



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025 - 2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس إدارة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الإدارة العامة

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 11 / 3

تاريخ ملء الملف: 2024 / 11 / 3

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علياء حسين خلف

التاريخ: 2024/11/ 3

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سامي عبد الله عبد

التاريخ: 2024/11/ 3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. يونس كاظم حميد

أ.م.د. نزار معن عبدالكريم

مصادقة السيد العميد

التاريخ: 2024/11/ 3

وصف البرنامج الاكاديمي

1. رؤية البرنامج

للإدارة تأثير مستمر في حياتنا ومنظمتنا وفي كل الأوقات، لذلك نتطلع إلى الوصول إلى مجتمع معرفي متكامل إداريًا في محافظة ديالى

2. رسالة البرنامج

إثراء الخريجون بمختلف العلوم الإدارية وتطبيقها عمليًا في أي بيئة أعمال عامة، للوصول إلى مجتمع معرفي قادر على القيام بالأعمال الإدارية في المحافظة على المستوى الفردي (الجزئي) والمجمعي (الكلية)

3. أهداف البرنامج

- تبني منهجية علمية في المجالين الأكاديمي والتدريبي على وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي البرامجي في العراق.
- السعي لأن تكون مخرجات القسم في العلوم الإدارية أكثر تنافسيةً عن طريق التزود بالعلم والمعارف والمهارات.
- تحويل عمليات التعليم والتعلم في العلوم الإدارية إلى ممارسات فاعلة تسهم في بناء مجتمع متطور.
- تمكين الأفراد من إدارة أعمالهم بكفاءة وتقديم المعرفة المفيدة والمنتجة للمنظمات العامة والمجتمع.
- إجراء البحوث العلمية التي تعالج المشاكل الإدارية التي تواجهها المنظمات العامة والمجتمع.
- تقديم الاستشارات وتصميم الأنظمة المتقدمة التي تعالج مشكلات المنظمات العامة والمجتمع.
- رفد المنظمات الحكومية بموظفين يتمتعون بعلمية وأخلاق ومهنية عالية.
- إعداد قوى عاملة مهية للعمل في القطاع الحكومي وقادرة على المساهمة في تنفيذ خطط التنمية البشرية للمحافظة والبلد.
- تنمية الأجهزة الحكومية وتطويرها في مجال الإدارة المحلية والحكومية المركزية والموازنات العامة والسياسات الحكومية من خلال الملاكات المتخصصة.
- العمل على تبني العمل بالتقنيات الإدارية ومكننة العمل الإداري في الدوائر والأجهزة الحكومية على اختلاف أنواعها وبما يضمن الارتقاء بمستوى كفاءة وفعالية هذه الأجهزة.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	13%	16	5	متطلبات المؤسسة
	10%	12	4	متطلبات الكلية
	75%	99	56	متطلبات القسم
	2%	2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	4	مبادئ ادارة اعمال		الأولى / الأول
1	3	مبادئ المحاسبية		
1	3	مبادئ الاحصاء		
1	3	تفاضل		
	2	لغة عربية		
	2	لغة إنكليزية		
1	4	تكامل		الأولى / الثاني
1	3	المحاسبية		

1	3	احصاء		
1	3	حاسوب		
1	2	حقوق الإنسان والديمقراطية		
	2	لغة عربية		
		لغة انكليزي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1 الإلمام بمبادئ ومفاهيم الإدارة العامة	بيان نتائج التعلم 1 أن يطبق المفاهيم الإدارية بأمتثلة واقعية وحالات دراسية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 القدرة على تشخيص النظريات الإدارية وتطبيقاتها الواقعية	بيان نتائج التعلم 2 قدرة تحليل المفاهيم الإدارية والعلاقات بينها
مخرجات التعلم 3 القدرة على جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم إدارة الموارد البشرية وكيفية استخدامها في إدارة المنظمات	بيان نتائج التعلم 3 الإلمام بالمفاهيم الإدارية المناسبة للاستخدام في المجالات المختلفة
القيم	
مخرجات التعلم 4 القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة	بيان نتائج التعلم 4 القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها
مخرجات التعلم 5 القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها	بيان نتائج التعلم 5 القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. طريقة العصف الذهني استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الأفضل العرض التقديمي

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.
اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
اختبارات شفوية
واجبات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
لا يوجد						أستاذ
	9			عام		أستاذ مساعد
	3			عام		مدرس
	5			عام		مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

من خلال عقد اجتماعات ولقاءات متكررة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية والتطويرية

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
تحديد معدل قبول خاص لكل من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

الأقسام المناظرة في الكليات العريقة

14. خطة تطوير البرنامج

التحول الى مسار بولونيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ الإحصاء		الأولى / الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ المحاسبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إحصاء		الأولى / الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المحاسبة		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

قسم الأخطاء

السنة الأولى

المستوى الأول

2025 – 2024

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Statistics		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ST1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Statistic Department	Statistics	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Name: Arshad Hameed Hasan	e-mail	arshadhameed@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بعلم الإحصاء وأهميته: فهم دور الإحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية والعملية. 2. تطوير مهارات جمع البيانات وتصنيفها: تمكين الطلاب من استخدام أساليب جمع البيانات المختلفة وتصنيفها بشكل دقيق. 3. تعليم الطلاب كيفية مراجعة البيانات وتبويبها: تعزيز مهارات الطلاب في مراجعة وتصنيف البيانات وعرضها بشكل منظم. 4. تعليم الطلاب كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية: تمكين الطلاب من حساب المتوسط الحسابي، المنوال، والوسيط. 5. تعليم الطلاب طرق العرض الجدولي والهندسي للبيانات: تطوير قدرة الطلاب على تقديم البيانات بشكل جدولي وهندسي لسهولة التحليل. 6. تعليم الطلاب كيفية حساب المقاييس التجزئية: تمكينهم من حساب الربيعيات والعشريات وتفسيرها في التحليل الإحصائي. 7. فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تعليم الطلاب كيفية الربط بين مختلف مقاييس النزعة المركزية. 8. إعداد الطلاب لاجتياز الامتحانات النظرية والعملية: تمكين الطلاب من التحضير للامتحانات عن طريق مراجعة المفاهيم الأساسية وتطبيقها.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم علم الإحصاء: سيكون الطالب قادراً على تعريف الإحصاء وفهم أهميته في تحليل البيانات. 2. استخدام وسائل جمع البيانات: سيتعلم الطالب كيفية استخدام أساليب جمع البيانات وتجنب الأخطاء الشائعة في جمعها. 3. تبويب وتصنيف البيانات: سيكون الطالب قادراً على مراجعة البيانات وتصنيفها تبعاً لأنواعها. 4. فهم المتغيرات العشوائية: سيتمكن الطالب من التعرف على المتغيرات العشوائية وتمثيلها في العرض الجدولي والهندسي. 5. حساب مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من حساب الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال. 6. تطبيق المقاييس التجزئية: سيتعلم الطالب كيفية حساب الربيعيات والعشريات واستخدامها في التحليل.

	<p>7. العرض الهندسي للبيانات: سيكون الطالب قادراً على تقديم البيانات باستخدام الرسوم البيانية والهندسية.</p> <p>8. فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من الربط بين الوسيط والمنوال والوسط الحسابي في التحليل.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الأول - المفاهيم الأساسية في الإحصاء</p> <p>تعريف علم الإحصاء وأهميته: دراسة مفهوم علم الإحصاء وتطوره عبر الزمن، وفهم أهميته في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية.</p> <p>أساليب جمع البيانات: التعرف على وسائل جمع البيانات، وكيفية تجنب الأخطاء الشائعة التي قد تحدث أثناء جمع البيانات.</p> <p>تصنيف وتبويب البيانات: تعلم كيفية مراجعة وتصنيف البيانات وتبويبها بطريقة منظمة لتسهيل تحليلها.</p> <p>المتغيرات العشوائية: فهم المتغيرات العشوائية وتمثيلها في الجداول الإحصائية.</p> <p>مدة الجزء الأول: 18 ساعة</p> <p>الجزء الثاني - مقاييس النزعة المركزية والتشتت</p> <p>مقاييس النزعة المركزية: تعلم كيفية حساب المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال واستخدامها في تحليل البيانات.</p> <p>مقاييس التشتت: دراسة مقاييس التشتت مثل التباين والانحراف المعياري لفهم مدى تباين البيانات وتوزيعها.</p> <p>العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تحليل العلاقة بين المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال في تفسير البيانات.</p> <p>مدة الجزء الثاني: 15 ساعة</p> <p>الجزء الثالث - عرض البيانات وتحليلها</p> <p>العرض الجدولي للبيانات: دراسة طرق العرض الجدولي للبيانات وكيفية استخدام الجداول لتفسير النتائج.</p> <p>العرض الهندسي للبيانات: تعلم كيفية استخدام الرسوم البيانية والهندسية لعرض البيانات بطريقة مرئية سهلة الفهم.</p> <p>الوسط الحسابي الموزون والهندسي والتوافقي: التعرف على طرق حساب المتوسطات المختلفة وتفسيرها.</p>

الانحرافات والتوزيعات: فهم وتطبيق مفهوم الالتواء والتفطوح لتحليل توزيع البيانات.

مدة الجزء الثالث: 24 ساعة

مراجعة وحل المشكلات

جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية ومقاييس النزعة المركزية والتشتت، بالإضافة إلى حل المشكلات العملية المرتبطة بعرض البيانات وتحليلها.

مدة المراجعة: 6 ساعات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. التعليم التفاعلي: (Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
2. التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي.
3. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال.
4. العروض التقديمية: (Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار.
5. التعليم العملي: (Hands-on Learning) إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يساهم في تعزيز الفهم العميق.
6. التعلم الموجه ذاتياً: (Self-Directed Learning) تشجيع الطلاب على البحث عن المعلومات وتعلم المهارات الجديدة بشكل مستقل، مما يعزز مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي.
7. استخدام التكنولوجيا في التعليم: (Technology-Enhanced Learning) دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، والمنصات التفاعلية لدعم عملية التعلم وزيادة التفاعل بين الطلاب والمادة الدراسية.
8. التقييم المستمر: (Continuous Assessment) استخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، والأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم لضمان تحقيق أهداف التعلم.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab. Report	0	0		
		1	10% (10)	12	LO #1 to #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم الإحصاء وأهميته
Week 2	أسلوب جمع البيانات ، وسائل جمع البيانات ، أسلوب العينات، الأخطاء الشائعة في جمع البيانات
Week 3	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات
Week 4	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات
Week 5	العرض الجدولي للبيانات
Week 6	العرض الجدولي للبيانات
Week 7	العرض الهندسي للبيانات
Week 8	العرض الهندسي للبيانات
Week 9	مقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابي
Week 10	امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)
Week 11	الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي
Week 12	الوسط التربيعي، الوسط الهندسي
Week 13	المنوال ، الوسيط
Week 14	المقاييس التجزئية ، الربيعيات ، العشيريات
Week 15	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non

Week 6	Non
--------	-----

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود المشهداني، امير حنا هرmez، مبادئ الإحصاء، 1989 الراوي، خاشع محمود، المدخل الى الإحصاء. 1989	Yes
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • Main references (sources) • Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites 	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Relation with other Modules

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Differentiation		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ST1102			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Statistic Department	Statistics	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Name: Noor Kareem Assi	e-mail	norkreemang@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce students to basic concepts in differentiation: Enable students to understand and apply key concepts such as function, domain, co-domain, and range. 2. Teach students various types of functions: Equip students with knowledge of different types of functions, such as algebraic, trigonometric, and exponential functions, and their applications. 3. Train students in differentiation: Develop students' skills in computing derivatives of functions using various differentiation techniques. 4. Teach fundamental differentiation rules: Enable students to apply the chain rule, implicit differentiation, and higher-order derivatives. 5. Apply derivatives in mathematical economics: Teach students how to use derivatives to analyze economic problems such as profit maximization and cost minimization. 6. Analyze the behavior of functions: Train students to identify critical points, such as maximum, minimum, and inflection points, and understand intervals of increase, decrease, concavity, and convexity. 7. Introduce functions of multiple variables: Enable students to work with functions of two or more variables and apply partial derivatives. 8. Develop curve sketching and analysis skills: Teach students how to sketch and analyze curves using derivatives.
<p>Module Learning Outcomes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to identify and correctly apply basic concepts of functions. 2. Students will master the differentiation of various types of functions, including algebraic, trigonometric, and exponential functions.

<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Students will be proficient in using differentiation techniques, such as the chain rule, implicit differentiation, and higher-order derivatives. 4. Students will be able to apply derivatives to solve economic problems such as profit maximization and cost minimization. 5. Students will analyze the behavior of functions, including finding maximum, minimum, and inflection points, and understanding intervals of increase and decrease. 6. Students will be skilled in using partial derivatives to analyze functions of multiple variables. 7. Students will understand how to sketch and analyze curves to apply in mathematical and economic contexts.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic Concepts: Function, domain, co-domain, range. [6 hours] 2. Types of Functions: Understanding algebraic, trigonometric, and exponential functions and their applications. [6 hours] 3. Differentiation and Techniques: Calculating function derivatives using differentiation rules, the chain rule, and implicit differentiation. [10 hours] 4. Higher Derivatives: Learning how to calculate higher-order derivatives of functions. [4 hours] 5. Applications of Derivatives in Economics: Profit maximization, cost minimization, and analyzing maximum and minimum points. [8 hours] 6. Analyzing Function Behavior: Identifying maximum, minimum, and inflection points, and understanding intervals of concavity and convexity. [6 hours] 7. Curve Sketching and Analysis: Learning how to sketch and analyze curves using derivatives. [6 hours] 8. Partial Differentiation: Learning how to work with functions of two or more variables using partial derivatives and their applications. [8 hours]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive Lectures: Use interactive lectures to explain key concepts such as functions, derivatives, and their applications. This approach encourages student participation and active engagement with the material. 2. Problem-Based Learning (PBL): Engage students in solving real-world economic problems using differentiation techniques. This method promotes critical thinking and helps students apply mathematical concepts in practical scenarios.
--------------------------	---

3. **Group Work and Collaborative Learning:** Facilitate group activities where students work together to solve differentiation problems, analyze functions, and sketch curves. Collaborative learning fosters teamwork and enhances understanding through peer discussion.
4. **Use of Technology:** Incorporate tools like graphing calculators or software (e.g., MATLAB, GeoGebra) to visualize functions, derivatives, and curves. This enhances students' understanding of abstract concepts through visual representation.
5. **Formative Assessment:** Conduct regular quizzes, in-class exercises, and feedback sessions to assess students' understanding of key topics and adjust teaching methods accordingly. This strategy ensures continuous improvement in students' learning.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab. Report	1	10% (10)	12	LO #1 - #11
	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
Summative assessment	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Basic concepts (function, Domain, co-domain and range)
Week 2	Some kinds of functions
Week 3	The derivative of functions
Week 4	Techniques of differentiation
Week 5	The chain rule
Week 6	Implicit differentiation
Week 7	Higher derivatives
Week 8	Mid-term Exam
Week 9	Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses
Week 10	Hyperbolic functions and their derivatives
Week 11	Application of derivative in mathematical Economics
Week 12	Minimum, Maximum, and inflection points, increasing, decreasing, concave, and concave

	down intervals
Week 13	Curve sketching, the function of two or more variables with examples
Week 14	Partial derivatives and total Partial derivatives
Week 15	The chain rule, applications
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب (التفاضل والتكامل)، الغراي، سليم اسماعيل، الجاسم، صباح هادي، 1994.	Yes
Recommended Texts	Calculus I, Qutaiba N. Nayef Al- Qazaz, Eman Hassan Alani, Nabila Abdul-Alhadi Alsharif, 2018	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of Business Management		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ST1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Statistic Department	Statistics	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Name: Firas Ali Mohammed	e-mail	Firas@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. فهم نشأة الإدارة ومفهومها: تقديم نظرة شاملة حول مفهوم الإدارة وتطورها عبر التاريخ، وأهميتها في تحقيق الأهداف التنظيمية.2. التعرف على دور المدير في المنظمات: تحليل أدوار المدير ومسؤولياته المختلفة في بيئة العمل المعاصرة.3. استكشاف مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة: دراسة العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الأداء التنظيمي.4. بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة: تطوير مهارات صياغة الرؤية والرسالة ووضع أهداف واضحة تعزز نجاح المنظمة.5. إعداد وتنفيذ الخطط الاستراتيجية: تدريب الطلاب على إعداد خطط تنظيمية على مستوى المنظمة وأقسامها المختلفة.6. فهم تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي: تعريف الطلاب بطرق تصميم الوظائف وبناء هيكل تنظيمي يتناسب مع احتياجات المنظمة.7. تحليل أساليب القيادة والرقابة: تقديم دراسة مفصلة لأنواع القيادة وأهمية الرقابة كأداة لتحقيق الأهداف.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. القدرة على تفسير نشأة الإدارة ومفهومها: الطالب سيكون قادرًا على شرح أهمية الإدارة وتطورها عبر العصور.2. فهم أدوار المدير: الطالب سيتمكن من تحليل الأدوار والمسؤوليات المختلفة للمدير في بيئة العمل.3. تحديد مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة: الطالب سيكتسب القدرة على تحليل العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على أداء المنظمة.4. تطوير رؤية ورسالة وأهداف واضحة: الطالب سيتمكن من صياغة رؤية ورسالة وأهداف تتماشى مع استراتيجية المنظمة.5. إعداد خطط تنظيمية فعالة: الطالب سيكتسب القدرة على إعداد خطط استراتيجية تلبى احتياجات المنظمة وأقسامها.6. فهم التصميم الوظيفي والهيكل التنظيمي: الطالب سيكون قادرًا على تصميم وظائف وهيكل تنظيمي يعزز الكفاءة.7. التعرف على أنواع القيادة والرقابة: الطالب سيتمكن من تحليل أساليب القيادة وأدوات الرقابة واستخدامها بشكل فعال لتحقيق أهداف المنظمة.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الأول - المفاهيم الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none">• نشأة الإدارة ومفهومها: تعريف الإدارة ومراحل تطورها عبر الزمن، وفهم أهميتها في تنظيم وتنسيق جهود الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة.• مفهوم المدير وأدواره: دراسة مفهوم المدير، وأنماط القيادة، وتحليل أدوار المدير الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة.• مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة: التعرف على البيئة الداخلية والخارجية المحيطة بالمنظمة وكيفية تأثيرها على قرارات المدير والعمليات التنظيمية.

مدة الجزء الأول: 18 ساعة

الجزء الثاني - التخطيط الاستراتيجي والتنظيم

- بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة: تعلم كيفية صياغة رؤية واضحة للمنظمة، وتطوير رسالة تعكس قيمها، ووضع أهداف استراتيجية لتعزيز نجاحها.
- إعداد الخطط على مستوى المنظمة وأقسامها: دراسة عملية التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع خطط قصيرة وطويلة الأجل لتنفيذ أهداف المنظمة.
- تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي: تحليل خطوات تصميم الوظائف في المنظمة وبناء هيكل تنظيمي يتماشى مع احتياجات المنظمة وأهدافها.

مدة الجزء الثاني: 15 ساعة

الجزء الثالث - القيادة والرقابة

- التعرف على أهم أنواع القيادة: دراسة الأنماط المختلفة للقيادة وتأثيرها على الفعالية التنظيمية، وكيفية تعزيز القيادة الإيجابية داخل المنظمة.
- التعرف على مفهوم الرقابة وأهم أدواتها: فهم مفهوم الرقابة كأداة لضمان تحقيق الأهداف التنظيمية، والتعرف على الأدوات المستخدمة في الرقابة مثل الميزانيات، التحليل المالي، والتقارير.
- معرفة أنواع وأساليب الرقابة في المنظمة: تعلم أنواع الرقابة المختلفة مثل الرقابة الوقائية والتصحيحية، وكيفية تطبيقها لتحسين الأداء وتحقيق الأهداف.

مدة الجزء الثالث: 24 ساعة

مراجعة وحل المشكلات

- جلسات مراجعة للمفاهيم الأساسية، التخطيط، التنظيم، القيادة والرقابة، مع التركيز على حل المشكلات الواقعية التي قد تواجه المدير في بيئة العمل.

مدة المراجعة: 6 ساعات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات التفاعلية:

وصف الاستراتيجية: تقديم المفاهيم الأساسية مثل نشأة الإدارة، دور المدير، وأهمية البيئة التنظيمية من خلال محاضرات مهيكلة ومخططة. يتم تقسيم المحاضرة إلى أجزاء قصيرة مع إشراك الطلاب في مناقشات وأسئلة طوال الوقت.

المواضيع المناسبة:

- نشأة الإدارة ومفهومها.
- أدوار المدير.
- مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة.

2. التعلم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning - PBL)

وصف الاستراتيجية: تقديم سيناريوهات واقعية أو مشكلات تواجه المديرين داخل المنظمات، مثل كيفية صياغة رؤية ورسالة أو كيفية التعامل مع تغيير في البيئة المحيطة بالمنظمة. يطلب من الطلاب العمل في مجموعات لحل هذه المشكلات.

المواضيع المناسبة:

- بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة.
- إعداد الخطط الاستراتيجية.
- تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي.

3. دراسة الحالة: (Case Study)

وصف الاستراتيجية: استخدام حالات حقيقية أو افتراضية لمنظمات ناجحة وغير ناجحة لتطبيق المفاهيم التي تم تعلمها. يتم تكليف الطلاب بتحليل حالة معينة وتقديم اقتراحات حول ما يمكن أن يقوم به المديرين لتحسين الأداء التنظيمي.

المواضيع المناسبة:

- إعداد الخطط على مستوى المنظمة.
- تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي.
- أنواع القيادة والرقابة.

4. المشاريع الجماعية:

وصف الاستراتيجية: تكليف الطلاب بمشروعات جماعية حيث يقومون بتطوير خطة استراتيجية كاملة لشركة افتراضية أو قائمة. يشمل ذلك صياغة رؤية ورسالة، تصميم هيكل تنظيمي، ووضع خطة رقابة.

المواضيع المناسبة:

- إعداد الخطط الاستراتيجية.
- بناء الهيكل التنظيمي.

Strategies

c. وضع أدوات الرقابة.

5. التعليم الإلكتروني (E-Learning) والأدوات الرقمية:

وصف الاستراتيجية: استخدام منصات التعلم الإلكتروني مثل Moodle أو Blackboard لتقديم مواد إضافية، اختبارات قصيرة، وفيديوهات تعليمية. يتم أيضاً استخدام أدوات التعاون مثل Google Docs لمهام جماعية.

المواضيع المناسبة:

a. مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة.

b. أنواع القيادة.

c. أنواع وأساليب الرقابة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 - #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشأة الادارة مفهوم، اهمية
Week 2	مفهوم المدير، ادواره
Week 3	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 4	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 5	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 6	بناء رؤية وسالة واهداف المنظمة
Week 7	اعداد الخطط على مستوى المنظمة واقسامها
Week 8	التعرف على تصميم الوظائف وبناء هيكل المنظمة
Week 9	(امتحان منتصف الفصل) Mid-term Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Week 11	Text	Available in the Library?
Required Texts	العنزري سعد علي (2016) مبادئ ادارة الاعمال ، دار كتبة عدنان للنشر والتوزيع ، بغداد العراق	التعرف على اهم انواع القيادة
Week 13		التعرف على مفهوم الرقابة واهم ادواتها
Week 14		معرفة أنواع وأساليب الرقابة في المنظمة
Week 15		التعرف على المنظومات الفاعلة للرقابة وكيفية عملها ونتائجها
Week 16		Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Recommended Texts	الشماع خليل محمد (2009) مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال ، دار المسيرة للنشر ، عمان ، الأردن .	NO
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			

Module Title	Principles of Economics		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	ST1104			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Statistic Department	Statistics	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Name: Yasser Ghanem Yahya		e-mail	Dr.yaser@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطلاب بعلم الاقتصاد: فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد وتطبيقها في حل المشكلات الاقتصادية.2. تطوير مهارات تحليل العرض والطلب: تمكين الطلاب من فهم نظرية العرض والطلب وتأثيرها على الأسعار والأسواق.3. فهم نظرية الإنتاج: تعلم كيفية تحليل عملية الإنتاج واستخدام الموارد لتحقيق الكفاءة.4. تعليم نظرية المنفعة: فهم كيفية اتخاذ المستهلكين للقرارات بناءً على تعظيم المنفعة من السلع والخدمات.5. تحليل التكاليف والأسواق: تعليم الطلاب كيفية حساب التكاليف ودراسة تأثيرها على الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.6. تقديم مفاهيم الاقتصاد الكلي: تطوير فهم الطلاب للأسواق الاقتصادية الكلية وتأثير العوامل مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، والتضخم.7. تطبيق النظريات الاقتصادية في الحياة العملية: ربط المفاهيم النظرية بواقع الأسواق والاقتصاد الكلي.8. إعداد الطلاب لاجتياز الامتحانات النظرية والعملية: تعزيز فهمهم النظري والتطبيقي من خلال تحضيرهم للامتحانات مثل امتحان منتصف الفصل.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. فهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية: سيتمكن الطالب من تعريف الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وفهم الأساسيات.2. تحليل العرض والطلب: سيتعلم الطالب كيفية تحليل حركة العرض والطلب في الأسواق وتوقع تأثيرها على الأسعار.3. فهم عملية الإنتاج: سيتمكن الطالب من فهم كيفية تنظيم الموارد والإنتاج بكفاءة.4. فهم قرارات المستهلكين بناءً على نظرية المنفعة: سيتمكن الطالب من تفسير قرارات الاستهلاك بناءً على تفضيلات المستهلكين والمنفعة.5. تحليل التكاليف والأسواق: سيكون الطالب قادرًا على حساب التكاليف المختلفة ودراسة تأثيرها في الأسواق مثل المنافسة التامة واحتكار القلة.6. تحليل مفاهيم الاقتصاد الكلي: سيتمكن الطالب من فهم العوامل الكبرى التي تؤثر على الاقتصاد الكلي مثل التضخم والبطالة والنمو الاقتصادي.7. تطبيق النظريات الاقتصادية على المواقف العملية: سيكون الطالب قادرًا على استخدام المفاهيم الاقتصادية لتحليل مواقف واقعية.8. الاستعداد لاختبارات منتصف ونهاية الفصل: سيكون الطالب جاهزًا لاجتياز الاختبارات من خلال تعزيز مهارات التحليل والفهم النظري.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الأول - المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية</p> <p>تعريف علم الاقتصاد وأهميته: دراسة علم الاقتصاد والمشكلات الاقتصادية الأساسية التي تواجه الأفراد والمجتمعات.</p> <p>المشكلة الاقتصادية: تحليل ندرة الموارد وكيفية تخصيصها لتحقيق أقصى فائدة.</p> <p>مدة الجزء الأول: 10 ساعات</p>

الجزء الثاني - نظرية العرض والطلب

العرض والطلب: دراسة قانون العرض والطلب وكيفية تأثيرهما على الأسعار في الأسواق.

توازن السوق: فهم كيفية تحديد الأسعار من خلال التوازن بين العرض والطلب.

مدة الجزء الثاني: 12 ساعة

الجزء الثالث - نظرية الإنتاج والمنفعة

نظرية الإنتاج: تحليل عملية الإنتاج والعوامل المؤثرة عليها، وفهم كيفية تحسين الإنتاجية والكفاءة.

نظرية المنفعة: فهم كيفية اتخاذ المستهلكين للقرارات بناءً على تفضيلاتهم وتعظيم المنفعة.

مدة الجزء الثالث: 15 ساعة

امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)

مدة الامتحان: 2 ساعة

الجزء الرابع - نظرية التكاليف والأسواق

نظرية التكاليف: تعلم كيفية حساب التكاليف المختلفة مثل التكاليف الثابتة والمتغيرة، ودراسة تأثيرها على عملية الإنتاج.

الأسواق: دراسة أنواع الأسواق مثل المنافسة التامة واحتكار القلة وتأثيرها على الأسعار والإنتاج.

مدة الجزء الرابع: 16 ساعة

الجزء الخامس - الاقتصاد الكلي

مفاهيم الاقتصاد الكلي: دراسة المفاهيم الكبرى مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، والتضخم، وفهم تأثيرها على الاقتصاد الوطني.

السياسات الاقتصادية: تعلم كيفية تأثير السياسات النقدية والمالية على الاقتصاد الكلي.

مدة الجزء الخامس: 18 ساعة

مراجعة وحل المشكلات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

المشكلات الواقعية التي قد تواجه المديرين والاقتصاديين.

مدة المراجعة: 6 ساعات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. التعليم التفاعلي: (Interactive Learning)
الاعتماد على المناقشات الصفية والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين، حيث يتم تعزيز الفهم من خلال الحوار وتبادل الأفكار. هذا الأسلوب يشجع الطلاب على التفكير النقدي والتفاعل مع المادة.
2. التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning)
تقديم مشكلات واقعية تتطلب حلها من قبل الطلاب، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق النظريات والمفاهيم الاقتصادية في المواقف الحياتية. هذا الأسلوب يساعد في تطوير مهارات حل المشكلات والاستنتاج.
3. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning)
تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع أو مهام معينة، مما يشجع على التعاون والمشاركة في الأفكار والجهود. يساعد هذا الأسلوب على تعزيز المهارات الاجتماعية والعمل الجماعي.
4. المحاضرات: (Lectures)
استخدام المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية والنظريات الاقتصادية بشكل منهجي، مع التركيز على التوضيح بالأمثلة الواقعية والتطبيقات العملية.
5. الدروس العملية: (Hands-on Learning)
تقديم تدريبات عملية وحالات دراسية، حيث يتمكن الطلاب من تطبيق المفاهيم الاقتصادية مثل تحليل العرض والطلب، حساب التكاليف، وتحليل الأسواق.
6. العروض التقديمية: (Presentations)
تشجيع الطلاب على إعداد وتقديم موضوعات مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يعزز من قدرتهم على البحث والتحليل، ويطور مهارات الاتصال والتعبير عن الأفكار.
7. استخدام التكنولوجيا في التعليم: (Technology-Enhanced Learning)
الاستفادة من الأدوات التكنولوجية مثل العروض التفاعلية والبرمجيات التعليمية ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتسهيل التعلم.
8. التقييم المستمر: (Continuous Assessment)
استخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، الأنشطة الصفية، والمناقشات لتقييم تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمفاهيم على مدار الفصل.

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1.4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 - #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1-2	مقدمة عن علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
Week 3-4	نظرية العرض والطلب
Week 5-7	نظرية الإنتاج
Week 8-10	نظرية المنفعة
Week 11	Mid-term Exam (امتحان منتصف الفصل)
Week 12-13	نظرية التكاليف والاسواق
Week 14-15	الاقتصاد الكلي
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. الحسناوي ، كريم مهدي (2011) ، مبادئ علم الاقتصاد 2. علي، عبدالمنعم السيد (1984) ، مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الجزئي) 3. علي، عبدالمنعم السيد (1984) ، مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)	Yes
Recommended Texts	لا يوجد	NO
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	English language 1		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> L Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UD11			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester (s) offered	1	
Administering Department	Statistics	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	Name: Baraa Rahim Yasin	e-mail	baraamanj@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master	
Module Tutor	Name	e-mail	Email	
Peer Reviewer Name		e-mail	Email	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Relation with Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The module aims to develop the students' English skills in reading, writing, listening and speaking.		
Module Learning	1. Read and understand simple texts in English.		

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. Answer simple comprehension questions and match sentences about texts. 3. Reconstruct texts by reordering sentences. 4. Understand the main idea of a text. 5. Identify specific information in a text. 6. Writing and paraphrasing paragraphs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. i) Grammar has a core place in language teaching and learning. ii) A wide variety of practice tasks in all the four skills are essential to language learning. iii) Everyday expressions, particularly of spoken English, also need a place in the syllabus. These can be functional, social, situational or idiomatic.
Course Description	Each unit is organized to enhance students' basic knowledge of vocabulary and grammar through reading texts. The students will learn how to form simple sentences and use them in real life situations as well as in writing different assignments. By the end of the course, students will be able to produce basic sentences and communicate in simple real-life situations.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم		
Strategies		
	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل In class lectures 26 In class tests 5 Seminars 2	33
	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل Library, dorm, home memorizing 5 Preparation for tests 8 Homework 4	17
	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time /Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3, 5, 8, 11	LO # 1, 3, 5 to 11
	Assignments	2	10% (5)	2, 4, 6, 8, 10	LO # 3, 4 and 6,7
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5 , #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1h	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Course Introduction (Course material and objectives, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners).
Week 2	<p>Unit 1. Hello Vocabulary: People, introduce each other – ways of greetings, Numbers 1-10 and plurals. Reading: Introduction dialogues, Everyday English dialogues. Listening: People meet each other and introduce someone else. How are you? What's this in English? Speaking: Introductions, Good morning! Practicing introduction dialogues- Information gap. Writing: Complete the conversations. Grammar: Verb to be with subject, Possessive adjectives, This is</p>
Week 3	<p>Unit 2. Your World Vocabulary: A set of cities and countries: Brazil, Spain.... , Adjectives: awful, really good, fantastic, Nouns: center, hospital, building, park. Numbers 10-20 Reading: Two people are on holiday in New York. Listening: listening to a conversation about Claude and Holly. Speaking: Talking about where people are from. Writing: Complete the conversations, countries , cities, adjectives, nouns, and numbers. Grammar: Subject verb agreement, possessive pronouns, questions (what, where ... ?).</p>
Week 4	<p>Unit 3. All About You Vocabulary: Jobs (police officer, nurse..), Personal information (surname, first name, address.....). Reading: ' Hello! We're on A Mountain' about different students from different countries. Listening: Interview on a mountain. Speaking: Practice the interview. Writing: Social expressions (I am sorry, that's ok) Grammar: Subject pronoun (negatives and questions) , Possessive adjectives.</p>
Week 5	<p>Unit 4. Family and friends Vocabulary: Family members (mother, son,....) , Describing friend (very clever , funny,...), Alphabet. Reading: 'The Walk' An Interview with students on a walk. Listening: Listen and identify the people 'Fatima Al Zamil' , 'Paddy McNab and his family' Speaking: Talking about family and friends. Writing: Write about a good friend , his/ her family , job, favourite shop, and sport ,</p>

	<p>extra....</p> <p>Grammar: Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals.</p>
Week 6	Assessment Test 1. Feedback and Remedial Work
Week 7	<p>Unit 5. The way I live?</p> <p>Vocabulary: The lexical set of sports/food/drinks. Verbs (live, work), Languages and nationalities.</p> <p>Reading: ' Colin Brodie from Dundee'</p> <p>Listening: Listen to the context of likes and dislikes. At a party: Flavia and Terry are at a party in London, At dinner : two people meet and talk.</p> <p>Speaking: Role play: Practice the conversation in different situations.</p> <p>Writing: Write sentences, questions, make notes.</p> <p>Grammar: Present Simple :(I/you/we/they),Indefinite article(a/an),Adjective + noun(a German car)</p>
Week 8	<p>Unit 6. Everyday</p> <p>Vocabulary: The time, Words that go together: watch TV, get up early, Days of week.</p> <p>Reading: 'Lois Maddox ' Talking about daily routines.</p> <p>Listening: Lifestyle questionnaire, Listening a phone conversation between Lois and Elliot.</p> <p>Speaking: Asking and answering questions about daily routines.</p> <p>Writing: Write the correct preposition, Complete the questions.</p> <p>Grammar: Present Simple: He/she Question and negatives, Adverbs of frequency Prepositions of time.</p>
Week 9	<p>Unit 7. My Favourites</p> <p>Vocabulary: Adjectives: lovely, terrible, comfortable, friendly..., Opposite adjectives: new/old, big/small Places: chemist, post office</p> <p>Reading: ' The Famous International Footballer' , An email of San Francisco,</p> <p>Listening: Listening the requests with Can I.....? A holiday postcard. Describing lifestyles, preferences and places</p> <p>Speaking: Role play: conversations in town.</p> <p>Writing: Writing an email to a friend.</p> <p>Grammar: Question words, Subject pronouns, Object pronouns, Possessive pronouns.</p>
Week 10	Unit 8. Where I live

	<p>Vocabulary: Rooms and furniture: living room, bedroom, In and out of town: beach, mountain, sailing,...</p> <p>Reading: 'Vancouver- a great city'.</p> <p>Listening: My home town, Steve talks about living in Vancouver, Listen to the directions.</p> <p>Speaking: Talking and asking about rooms and furniture, Giving directions to places.</p> <p>Writing: Write about a town you know.</p> <p>Grammar: There is /are , Prepositions: in, on, under, next to</p>
Week 11	Assessment Test 2. Feedback and Remedial Work
Week 12	<p>Unit 9. Times Past</p> <p>Vocabulary: Saying years, People and jobs, Irregular verbs Have, do, go: have lunch, do homework, go shopping</p> <p>Reading: 'Two Saudi boys find an antiquity vasa'</p> <p>Listening: 'Magalia Dromard' : Magalia talks about her family.</p> <p>Speaking: Telling a story form pictures.</p> <p>Writing: complete the sentences, write the words in correct form.</p> <p>Grammar: Was/were born , Past simple: irregular verbs (It's a Jackson Pollock).</p>
Week 13	<p>Unit 10. We had a great time!</p> <p>Vocabulary: Time expressions: on Monday, last night..., Sports and leisure: tennis, skiing, windsurfing...</p> <p>Play or go: play tennis, go skiing , Seasons: winter, summer... .</p> <p>Listening: 'Jack and Millie Parker's holiday', A couple talk about their holidays.</p> <p>Speaking: A questionnaire, Asking about holiday , My last holiday. Making conversations 5</p> <p>Writing: Write about your favourite holiday.</p> <p>Grammar: Past simple: regular and irregular, Questions/Negatives, Ago Dialogues with simple past</p>
Week 14	<p>Unit 11. I can do that!</p> <p>Vocabulary: Verbs: (draw, run, drive), Verb+noun: (Listen to the radio, chat to friends), Adjective+noun: (fast car, busy city, dangerous sport), Opposite adjectives: dangerous/ safe, old/modern.</p> <p>Reading: 'The Internet '</p> <p>Listening: ' Five people talk about what they do on the internet'</p> <p>Grammar: Can / can't, Adverbs, Adjective + noun, Requests and offers.</p>

Week 15	<p>Unit 12. Please and thank you</p> <p>Vocabulary: Shopping: (bread, milk, fruit) , Food: (cereal, salad, pasta, fish),In a restaurant: (menu, starter, desert, soup, salmon)</p> <p>Reading: People different parts of the world.</p> <p>Listening: 'Conversation with Adam' , 'After my exam'.</p> <p>Speaking: Describe what they eat? Discussion-what is a good diet?</p> <p>Grammar: I'd like, Some and Any , Like and would like.</p>
----------------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Pre-Intermediate by:John and Liz Soars. Oxford University Press	Yes
Websites	https://www.scribd.com/document/510746145/New-Headway-Plus-Beginner-Student-s-book	

قسم الأخطاء

السنة الأولى

المستوى الثاني

2025 – 2024

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	accounting principles		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input checked="" type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ST1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Statistics Department	CV101	College	College of Management and Economics
Module Leader	Luay qays abdullh	e-mail	ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor	Luay qays abdullh	e-mail	ad.luayabdullh@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the student to the most important foundations and principles of accounting science. • Introducing the student to the main administrative functions and the main and secondary functions of the organization. • Explaining the development of accounting sciences and their historical sequence. • Clarifying the importance of management science and its role in organizations. • Providing the student with various topics about accounting that form a knowledge base for him about accounting and its applications in organizations.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students should know the most important accounting principles and concepts. 2. Students identify the main functions of accounting, and the main and secondary functions of the organization. 3. Students can explain accounting concepts. 4. Students apply accounting concepts with real-life examples and case studies. 5. Students can analyze the validity of administrative theories with practical reality. 6. Students express their opinions on accounting concepts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	First 2 hours Introduction to Financial Accounting Second 3 hours Introduction to Financial Accounting Third 3 hours Fundamentals of Financial Transactions Analysis Fourth 3 hours Fundamentals of Financial Transactions Analysis Fifth 3 hours Capital and Financing Transactions Sixth 3 hours Capital and Financing Transactions Seventh 3 hours Merchandise Transactions (Buying and Selling)

	<p>Eighth 3 hours Merchandise Transactions (Buying and Selling)</p> <p>Ninth 3 hours Commercial Papers</p> <p>Tenth 3 hours Commercial Papers</p> <p>Eleventh 3 hours Fixed Assets</p> <p>Twelfth 3 hours Fixed Assets</p> <p>Thirteenth 3 hours Final Accounts and Financial Statements</p> <p>Fourteenth 3 hours Final Accounts and Financial Statements</p> <p>Fifteenth 3 hours Correcting Errors and Settlement Entries</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>Learning Strategies:</p> <p>-1Interactive skills: the ability to communicate with the subject teacher and colleagues.</p> <p>-2Programming skills: the ability to diagnose administrative theories and practical applications.</p> <p>3- Analytical skills: the ability to analyze administrative concepts and their parts.</p>
	<p>Teaching Strategies:</p> <p>1- Lecture.</p> <p>2- Discussion and dialogue.</p> <p>3- Enrichment questions.</p> <p>4- Accurate interrogation.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	5	25% (25)	3, 10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report				
	Activities	1	4% (4)		
	Lab	1	6% (6)	All	All
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Introduction to Financial Accounting
Week 2	Introduction to Financial Accounting
Week 3	Fundamentals of Financial Transactions Analysis
Week 4	Fundamentals of Financial Transactions Analysis
Week 5	Capital and Financing Transactions
Week 6	Capital and Financing Transactions

Week 7	Merchandise Transactions (Buying and Selling)
Week 8	Merchandise Transactions (Buying and Selling)
Week 9	Commercial Papers
Week 10	Commercial Papers
Week 11	Fixed Assets
Week 12	Fixed Assets
Week 13	Final Accounts and Financial Statements
Week 14	Final Accounts and Financial Statements
Week 15	Correcting Errors and Settlement Entries
Week 16	Introduction to Financial Accounting

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None

Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Financial Accounting Principles Book	Yes
Recommended Texts	A Collection of External Reports	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Statistics		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ST1201		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Statistic Department	Statistics	College	College of Administration and Economics
Module Leader	Name: gheadaa Ibrahim sheahe	e-mail	gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq

Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>9. فهم مقاييس التشتت: تمكين الطالب من فهم كيفية حساب وتحليل مقاييس التشتت مثل المدى، والانحراف الربيعي، والانحراف المعياري لفهم تنوع البيانات.</p> <p>10. التعرف على معامل التشتت: تدريس الطلاب كيفية استخدام معايير مثل معامل التشتت المستند إلى المدى والانحراف الربيعي والانحراف المتوسط لفهم توزيعات البيانات.</p> <p>11. القدرة على حساب العزوم: تمكين الطالب من حساب العزوم (مثل العزم الأول والثاني والثالث) وتحليل استخدامها لفهم سلوك البيانات.</p> <p>12. فهم وتحليل الالتواء: تعلم كيفية قياس وتفسير الالتواء (التوزيع غير المتماثل) للبيانات.</p> <p>13. تحليل التفلطح: تعليم الطلاب كيفية تحديد التفلطح (درجة تركيز البيانات) باستخدام مقاييس مثل الانحراف المعياري.</p> <p>14. استخدام معاملات الارتباط: تمكين الطلاب من حساب وتحليل أنواع مختلفة من معاملات الارتباط (البسيط، الجزئي، والمتعدد) لفهم علاقات البيانات.</p> <p>15. فهم وتطبيق الانحدار الخطي البسيط: تعليم الطلاب كيفية استخدام الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بالقيم بناءً على المتغيرات المستقلة.</p> <p>16. تطوير مهارات التحليل الإحصائي: تحسين قدرة الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية</p>

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>لتحليل البيانات وتفسير النتائج بشكل فعال.</p> <p>9. فهم مقاييس التشتت: التعرف على مفهوم التشتت في البيانات وأهمية قياسه باستخدام المدى، الانحراف الربيعي، والانحراف المعياري.</p> <p>10. تحليل معاملات التشتت: تطبيق معامل التشتت المستند إلى المدى، الانحراف الربيعي، والانحراف المتوسط، إضافة إلى معامل الاختلاف والدرجة المعيارية.</p> <p>11. استيعاب العزوم والخصائص الإحصائية: القدرة على حساب العزوم وفهم استخدامها في تحليل توزيع البيانات.</p> <p>12. تحليل الالتواء والتفلطح: تفسير الالتواء والتفلطح لقياس شكل توزيع البيانات مقارنة بالتوزيع الطبيعي.</p> <p>13. تطبيق معاملات الارتباط: فهم واستخدام معامل الارتباط البسيط، الجزئي، والمتعدد لقياس العلاقة بين المتغيرات.</p> <p>14. تقييم ارتباط الرتب والتوافق: استخدام معامل ارتباط الرتب سيرمان، معامل الاقتران، ومعامل التوافق لتحديد العلاقات غير الخطية والتصنيفية بين البيانات.</p> <p>15. فهم وتطبيق الانحدار الخطي البسيط: تحليل العلاقة بين متغيرين باستخدام نموذج الانحدار الخطي البسيط والتنبؤ بالمتغير التابع.</p> <p>16. الاستعداد للامتحانات والتقييم النهائي: تطوير المهارات اللازمة لاجتياز الامتحانات والتطبيق العملي على المفاهيم الإحصائية المكتسبة.</p>
---	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء الاول - مقاييس التثنت</p> <p>مقاييس التثنت: دراسة مقاييس التثنت مثل التباين والانحراف المعياري لفهم مدى تباين البيانات وتوزيعها.</p> <p>مدة الجزء الثاني: 18 ساعة</p> <p>الجزء الثاني - مقاييس الالتواء</p> <p>عرض مقاييس الالتواء والتفطح وانواعها</p> <p>مدة الجزء الثالث: 15 ساعة</p> <p>الجزء الثالث : مقاييس الارتباط والانحدار</p> <p>عرض اهم مقاييس الارتباط البسيط والمتعدد والانحدار البسيط</p> <p>مدة الجزء : 24 ساعة</p> <p>مراجعة وحل المشكلات</p> <p>جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية والتثنت، بالإضافة إلى حل المشكلات العملية المرتبطة بعرض البيانات وتحليلها.</p> <p>مدة المراجعة: 6 ساعات</p>
<p>Strategies</p>	<p>9. التعليم التفاعلي: (Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.</p> <p>10. التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي.</p> <p>11. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال.</p> <p>12. العروض التقديمية: (Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار.</p> <p>13. التعليم العملي: (Hands-on Learning) إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يساهم في تعزيز الفهم العميق.</p>

	<p>14. التعلم الموجه ذاتياً: (Self-Directed Learning) تشجيع الطلاب على البحث عن المعلومات وتعلم المهارات الجديدة بشكل مستقل، مما يعزز مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي.</p> <p>15. استخدام التكنولوجيا في التعليم: (Technology-Enhanced Learning) دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، والمنصات التفاعلية لدعم عملية التعلم وزيادة التفاعل بين الطلاب والمادة الدراسية.</p> <p>16. التقييم المستمر: (Continuous Assessment) استخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم لضمان تحقيق أهداف التعلم.</p>
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 to #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقاييس التشتت : المدى ، الانحراف الربيعي
Week 2	مقاييس التشتت : الانحراف المعياري
Week 3	معاملات التشتت : معامل التشتت المستند الى المدى ، معامل التشتت المستند الى الانحراف الربيعي ، معامل التشتت المستند الى الانحراف المتوسط
Week 4	معاملات التشتت : معامل الاختلاف ، الدرجة المعيارية
Week 5	العزوم
Week 6	الالتواء
Week 7	التفلطح
Week 8	معامل الارتباط : معامل الارتباط البسيط
Week 9	معامل الارتباط الجزئي
Week 10	امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)
Week 11	معامل الارتباط المتعدد
Week 12	معامل ارتباط الرتب سييرمان
Week 13	معامل الاقتران
Week 14	معامل التوافق
Week 15	الانحدار الخطي البسيط
Week 16	Preparatory week before the Final Exam

Required Texts	محمود المشهداني، امير حنا هرmez، مبادئ الإحصاء، 1989 الراوي، خاشع محمود، المدخل الى الإحصاء. 1989	Yes
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • Main references (sources) • Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites 	No

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	Human Rights and Democracy		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> L Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UD126			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGx11	Semester of Delivery		
Administering Department	جميع اقسام الكلية	College	College of Administration and Economics	
Module Leader	عمر حبار أحمد		e-mail	omarjabar@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الإنسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية.2. استحصال المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الإنسان .3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط.4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفة كل شخص حدود حقوقه وحريته .2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد.3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها.4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات.5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها.6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها.7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضا معرفة شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات.8. معرفة أنظمة الانتخابات وايهما افضل.9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضا معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الجزء الأول - تعريف حقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الحضارات القديمة (تعريف الحق وتعريف الإنسان ومعرفة أهمية حقوق الإنسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الإنسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (4ساعات)</p> <p>الجزء الثاني معرف حقوق الإنسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (2ساعة) مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور) (2ساعة)</p> <p>ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (2ساعة)</p> <p>الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (2ساعة)</p> <p>الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (2ساعة)</p> <p>مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (2ساعة)</p> <p>تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (6ساعات)</p> <p>تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (6ساعات)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي
2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (7.5)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية .

	اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون/ الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد ،صلاح ياسين /المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/2012	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				معلومات المادة الدراسية
Module Title	Computer II		Module Delivery	
Module Type	Basic learning activities		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> L Tutorial	
Module Code	UD23		<input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	UGI	Semester (s) offered		
Administering Department	All Department	College	All College of The University	
Module Leader	A.M. Laith Talib Rashid	e-mail	laith88@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Asst. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD	
Module Tutor		e-mail	alnuaimi_bashar@uodiyala.edu.iq	
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0	

Relation with Other Modules				العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى
Prerequisite module	None	Semester		
Co-requisites module	None	Semester		

Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training students on the fundamentals of computer networks. 2. Exploring the concept of e-commerce and electronic banking services. 3. Developing practical skills in computer troubleshooting. 4. Providing a foundational understanding of Artificial Intelligence (AI). 5. Introducing various applications of AI across industries. 6. Analyzing the social implications of AI on society and international relations. 7. Addressing ethical challenges associated with AI technology. 8. Exploring future trends and advancements in AI.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can describe basic network components, explain their functions, and understand network security fundamentals. As well as diagnose and resolve common network issues. 2. Students will know the concepts of electronic banking services and identify different forms of online banking. 3. Students will be able to identify common hardware and software problems encountered by computer users. 4. Students will describe various AI techniques and approaches, and discuss their applications. 5. Students will be able to analyze the impact of AI on daily tasks and interactions. 6. Students will identify and discuss AI applications in fields such as education, healthcare, finance, transportation, marketing, and advertising. 7. Students will reflect on the potential societal changes brought by AI technology. 8. Students will analyze the role of ethics in guiding the development and application of AI. 9. Students will evaluate potential future applications of AI and consider their societal and technological implications
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction Security and Networking, Basic Network Components, and Network Security Basics. 2. Working with Concepts of electronic banking services. 3. Working with Computer Troubleshooting. 4. Introduction to AI, Techniques, Approaches, Challenges, Ethical Considerations and Applications 5. AI and Society, Ethical Challenges in AI and The Future of AI

Course Description	<p>Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting</p> <p>E-Commerce: Concepts of electronic banking services, this includes online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking</p> <p>Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.</p> <p>Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations.</p> <p>AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant.</p> <p>Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising.</p> <p>AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity).</p> <p>Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market).</p> <p>The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies).</p>
---------------------------	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • In this course, students are guided by: • Using different examples. • Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. • Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. • Encourage students to participate in discussions and do practical work. • Encourage students to work in groups.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	0.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

قيم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	6 and 12	All
	Assignments	2	10% (5)	2 and 13	LO #1 to #8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Group Work	2	10% (5)	13	LO #2, #4 and #6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	9	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction Security and Networking
Week 2	E-Commerce
Week 3	Computer Troubleshooting
Week 4	Basic troubleshooting techniques and tools
Week 5	Introduction to AI
Week 6	AI Techniques and Approaches
Week 7	AI in Our Daily Lives
Week 8	AI and virtual assistants like Siri or Google Assistant
Week 9	Applications of AI: Education and Healthcare
Week 10	Applications of AI: Finance and Transportation
Week 11	Applications of AI: Marketing and Advertising
Week 12	AI and Society: AI and International Relations
Week 13	AI and Society: AI and the future of humanity
Week 14	Ethical Challenges in AI
Week 15	The Future of AI

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to Networking Tools and Setup <ul style="list-style-type: none">• Lab Orientation: Introduction to networking equipment and basic networking tools.• Setup of a simple network, understanding network topologies.
Week 2	Basic Network Configuration <ul style="list-style-type: none">• Configuring IP addresses, subnetting, and basic router setup.• Ping and traceroute commands to test network connectivity.
Week 3	Network Security Basics <ul style="list-style-type: none">• Hands-on with firewalls: Configuring basic firewall rules.

	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding packet sniffing and analyzing network traffic with tools like Wireshark.
Week 4	<p>Troubleshooting Network Issues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common network troubleshooting commands: <code>ipconfig</code>. • Diagnosing connectivity issues and network troubleshooting scenarios.
Week 5	<p>Introduction to E-Commerce Platforms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview of popular e-commerce platforms and payment gateways. • Setting up a demo e-commerce website and exploring payment options.
Week 6	<p>Digital Banking Simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulating online banking transactions (ATM, debit card, mobile banking).
Week 7	<p>Computer Troubleshooting (Hardware)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifying and diagnosing common hardware issues. • Practicing component replacement (e.g., RAM, hard drive) and system optimization.
Week 8	<p>Computer Troubleshooting (Software)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosing and fixing common software issues (e.g., system crashes, software conflicts). • Using system diagnostic tools and software repair utilities.
Week 9	<p>Introduction to AI Tools and Software</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploring basic AI tools and platforms, such as Python libraries (NumPy, Pandas).
Week 10	<p>AI in Daily Life: Virtual Assistants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setting up and experimenting with virtual assistants like Siri, Google Assistant, or Alexa.
Week 11	<p>AI in Various Industries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case study labs focusing on AI applications in healthcare, finance, or marketing.
Week 12	<p>AI and Society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyzing AI-driven social media algorithms. • Experimenting with recommendation systems and discussing ethical concerns.
Week 13	<p>Ethical AI and Privacy</p> <p>Using tools to analyze privacy and surveillance aspects of AI (e.g., face recognition demo).</p>
Week 14	<p>Future Trends in AI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hands-on session with generative AI models or recent AI advancements.
Week 15	<p>Capstone Lab Project and Review</p> <p>Students work on a mini-project integrating networking, e-commerce, troubleshooting, or AI.</p>

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> • William Stallings, <i>Network Security Essentials: Applications and Standards</i>, 6th Edition, 2020. • Kenneth Laudon and Carol Guercio Traver, <i>E-Commerce 2024: Business, Technology, and Society</i>, 18th Edition, 2024 • Melanie Mitchell, <i>Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans</i>, 1st Edition, 2019. • Stuart Russell and Peter Norvig, <i>Artificial Intelligence: A Modern Approach</i>, 4th Edition, 2020. 	No
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • Wendell Odom, <i>CCNA 200-301 Official Cert Guide</i>, 1st Edition, 2019. • Mark Miller, <i>Digital Banking Tips and Solutions</i>, 1st Edition, 2021. • Dan Gookin, <i>Troubleshooting and Maintaining Your PC All-in-One For Dummies</i>, 3rd Edition, 2021. • Max Tegmark, <i>Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence</i>, 1st Edition, 2017. • Wendell Wallach, <i>The Ethics of Artificial Intelligence and Robotics</i>, 1st Edition, 2020. 	
Websites	<ul style="list-style-type: none"> • Eli the Computer Guy (youtube.com/user/elithecomputerguy) • AI for Everyone by Andrew Ng (coursera.org) • Google AI Experiments (experiments.withgoogle.com/ai) • UNESCO AI and Society (unesco.org) • AI Ethics Lab (aiethicslab.com) 	

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	متميز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language I		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UD12		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	All Depts.	College	College of Administration and Economics
Module Leader	مروه مهدي صالح	e-mail	mryamhademana@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name(if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف الاساسي من تدريس اللغة العربية للاقسام العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اخذ الطالب الى روعة بيان القران الكريم وادراكه يقينا ان التعبير القراني تعبير فني مقصود، كل لفظة وكل حرف وضع وضعا فنيا مصودا. - تقويم اللسان العربي واعتماد العربية الفصحى في الحديث والكتابة ولزيادة رصيد الطالب من ادب وتراث على تناول النصوص المختارة من العصور الادبية المختلفة لزيادة رصيد ادب التراث والادب المعاصر. - التأكيد على دور الطالب في المتابعة واثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها بجهد خاص اذا ما وضعنا مفاتيح المنهج الدراسي لتقع على الطالب بعد ذلك مهمة فتح الابواب والنوافذ الى مصادر المعرفة الواسعة في جعل العربية الفصحى تحتل موضع الصدارة وتجاوز العامية خدمة الى لغتنا العربية المقدسة وحفاظا على قوتها وجمالها. - ومن نافلة القول في اهداف تدريس اللغة العربية : هي الجانب المحقق للوحدة وتلزمنا دوافع الوفاء بالحرص عليها والمحافظة على جوهرها.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>يمكن ايجاز مخرجات العلم لمادة اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص بالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سيتمكن الطالب من التعرف على خصائص اللغة العربية كلغة سامية وفهم الخصائص المشتركة للغات السامية ومكانة اللغة العربية ضمن هذه العائلة اللغوية مما يعزز من ادراكه لاصولها وتطورها عبر التاريخ. - تحليل اصوات اللغة العربية من حيث اماكن وطرق النطق والتمييز بين المختلف من الاصوات العربية . - معالجة القضايا الصرفية وتحليل بنية الكلمات العربية وفهم كيفية تكوينها وتغييرها لاداء معان مختلفة مما يطور مهاراته في تكوين وصياغة الكلمات بشكل صحيح. - تحديد التراكم النحوية في اللغة العربية واستخدامها بشكل سليم مما يعزز قدرته على بناء جمل صحيحة نحويا ومعبرة بوضوح. - فهم العلاقات الدلالية مثل الترادف والتضاد والتضمن بين الكلمات مما يوسع من ادراكه لمعان الكلمات وتوظيفها في سياقات مختلفة. - اتباع قواعد الاملاء الصحيحة وتطبيقها مما يسهم في تحسين كتابته ويضمن بوضوح المعنى ودقته. - تحليل الانواع الادبية وتوظيف البلاغة في التعبير مما يعزز من فهمها للنصوص الادبية ويطور مهارته في الكتابة بأسلوب مؤثر وبلاغي
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1- مقدمة حول اللغة العربية كجزء من اللغات السامية التعريف باللغة العربية واصولها واهم خصائصها</p> <p>مكانة اللغة العربية ضمن عائلة اللغات السامية وتاريخ تطورها</p> <p>دراسة خصائص اللغة العربية المتأصلة في جذورها السامية</p>

	<p>2- اصوات اللغة العربية: النطق والاداء مقدمة في علم الصوتيات واهمية الفهم الدقيق لاصوات اللغة</p> <p>تقسيم الاصوات حسب اماكن النطق: الاصوات الحلقية والشفوية واللثوية</p> <p>دراسة طرق النطق (مثل الانفجار والاحتكاك والتطبيقات العلمية للنطق الصحيح)</p> <p>3- التحليل الصرفي للكلمات العربية</p> <p>شرح اساسي لبنية الكلمة العربية واهمية الصرف في بناء المعنى</p> <p>دراسة انواع الكلمات من حيث البناء مثل الافعال والاسماء والمشتقات</p> <p>كيفية تكوين الجذور والاوزان وفهم الصيغ الصرفية المستخدمة في اللغة العربية</p> <p>دراسة اساسيات النحو العربي وقواعد الجملة العربية</p> <p>التعرف على تراكيب الجملة الفعلية والاسمية والمركبة</p> <p>تطبيقات على تركيب الجمل وتصحيح الاخطاء النحوية الشائعة</p> <p>العلاقات الدلالية بين الكلمات</p> <p>التعريف بالدلالات المختلفة للكلمات والعلاقات فيما بينها مثل الترادف والتضاد</p> <p>فهم معاني معاني الكلمات في السياقات المختلفة وتوضيح كيفية تداخل المعاني</p> <p>دراسة المصطلحات اللغوية المختلفة وطرق استخدامها لتحقيق الدقة في التعبير</p> <p>قواعد الاملاء الصحيحة</p> <p>اهمية الاملاء في تحسين جودة الكتابة وضمان وضوح المعنى</p> <p>دراسة القواعد الاساسية للاملاء مثل قواعد كتابة الهمزة والالف المقصورة والممدودة</p> <p>الادب العربي والبلاغة: التعرف على الانواع الادبية الاساسية، مثل: الشعر والنثر والمقالة والقصة</p> <p>دراسة الاساليب البلاغية في الادب العربي واهم ادوات البلاغة مثل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية</p> <p>تحليل النصوص الادبية وتوظيف البلاغة في الكتابة لزيادة التأثير والقوة في التعبير</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> - 1- التركيز على استراتيجيات تقود الى التعلم النشط والتأكيد على دور المتعلم واثارة اهتمامه ودفعه نحو المشاركة الايجابية - 2- الاكثار من النصوص العربية العالية - 3- نعد بعض القطع للقراءة يمتزج فيها درس القواعد بدرس الادب يساعد ذلك في تنمية ذوق الطالب في الفهم والحس للكلمات والاساليب واستعمالها. - 4- منح التدريسي حرية اختيار قطع للقراءة من كتب الادب والنصوص ومن ادب المناسبات الذي ينشر في الصحف والمجلات لتصحيح النطق عند الطالب وتعويد على القراءة الصحيحة الخالية من اللحن. - 5- تقع على عاتق التدريسي مهنة اساسية وهي التشويق والتقويم والتصويب في تدريسه اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص.

	- 6- تنشيط عنصر الاعتزاز باللغة العربية لدى الطالب من خلال العمل على زرع محبة اللغة العربية بوصفها اللغة الام لغة القران الكريم لغة الاعجاز والبيات ومن خلال عرضه لقصص تراثية تتعلق بحرص العربي على لغته والاعتزاز بها.
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3 6 8 11	LO #1, #3 #4 #6, #7 #8 #9 #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: التعبير القرآني: نص قرآني محدد من سورة الكهف (قصة موسى والخضر عليهم السلام) من الآية (60) الى الآية

	(82)
Week 2	المهارات اللغوية: الحروف الشمسية والقمرية مع نصوص لاستخراجها
Week 3	كتابة حرفي الضاد والظاء
Week 4	كتابة التاء المربوطة والطويلة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الفصل الثاني: الأصوات والمعجم العربي الأصوات الصامتة والصائتة
Week 7	أنواع المعاجم (معاجم الألفاظ ومعاجم المعاني) وطريقة الاستخراج منهما
Week 8	الفصل الثالث: القواعد النحوية أنواع الكلم (اسم، فعل، وحرف)
Week 9	المفرد والثنى والجمع وعلامة اعراب كل منهم
Week 10	الجملة الفعلية والجملة الاسمية
Week 11	من الادوات النحوية: ادوات الجر، ادوات نصب الفعل المضارع ، ادوات جزم الفعل المضارع
Week 12	الفصل الرابع: البلاغة والادب: من الفنون البلاغية التشبيه
Week 13	نصوص من الشعر الجاهلي=امرؤ القيس ، والاسلامي = حسان بن ثابت
Week 14	نصوص من الشعر العباسي=المتنبي ، والاتدلسي=الموشحات
Week 15	نصوص نثرية عربية قديمة: (الخطب والوصايا والمقامات)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. التعبير القرآني: د.فاضل السامرائي 2. منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص: تأليف مجموعة من اساتذة اللغة العربية	Yes

	3. شذا العرف في فن الصرف: د.احمد الحملاوي 4. البلاغة الواضحة: د.احمد مطلوب	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Management principles		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input checked="" type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ST1202		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Statistics Department	ST1202	College	College of Management and Economics
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD
Module Tutor	Huda Mahdi Ahmed	e-mail	hudasta@uodiyala.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	3/11/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none">• The goal is to provide the integration material that the student will need in studying the theory• • Statistics, probability, mathematical statistics and inference because they all require• • Advanced mathematical material in integration.• • A- Cognitive objectives• • Scientific and mathematical knowledge that helps the student study statistics from an applied perspective and other computer programs• • B- Course-specific skill objectives• • Completing the program that the student studied in the preparatory stage by training him on a mathematical material related to integration and its applications, which deepens the student's understanding when moving to the advanced statistical stages• • C- Emotional and value objectives• 1 That the student appreciates the role of integration in life• • That the student appreciates the role of Arab scientists in mathematics• • 3 That the student solves homework exercises• • 4 That the student is keen to attend the integration lecture• 5 That the student tries to think about solving a mathematical problem• Teaching the student to develop and commit from all scientific and practical aspects
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>To know the most important principles and basic concepts in integration and integration methods To express his opinion on the concepts of integration and to apply the concepts of integration with realistic examples and case studies</p> <p>Skill objectives for the course</p> <p>1- - Interactive skills: Possessing the ability to communicate with the professor and colleagues</p> <p>2- - Diagnostic skills: The ability to benefit from the many integration methods to find the integration of complex functions</p> <p>3- Scientific reports.</p> <p>Teaching and learning methods</p> <p>1- Managing the lecture in an applied manner related to the reality of daily life to attract the student to the subject of the lesson without straying from the core of the subject so that the material is flexible and capable of understanding and analysis</p> <p>2- Discussion and dialogue</p> <p>3- Enrichment questions</p> <p>4- Direct interrogation</p> <p>Evaluation methods</p> <p>1- Clarification questions</p> <p>2- True and false questions</p>

	<p>3- Homework 4- Self-assessment 5- Tests (daily, monthly, semester, final). Emotional and value-based objectives 1- Simple thinking: (analyzing the problem in a statistical and mathematical way and finding solutions based on the expected results) 2- Critical thinking: (the ability to criticize and distinguish the topics presented and choose between them) 3-Creative thinking: (the ability to produce new ideas and methods of solution). Teaching and learning methods 1- Brainstorming method Using decision-making to test the best alternative -2 Presentation. -3 Evaluation methods Various tests (daily, monthly, semester, final) - Oral tests -2 Assignments -3 General and transferable qualification skills (other skills related to employability and personal development). Skills of collecting and analyzing information about integration concepts and -1 how to use them in the fields of statistics Training and personal development skills on how to apply integration methods -2 in different fields. 3- Developing the student's ability to deal with the Internet.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following. Chapter one Chapter Two Chapter Three Chapter Four Chapter Five Chapter Six Chapter Seven Chapter Eight</p>
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>Learning Strategies: Teaching Strategies: Course Outcomes, Teaching, Learning and Evaluation Methods Cognitive Objectives:- To enable the student to Know the most important principles and basic concepts in integration and</p>

integration methods, to express his opinion on integration concepts and to apply integration concepts with realistic examples and case studies

Skill Objectives for the Course

1- -Interactive Skills: Possessing the ability to communicate with the subject professor and colleagues

2- -Diagnostic Skills: The ability to benefit from the many integration methods to find the integration of complex functions

3- Scientific reports.

Teaching and Learning Methods

1- Managing the lecture in an applied manner related to the reality of daily life to attract the student to the subject of the lesson without straying from the core of the subject so that the material is flexible and capable of understanding and analysis

2- Discussion and dialogue

3- Enrichment questions

4- Direct interrogation

Evaluation Methods

1- Clarification Questions

2- True and False Questions

3- Assignments

4- Self-Evaluation

5- Tests (daily, monthly, semester, final).

Emotional and value goals

1- Simple thinking: (analyzing the problem in a statistical and mathematical way and finding solutions based on the expected results)

2- Critical thinking: (the ability to criticize and distinguish the topics presented and choose between them)

3- Creative thinking: (the ability to produce new ideas and methods of solution).

Teaching and learning methods

1- Brainstorming method

2- Using decision-making to test the best alternative

3- Presentation.

Evaluation methods

- Various tests (daily, monthly, semester, final)

2- Oral tests

3- Assignments

General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1- Skills for collecting and analyzing information about integration concepts and how to use them in the fields of statistics

2- Training and personal development skills on how to apply integration methods in different fields.

3- Developing the student's ability to deal with the Internet.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	22	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	2	20% (20)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	1	5(5%)		
	Lab				
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	Indefinite and definite integral Integral
Week 2	Integrals involving Logarithmic and Exponential Functions
Week 3	Integrals involving Trigonometric and Inverse Trigonometric Functions
Week 4	Direct integration (Integration in inverse operator of differentiation)
Week 5	Chapter Two: Methods of Integration (Integration by Parts)
Week 6	Trigonometric Substitutions
Week 7	Rational Functions Partial Fractions
Week 8	Mid Exam

Week 9	Applications: Area under the curve
Week 10	Area between two curves
Week 11	Double Integrals
Week 12	Area using double Integrals
Week 13	Area using double Integrals
Week 14	Applications
Week 15	Mid Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None
Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5 th ed,JohnWiely&Sons,New York,1995.	Yes
Recommended Texts		Yes

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.