



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الإقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اقتصاد

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 11 / 1

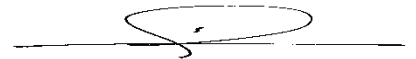
تاريخ ملء الملف: 2024 / 11 / 1



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علياء حسين خلف

التاريخ: 2024 / 11 / 1



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ضياء حسين سعود

التاريخ: 2024 / 11 / 1

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. يونس كاظم حميد



أ.م.د. نزار معن عبدالكريم

مصادقة السيد العميد

2024 / 11 / 3

وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد بإعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي .

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية

3. أهداف البرنامج
● اعداد الكوادر الادارية والاقتصادية ، الذين يمتلكون المهارات اللازمة للعمل في مختلف دوائر الدولة
● تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من بناء الذات والقدرة على التطوير في دراستهم العليا
● اكساب الطلبة المهارات القيادية لإدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة وبناء الخبرات من اجل التطوير نحو إدارة اي نوع من المشاريع .
● اكساب الطلبة المعرفة في التخطيط وإقامة الجدوى الاقتصادية للمشاريع .
● تحديث وتطوير المناهج الدراسية خاصة في مجال التنمية والتخطيط .
التعاون مع اقسام الكلية في مجال تبادل المعلومات والخبرات .
تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية ,

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي
في مرحلة الحصول على الاعتماد البرامجي
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

معايير اتحاد الجامعات العربية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	7,5%	10	5	متطلبات المؤسسة
	7,5%	10	5	متطلبات الكلية
	85%	127	55	متطلبات القسم
	2%	2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
1	5	مبادئ الاقتصاد الجزئي	EC1101
1	3	مبادئ الإدارة	EC1102
1	3	مبادئ المحاسبة	EC1103
1	2	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	EC1104
	2	اللغة الإنكليزية	UD11
	2	ديمقراطية وحقوق الانسان	UD14
1	5	مبادئ الاقتصاد الكلي	EC1201
1	2	محاسبة مالية	EC1202
1	3	مبادئ الإحصاء	EC1203
1	2	قراءات اقتصادية E	EC1204
1	2	حاسوب	UD13
	2	اللغة العربية	UD12

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم 1 الإلمام بمبادئ ومفاهيم اقتصادية	بيان نتائج التعلم 1 أن يطبق المفاهيم الاقتصادية بأمثلة واقعية وحالات دراسية للمتغيرات الاقتصادية
المهارات	المهارات مهارات استخدام المراجع

	والمصطلحات - مهارات في جمع البيانات - . حول الموضوع وتحليلها مهارات استغلال ما متاح من امكانات - مهارات اجراء المقارنات عن الموضوع
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة	بيان نتائج التعلم 4 القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها
مخرجات التعلم 5 القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها	بيان نتائج التعلم 5 القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) اختبارات شفوية واجبات

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	1			1	
	11			9	2
	2			1	1
	5			3	2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. من خلال عقد اجتماعات ولقاءات متكررة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية والتطويرية
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) تحديد معدل قبول خاص لكل من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة. الأقسام المناظرة في الكليات العريقة
14. خطة تطوير البرنامج
التحول إلى مسار بولونيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد الجزئي	EC1101	الأولى / الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الادارة	EC1102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاسبة	EC1103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	EC1104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الاقتصاد الجزئي	EC1201	الأولى / الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الادارة	EC1202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاسبة	EC1203	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الرياضيات الاقتصادية	EC1204	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



قسم الاقتصاد
السنة الأولى
المستوى الأول
2025 – 2024



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



MODULE DESCRIPTION FORM

الدراسية المادة وصف نموذج

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of microeconomics		Module Delivery	
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1101			
ECTS Credits	9			
SWL (hr/sem)	225			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Statistic Department	Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	diaa Hussein saud		e-mail	diaaeco@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assit. Prof. Dr	Module Leader's Qualification	Ph.D	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بأهم مفردات الاقتصاد الجزئي 2. التعرف على أهم نظريات الاقتصاد الجزئي 2 3. التعرف على الانتاج والتكاليف وكل ما يخص المنتج 4. التعرف على انواع الأسواق 5. تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة فضلا عن التطبيقات الرياضية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد 2. يفهم الطالب بكل ما يتعلق بمادة مبادئ الاقتصاد الجزئي 3. وعلاقته بمبادئ الاقتصاد الجزئي بالعلوم الاخرى 4. مدى نشأت هذا العلم وتطوره الى وقتنا الحاضر 5. كذلك يطلع على طبيعة المشكلة الاقتصادية واسبابها واركائها 6. تنمية قدرات الطالب في الكشف وحل المشكلات الاقتصادية 7. وفهمه لطبيعة الاسواق والتوازن بين العرض والطلب 8. وما يتعلق بهما من المرونة والعوامل المؤثرة في العرض والطلب 9. تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي في قضايا الاقتصاد من خلال تزويده بأدوات التحليل ومنها (التحليل الوصفي ، التحليل البياني ، التحليل الرياضي)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- التعريف بمبادئ الاقتصاد الجزئي ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى (3 ساعات) - اسباب وخصائص المشكلة الاقتصادية واركائها ، وانماط حلها (3 ساعات) - معرفة الطلب وانواعه ومحدداته ومرونته والعوامل المؤثرة فيه (6 ساعات) - التغير في الطلب والكميات المطلوبة (3 ساعات) - مفهوم العرض وانواعه ومحدداته ومرونته والعوامل المؤثرة فيه (6 ساعات) - معرفة السعر التوازني والكمية التوازنية (3 ساعات) - نظرية سلوك المستهلك (3 ساعات) - نظرية المنفعة ومنحنيات السواء (3 ساعات)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.
-------------------	--



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	132	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	9
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	225		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	(مفهوم علم الاقتصاد النشأة والتطور)
Week 2	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
Week 3	المشكلة الاقتصادية وأركانها
Week 4	مفهوم الطلب وتقسيماته
Week 5	مرونة الطلب
Week 6	العوامل المؤثرة في الطلب
Week 7	التغير في الطلب وكمياته
Week 8	تمارين عن الطلب
Week 9	مفهوم العرض
Week 10	مرونة العرض
Week 11	العوامل المؤثرة في العرض
Week 12	التغير في العرض وكمياته
Week 13	التوازن بين العرض والطلب
Week 14	نظرية المنفعة ومنحنيات السواء



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week 15	تمارين عن العرض
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	(20) %20	6 and 12	LO #2 and #7
	Assignments	2	(10) %10	4, 7 and 10	LO #3 and #8
	Projects / Lab.				
	Report	1	(10) %10		
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الاقتصاد الجزئي / د. طارق العكيلي	Yes
Recommended Texts	علم الاقتصاد الجزئي / د. محمود داغر مبادئ الاقتصاد الجزئي / د. محمد محمود النصر	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Accounting principles			Module Delivery	
Module Type	B			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1103				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Statistic Department		Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Nazar Maan Abdul Karim		e-mail	Dr.NazarM@uodiyala.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		Assit.prof.Dr	Module Leader’s Qualification		
Module Tutor			e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		3/11/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- أهم المبادئ والاساسيات في المحاسبة . 2- اهم الاساليب المحاسبية المستخدمة في الشركات 3- تفسير النتائج وتطبيق الحل على الواقع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	10. يفهم الطالب بكل ما يتعلق بمادة مبادئ المحاسبة وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى نشأت هذا العلم وتطوره الى وقتنا الحاضر ، 11. يفهم الطالب كل ما يتعلق بالعمليات المحاسبية والقيد المزدوج . 12. تمكن الطالب من فهم عناصر القوائم المحاسبية 13. معرفة الطالب المدينون والدائنون 14. يتعلم الطالب عمليات الخصم التجاري والخصم النقدي 15. أدراك الطالب كيفية حساب رأس المال (تكوين الشركات) 16. يفهم الطالب المشتريات ومردوداتها والمبيعات ومردوداتها .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	2. المحاضرة 2- المناقشة والحوار 3- الاسئلة الافتراضية 4- الاستجواب المباشر
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 13	LO #1 to #3 and #4 to #6
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #2 and #3 to #5
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #4 to #7
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشأت وتطور المحاسبة
Week 2	الفروض المحاسبية
Week 3	المبادئ المحاسبية
Week 4	الاهداف المحاسبية
Week 5	عناصر القوائم المحاسبية
Week 6	طبيعة الحسابات
Week 7	المدينون
Week 8	الدائنون
Week 9	الخصم التجاري
Week 10	الخصم النقدي
Week 11	راس المال (تكوين الشركات)
Week 12	المشتريات ومردوداتها
Week 13	المشتريات
Week 14	المبيعات ومردوداتها
Week 15	المبيعات
Week 16	Preparatory week before the Final Exam



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة	Yes
Recommended Texts	مقدمة في مبادئ المحاسبة	No
Websites	محاسبة متقدمة	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بأهم أسس ومبادئ علم الإدارة. • تعريف الطالب بالوظائف الإدارية الرئيسية والوظائف الفرعية للمنظمة. • توضيح تطور العلوم الإدارية وتسلسلها التاريخي. • توضيح أهمية علم الإدارة ودوره في المنظمات. • تزويد الطالب بموضوعات متنوعة عن الإدارة تشكل قاعدة معرفية له عن الإدارة وتطبيقاتها في المنظمات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- يجب أن يتعرف الطالب على أهم المبادئ والمفاهيم الإدارية. 2- يتعرف الطالب على الوظائف الرئيسية للإدارة، والوظائف الرئيسية والثانوية للمنظمة. 3- يستطيع الطالب شرح المفاهيم الإدارية. 4- يطبق الطالب المفاهيم الإدارية بأمثلة واقعية ودراسات حالة. 5- يستطيع الطالب تحليل مدى صحة النظريات الإدارية بالواقع العملي. يعبر الطالب عن آرائه حول المفاهيم الإدارية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الفصل الأول المفاهيم الأساسية للإدارة: مفهوم وطبيعة الإدارة، تعريف الإدارة، أهمية الإدارة، مداخل دراسة الإدارة، مجالات إدارة الأعمال (أنشطة المؤسسة)، الفرق بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال، مفهوم المدير وأدواره ووظائفه الفصل الثاني البيئة التنظيمية ومكوناتها: تعريف البيئة التنظيمية، مكونات البيئة العامة، مكونات البيئة الخاصة. الفصل الثالث التنظيم (تصميم الوظائف والهيكل التنظيمي): التنظيم الإداري وأهميته، الأهداف التنظيمية، خطوات عملية التنظيم، مبادئ التنظيم، أنواع التنظيم، تصميم الوظائف، مفهوم وأهمية الهيكل التنظيمي، تصميم الهيكل التنظيمي، أسس بناء الهياكل التنظيمية. الفصل الرابع الأهداف والتخطيط الاستراتيجي: غرض المنظمة ورسالتها، أنواع الأهداف التنظيمية، أهمية الأهداف التنظيمية، التخطيط الاستراتيجي، مكونات (مجالات) استراتيجية المنشأة الفصل الخامس القيادة: طبيعة القيادة وسمات القادة، القيادة والإدارة، مبادئ القيادة التبشيرية، الإدارة والقائد، الدور القيادي للمدير، سمات القيادة، أسلوب القيادة. الفصل السادس أدوات وأساليب الرقابة: أهمية الرقابة في المنظمة، الخطوات الأساسية لعملية الرقابة، الرقابة الاستراتيجية والتشغيلية أو التنظيمية، الرقابة حسب المستوى الإداري، أدوات وأساليب الرقابة. الفصل السابع الدافعية: مفهوم وطبيعة الدافعية، نظريات التحفيز، الرضا الوظيفي. الفصل الثامن إدارة الموارد البشرية والمالية: إدارة الموارد البشرية، الإدارة المالية



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجيات التعلم: 1- المهارات التفاعلية: القدرة على التواصل مع مدرس المادة والزملاء. 2- مهارات البرمجة: القدرة على تشخيص النظريات الإدارية والتطبيقات العملية. 3- المهارات التحليلية: القدرة على تحليل المفاهيم الإدارية وأجزائها. استراتيجيات التدريس: 1- المحاضرة. 2- المناقشة والحوار. 3- الأسئلة الإثرائية. 4- الاستجواب الدقيق.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #5 to #6
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #2, #3 and #4 to #6
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #3, #4 and #6
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



(Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم التنظيم وأهميته
Week 2	مبادئ التنظيم وأسس تجميع الأنشطة
Week 3	أنواع التنظيم والعوامل المؤثرة في التنظيم
Week 4	الهيكل التنظيمي وخطوات تصميم الهيكل
Week 5	السلطة والمسؤولية، المركزية ولا مركزية
Week 6	مفهوم صنع اتخاذ القرار
Week 7	مراحل صنع واتخاذ القرار وأنواع القرارات الإدارية
Week 8	الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات
Week 9	امتحان تحريري
Week 10	القيادة الإدارية مفهومها
Week 11	نظريات القادة وأنماط السلوك القيادي
Week 12	المهارات القيادية ومواصفات القائد الإداري الناجح
Week 13	التدريب، أنواعه، أساليبه
Week 14	الرقابة مفهومها، مبادئها، مجالاتها، أدواتها
Week 15	مفهوم التنظيم وأهميته
Week 16	Preparatory week before the Final Exam



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الادارة العامة أ.د. جاسم محمد الذهبي أ.د. نجم عبدالله العزاوي الطبعة الاولى / بغداد 2005	Yes
Recommended Texts	مبادئ علم الادارة الحديثة أ.محمود حسن جمعه أ.د. محمود حسن الشماخ	No
Websites		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq



Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Principles of mathematics		Module Delivery		
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		
Module Code	EC1104				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Statistic Department		Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Nour Karim Assi		e-mail	wahabsalim72@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Professor	Module Leader's Qualification		Master's
Module Tutor	Mathematics for Economists		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Dr. Adnan Shamkhi	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		3/11/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	أهداف المادة الدراسية	6. فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم للرياضيات والمفاهيم المرتبطة بها. 7. طرق الاقتصاد الرياضي من تفاضل وتكامل 8. التعرف على أهمية وأنواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية 9. دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الأرباح
Module Learning Outcomes	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	17. يفهم الطالب بكل ما يتعلق بمادة مبادئ الرياضيات وعلاقتها بالعلوم الأخرى ومدى نشأت هذا العلم وتطوره الى وقتنا الحاضر .



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

3. تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات وعلى طرق الاقتصاد الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصاداتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.
4. توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 13	LO #1 to #3 and #4 to #6
	Assignments	2	10% (10)	4 and 12	LO #2 and #3 to #5
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #4 to #6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المصفوفات والمحددات جبر المصفوفات وانواعها
Week 2	مبدلة المصفوفة
Week 3	العمليات الجبرية على المصفوفة (جمع وطرح وضرب)
Week 4	معكوس المصفوفة فوانين الضرب الكمي للمصفوفة ، المصفوفة المرافقة
Week 5	المحددات وانواعها وطرق ايجادها ، طريقة كاوس طريقة كرايمر
Week 6	استعمال المصفوفة في حل النماذج الرياضية
Week 7	نموذج اقتصادي لتحديد الاسعار التوازنية الدالة الخطية التربيعية التكعيبية الثابتة الاسية
Week 8	الاس والدوال
Week 9	مفاهيم اساسية واستعمال الرياضيات في التحليل الاقتصادي
Week 10	المصفوفات والمحددات جبر المصفوفات وانواعها
Week 11	مبدلة المصفوف العمليات الجبرية على المصفوفة (جمع وطرح وضرب)
Week 12	مفاهيم اساسية واستعمال الرياضيات في التحليل الاقتصادي
Week 13	المصفوفات والمحددات جبر المصفوفات وانواعها
Week 14	مبدلة المصفوفة
Week 15	العمليات الجبرية على المصفوفة (جمع وطرح وضرب)
Week 16	Preparatory week before the Final Exam



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الرياضيات للاقتصاديين / د. عدنان شمخي	Yes
Recommended Texts	- الاقتصاد الرياضي / د. حسين بخيت - الرياضيات للإداريين / د. ظافر رشيد	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	English Language			Module Delivery	
Module Type	S			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UD11				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	Semester of Delivery		
Administering Department		Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Omar Najem Abdullah		e-mail	omareconomics@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant professor	Module Leader's Qualification		Master
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		3/11/2024	Version Number		1.0



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Speaking using grammatically correct language. The same applies to writing skill. 2. Enabling students to learn the English language and speak in different situations. 3. Developing the language and emphasizing the skill of speaking and listening.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Communicate confidently and effectively in those situations . use basic structures in their oral communication. Use appropriate vocabulary in any type of conversation improve pronunciation
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Introduction: Overview about P.N Junction; (3 hrs) Bipolar Junction Transistors (BJT): Construction, Operation and biasing (9 hrs)



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	3	20% (20)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7 #8 #9
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		
		Overview about Field Effect Transistors types (3 hrs) MOSFET: types, operation and construction (3 hrs) Operation, Characteristics and Biasing of Enhancement MOSFET (9 hrs) Amplifier circuits of Enhancement MOSFET (3 hrs) Small-Signal Equivalent Circuit Models Enhancement MOSFET amplifier (9 hrs) Application Circuits of the Operational Amplifiers (OP Amp) (6 hrs)			



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Verb be, pronouns, greeting
Week 2	Your word, Question, countries
Week 3	Reading and speaking, Numbers
Week 4	Family and friends, possessive a adjectives, has, have
Week 5	adjective + noun, the family, Reading and writing, The alphabet
Week 6	The way I live, present simple, a and an, adjective + noun
Week 7	Sport, food, Drink, language and nationalities, Listening, how much
Week 8	Every day/present simple/ Question and negative
Week 9	the time/Speaking/ days of week / prepositions of time



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week 10	My favourites/Question words/ pronouns/ this and that
Week 11	place/ Reading and writing/Can I
Week 12	Where I live/There is /are/ prepositions
Week 13	Rooms and furniture / Reading and vocabulary/Directions
Week 14	Time past/ was /were born
Week 15	Past Simple- regular and irregular
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



--	--

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New head way plus beginner John and Liz Soars (Oxford)	Yes
Recommended Texts	New head way plus beginner	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Human Rights and Democracy			Module Delivery	
Module Type	S			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ L Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UD14				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Mohammed Saleh Mahdi		e-mail	lawmoh803@gmail.com	
Module Leader’s Acad. Title		Assistant teacher	Module Leader’s Qualification		Master's



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	3 /11/2024	Version Number	1.0

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2. استحضار المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان . 3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط. 4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة أساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحريته . 2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد. 3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرهما. 4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات. 5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. 6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها. 7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضا معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. 8. معرفة أنظمة الانتخابات وإيهما افضل. 9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضا معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة الجزء الأول - (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ ساعات) الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ ساعة) مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور) (٢ ساعة) ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (٢ ساعة) الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ ساعة) الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ ساعة) مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ ساعة) تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ ساعات) تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ ساعات) العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ ساعة)



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفته حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي
2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

33

Structured SWL (h/w)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا

2.2

Unstructured SWL (h/sem)

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

17

Unstructured SWL (h/w)

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا

1.1

Total SWL (h/sem)

الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

50

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	5 and 10	LO #1, #2 #3, and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
---------------------	------	----------	--

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq University of Diyala	
Co-requisites module	None	Semester

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية . اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحات / الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز / حقوق الانسان والطفل والديمقراطية هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommend ed Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد ،صلاح ياسين / المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/2012	لا



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Websites

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



قسم الاقتصاد

السنة الأولى

المستوى الثاني

2025 – 2024

MODULE DESCRIPTION FORM

الدراسية المادة وصف نموذج

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Principles of Macroeconomics	Module Delivery
Module Type	C	☒ Theory ☒ Lecture
Module Code	ENG001	

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq University of Diyala	
---	--	---

ECTS Credits	5			☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
SWL (hr/sem)	225			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Administering Department	Economy	College	Civil Engineering College	
Module Leader	Dr.diaa Hussein saud	e-mail	diaaeco@uodiyala.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title	lecturer	Module Leader’s Qualification		Ph.D.
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/03/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسية المادة أهداف	
Module Aims الدراسية المادة أهداف	10. تعريف الطلبة بأهم مفردات الاقتصاد الكلي 11. التعرف على أهم مفاهيم الاقتصاد الكلي 12. التعرف على الدخل القومي وحسابه 13. التعرف على الناتج القومي والدخل القومي والانفاق القومي 14. تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لإيصاله الى مدارك الطلبة فضلا عن التطبيقات الرياضية
Module Learning	18. تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد الكلي 19. يفهم الطالب بكل ما يتعلق بمادة مبادئ الاقتصاد الكلي



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Outcomes

للمادة التعلم مخرجات
الدراسية

20. علاقة الاقتصاد الكلي ببعض المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية
21. مدى نشأت هذا العلم وتطوره الى وقتنا الحاضر
22. كذلك يطلع على اهمية حسابات الدخل القومي
23. تنمية قدرات الطالب في الكشف وحل المشكلات الاقتصادية
24. معرفة محددات الادخار والاستثمار
25. وما يتعلق بالسياسة النقدية والمالية وادواتهما
26. تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي في قضايا الاقتصاد الكلي من خلال تزويده بأدوات التحليل ومنها (التحليل الوصفي ، التحليل البياني ، التحليل الرياضي)

**Indicative
Contents**

الإرشادية المحتويات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

Learning Strategies:

1. Active Learning: Students are encouraged to participate in class discussions, problem-solving sessions, and laboratory experiments to actively engage with the subject matter.
2. Concept Mapping: Students create visual diagrams that connect key concepts and ideas to help them understand the relationships between different topics.
3. Problem-Based Learning: Students work on real-world problems that require them to apply physics concepts and principles to find solutions.
4. Collaborative Learning: Students work in groups to solve problems, share ideas, and learn from each other.
5. Inquiry-Based Learning: Students ask questions, investigate phenomena, and draw conclusions based on their own observations and data.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Teaching Strategies:

1. Lecture: The teacher presents information through lectures, demonstrations, or multimedia presentations.
 2. Socratic Method: The teacher asks questions to guide students towards discovering the answers themselves.
 3. Flipped Classroom: Students watch videos or read materials before class so that they can use class time for discussions and problem-solving activities.
 4. Peer Instruction: The teacher poses a question or problem and students discuss it with their peers before coming up with a solution together.
 5. Project-Based Learning: Students work on long-term projects that require them to apply physics concepts and skills to real-world problems.
- Overall, effective learning and teaching strategies in physics involve active engagement with the subject matter through hands-on activities, collaboration with peers, critical thinking skills development, and application of knowledge to real-world situations.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل الفصل	93	للتابع المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
للتابع المنتظم غير الدراسي الحمل الفصل خلال	132	المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للتابع	9



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Total SWL (h/sem)		225			
خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل الفصل					
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Num ber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	5	25% (25)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report				
	Activities	1	4% (4)		
	Lab	1	6% (6)	All	All
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			
Delivery Plan (Weekly Syllabus)					
المنهاج الاسبوعي النظري					
Week	Material Covered				
Week 1	الدخل القومي وحساباته				
Week 2	حساب الدخل القومي				
Week 3	الناتج القومي والدخل القومي والانفاق القومي				
Week 4	الدخل الشخصي والدخل المتاح				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week 5	امتحان شهري
Week 6	طرق حساب الدخل القومي
Week 7	اهمية حساب الدخل القومي
Week 8	محددات الدخل القومي
Week 9	محددات الادخار والاستثمار
Week 10	امتحان نصف الفصل الدراسي
Week 11	توازن الدخل القومي
Week 12	النقود والسياسة النقدية
Week 13	نظرية قيمة النقود
Week 14	البنوك التجارية والمركزية
Week 15	السياسة النقدية وادواتها
Week 16	الدخل القومي وحساباته

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	Lab 1: Determination The Density of Solid Materials
Week 3,4	Lab 2: Verification of Hooks Law
Week 5,6	Lab 3: Determination the Value of Gravity Acceleration (Simple Pendulum)
Week 7,8	Lab 4: Determination the Coefficient of Viscosity
Week 9,10	Lab 5: Measurement of Liquid Density

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq University of Diyala	
Week 11,12	Lab 6: Verification of Newton's Second Law	
Week 13,14	Lab 7: Verification of continuity Equation	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	R.D. Knight, Physics for Scientists and Engineers, 2nd ed., Pearson 2008.	Yes
Recommended Texts	Serway - Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics 10th ed 2019	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جدا جيد	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	قيد (راسب المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

الدراسية المادة وصف نموذج

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Financial Accounting		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1202			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	2	Semester of Delivery		
Administering Department	Economy	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	.Nizar Maan Abdul Karim		e-mail	Dr.NazarM@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل	77	Structured SWL (h/w) للتطالب المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا	5.1
Unstructured SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل	48	Unstructured SWL (h/w) المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب	3.2
Total SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Num ber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes				
	Assignments (HW)				
	Report				
	Activities				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



	Lab				
Summative Assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مدخل في المحاسبة المالية
Week 2	عناصر النظام المحاسبي
Week 3	أسس تحليل العمليات المالية
Week 4	محددات ميزان المراجعة
Week 5	العمليات بتكوين رأس المال
Week 6	حالات تسجيل القروض وفوائدها
Week 7	عمليات البضاعة (الشراء والبيع)
Week 8	مصاريف النقل وشروط تسليم البضاعة
Week 9	المعالجات المحاسبية للشيكات
Week 10	ميزان المراجعة
Week 11	بيع واستبدال الموجودات
Week 12	الحسابات الختامية والكشوفات المالية
Week 13	حساب المتاجرة والأرباح والخسائر وقائمة الميزانية العمومية
Week 14	طرق تصحيح الأخطاء
Week 15	المقدمات والمستحقات وميزان المراجعة المعدل
Week 16	مدخل في المحاسبة المالية



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسية المادة أهداف

Module Aims الدراسية المادة أهداف	
Module Learning Outcomes للمادة التعلم مخرجات الدراسية	
Indicative Contents الإرشادية المحتويات	
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	
Week 3,4	
Week 5,6	
Week 7,8	

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq University of Diyala	
Week 9,10		
Week 11,12		
Week 13,14		

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية/ صفاء احمد محمد	Yes
Recommen ded Texts	كتب المحاسبة في مكتبة الكلية	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جدا جيد	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	قيد (راسب المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

الدراسية المادة وصف نموذج



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Principles of Statistics			Module Delivery	
Module Type	B			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	ENG001				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
Administering Department		Economy	College	Civil Engineering College	
Module Leader	Ghada Ibrahim Shihab		e-mail	gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assistant Professor	Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Dr.Yousif Kh.Yousif		e-mail	Yousif.kh69@uoanabr.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	Assistant Professor

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسية المادة أهداف

Module Aims الدراسية المادة أهداف	• تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ الاحصاء • توضيح مفهوم الإحصاء • ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
Module Learning Outcomes للمادة التعلم مخرجات الدراسية	1- الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على 2- ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاحصاء 3- ان يحدد طرق الإحصاء 4- ان يتعرف على مفهوم أساليب الاحصاء 5- ان يبين رأيه بمفاهيم الاحصاء 6- ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية
Indicative Contents الإرشادية المحتويات	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل 2- المناقشة والحوار 3- الاسئلة الاثرائية 4- الاستجواب المباشر طرائق التقييم 1- اسئلة التوضيحات 2- اسئلة الخطأ والصواب 3- الواجبات 1- التقييم الذاتي
-------------------	---



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



2- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل	87	Structured SWL (h/w) للتطالب المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا	5.8
Unstructured SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل	63	Unstructured SWL (h/w) المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب	4.2
Total SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Num ber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	5	25% (25)	3, 10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report				
	Activities	1	4% (4)		
	Lab	1	6% (6)	All	All
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	نشوء وتطور علم الاحصاء
Week 2	جمع وتصنيف وتبويب البيانات
Week 3	اسلوب العينات
Week 4	عمل الاستبيان
Week 5	تصنيف وتبويب البيانات
Week 6	انواع التوزيعات التكرارية والمنحنيات
Week 7	انواع المتغيرات العشوائية ونوع الخطئ
Week 8	رموز ومصطلحات رياضية/الامتحان
Week 9	مقاييس النزعة المركزية /الوسط الحسابي
Week 10	امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني
Week 11	الاوراط الحسابية/المرجحة
Week 12	التوافقي / الترتيبي /الهندسي
Week 13	الموال /مزاي وعيوب
Week 14	الوسيط /مزاي وعيوب
Week 15	الربيعيات والشعيرات/تمارين
Week 16	امتحان الفصل الدراسي الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week	Material Covered
Week 1,2	
Week 3,4	
Week 5,6	
Week 7,8	
Week 9,10	
Week 11,12	
Week 13,14	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	R.D. Knight, Physics for Scientists and Engineers, 2nd ed., Pearson 2008.	Yes
Recommend ed Texts	Serway - Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics 10th ed 2019	Yes



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جدا جيد	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	قيد (راسب المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UD13		
ECTS Credits	3		
SWL(hr/sem)	60		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Economy	College	
Module Leader	Mohammed Layth Talal	e-mail	mohammedeco@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
--	--



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Training students on the basics of using the computer and providing them with the necessary skills to deal with the computer with high efficiency. 2. Assisting the student in distinguishing and developing his\ her scientific and artistic abilities. 3. Enriching the student's skills to be able to deal with the computer with high efficiency. 4. Providing students with away to use other modern technologies related to the educational process.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Enabling the student to know the concepts of information technology by learning the basics of the computer. 2. Enabling the student to know about the use of GUI operating systems. 3. Enabling the student to deal with the skills of using the operating system (Windows operating system) through exploring, customizing, and controlling its settings. 4. Enabling the student to work on the word processing program (MicrosoftWord). 5. Enabling the student to work on the spreadsheet program (Micros of tExcel). 6. Enabling the student to work on the presentation program (Microsoft PowerPoint).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. • Course introduction(4hrs) • Working with GUI operating systems with a focus on Microsoft Windows OS • Microsoft Office Word(MSWord) • Microsoft Office Excel(MS Excel) • Microsoft Office PowerPoint(MS PowerPoint)
Description	Overview of computers: basic components, applications. GUI operating systems: Microsoft Windows operating system. Microsoft Office Word: getting started with Word, editing a document and formatting text and paragraphs, adding tables and inserting graphic objects, controlling page appearance and proofing a document. Microsoft Office Excel: getting started with Excel, sorting, selecting and subtotaling data, formulas and functions, worksheet formatting and presentation. Microsoft Office PowerPoint: getting started with PowerPoint, developing a PowerPoint presentation, adding graphical elements to your presentation and modifying objects in your presentation, adding graphical elements, tables and charts to your presentation and modifying objects in your presentation, prepare to deliver your presentation.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم و التعليم

Strategies	In this course, students are guided by: • Using different examples. • Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. • Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. • Encourage students to participate in discussions and do the practical work. • Encourage students to work in groups.
-------------------	--

Student Workload(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوبة بال 15 اسبوع

Structured SWL(h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL(h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي اللامنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL(h/w) الحمل الدراسي اللامنتظم للطالب خلال الفصل اسبوعيا	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight(Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%(10)	6 and 12
	Assignments	2	10%(10)	2 and 13
	Projects/ Lab.	1	10%(10)	Continuous
	Report	1	10%(10)	13
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10%(10)	9
	Final Exam	3hr	50%(50)	16
Total assessment		100%(100Marks)		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week1	Overview of computers and their basic components and applications
Week2	Introduction to windows operations system
Week3	Operation System properties, Difference between OS,program ,software , application
Week4	Network and internet (setting ,www, Email, search Engine)
Week5	Microsoft Office Word: Editing a Document and Formatting Text and Paragraphs
Week6	Microsoft Office Word: Adding Tables and Inserting Graphic Objects
Week7	Microsoft Office Word: Controlling Page Appearance and Proofing a Document
Week8	Microsoft Office Excel: Getting Started with Excel
Week9	Microsoft Office Excel: Sorting, Selecting and Sub totaling data
Week 10	Microsoft Office Excel: Formulas and Functions
Week 11	Microsoft Office Excel: Worksheet Formatting and Presentation
Week 12	Microsoft Office Power Point: Getting Started with Power Point
Week 13	Microsoft Office Power Point: Developing a PowerPoint Presentation, Adding Graphical Elements to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation
Week 14	Microsoft Office Power Point: Adding Graphical Elements, tables and charts to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation
Week 15	Microsoft Office Power Point: Prepare to deliver your presentation
Week 16	Preparatory week before the final exam

Delivery Plan (Weekly-Lab Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week1	Overview of computers and their basic components and applications
Week2	Introduction to windows operations system
Week3	Operation System properties, Difference between OS,program ,software , application
Week4	Network and internet (setting ,www, Email, search Engine)
Week5	Microsoft Office Word: Editing a Document and Formatting Text and Paragraphs

Grading Scheme

مخطط الدرجات



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week6	Microsoft Office Word: Adding Tables and Inserting Graphic Objects
Week7	Microsoft Office Word: Controlling Page Appearance and Proofing a Document
Week8	Microsoft Office Excel: Getting Started with Excel
Week9	Microsoft Office Excel: Sorting, Selecting and Sub totaling data
Week 10	Microsoft Office Excel: Formulas and Functions
Week 11	Microsoft Office Excel: Worksheet Formatting and Presentation
Week 12	Microsoft Office Power Point: Getting Started with Power Point
Week 13	Microsoft Office Power Point: Developing a PowerPoint Presentation, Adding Graphical Elements to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation
Week 14	Microsoft Office Power Point: Adding Graphical Elements, tables and charts to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation
Week 15	Microsoft Office Power Point: Prepare to deliver your presentation
Week 16	Preparatory week before the final exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- JoanLambertandSteveLambert,Windows10stepby step, 1st Edition 2015. - JoanLambertandCurtisFrye,MicrosoftOffice2016step bystep,1stEdition2015.	Yes
Recommended Texts	- Michael Miller, ABSOLUTE BEGINNER'S GUIDE TO COMPUTERBASICS,5thEDITION,QUEIndianapolis,Indiana 46240, 2010. - PaulMcFedries,TEACHYOURSELFVISUALLYMICROSOFT WINDOWS 10, ANNIVERSARY	No
Websites	Microsoft Help, https://support.microsoft.com/en-us/products/LearnMicrosoftOffice , https://www.goskills.com/Microsoft-Office	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Group	Grade	التقدير	Marks%	Definition
Success Group (50 - 100)	A- Excellent	امتنياز	90-100	Outstanding Performance
	B-Very Good	جيد جدا	80-89	Above average with some errors
	C- Good	جيد	70-79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60-69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50-59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX –Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F –Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery	
Module Type	نظري		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UD02			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Marwa Mahdi Saleh		e-mail	mryamhademana@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name(if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Scientific Committee Approval Date	01/03/2025	Version Number	1.0
---------------------------------------	------------	----------------	-----

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة اهم المفاتيح الأساس في التعامل بلغة عربية فصيحة خالية من اي خطأ أو لحن وكيفية التعلم فيما يخص الأدب والنحو والبلاغة والاملاء العربية وكل هذا لغير الاختصاص. 2- رفع القدرات التعبيرية للطلاب، وزيادة ثروتهم اللغوية ، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح. 3- تدريب الطلبة على التحدث، والتنظيم المنطقي للأفكار، مع الحرص على التمسك باللغة العربية الفصحى . 4- رفع الأداء اللغوي العام لدى الطلبة. 5- تمكين الطلبة من الكتابة والتعبير والحديث بلغة عربية فصيحة وواضحة. 6- مساعدة الطلبة في التعبير عن افكارهم من خلال المناقشة والحوار بلغة سهلة وفصيحة . 7- جعل الطلبة قادرين على اكتساب خزين لغوي من الكلمات واللفاظ والتعبير الفصيحة. 8- تعلم الطلبة الحفاظ على لغة القرآن التراث العربي الاصيل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الاهداف المعرفية والمهارية: 1- يعرف اساليب اللغة العربية. 2- يوظف ادوات الترقيم عند الكتابة . 3- يتدرب على كيفية تحليل النصوص الادبية . 4- يعرب بعض الامثلة والتمارين عن الجملة الاسمية والفعلية .



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



5- يناقش بعض النصوص القرآنية والأدبية .

6- يبين الفرق بين علامات الأعراب الأصلية والفرعية.

7- يميز بين الأفعال والأسماء في الجمل.

8- يتدرب على القراءة الواضحة والإلقاء .

9- يتدرب على الكتابة بخط حسن من خلال التعريف بأنواع الخطوط العربية، وكتابة كل حرف، ثم كتاب الجمل والعبارات بخط الرقعة.

10- يميز بين حمزة القطع وهمزة الوصل عند الكتابة .

11- يميز بين حرفي الضاد والظاء في الكتابة والنطق.

12- يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة أثناء الكتابة.

13- أحكام كتابة الضاد والظاء.

توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطلاب الجامعي (2 ساعة).

اللغة، تفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية . (2 ساعة)

اللغة، تفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية. (2 ساعة)

الأدب، تحليل ثلاثة عشر سطرًا من قصيدة سفر أيوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر وأهم الأوجه البلاغية والنحوية في القصيدة. (2 ساعة)

الأدب، تحليل ثمانية أبيات في الحماس للشاعر أبي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر مع أهم الأوجه البلاغية والنحوية في القصيدة. (2 ساعة)

قواعد اللغة العربية وأهميتها

معرفة أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف) وأهم علاماتها.

قواعد اللغة العربية :- النكرة والمعرفة، أنواع المعارف (العلم) شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة. (2 ساعة)

قواعد اللغة العربية، (الضمائر) شرح موضوع (الضمائر الرفع والنصب والجر) مع الأمثلة. (2 ساعة)

اللغة، حفظ وتفسير وتحليل سورة الأعلى مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية.

الأدب، تحليل ثمانية أبيات من قصيدة (كن بلسمًا) للشاعر (إيليا أبي ماضي) مع حياة الشاعر مع أهم الحالات الاعرابية والبلاغية. (2 ساعة)

قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (أسماء الإشارة) مع الأمثلة وحالات الأعراب، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الأعراب. (2 ساعة)

قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال) معرفة الحال وصاحبها وما هي أنواع الحال مع الأمثلة وحالات

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



الاعراب. (2 ساعة)

الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم وأهميتها في اللغة العربية. (2 ساعة)

قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد) معرفة تميز العدد وماهي أقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- المحاضرة والمشاركة.
- المناقشة والحوار.
- العصف الذهني.
- كتابة التقارير عن الموضوع.
- السؤال والجواب .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1,1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها بالنسبة للطالب الجامعي. اللغة، تفسير وتحليل أول عشرة آيات من سورة الكهف مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية.
Week 2	اللغة، تفسير وتحليل ثلاثة آيات من سورة الحجرات مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية.
Week 3	الأدب، تحليل ثلاثة عشر سطرًا من قصيدة سفر أيوب في الشعر الحر للشاعر العراقي بدر شاكر السياب مع حياة الشاعر وأهم الأوجه البلاغية والنحوية في القصيدة.
Week 4	الأدب، تحليل ثمانية أبيات في الحماس للشاعر أبي الطيب المتنبي مع حياة الشاعر مع أهم الأوجه البلاغية والنحوية في القصيدة.
Week 5	قواعد اللغة العربية وأهميتها معرفة أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف) وأهم علاماتها.
Week 6	قواعد اللغة العربية :- النكرة والمعرفة، أنواع المعارف (العلم) شرح موضوع (اسم العلم والاسم المركب) مع الأمثلة.
Week 7	قواعد اللغة العربية، (الضمائر) شرح موضوع (ضمائر الرفع والنصب والجر) مع الأمثلة.
Week 8	اللغة، تفسير وتحليل سورة الأعلى مع بيان فضل السورة وسبب تسميتها وأهم الأوجه البلاغية والنحوية.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week 9	الادب، تحليل ثمانية أبيات من قصيدة (كن بلسما) للشاعر (إيليا أبي ماضي) مع حياة الشاعر مع اهم الحالات الاعرابية والبلاغية.
Week 10	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (اسماء الاشارة) مع الأمثلة وحالات الاعراب، شرح موضوع (المعرف بالإضافة) مع الأمثلة وحالات الاعراب.
Week 11	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (الحال) معرفة الحال وصاحبها وما هي انواع الحال مع الأمثلة وحالات الاعراب.
Week 12	الأملاء في اللغة العربية، علامات الترقيم واهميتها في اللغة العربية.
Week 13	قواعد اللغة العربية، شرح موضوع (العدد) معرفة تمميز العدد وماهي اقسام العدد مع الأمثلة وحالات الاعراب.
Week 14	الأملاء في اللغة العربية، احكام الهمزة (حمزة الوصل، حمزة القطع، كتابة الهمزة في وسط الكلمة).
Week 15	الأملاء في اللغة العربية: احكام كتابة التاء المربوطة والمفتوحة والالف الممدودة والمقصورة.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	ممتاز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. القرآن الكريم. 2. كتاب البلاغة والتطبيق. 3. كتاب الأملاء الواضح . 4. منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص. 5. قواعد الإملاء الصحيحة لعبد السلام محمد هارون	Yes
Recommended Texts	1. كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك/ ابن عقيل عبد الله بن عبد الرحمن. 2. كتاب الميسر في اللغة العربية لغير الاختصاص/ الدكتور زياد طارق شولي 3. منهاج اللغة العربية العامة لغير الاختصاص/ عبد القادر حسن امين 4. معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي 5. إعراب القرآن وتفسيره وبيانه لمحمود الدرويش	Yes
Websites	1- مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm 2- مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php 3- الجمعية العلمية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
• Prerequisite module	English Reading for Economists	Semester	
Co-requisites module	Basic learning activities	Semester	
ECTS Credits	2	☐ Lab ☐ L Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester (s) offered	1
Administering Department	Economics	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Name: Omar Najem Abdullah	e-mail	omareconomics@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor		e-mail	Email
Peer Reviewer Name		e-mail	Email
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Enveloping a complete vision and explanation for the student about the subject (English Reading for Economists) for students in the first stage (first course .) 2. Providing and preparing distinguished and solid scientific cadres with the ability to manage companies and institutions and deal with problems and obstacles that appear in the work and how to address them .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Read and understand simple texts in English. 2. Answer simple comprehension questions and match sentences about texts. 3. Reconstruct texts by reordering sentences. 4. Understand the main idea of a text. 5. Identify specific information in a text. 6. Writing and paraphrasing paragraphs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. i) Grammar has a core place in language teaching and learning. ii) A wide variety of practice tasks in all the four skills are essential to language learning. iii) Everyday expressions, particularly of spoken English, also need a place in the syllabus. These can be functional, social, situational or idiomatic.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- Extensive explanation of the material. - Asking students questions that are both analytical and informative. - Including students in the process of explaining the content.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل 2	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time /Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3, 5, 8, 11	LO # 1...# 3, #4.. #5, #7, #9...#11
	Assignments	2	10% (5)	5 and 12	LO # 3, # 4 and # 6, #7
	Projects/lab				
Summative assessment	Report	1	10% (10)	13	LO # 5 , #8 and #10
	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO # 1- # 7
Total assessment	Final Exam	2hr	50% (50)	15	All
			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Basic economic concept (Course material and objectives, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners).
Week 2	The economic problem (English vocabulary)
Week 3	Theory of demand M (Theory of demand)
Week 4	Demand Schedule (Schedule with graph)
Week 5	Theory of supply (Meaning of supply)
Week 6	supply Schedule (Schedule with graph)
Week 7	Production and costs
Week 8	Production (Production factors)
Week 9	production (Production rewards)
Week 10	Market classification (Classification of market)
Week 11	perfect competition (Characterized)



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



Week 12	Monopolistic competition
Week 13	The definition and goals (International organization)
Week 14	International organization (UN, IMF, WB, WTO The goals)
Week 15	International organization (FAO, UNIDO, OPEC The goals)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Pre-Intermediate by:John and Liz Soars. Oxford University Press	Yes
Recommended Texts	None	
Websites	https://www.scribd.com/document/510746145/New-Headway-Plus-Beginner-Student-s-book	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala



GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Diyala

