقات	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار	حضور	المنوية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الرابع عشر
الشفوي والتحريري	حضور	تحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 35- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 40.32 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 5 درجات حضور.
 5-10 درجات واجبات مع.
 15 درجة امتحان تحريري.
 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم الإحصاء
المرحلة الرابعة
الكورس الثاني
2024-2025

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
متعدد المتغيرات 2	
2- رمز المقرر	
Mull 453	
13- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 - 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
14- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
15- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
16- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. عقيل حميد فرحان الأيمل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المقرر</p> <p>1- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية حول التعامل مع المصفوفات من خلال الظواهر والامثلة التطبيقية وربط مادة المتعدد للمتغيرات مع مادة الجبر الخطي الذي درسه الطالب على مدى فصلين (الاول المصفوفات والثاني الجبر الخطي).</p> <p>2- معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمادة متعدد المتغيرات بدءاً من المتغير الواحد والمتغيرين وأكثر وربط مفاهيم المتغيرات بالتوزيع الطبيعي بمتغيرين وأكثر والاستفادة من ذلك كتابة دالة التوزيع الطبيعي لمتغير او متغيرين</p>
17-	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> - القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . - تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها - القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . - أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. - المهارات الخاصة بالموضوع - مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات من خلال الجانب

<p style="text-align: center;">النظري على بيانات حقيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة طرائق التعلم والتعليم - لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب. <p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: center;">الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير - التفكير والاصغاء للسؤال. - فهم السؤال. - التركيز على متطلبات السؤال. - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
---	--

18- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المفاهيم الاساسية	Tests of MVN concerning means	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
2	3	حل أسئلة متنوعة	Case (A), Case (B) and Case (C)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
3	3	معرفة صيغة الاختبار	Hotelling test	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
4	3	معرفة صيغة الاختبار	Mahalanobis test	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
5	3	معرفة حساب الارتباط	Test of Correlation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)					
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان الأول		3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Factor Analysis	فهم طريقة الحساب	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Discriminant Analysis	معرفة التحليل التمييزي	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Cluster Analysis	معرفة التحليل العنقودي	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Canonical analysis	فهم الارتباط القانوني	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان الثاني		3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Profile Analysis	معرفة حساب التحليل الجاني	3	12

التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثرء حل امثلة داخل الشعبة واجء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Special Topics	تطبيقات	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثرء حل امثلة داخل الشعبة واجء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Special Topics	تطبيقات	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثرء حل امثلة داخل الشعبة واجء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان النهائي		3	15

19- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
36-50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
33. 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
م (م م م م) 5 درجات حضور.
ن ن ن ن ن (5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
ه ه ه ه ه (15 درجة امتحان تحريري.
و و و و و (5 درجات امتحان شفهي.

20- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (تحليل متعدد المتغيرات د زياد الراوي	
المراجع الرئيسية (المصادر) Raykov, T. & Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor & Francis Group; New-York	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	- مهارات جمع وتحليل البيانات. 2- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية. 3- مهارات كيفية التعامل مع البيانات والعدد الهائل منها اي big data

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م وهاب سالم مجد	الأيمل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهاي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <p>148- فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب</p> <p>149- فهم تصميم تام التعشبية</p> <p>150- فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية</p> <p>151- فهم تصميم المربع للاتيني</p> <p>152- فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي</p>

153- فهم تصميم مربع يودن

154- فهم التجارب العملية

155- فهم القطع المنشقة

156- فهم تحليل التغيرات

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

112- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .

113- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .

114- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من

الاورام التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

1-تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم

2-وتحليل التجارب والمتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة.

3-استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل

4-العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم التجارب في الحياة العملية.

5-تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.

6-تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

7-يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في

تصميم وتحليل التجارب البسيطة.

8-تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل

التجارب البسيطة.

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

115- التقييم الذاتي

116- الاختبارات (اليومية , الشهرية,الفصلية,النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

25- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .

26- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .

27- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)

2-اختبارات شفوية

<p>3-واجبات</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة</p> <p>2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة</p>

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي النموذج الرياضي تجربة (1) القيم المفقودة تجربة (2)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تصميم مربع يودن النموذج الرياضي التحليل الاحصائي تجربة (2)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	التجربة العاملة التجربة العاملة بتصميم تام التعشبية تجربة (3) تجربة (4)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تجربة (5) التجربة العاملة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية التحليل الاحصائي تجربة (6)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	التجربة العاملة بتصميم المربع اللاتيني النموذج الرياضي تجربة (7)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الادماج كيفية تطبيق فكرة الادماج أنواع الادماج تجربة (8)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تجربة (9) طرق الادماج للتجارب العاملة في اربع قطاعات الطريقة الأولى الطريقة الثانية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	التكرار الجزئي للتجارب العاملية تكوين التكرار الجزئي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	تكرار جزئي بثمانية معالجات تجربة (9)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تجارب القطع المنشقة تجارب القطع المنشقة بتصميم تام التعشبية تجربة (10)	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تجارب القطع المنشقة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (11)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تجارب القطع المنشقة بتصميم المربع اللاتيني تجربة (12)	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل التغيرات النموذج الخطي في تحليل التغيرات تحليل التغيرات بتصميم تام التعشبية تجربة (13)	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل التغيرات بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (14) تحليل التغيرات بتصميم المربع اللاتيني تجربة (15)	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
37- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
34.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
ي ي ي ي ي (5 درجات حضور.
أأأأأ (5 درجات واجبات مع.
ببببب (15 درجة امتحان تحريري اول
تتتتت (15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئي الثاني) البروفسور كمال علوان خلف المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات احصائية2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023 - 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الایمیل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية
	2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية
	3- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9-	
الاستراتيجية	1. أ- الأهداف المعرفية
	أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية .
	أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية
	أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي .
	أ4- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية .
	أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب1 -
	مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
	ب2 - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في

التطبيقات الاحصائية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
- 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
- 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
- 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب - أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج - أسئلة المقابلة Matching Items
- 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
- 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- 4- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مراجعة	اساسيات البرمجة بالماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مقدمة	استخدام الماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الكشف و تقدير قيم مفقودة	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تطبيق عملي	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات تقدير البيانات المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اختبارات	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تطبيق عملي	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	التمثيل البياني للبيانات	رسم ملامحة التوزيعات الاحصائية رسم معادلة الانحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	مشكلة الارتباط الذاتي	توليد بيانات تعاني من مشكلة الارتباط الذاتي اختبار وجود مشكلة الارتباط الذاتي في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي معالجة مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي	مشكلة عدم تجانس الخطأ	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة الارتباط الذاتي مشكلة عدم تجانس الخطأ	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد مشكلة التعدد الخطي بين المتغيرات التوضيحية الكشف عن مشكلة التعدد الخطي في البيانات	مشكلة التعدد الخطي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل استمارة الاستبيان من خلال برنامج SPSS	تحليل استمارة الاستبيان	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي تحليل استمارة الاستبيان	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

38- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

35.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

12- 10 درجات حضور.

13- 5 درجات واجبات مع.

14- 15 درجة امتحان تحريري.

15- 10 درجات امتحان شفهي.

16- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اقتصاد قياسي 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2023 – 2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الاقتصاد القياسي • توضيح مفهوم الإحصاء • ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء <p>ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات</p>
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>157- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على</p> <p>158- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاقتصاد القياسي</p> <p>159- ان يحدد طرق الإحصاء</p> <p>160- ان يتعرف على مفهوم أساليب الاقتصاد القياسي</p> <p>161- ان يبين رأيه بمفاهيم الاقتصاد القياسي</p> <p>162- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>117- مهارات تفاعلية:امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>118- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p>

119- التقارير العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2-المناقشة والحوار
- 3-الاسئلة الاثرانية
- 4-الاستجواب المباشر

طرائق التقييم

- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات

120- التقييم الذاتي

121- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم رئيسية	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	مفاهيم رئيسية	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة الارتباط الذاتي	تمارين عامة	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	خطوات نظرية	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	تقدير دالة الانتاج	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	تحليل الانحدار الخطي العام	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	مشكلة التعدد الخطي	تمارين عامة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	عدم تجانس التباين	تمارين عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	متحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
39- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.36 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
-12 5 درجات حضور.
-13 10-5 درجات واجبات مع.
-14 15 درجة امتحان تحريري.
-15 5 درجات امتحان شفهي.

16- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاقتصاد القياسي د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2.5 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: Hfrwn9559@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
أهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والد الى الطرق والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خلالها للمستقبل حيث ي تحليل السلاسل الزمنية من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المجالات المختلفة وخصوصا الم الاقتصادي حيث تستخدم في تحديد الاتجاه العام لبيانات السلسلة الزمنية وكذلك ... ولهذا تهدف هذي المادة الى التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية ومنها التعرف على النماذج الاحصائية كنماذج الانا الذاتي والاوساط المتحركة ARIMA الاعتيادية والموسمية و المضاعفة, ولهذا تهدف هذي المادة الى	اهداف المادة الدراس
<ul style="list-style-type: none">التعرف على طبيعة السلاسل الزمنية المستقرة وغير المستقرة سوء الاستقرار في الوسط الحسابي او التنبؤ ودوال الارتباط الذاتية وطرق المعالجة للسلاسل غير المستقرةطرق تشخيص و التقدير واختبار نماذج بوكس جنكنز الموسمية وغير الموسمية والنموذج المضاعف .اختبار ملائمة النموذج للسلاسل الزمنيةطرق المقارنة بين النماذج قيد الدراسة .التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على النماذج الامثل للاستفادة منها في التخطيط الاقتصادي والاجتم ولاغراض المقارنة الاحصائية وفي تحليل السلسلة الزمنية.	
9-	
المعرفة والفهم	الاستراتيجية
- القدرة على تحليل البيانات .	
- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة	

<p>كالاجتماعية والاقتصادية وغيرها</p> <p>- القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط.</p> <p>- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية</p> <p>- مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>-لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصاد والفيزيائية وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات</p> <p>- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتبادل بين الطلاب.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>- التفكير والاصغاء للسؤال.</p> <p>- فهم السؤال.</p> <p>- التركيز على متطلبات السؤال.</p> <p>- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال</p>

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	- التمهيد الاسي المزدوج - طريقة براون طريقة هولت	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- طريقة التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر) - حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المعرفة والفهم	استقرائية السلاسل الزمنية - الاستقرار في الوسط الحسابي - الاستقرار في التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	المهارات الذهنية	التحويلات على البيانات - دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي الجزئي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	المعرفة والفهم	- تحليل نماذج بوكس جنكز - النموذج العشوائي (المستقر و غير المستقر)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- مراحل بناء الانموذج - التشخيص - نموذج الانحدار الذاتي - نموذج المتوسطات المتحركة - النموذج المختلط البسيط	المهارات الذهنية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- استخدام دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي في التشخيص - الطرق المنهجية لتحليل بيانات السلسلة الزمنية - معامل الارتباط الذاتي - اختبار معامل الارتباط الذاتي	المعرفة والفهم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- طريقة بوكس جنكنز لتحليل السلسلة الزمنية - تشخيص النموذج نموذج الانحدار الذاتي من الدرجة P - نموذج الاوساط المتحركة من الدرجة q - نموذج الانحدار الذاتي للاوساط المتحركة من الدرجة (p,q)	المهارات الذهنية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	التقدير باستخدام طريقة العزوم وطريقة الامكان الاعظم	المعرفة والفهم	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- نموذج الانحدار الذاتي الموسمي - نموذج الاوساط المتحركة الموسمية النموذج المختلط الموسمي غير المستقر	المهارات الذهنية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- فحص ملائمة النموذج - اختبار برايس - اختبار لجن برايس	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- النموذج الموسمي المضاعف - تقدير المعالم	المهارات الذهنية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	- التنبؤ بنماذج ARIMA	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	حالات دراسية باستخدام البرامج الإحصائية	المهارات الذهنية	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضورى	امتحان الفصل الدراسي الثاني	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40-	50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي .
40.37	درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
12-	5 درجات حضور.
13-	10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .
14-	15 درجة امتحان تحريري.
15-	5 درجات امتحان شفهي.

16- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تحليل السلاسل الزمنية الجزء الثاني تأليف كل من الدكتور مناف يوسف حمود والدكتورة احلام احمد جمعة والدكتور فراس احمد محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	James Douglas Hamilton (1994) “Time Series Analysis” Wiley.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 2	
2- رمز المقرر	
.coll1204	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2024 – 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodivala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>- اهداف المقرر</p> <p>- تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال حول اختبار الفرضيات الاحصائي واهميته.</p> <p>- ماذا تعني التقديرات الاحصائية.</p> <p>- ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية.</p> <p>- ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي.</p> <p>- تطوير اسلوب الاستنتاج .</p>	
9-	
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية.</p> <p>2- ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي.</p> <p>3- ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية.</p> <p>4- ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الاحصائية التي تناسب المجتمع المدروس.</p> <p>5- ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج.</p> <p>الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر</p> <p>122- مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط.</p> <p>123- مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع.</p> <p>124- مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

طرائق التعليم والتعلم

1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

2-المناقشة والحوار

3-الاسئلة الاثرانية

4-الاستجاب المباشر

طرائق التقييم

1- اسئلة التوضيحات

2-اسئلة الخطأ والصواب

3-الواجبات

125- التقييم الذاتي

126- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)

2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)

3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة العصف الذهني

2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل

3-العرض التقديمية.

طرائق التقييم

-اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)

2-اختبارات شفوية

3-واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء

2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.

3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Bayes estimation	Bayes estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
2	3	Bayes testing application	Bayes testing application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
3	3	Testing hypotheses	Testing hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Simple hypotheses	Simple hypotheses	3	4
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Composite hypotheses	Composite hypotheses	3	5
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Type of error	Type of error	3	6
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Power function	Power function	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	Best critical regression	Best critical regression	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Uniformly most powerful test	Uniformly most powerful test	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sequential test of hypotheses	Sequential test of hypotheses	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Exam	Exam	3	15

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات احصائية2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عمر عادل عبدالوهاب الايميل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	1- تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية
	2- تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائية
	3- توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9-	
الاستراتيجية	1. أ- الأهداف المعرفية
	أ1- أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية .
	أ2- أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية
	أ3- أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي .
	أ4- أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية .
	أ5- أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية .
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب1 -
	مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ،
	العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي)
	ب2 - مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في
	التطبيقات الاحصائية .

- طرائق التعليم والتعلم
- 1- استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming .
 - 2- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
 - 3- استعمال طريقة حل المشكلات.
 - 4- استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

- طرائق التقييم
- 1- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
 - أ- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
 - ب- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
 - ج- أسئلة المقابلة Matching Items
 - 2- الواجبات المنزلية Homework assignments
 - 3- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
 - 4- الاختبارات وتقسم إلى:-
 - أ- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - ب- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - 1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - 2- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - 3- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مراجعة	اساسيات البرمجة بالماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مقدمة	استخدام الماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الكشف و تقدير قيم مفقودة	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تطبيق عملي	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات تقدير البيانات المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اختبارات	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تطبيق عملي	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	التمثيل البياني للبيانات	رسم ملانمة التوزيعات الاحصائية رسم معادلة الانحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	مشكلة الارتباط الذاتي	توليد بيانات تعاني من مشكلة الارتباط الذاتي اختبار وجود مشكلة الارتباط الذاتي في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	مشكلة عدم تجانس الخطأ	توليد مشكلة عدم تجانس تباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		حدود الخطا العشوائي معالجة مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطا العشوائي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة الارتباط الذاتي مشكلة عدم تجانس الخطأ	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد مشكلة التعدد الخطي بين المتغيرات التوضيحية الكشف عن مشكلة التعدد الخطي في البيانات	مشكلة التعدد الخطي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل استمارة الاستبيان من خلال برنامج SPSS	تحليل استمارة الاستبيان	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي تحليل استمارة الاستبيان	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
41- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
40.38 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
12- 10 درجات حضور.
13- 5 درجات واجبات مع.
14- 15 درجة امتحان تحريري.
15- 10 درجات امتحان شفوي

16- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اقتصاد قياسي 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / 2024 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/10	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م ارشد حميد حسن الأيميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسـة	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الاقتصاد القياسي ● توضيح مفهوم الإحصاء ● ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9-	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>163- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على</p> <p>164- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاقتصاد القياسي</p> <p>165- ان يحدد طرق الإحصاء</p> <p>166- ان يتعرف على مفهوم أساليب الاقتصاد القياسي</p> <p>167- ان يبين رأيه بمفاهيم الاقتصاد القياسي</p> <p>168- ان يطبق مفاهيم المسوح بامثلة واقعية وحالات دراسية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>127- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء</p> <p>128- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها</p> <p>129- التقارير العلمية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1-ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- 2-المناقشة والحوار
- 3-الاسئلة الاثرانية
- 4-الاستجاب المباشر
- طرائق التقييم
- 1- اسئلة التوضيحات
- 2-اسئلة الخطأ والصواب
- 3-الواجبات
- 130- التقييم الذاتي
- 131- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- 2-التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- 3-التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
- 1-طريقة العصف الذهني
- 2-استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- 3-العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)
- 2-اختبارات شفوية
- 3-واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- 2- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم رئيسة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	مفاهيم رئيسة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تمارين عامة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	خطوات نظرية	بيان ان طريقة ols هي أفضل	حضور	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري		تقدير خطي غير متحيز			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تقدير دالة الانتاج	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل الانحدار الخطي العام	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	تمارين عامة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	تمارين عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

42- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.

39.40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:

12- 5 درجات حضور.

13- 5-10 درجات واجبات مع.

14- 15 درجة امتحان تحريري.

15- 5 درجات امتحان شفهي.

16- مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاقتصاد القياسي د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت