



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025-2026

المقدمة

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من القرارات الدراسية التي تشتمل على الإجراءات وخبرات تنظيم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس مكنها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعل مؤهلين متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحنين الخارجي. يقدم وصف البرامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجز الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العملية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخة الثانية وصفا للبرامج الأكاديمية بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساس لعملها وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرامج الأكاديمي/ يوفر وصف البرامج الأكاديمي ايجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعليم المستهدف على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر/ يوفر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرامج.

رؤية البرامج/ صورة طموحه لمستقبل البرامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهم ومحفزا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج/ توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج/ هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج/ كافة المقررات الدراسية / الموارد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي , سنوي , مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة , جامعة , كلية , قسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم/ مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج

استراتيجيات التعليم والتعلم/ بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم . أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرامج.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاحصاء
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احصاء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الاحصاء
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 21/9/2025
تاريخ ملء الملف: 21/9/2025

 : التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علياء حسين خلف

التاريخ: 21/9/2025

 : التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سامي عبد الله عبد

التاريخ: 21/9/2025

 : دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. امل هادي رشيد

التاريخ :: 2025/ 9 /21



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نزار معن عبد الكريم

التاريخ: 2025/9/21

1. رؤية البرنامج

يعمل القسم على الموائمة بين التعليم والتدريب لرفع كفاءه منتسبه علميا ومهاريا ويراعي طبيعة الواقع وتطلعات المستقبل لضمان جودة عالية واعتماد اكايمي للاسهام في تحسين التعليم والتعلم في مراحل التعليم المختلفة

2. رسالة البرنامج

ينعهد القسم بمنهجية علمية وعمل مؤسسي ضمن خطط واضحة لتحقيق اهداف سامية في المجالين الاكاديمي والتدريبي على وفق متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي لتكون مخرجاته في موضوع الاحصاء اكثر تنافسيا وطموحا من خلال التزويد بالعلم والمعارف والمهارات

3. اهداف البرنامج

يعمل القسم للعمل على تقديم تسهيلات لضمان التحسين المستمر لجودة الاداء اتلتعليمي في مراحل التعليم المختلفة لتوفير تعليم متميز ضمن اطار شامل لتحقيق الجودة الاكاديمية يجمع بين التعليم الداخلي والخارجي

4. الاعتماد البرامجي

في مراحل الحصول على الاعتماد الاكاديمي .

5. المؤشرات الخارجية الأخرى

لا مؤثرات خارجية .

هل هناك جهة راعية للبرنامج معايير اتحاد الجامعات العربية .

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	144,01%	16	8	متطلبات المؤسسة
	8,8%	9	5	متطلبات الكمية
	77,19%	118	44	متطلبات القدم
يترب الطالب (30) في احدى دوائر الدولة الرسمية				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة/ المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الثالثة		احصاء رياضي 1	3
		تحليل انحدار 1	3
	1	البرمجة الخطية	2
	1	التحليل العددي 1	2
		احصاء ليموغرافي 1	2
		احراء حيوي 1	2
	2	Spss1	1
		احصاء رياضي 2	3
		تحليل انحدار 2	3
	1	بحوث عمليات	2
	1	التحليل العددي 2	2
	1	احراء ليموغرافي 2	2
		احراء حيوي 2	2
	2	Spss 2	1
السنة الرابعة		استدلال 1	3
		تصميم وتحليل تجارب 1	3
		القياس الاقتصادي 1	3
	1	تحليل سلاسل زمنية 1	2
	2	تطبيقات وتحليلات احصائية 2	1
		تحليل متعدد متغيرات 2	3
		منه بجحث	2
		استدلال 2	3
		تصميم وتحليل تجارب 2	3
		القياس الاقتصادي 2	3
	1	تحليل سلاسل زمنية 2	2
	2	تطبيقات وتحليلات احصائية 2	1
		تحليل متعدد متغيرات 2	2
		مشروع بحث التخرج	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1 - الالمام بمبادئ ومفاهيم الاحصاء	بيان نتائج التعلم 1 - استخدام وتطبيق المفاهيم الاحصائية في حالات دراسية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 - القدرة على فهم الطرق الاحصائية وكيفية تطبيقها.	بيان نتائج التعلم 2 - جمع وتحليل البيانات حول المواضيع الاحصائية .
مخرجات التعلم 3 - إجراء المقارنات والفروق الاحصائية لمختلف المواضيع .	بيان نتائج التعلم 3 - اختيار الطرق الاحصائية في معالجة المشكلات الواقعية .
القيم	
مخرجات التعلم 4 اعداد المفاهيم الخاصة بمختلف المواضيع	بيان نتائج التعلم 4 - القدرة على فهم وتميز التحليلات الاحصائية والتميز بينها
مخرجات التعلم 5 - القدرة على فهم وتحليل المشكلات للمواضيع المطروحة واختيار الطريقة الافضل بينهما.	بيان نتائج التعلم 5 - القدرة على فحص وتقييم المواضيع الواقعية والمطروحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي
2- مشاركة الطلبة في حل المسائل الرياضية والاحصائية
3- المناقشة والحوار حول مفردات المقررات الدراسية .
4- استخدام البرامج الاحصائية لمعالجات العديد من المواضيع.
5- طريقة العصف الذهني.

10. ط ارنق التقييم

1- الاسئلة الموضوعية : وتشمل التالي : - اسئلة الاختيار من متعدد - اسئلة الصواب والخطا - اسئلة المقابلة
2- التقييم الذاتي وتقييم الزميل

3- الاختبارات والواجبات اليومية

4 الاختبارات المتنوعة :

- اختبارات تحصيلية بنائية مصاحبة للخطط التدريسية .

- الاختبارات التحصيلية الختامية وتتضمن :

1- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي.

2- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل فصل دراسي

.. 3- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية العام دراسي..

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات . (المهارات الخاصة) ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ						1	لا يوجد
استاذ مساعد		عام				6	
مدرس		عام				3	
مدرس مساعد		عام				3	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصنيف بايجاز العلمية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .
- يتم من خلال اجراء اللقاءات والاجتماعات الدورية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك .

(2.1) معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
تحديد معدل قبول خاص لكل من خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدب .

(3.1) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكير بصورة مختصرة.

الأقسام المناظرة في الكليات العريقة

14. خطة تطوير البرنامج

- التحول الى مسار بولونيا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			

قسم الإحصاء
المرحلة الثالثة
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل ديموغرافي 1					
2. رمز المقرر					
33106Dem1					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2025 - 2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
21/9/2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات(الكلية)					
3/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وهاب سالم محمد الايميل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم الإحصاء الديموغرافي والمفاهيم المرتبطة بها. • طرق الاحصاء الديموغرافي • التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاحصائية في المجال الديموغرافي 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء الديموغرافي • المهارات الخاصة بالموضوع • تطبيقات الإحصاء الديموغرافي علي الواقع الاحصائي 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بعض المفاهيم الأساسية التحليل الديموغرافي	تعريفات ومفاهيم	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية + امتحان يومي
2	3	طبيعة المعلومات الديموغرافية	محاضرة	القاء محاضرات مركزة مع امثلة تطبيقية	واجبات بيتية
3	3	طرق مع البيانات	فهم العلاقات	امثلة رياضية	واجبات بيتية

+ امتحان يومي					
واجبات بيتية	امثلة رياضية	مفاهيم رئيسية	البيانات والمعلومات المتوفرة من مكاتب الأمم المتحدة	3	4
واجبات بيتية	امثلة رياضية	خطوات نظرية	معدلات النمو السكاني	3	5
واجبات بيتية	امثلة رياضية	تطبيقات واقعية	معدلات الخصوبة	3	6
واجبات بيتية	امثلة رياضية	تطبيقات واقعية	معدلات الوفيات المقطعية	3	7
واجبات بيتية	امثلة رياضية	مفاهيم رئيسية	العمر الافتراضي	3	8
واجبات بيتية	امثلة رياضية	اختبار شهري	الامتحان الأول	3	9
واجبات بيتية	امثلة رياضية	مفاهيم رئيسية	جداول الحياة	3	10
واجبات بيتية	امثلة رياضية	فهم العلاقات	مقاييس الخصوبة	3	11
واجبات بيتية	امثلة رياضية	مفاهيم رئيسية	نسبة النوع	3	12
واجبات بيتية	امثلة رياضية	فهم العلاقات	مفاهيم اخرى حول السكان	3	13
واجبات بيتية	امثلة رياضية	مفاهيم رئيسية	جداول الحياة	3	14
			امتحان نهاية الفصل الدراسي	3	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي واليومي والشفوي والشهري والامتحانات الكتابية والتقارير وغيرها.

- 60 درجة لامتحان الكتابي النهائي،
- 40 درجة تتعلق بالسعي، مقسمة إلى:
- 5 درجات حضور.
- 15 درجة للامتحان الكتابي بمعدل امتحانين شهريين.
- 5 درجات للامتحان الشفهي

12.مصادر التعلم والتدريس

الإحصاء السكاني د. عبد الحسين زيني	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وزارة التخطيط _ الجهاز المركزي للإحصاء _ التقرير السنو	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
برمجة خطية	
2- رمز المقرر	
33103ORI	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د كريم قاسم محمد الأيميل : kareem@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة البرمجة الخطية ● توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية ● ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل ● يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم <ul style="list-style-type: none"> ● الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على ● ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الرياضية ● ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال ● ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل ● ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات والبرمجة ● ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية ● الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ● مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء ● مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية ● التقارير العلمية. ● طرائق التعليم والتعلم ● ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرانية • الاستجواب المباشر • طرائق التقييم • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). • الاهداف الوجدانية والقيمية • التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل منطقي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). • طرائق التعليم والتعلم • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. • طرائق التقييم • اختبارات متنوعة(يومي , شهري , فصلي ,نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات • المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء والحاسبات . • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة والرياضيات وبحوث العمليات والبرمجة والحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثاني	3	التعرف على الموديل الرياضي والبرمجة الخطية وبحوث العمليات	Introduction to linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثالث	3	طرق حل البرامج الخطية	Method of solving linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي

المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Graphical method	طريق الرسم كأسلوب في حل البرنامج الخطي	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Simplex method	اسلوب الحل الامثل باستخدام السمبلك	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	First exam	الاختبار الاول والتقييم	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Dual model	الثنائية والتموذج المقابل	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Primal and Dual model	العلاقة بين التموذج الاول والثاني	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Dual simplex	السمبلكس المقابل وفانده في الحل	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Sensitivity Analysis	مفهوم تحليل الحساسية والتغيرات تحدث	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Second exam	الاختبار الثاني والتقييم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Transportation models	مفهوم نماذج النقل وطرق الحل	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Assignment problems	مفهوم مشكلة التخصيص وطرق الحل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Network analysis	تحليل شبكات الاعمال فوائد هذا الام في التحليل للمشاريع	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحرير والتطبيق العملي	حضوري	Game theory	مفهوم التنافس ونظرية الربح والخسارة	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في بحوث العمليات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “ Tribunals and Fouums of New Delhi . India ,ISBN : 978-81-219-0968-6 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 1	
2- رمز المقرر	
33102Sim-Reg	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عقيل حميد فرحان الأيمل : aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج انحدار يضاهي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات المدروسة • بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>2-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي • فهم أنموذج انحدار الخطي البسيط • فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار • فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار • فهم مراحل بنا أنموذج انحدار • فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي • فهم عمليات تقدير معالم أنموذج • فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية • فهم اساليب اختبار معالم الانموذج

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .
- طرائق التعليم والتعلم
- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار
- وتحليل الانحدار والمتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء انموذج للظاهرة المدروسة.
- استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام انموذج الانحدار في الحياة العملية.
- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في أنموذج الانحدار الخطي البسيط
- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل
- الانحدار الخطي البسيط
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- -اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج أفكار جديدة
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري ,فصلي,نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم الانحدار الخطي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	انواع نماذج الانحدار		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	استعمالات الانحدار		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	أنموذج الانحدار الخطي البسيط		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	طرق تقدير معالم أنموذج انحدار الخطي البسيط		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	استدلال الاحصائي للنماذج الانحدار الخطي البسيط		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	اختبارات المعنوية لمعالم المقدرة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	حدود الثقة للمعالم المقدرة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	تقدير تباين الأخطاء		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	التقدير بفترة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	التنبؤ بفترة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	3	جدول تحليل التباين		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	3	النماذج اللاخطية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	3	طرق تقدير النماذج للاخطية البسيطة		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	3	امتحان الفصل الثاني		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11- تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
 - 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 - 5 درجات حضور.
 - 5 درجات واجبات مع.
 - 15 درجة امتحان تحريري اول

• 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
احصاء حيوي 1	
2- رمز المقرر	
33105Biol	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م غيداء ابراهيم شهاب الأيميل: gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة • بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة • التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة • قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة • تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج • كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS • تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . • تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها • القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . • أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. • المهارات الخاصة بالموضوع • مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب

<p>النظري على بيانات حقيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصار والديمغرافية • وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات • تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب. <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة • مهارات التفكير • التفكير والاصغاء للسؤال. • فهم السؤال. • التركيز على متطلبات السؤال. • الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	المقاييس والبيانات في المجال الحيوي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
الثاني	2	المعدلات والمقاييس	المعدلات والمقاييس	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
الثالث	2	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	الحدث والاحتمال والاحتمال الشرطي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
الرابع	2	بعض التوزيعات المهمة المتقطعة في المجال الحيوي (ذي الحديد وبواسون)	بعض التوزيعات المهمة المتقطعة في المجال الحيوي (ذي الحديد وبواسون)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
الخامس	2	بعض التوزيعات المهمة المستمرة في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي، T, F)	بعض التوزيعات المهمة المستمرة في المجال الحيوي (الاسي والطبيعي و مربع كاي، T, F)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر والتطبيق العملي
السادس	2	الامتحان الأول		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
السابع	2	تطبيقات حيويه للتوزيعات الاحتماليه.	تطبيقات حيويه للتوزيعات الاحتماليه.	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
الثامن	2	انواع الفرضيات والخطا المعياري.	انواع الفرضيات والخطا المعياري.	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر
التاسع	2	اختبارات المتوسطات واختبارات العينه الواحده	اختبارات المتوسطات واختبارات العينه الواحده	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحر

المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	اختبارات العينتين وتحليل التباين بمعيار واحد	اختبارات العينتين وتحليل التباين بمعيار واحد	2	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	2	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	تحليل التباين بمعايير	تحليل التباين بمعايير	2	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	المقارنات المتعدده	المقارنات المتعدده	2	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	اختبارات التباين	اختبارات التباين	2	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحر	حضور	امتحان الفصل الدراسي الاول	تطبيقات حيويه	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
 - 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
 - 5 درجات حضور.
 - 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
 - 15 درجة امتحان تحريري.
 - 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب او مصادر منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عبودي د.سهيل نجم عبد الله قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد /2012 الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي الأستاذ الدكتور وسام مالك داود	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 1	
2- رمز المقرر	
33104Ma-Spl	
3-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة/ 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ايم ليث طالب رشيد الايمل : laith88@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهاي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS • تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS • بيان اهم صفات نافذة Data view • تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية • تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات • تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان • أن يعرف نوافذ برنامج SPSS .

- أن يعرف للطالب استكشاف البيانات
- أن يوجه الطالب للتمييز بين انواع المتغيرات في البرنامج .
- أن يعرف الطالب التعامل بالبيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج
- طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- الاسئلة الاثرائية .
- الاستجواب المباشر.
- طرائق التقييم
- أسئلة الخطأ والصواب .
- أسئلة الاختيار من متعدد .
- أسئلة التوضيحات .
- الواجبات .
- التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج أفكار جديدة
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري ,فصلي,نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات التميز بين انواع المتغيرات .
- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .
- مهارات اعداد الاستبيان .

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		انواع البيانات ، انواع نوافذ برنامج SPSS	3	الاول
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		اهم صفات نافذة Data view ، ادخال البيانات	3	الثاني
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		اسماء وصفات المتغيرات في ورق Variable view ، انشاء مجاميع جزئية من المتغيرات ، تصميم الاستبانة الاحصائية	3	الثالث
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات	3	الرابع
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		تجميع البيانات ، اختيار جزء من البيانات ، ترجيح البيانات ، اضافة تاريخ للبيانات	3	الخامس
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		تحويل البيانات ، عد البيانات ، ترميز البيانات	3	السادس
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		تبويب المتغيرات ، الترميز التلقائي	3	السابع
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		حالات الرتبة وانواعها ، تقدير القيم المفقودة	3	الثامن
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		استكشاف البيانات ، مخطط stem and leaf ، مخطط boxplot	3	التاسع
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		المدرج التكراري ، مخطط Normal Q-Q Plot	3	العاشر
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		مخطط Detrended Normal Q-Q Plot ، تكوين فترات الثقة	3	الحادي عشر
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		الوسط الحسابي المشذب ، الربيعيات والمنينيات	3	الثاني عشر
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		اختبار التوزيع الطبيعي من نسبة معامل الالتواء ، اختبار تجانس التباين	3	الثالث عشر
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		اختبار تجانس التباين من خلال مخطط spread vs. Levene test ، التعامل مع القيم المفقودة	3	الرابع عشر
المناقشة والاخت الشفوي والتحريري	حضورى		امتحان الفصل الدراسي الاول	3	الخامس عشر
11-تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري اول
- 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغلول	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إحصاء رياضي 1	
2- رمز المقرر	
33101MathI	
3-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الثالثة / 2025 – 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم مبادئ الإحصاء الرياضي وأهميته. • ماذا تعني التوزيعات الاحصائية. • ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي. • ماهي اساليب عرض البيانات. • تطوير اسلوب الاستنتاج .
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المعلومة الاحصائية. • ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. • ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية. • ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب. • ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. <p>الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. • مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. • مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا.

- طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل
- المناقشة والحوار
- الاسئلة الاثرانية
- الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمية.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	definition of probability	definition of probability	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	3	Bernoulli ,binomial , trinomial	Bernoulli ,binomial , trinomial	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	Geometric	Geometric	3	3
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء	المحاضرة والنقاش	Gamma , exponential	Gamma , exponential	3	4
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Normal distribution	Normal distribution	3	5
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Pareto distribution	Pareto distribution	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Weibull distribution	Weibull distribution	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Joint prob. distribution	Joint prob. Distribution	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Conditional prob.	Conditional prob.	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Some related	Some related	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Marginal p.d.f order statistics	Marginal p.d.f order statistics	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Joint p.d.f order statistics	Joint p.d.f order statistics	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample median	Sample median	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Sample range And m.g.f	Sample range And m.g.f	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12-مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Rob Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل عددي 1	
2- رمز المقرر	
33107 NumI	
3-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة / 2025 / 2026	
4- تاريخ ملء الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا • تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية • تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على • ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات • ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال • ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة • ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات • ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمثلة واقعية وحالات دراسية • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء • مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية • التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرائية • الاستجواب المباشر

<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد • الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
--

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدقة بالتعامل مع العمليات الحسابية	ترتيب انجاز العمليات الخطا - الخطأ المطلق - الخطأ النسبي - الخطأ المدور	اللقاء	الامتحان
2	2	التعرف الى انواع الخطا ومصادره	مصادر الخطا - خطأ الطريقة - الخطأ الابتدائي - الخطأ الصليبي - الخطأ المتبور - الارقام المعنوية	اللقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	جذور المعادلات - طرق ايجاد الجذور التقريبية - طريقة الرسم	فهم الحل العددي	2	3
الامتحان	اللقاء	طريقة التحليل (الحذف)	فهم الحل العددي		4
الامتحان	اللقاء	طريقة النقطة الثابته	فهم الحل العددي		5
الامتحان	اللقاء	طريقة نيوتن رافسون لاجاد الجذور	فهم الحل العددي		6
الامتحان	اللقاء	طريقة الموقع الزائف	فهم الحل العددي		7
الامتحان	اللقاء	طرق تكرارية خاصة	بناء طرق تكرارية		8
الامتحان	اللقاء	متسلسلات القوى	الفائدة من متسلسلات القوى		9
الامتحان	اللقاء	متسلسلة قوى جزئية التقريب بمتسلسلة القوى	الفائدة من متسلسلات القوى		10
الامتحان	اللقاء	الفروق - تعريف معادلة الفروق - الفرق الاول والفرق الثاني	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		11
الامتحان	اللقاء	الفروقات الامامية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		12
الامتحان	اللقاء	الفروقات الخلفية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		13
الامتحان	اللقاء	الفروقات المركزية	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		14
الامتحان	اللقاء	العلاقة بين الفروق	معرفة مفهوم الفروق ونظبيقاته		15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.

• 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي تأليف د. فرانس احمد اقبال محمود, د. فضاء مزهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في التحليل العددي , تأليف د. احمد الالوسي, عادل البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Numerical Analysis Richard L. Burden, J. Douglas Faires	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم الإحصاء
المرحلة الثالثة
الفصل الدراسي الثاني
2026-2025

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
إدارة البيانات باستعمال SPSS 2	
2-رمز المقرر	
33212Ma-Sp2	
3-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ايم ليث طالب رشيد الأيمل : laith88@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضا هي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر المدروسة • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم النوافذ في برنامج SPSS • تعريف الطالب بأهمية برنامج SPSS • بيان اهم صفات نافذة Data view • تعريف الطالب بكيفية تصميم الاستبانة الاحصائية • تزويد الطالب بتطبيقات حول ترتيب البيانات ، تحويل المتغيرات ، دمج البيانات ، تقسيم البيانات • تزويد الطالب بتطبيقات حول تحليل الاستبيان • أن يعرف نوافذ برنامج SPSS . • أن يعرف للطالب استكشاف البيانات • أن يوجه الطالب للتمييز بين انواع المتغيرات في البرنامج .

- أن يعرف الطالب التعامل البيانات وكيفية اختبارها حسب التوزيع الطبيعي.
- أن يعرف الطالب شرح نتائج اختبار الفرضيات للبيانات الكمية والوصفية.
- أن يحل الطالب واجب بيتي في اختبارات التجانس
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء.
- مهارات تشخيصية: القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية.
- مهارات تحليلية: القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج
- طرائق التعلم والتعليم
- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- الاسئلة الاثرائية .
- الاستجواب المباشر.
- طرائق التقييم
- أسئلة الخطأ والصواب .
- أسئلة الاختيار من متعدد .
- أسئلة التوضيحات .
- الواجبات .
- التقييم الذاتي .
- الاختبارات (الشهرية ، الفصلية ، النهائية) .
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج افكار جديدة
- طرائق التعلم والتعليم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة (يومي ,شهري ,فصلي,نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات التميز بين انواع المتغيرات .
- مهارات التدريب على اجراء الاختبارات الاحصائية المختلفة .
- مهارات اعداد الاستبيان .

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الجداول التكرارية ، الاحصاءات الوصفية		حضورى	المناقشة والاخذ الشفوي والتحريري
الثاني	3	جداول التقاطع ، الجداول المحورية		حضورى	المناقشة والاخذ الشفوي

والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		المخططات البيانية ، استيراد وتصدير ملفات البيانات	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تحليل المتوسطات ، اختبار التاثير الخطي	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		، One sample t test Independent sample t test	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		، Paired sample t test One way anova	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		، Ch-square testv kolmagorov- smirnov test	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		Runs ، Binomial test test	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبار عينتين مستقلتين من العينات المستقلة K	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبار عينتين مرتبطتين من العينات المرتبطة K	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		الارتباط ، الارتباط الجزئي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		الانحدار الخطي البسيط ، الانحدار الخطي المتعدد	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		طرق اختيار افضل نموذج ، مشكلة التعدد الخطي	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		مشكلة الارتباط الذاتي ، مشكلة عدم تجانس التباين	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري اول
- 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تحليل البرنامج الاحصائي SPSS تأليف د. ايهاب عبد السلام دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS تأليف سعد زغول	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل الانحدار الخطي 2	
2- رمز المقرر	
33210Mul-Reg	
3-الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عقيل حميد فرحان الأيمل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء نموذج انحدار يضا هي الواقع بالاعتماد على الواقع العملي • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل أنموذج انحدار خطي يحاكي الواقع العملي للدراسات • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الانحدار وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم اساسيات تحليل الانحدار الخطي • فهم أنموذج انحدار الخطي المتعدد • فهم الاساسيات لاستخدام أنموذج الانحدار • فهم فروض الخاصة بالنموذج الانحدار • فهم مراحل بناء أنموذج انحدار • فهم الفروض الخاصة بحد الخطأ العشوائي • فهم عمليات تقدير معالم أنموذج • فهم طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية

- فهم اساليب اختبار معالم الانموذج
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتميز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .
- طرائق التعليم والتعلم
- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية للانحدار
- وتحليل الانحدار والمتمثل بالنموذج البسيطة ، من خلال بناء انموذج للظاهرة المدروسة.
- استخدام دراسات الاقتصادية والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، لغرض لتوضيح كيفية استخدام انموذج الانحدار في الحياة العملية.
- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- تنظيم مناقشات جماعية حول عمليات بناء الانموذج الانحدار ، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في انموذج الانحدار الخطي المتعدد
- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل
- الانحدار الخطي المتعدد
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج افكار جديدة
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعة
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم نماذج الانحدار المتعدد		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفهوم التعدد الخطي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	طريقة المربعات الصغرى		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	الارتباط الخطي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	الارتباط الخطي البسيط		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	معامل الارتباط الجزئي		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	معامل الارتباط المتعدد		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	حل تمارين / امتحان		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	معامل ارتباط الرتب والصفات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	اختبار معنوية المعالم		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	3	حدود الثقة للمعالم		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		مقارنة بين الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		اختبارات معنوية المعالم ككل	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		طرق تقدير المعالم اللاخطية المتعددة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري اول
- 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12-مصادر التعلم والتدريس

تحليل الانحدار أ.د خاشع الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
برمجة خطية 2	
2-رمز المقرر	
33211OR 2	
3-الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د كريم قاسم محمد الأيميل : kareem@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ مادة بخوث العمليات واتخاذ القرارات الكمية ● توضيح مفهوم برمجة المشاكل الرياضية ● ابراز اهمية المفاهيم الرياضية وطرق الحل باستخدام الرياضيات الكمية ● يهدف هذا المقرر إلى تطوير امكانية بناء النماذج وكتابة البرامج الحاسوبية .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على
- -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في البرمجة الكمية والرياضيات التطبيقية
- -ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال
- ان يتعرف على ادوات البرمجة واتخاذ القرار الامثل
- ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات الكمية والبرمجة
- ان يطبق مفاهيم الرياضيات التطبيقية بأمثلة واقعية وحالات دراسية
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- -مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء
- -مهارات تشخيصية: القدرة على بناء البرامج وتطبيقاتها الواقعية
- التقارير العلمية.
- طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى
- موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم
- والتحليل
- المناقشة والحوار
- الاسئلة الاثرائية
- الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل منطقي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس
- النتائج المتوقعة)
- التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة(يومي , شهري ,فصلي ,نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور
- الشخصي).
- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات
- الاحصاء والحاسبات .

- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات البرمجية في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم بعض المفاهيم الأساسية في البرمجة و الرياضيات وبحوث العمليات والبرمجة والحاسبات اعطاء الامثلة	Introduction to OR	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثاني	3	التعرف على الموديل الريا الخطي والبرمجة الخطية وبع العمليات	Introduction to linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثالث	3	طرق حل البرامج الخطية	Method of solving linear programing	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الرابع	3	التعرف على نماذج النقل وتطبيقاتها الاقتصادية	Transportation	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الخامس	3	كيفية حل مشاكل التخصيص الا	Assignment problem	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	3	الاختبار الاول والتقييم	First exam	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السابع	3	التعرف على مفهوم الحل الاول والحل الامثل في نماذج النقل	Testing of primal solution	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثامن	3	كيفية اختبار الحل الاولى لنه النقل بطريقة القفز على الصخو	Stepping stone	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي

التاسع	3	استخدام طريقة التوزيع اله للاختبار	Modified distribution	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
العاشر	3	امثلة عملية	Practical examples	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الحادي عشر	3	الاختبار الثاني والتقييم	Second exam	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثاني عشر	3	التعرف على اسلوب الت الشبكي	Network analysis	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الثالث عشر	3	التعرف على اسلوب بيرت	PERT	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الرابع عشر	3	كيفية تخفيض اوقات الانجاز	Reduce (time /cost)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
الخامس عشر	3	مفهوم التنافس ونظرية الخ والخسارة	Game theory .	حضورى	المناقشة والاختبار التحريري والتطبيق العملي
السادس عشر	3	تقيم المستوى	Final exam	حضورى	تحريري + تطبيقي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي

12-مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في بحوث العمليات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gupta . Er . Prem kumar , 2019 “ Proplems in operations Research Principles and Solutions “ Tribunals and Fouums of New Delhi . India ,ISBN : 978-81-219-0968-6 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	احصاء حيوي 2				
2-رمز المقرر	33213 Bio2				
3-الفصل / السنة	2026 - 2025 / المرحلة الثالثة / الثاني / الدراسي				
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	21/9/2025				
5-أشكال الحضور المتاحة	حضور				
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2/2 ساعتين نظري مقابل ساعتين عملي				
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. غيداء ابراهيم شهاب الأيميل: gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq				
8-اهداف المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أهداف المقرر</th> <th>اهداف المادة الدراسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة ● بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة ● التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة ● قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة ● تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج ● كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS ● تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثي </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة ● بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة ● التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة ● قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة ● تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج ● كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS ● تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثي 	
أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> ● التطبيق على البيانات الفعلية / تكليف الطلبة بقراءة الموضوع مسبقا من عدة مصادر علمية ذات الصلة بالمقرر والمحاضرة ● بعد تدريس المادة يتمكن الباحث من مساعدة الباحثين في شتى التطبيقات العلمية المختلفة ● التمكن من تحليل بيانات واستخلاص النتائج التي توصل هم اتخاذ قرار سليمة ● قيام الطلبة بإعداد تقارير مختصرة عن بعض موضوعات المقرر ومناقشته في المحاضرة ● تمارين عملية كيفية قياس مستويات (الموضوع) وفقا لما متاح من بيانات وكيفية تفسير النتائج ● كيفية استخدام البرامج الإحصائية مثل SPSS , MINTAB, SAS ● تخريج الطالب ملم بهذه المادة التطبيقية المهمة في كل المجالات البحثي 					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					

المعرفة والفهم

- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية .
- تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها
- القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج .

- أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً.
- المهارات الخاصة بالموضوع
- مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات. من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية
- مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصاد والديمغرافية
-
- وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.

طرائق التقييم

• الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة

مهارات التفكير

- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اختبار النسب والارتباطات	اختبار النسب والارتباطات	حضورى	اقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2	تمارين حول اختبار النسب	تمارين حول اختبار النسب	حضورى	اقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2	اختبار الاشارة لعينه او عينتين	اختبار الاشارة لعينه او عينتين	حضورى	اقشة والاختبار الشفوي والتحريري

الرابع	2	تمارين حول اختبار النسب	تمارين حول اختبار النسب	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2	اختبار ولكوكسن للرتب	اختبار ولكوكسن للرتب	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	2	اختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	اختبار ولكوكسن لمجموع الرتب	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2	اختبار الكاي سكوير	اختبار الكاي سكوير	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2	الامتحان الاول	الامتحان الاول	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	2	اختبارات حول الارتباط	اختبارات حول الارتباط	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	2	تمارين حول اختبار الارتباط	تمارين حول اختبار الارتباط	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2	اختبارات الانحدار	اختبارات الانحدار	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2	تمارين حول اختبار الانحدار	تمارين حول اختبار الانحدار	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2	اختبار جدول التوافق	اختبار جدول التوافق	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	2	تطبيقات حيويه	تطبيقات حيويه	حضور	أقشة والاختبار الشفوي والتحريري

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12-مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتب او مصادر منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تطبيقات الحاسوب باستخدام برنامج SPSS كمال علوان المشهداني، د. عماد حازم عيودي د.سهيل نجم عبد الله قسم الاحصاء كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد /2012 الإحصاء الحيوي باستخدام برنامج spss الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد خلف التميمي الأستاذ الدكتور وسام مالك داود	المراجع الرئيسية (المصادر)

Biostatistics A foundation for analysis in the health sciences	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
إحصاء رياضي 2	
2- رمز المقرر	
33209Math 2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة / 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم مفردات الإحصاء الرياضي الترتيبي وأهميته. • ماذا تعني التوزيعات الإحصائية المركبة. • ما هي خطوات التحليل الإحصائي بالاعتماد على الإحصاء الرياضي وتقدير معلمات التوزيع. • تطوير العمل على دمج توزيعات الإحصاء الرياضي • معرفة الإحصاء الرياضي الشرطي
9- استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المعلومة الإحصائية الرياضية. • ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الإحصاء الرياضي. • ان يعرف الطالب اهم التوزيعات الإحصائية. • ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم التوزيعات الإحصائية التي تناسب بيئة العمل. • ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. <p>الأهداف المهارة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. • مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. • مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعياً. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

- المناقشة والحوار
- الاسئلة الاثرانية
- 4الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- التفكير البسيط:(تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- التفكير الناقد:(القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- التفكير الابداعي:(القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمية.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Distribution of order statistic	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
2	3	Distribution of order statistic	Distribution of order statistic	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
3	3	Sampling theory for finding distribution	Sampling theory for finding distribution	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
4	3	Transformation of variable of discrete	Transformation of variable of discrete	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
5	3	Transformation of variable of continuous	Transformation of variable of continuous	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية

التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Extensions of change of variable technique	Extensions of change of variable technique	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	T distribution	T distribution	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/امتحان	T distribution	T distribution	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش/	F distribution	F distribution	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	F distribution	F distribution	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta – binomial	Compound distribution like beta – binomial	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Compound distribution like beta – binomial	Compound distribution like beta – binomial	3	12
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Limiting moment – generating function	Limiting moment – generating function	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	المحاضرة والنقاش	Central limit theorem	Central limit theorem	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية	توضيح الأسئلة	Exam	Exam	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to mathematical statistics /dr. iden hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Robert Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تحليل ديمغرافي2	
2- رمز المقرر	
33214Dem2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم. وهاب سالم محمد الأيميل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الإحصاء الاقتصادي ● توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي ● ابراز اهمية الإحصاء الاقتصادي في التطبيق ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي ● ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على ● ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الإحصاء الديمغرافي ● ان يحدد طرق الإحصاء الديمغرافي ● ان يتعرف على مفهوم أساليب الإحصاء الديمغرافي ● ان يبين رأيه بمفاهيم الإحصاء الديمغرافي ● ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية ● الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ● -مهارات تفاعلية:-امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء ● -مهارات تشخيصية:- القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها ● التقارير العلمية. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم

- التحليل
- المناقشة والحوار
- الاسئلة الاثرانية
- الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- -اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات

التقييم الذاتي

الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
الاهداف الوجدانية والقيمية

- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.
- طرائق التقييم
- اختبارات متنوعة (يومي ,شهري, فصلي, نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الاحصاء الديمغرافي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم اساسية /تعريف الهجرة	تعريف واهداف الاحصاء الديمغرافي وإحصاءات الهجرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	نسب ومعدلات الهجرة	نسب ومعدلات الهجرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الزواج والطلاق	نسب الزواج والطلاق	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	التعلم	التعلم على اهم المسح الديمغرافي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	قوة العمل	التعلم على القوة العاملة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الصناعة	إحصاءات قوة العمل ووقت	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري		العمل وإنتاجية العمل			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تعريف واهداف الاحصاء السكاني	اسقاط الموالييد	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعرف على اهم الطرق الاحصاء السكاني	الطريقة التركيبية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التعرف على اهم طرق الهجرة	طرق الهجرة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الهجرة الامامية	الهجرة الامامية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الهجرة العكسية	الهجرة العكسية	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار الشهر الأول من الفصل الثاني	طريقة امد الزواج	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	معدلات سبراغ	معدلات سبراغ	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مفاهيم عامة	مفاهيم عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الثاني	حل تمارين الامتحان	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل عددي 2	
2- رمز المقرر	
33215Num 2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سامي عبدالله عبد الأيميل : samiaabed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بكيفية التوصل الى المفاهيم الرياضية بحلول عددية تقريبا • تعلم الطالب كيفية التعامل مع الارقام الكبيرة وكيفية اجراء العمليات التكرارية عليه للحصول على دقة عالية • تعريف الطالب الى كيفية تطبيق الخوارزميات العددية بدقة متناهية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على • ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الرياضيات • ان يحدد انواع الدوال والعلاقات على الدوال • ان يتعرف على مفهوم المشتقة وقوانين المشتقة • ان يبين رأيه بمفاهيم الرياضيات • ان يطبق مفاهيم الرياضيات بأمتثلة واقعية وحالات دراسية • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • -مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء • -مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص الدوال وتطبيقاتها الواقعية • التقارير العلمية. • طرائق التعليم والتعلم • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرانية • الاستجواب المباشر • طرائق التقييم • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). • الاهداف الوجدانية والقيمية • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). • طرائق التعليم والتعلم • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. • طرائق التقييم • اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات • المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع البرامج والانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم متغيرات القوى	متسلسلة قوى المفكوك الامامي	اللقاء	الامتحان
2	2	التعرف الى انواع قوى المفكوك	متسلسلة قوى المفكوك الخلفي	اللقاء	الامتحان
3	2	فهم الفروق المركزية	الفروق المركزية	اللقاء	الامتحان

الامتحان	اللقاء	صيغ الاستكمال صيغة نيوتن الى الامام	معرفة طرق الاستكمال	2	4
الامتحان	اللقاء	صيغة نيوتن الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	5
الامتحان	اللقاء	- الفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	6
الامتحان	اللقاء	نيوتن للفروق المقسومة	معرفة طرق الاستكمال	2	7
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الامام	معرفة طرق الاستكمال	2	8
الامتحان	اللقاء	كاوس الى الخلف	معرفة طرق الاستكمال	2	9
الامتحان	اللقاء	لاكرانج للفترات المختلفة	الفائدة من متسلسلات القوى	2	10
الامتحان	اللقاء	التفاضل العددي والتكامل العددي - اشتقاق صيغة التفاضل العددي	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	11
الامتحان	اللقاء	التكامل العددي - شبه المنحرف	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	12
الامتحان	اللقاء	سيمبسون	فهم حساب التفاضل والتكامل العددي	2	13
الامتحان	اللقاء	حل المعادلات التفاضلية	ايجاد الحل العددي للمعادلات التفاضلية	2	14
الامتحان	اللقاء	<u>Jacobi</u> -Gauss - seidel	الحل العددي لانظمة المعادلات	2	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي تأليف د. فرلس احمد اقبال محمود, د. فضاء مزهر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في التحليل العددي , تأليف د. احمد الالوسي, عادل البياتي	المراجع الرئيسية (المصادر)
Numerical Analysis Richard L. Burden, Douglas Faires	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم الإحصاء
المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
متعدد المتغيرات 1	
2- رمز المقرر	
34106Multi	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبداللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر • معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية حول التعامل مع المصفوفات من خلال الظواهر والامثلة التطبيقية وربط مادة المتعدد للمتغيرات مع مادة الجبر الخطي الذي درسه الطالب على مدى فصلين (الاول المصفوفات والثاني الجبر الخطي). • معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمادة متعدد المتغيرات بدءا من المتغير الواحد والمتغيرين وأكثر وربط مفاهيم المتغيرات بالتوزيع الطبيعي بمتغيرين وأكثر والاستفادة من ذلك كتابة دالة التوزيع الطبيعي لمتغير او متغيرين
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم • القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . • تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها • القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . • أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. • المهارات الخاصة بالموضوع • مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية • مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة • طرائق التعليم والتعلم • الفقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية

- وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
- تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب
- طرائق التقييم
- الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة
- مهارات التفكير
- التفكير والاصغاء للسؤال.
- فهم السؤال.
- التركيز على متطلبات السؤال.
- الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	The matrix ,trace of matrix, identity matrix, the vector , matrix operation , type (diagonal, triangular , null , addition, multiplication)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
2	3	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	Distribution and association Laws for matrices , multiplication by diagonal matrix , linear equation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
3	3	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	Vector operation (inner product, leangth, norm, normalization, orthogonal, orthonormal ,linear independent)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
4	3	The determination of square matrix , minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix	The determination of square matrix , minor inverse matrix , rank of matrix ,elementary row (column),generalized inverse matrix	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
5	3	Similar linear equation : (homogeneous	Similar linear equation : (homogeneous	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل

امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)		system ,non homogeneous system) of equation , orthogonal matrix properties of orthogonal matrix	system ,non homogeneous system) of equation , orthogonal matrix properties of orthogonal matrix		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	Quadratic form: type of quadratic forms. Idempotent matrix, properties of Idempotent matrix	3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Characteristic roots and vector of a matrix.	Characteristic roots and vector of a matrix.	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	Partition matrices ,properties of partition , sum, product , determination and inverse of partition	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	Differentiation with vectors and matrices , hessian matrix , determination of maxima and minima	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	Multivariate normal distribution , Multivariate joint distribution , absolute	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	Marginal and conditional distribution , independent partial correlation coefficient	3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة	المحاضرة والنقاش	Moment of multidimensional variables , variance	Moment of multidimensional variables , variance	3	12

و اجراء امتحان يومي (و واجب بيتي)		,covariance ,correlation	,covariance ,correlation		
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Transformation of variables	Transformation of variables	3	13
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	Multivariate normal distribution : density standard form of normal density , conditional density of the multivariate normal distribution.	3	14
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Properties of multi normal distribution	Properties of multi normal distribution	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريية والتقارير الخ

- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع امتحان عملي .
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

تحليل متعدد المتغيرات د زياد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Raykov, T. & Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor & Francis Group; New- York	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • مهارات جمع وتحليل البيانات. • مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية. • مهارات كيفية التعامل مع البيانات والعدد الهائل منها اي big data 	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 1	
2- رمز المقرر	
34101In-Est	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال الاحصائي واهميته. • ماذا تعني التقديرات الاحصائية. • ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. • ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. • ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. • ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. • ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الإحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. • ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. <p>الأهداف المهارة راتيه الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. • مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. • مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيا. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرانية • الاستجواب المباشر طرائق التقييم • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات التقييم الذاتي الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الاهداف الوجدانية والقيمية • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). طرائق التعليم والتعلم • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمية. طرائق التقييم • اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction	Introduction	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
2	3	, point estimation	, point estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
3	3	Unbiasedness mean square error	Unbiasedness mean square error	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
4	3	Consistency	Consistency	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء
5	3	Sufficient estimation	Sufficient estimation	المحاضرة	التقييم الذاتي

الاختبارات الشفوية	والنقاش				
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Exponential family	Exponential family	3	6
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Rao-blackweeth theorem	Rao-blackweeth theorem	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش/الامتحان	Minimum variance a bound estimation	Minimum variance a bound estimation	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Introduction to confidence interval	Introduction to confidence interval	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the mean	confidence interval for the mean	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two mean	confidence interval for the two mean	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the variance	confidence interval for the variance	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	confidence interval for the two variance	confidence interval for the two variance	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية	المحاضرة والنقاش	Exam	Exam	3	15

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

Statistical inference /dr. iden / ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Statistical inference /dr. iden / ا.د عبد المجيد حمزة الناصر ا.د ظافر حسين رشيد hassan, dr. hamza Ismael	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematical statistics /Robert Hogg	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية /و بحوث الانترنت الخارجية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تطبيقات احصائية 1	
2- رمز المقرر	
34105Appl	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الايميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائية • تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائي • توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية
	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية . • أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية • أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي . • أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية . • أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية . • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) • مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية . • طرائق التعليم والتعلم • استعمال طريقة العصف الذهني Brain Storming . • استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة . • استعمال طريقة حل المشكلات. • استعمال طريقة العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

- الأسئلة الموضوعية Objective Test items وتقسم إلى :-
- أسئلة الصواب والخطأ True /False Items
- أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice Items
- أسئلة المقابلة Matching Items
- الواجبات المنزلية Homework assignments
- التقييم الذاتي و تقييم الزميل Peer and Self-Assessment
- الاختبارات وتقسم إلى:-
- الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
- الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
- الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
- الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
- الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بالمحاكاة وكيفية توظيف برنامج Matlab	تعريف المحاكاة, التعريف ببرمجة Matlab	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس, توليد البيانات للتوزيعات المستمرة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (الاسي, المنتظم, كما)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد البيانات بطريقة المعكوس للتوزيعات المتقطعة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيعات (بواسن, ثنائي الحدين, الهندسي)	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تطبيق عملي	تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد التوزيع الطبيعي بطريقة بوكس ملير	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	شرح كيفية توليد البيانات	توليد المتغير المعتمد حسب	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري		نموذج الانحدار الخطي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق حالة دراسية :اختبار الفرضيات	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق حالة دراسية :تحليل التباين لمعيار واحد	تعريف الطالب بكيفية استخدام المحاكاة في حالات دراسية	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تطبيق عملي	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 10 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 1	
2- رمز المقرر	
34104Tim I	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2.5/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م امل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف لمادة الدراسية	<p>أهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والطبية الطرق والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خلالها للمستقبل حيث يعتبر ت السلاسل الزمنية من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المجالات المختلفة وخصوصا المجال الاقتصادي . تستخدم في تحديد الاتجاه العام لبيانات السلسلة الزمنية وكذلك التغيرات الدورية والموسمية ض اضافة للتغيرات المنتظمة والعشوائية من والتي تتعلق بحدوث تطورات غير متوقعة كحدوث الكوارث الطبيعية او الصحية او الحر والاضطرابات ... ولهذا تهدف هذي المادة الى التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة تقدير المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية والنماذج النهائية . • التحليل الاحصائي للسلاسل الزمنية باستعمال البرامج الاحصائية . • طريقة معرفة استقرارية السلسلة الزمنية . • طرق المقارنة بين النماذج . • التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على السنة الاساس .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . • تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها • القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط. • أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. • المهارات الخاصة بالموضوع • مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري

<p style="text-align: center;">على بيانات حقيقية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة <p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصار والديمغرافية وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات ● تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والالتقاء المتبادل بين الطلاب. <p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: center;">الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة</p> <p style="text-align: center;">مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التفكير والاصغاء للسؤال. ● فهم السؤال. ● التركيز على متطلبات السؤال. ● الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال 	
--	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	مفهوم السلسلة الزمنية , مفهوم التنبؤ وانواعه	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- انماط ظهور البيانات - انواع البيانات للسلسلة الزمنية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المعرفة والفهم	- اهم المقاييس المستخدمة في التنبؤ الكمي - مفاهيم عامة للتنبؤ باستعمال السلاسل الزمنية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	المهارات الذهنية	- دقة طرق التنبؤ - دالة التباين الذاتي - دالة الارتباط الذاتي - خصائص دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي الجزئي - دالة الارتباط الذاتي للعينة - دالة الارتباط الذاتي الجزئي للعينة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	المعرفة والفهم	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري والتطبيق العملي
السادس	3	المهارات الذهنية	- انواع النماذج في طرق التحليل - طرق تحليل السلاسل	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

		الزمنية النموذج التجميعي مع التطبيق العملي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها	المعرفة والفهم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مركبة الموسم وطرق ايجادها	المهارات الذهنية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- التغيرات الدورية والعرضية - ايجاد مركبان السلسلة الزمنية - طريقة الرسم - مركبة الاتجاه - طريقة شبه المتوسطات مع التطبيق العملي	المعرفة والفهم	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية	المهارات الذهنية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- طريقة المربعات الصغرى - طريقة الاوساط المتحركة - طريقة الاوساط المتحركة المركزية	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	استبعاد اثر الاتجاه العام	المهارات الذهنية	3	الثاني عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- التغيرات الموسمية - طرق حساب الدليل الموسمي	المعرفة والفهم	3	الثالث عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- طريقة المتوسطات - طريقة النسبة الى الايوساط المتحركة - التمهيد الاسي المفرد - تطبيق عملي	المهارات الذهنية	3	الرابع عنا
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الاول	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

السلاسل الزمنية 1 السلاسل الزمنية والارقام القياسية تاليف الدكتور اللطف حسن شومان والدكتور نزار الصراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.	المراجع الرئيسية (المصادر)
James Douglas Hamilton (1994) “Time Series Analysis” Wiley.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مناهج وإخلاقيات البحث العلمي	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الاولى/ 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة الكلية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. عمر عادل عبد الوهاب الأيميل: omersta@uodiyala.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>- أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة منهج البحث ● توضيح مفهوم واساسيات كتابة البحوث العلمية ● ابراز اهمية المجال والمجال المقابل في كتابة البحوث ● يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيفية كتابة بحث التخرج للطالب وكيفية كتابة البحوث العلمية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الأهداف المعرفية:- جعل الطالب قادرا على ● -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية للبحث العلمي ● -ان يحدد ويعرف أنواع مصادر البحوث المطلوبة ● ان يتعرف على الأسس الصحيحة للبحث العلمي ● ان يبين رأيه في كتابة البحوث العلمية ● ان يطبق ماتم دراسته بان يقوم بكتابة بحث التخرج المطلوب منه ● الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ● -مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء ● -مهارات تشخيصية: القدرة على الكتابة لبحث التخرج ● التقارير العلمية. ● طرائق التعليم والتعلم ● ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى

موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

- المناقشة والحوار
- الاسئلة الاثرانية
- الاستجواب المباشر
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي

الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة)
- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها)
- التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل).

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مناهج البحث العلمي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء
- مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم كتابة البحث العلمي في المجالات المختلفة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		دخول الى البحث العلمي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3		دخول الى البحث العلمي	مدخل الى البحث العلمي	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	دخول الى البحث العلمي		3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية		3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية		3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	قدمات البحث وعرض صفحاته الاستهلالية		3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الاطار المنهجي للبحث		3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الاطار المنهجي للبحث		3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الاطار المنهجي للبحث		3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اطار النظري والتحليلي والختامي للبحث		3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اطار النظري والتحليلي والختامي للبحث		3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اطار النظري والتحليلي والختامي للبحث		3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي		3	الثالث عشر

والتحريري				
والمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي		3 الرابع عشر
والمناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	نواحي الفنية في كتابة البحث العلمي		3 الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب (كتابة منهجية البحث العلمي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير خارجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع انترنت مختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 1	
2- رمز المقرر	
34102DES I	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م وهاب سالم محمد الآيميل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلاً عن توظيفه في الواقع العملي. • اذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضا هي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب • فهم تصميم تام التعشبية • فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية • فهم تصميم المربع للاتيني • فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي • فهم تصميم مربع يودن • فهم التجارب العاملة

- فهم القطع المنشقة
- فهم تحليل التغيرات

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتمييز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .

طرائق التعليم والتعلم

- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم
- وتحليل التجارب والمتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة.
- استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم التجارب في الحياة العملية.
- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في
- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في
- تصميم وتحليل التجارب البسيطة.
- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل التجارب البسيطة

طرائق التقييم

- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات

التقييم الذاتي

الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية).

الاهداف الوجدانية والقيمية

- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج افكار جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.

طرائق التقييم

- اختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)
- اختبارات شفوية
- واجبات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

<p>والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم ومصطلحات في تصميم التجارب التجربة العامل المعالجة القطعة أو الوحدة التجريبية العشوائية (التعشبية)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	التكرار الخطأ التجريبي التصميم مستلزمات التجربة الجيدة تحليل التباين		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	تصاميم التجارب البسيطة تصميم تام التعشبية النموذج الرياضي التحليل الإحصائي تجربة (1) مركبات التباين تجربة (2) تجانس تباينات المعالجات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	إختبار بارتلت إختبار كوكران تطبيق (1) تطبيق (2) تجربة (3)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	تجربة (4) تصميم تام التعشبية بتسجيل أكثر من مشاهدة للوحدة (القطعة) التجريبية الواحدة تجربة (5)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الاختبارات الاختبارات التي تحدد قبل التجريب التقابلات المتعامدة مثال (1) مثال (2) مثال (3) تجربة (6) تحليل الاتجاهات		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجربة (7) الإختبارات التي تقترح بعد التجريب طرق المقارنات المتعددة الطرق التي تعتمد حساب قيمة إختبارية واحدة طريقة الفرق المعنوي الأصغر تطبيق (3) طريقة شفي تطبيق (4) طريقة توكي تطبيق (5) الطرق التي تعتمد حساب عدة قيمة إختبارية طريقة دنكان للمدى المتعدد تطبيق (6) طريقة ستودنت نيمن كولز طريقة دونت تطبيق (7)	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		القطاعات الكاملة العشوائية مواصفات التصميم تمثيل النتائج (الاستجابات) بالرموز النموذج الرياضي تقدير تأثيرات النموذج التحليل الإحصائي تجربة (8)	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		القيم المفقودة وطرق تقديرها تطبيق (8) الأخطاء المعيارية الكفاية النسبية لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تطبيق (9)	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تصاميم القطاعات العشوائية غير الكاملة فكرة تصاميم القطاعات غير الكاملة تصميم القطاعات العشوائية غير الكاملة المتزنة النموذج الرياضي للتصميم التحليل الإحصائي	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		بناء تصاميم القطاعات غير الكاملة المتزنة تجربة (9)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجربة (10) تصحيح متوسطات المعالجات إختبار الفرق بين متوسطي معالجتين مصححتين	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تصميم المربع اللاتيني مواصفات التصميم النموذج الرياضي للتصميم	3	الثالث عشر

المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		التحليل الإحصائي تجربة (11) تقدير القيم المفقودة تطبيق (10) الأخطاء المعيارية تجربة (12) الكفاية النسبية تطبيق (11)	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الدراسي الاول	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري اول
- 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئي الثاني) البروفسور كمال علوان خلف المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
قياس اقتصادي 1	
2- رمز المقرر	
34103Eco I	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د عقيل حميد فرحان الأيميل: aqeelsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة القياس الاقتصادي • توضيح مفهوم طرق التقدير • ابراز اهمية مشاكل تقدير نماذج الانحدار • يهدف هذا المقرر إلى دراسة المشاكل القياسية لتقدير نماذج الانحدار ان يستطيع الطالب تقدير نماذج الانحدار ومنظومة المعادلات الانية
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية:-جعل الطالب قادرا على • -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في القياس الاقتصادي • -ان يحدد طرق التقدير • ان يتعرف على مفهوم مشاكل الانحدار • ان يبين رأيه بمفاهيم طرق التقدير • ان يطبق مفاهيم القياس الاقتصادي بامثلة واقعية وحالات دراسية • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • -مهارات تفاعلية:-امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء • -مهارات تشخيصية:- القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها • التقارير العلمية.

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرانية • الاستجواب المباشر <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات <p>التقييم الذاتي</p> <p>الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات متنوعة (يومي, شهري, فصلي, نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت. 	
---	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة التحليل القياسي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	اسس التحليل القياسي	وظائف التحليل القياسي	حضور	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الربط بين المتغير الداخلي والخارجي	فهم العلاقات	3	الثالث
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المؤشرات الاحصائية والقياسية	مفاهيم رئيسية	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	خطوات نظرية	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تقدير دالة الاستهلاك	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل الانحدار الخطي البسيط	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	دراسة ظواهر اقتصادية من واقع الاقتصاد العراقي	تمارين عملية	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	نموذج الانحدار الخطي العام	مفاهيم رئيسية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	استخراج المؤشرات الاحصائية والقياسية من تحليل الانحدار	أسس التحليل القياسي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الفرضية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	الارتباط وعلاقته بمعامل التحديد	فهم العلاقات	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	المعنوية الاحصائية	مفاهيم رئيسية	3	الرابع عشر
المناقشة	حضور	تحان الفصل الدراسي الاول		3	الخامس عشر

والاختبار الشفوي والتحريري					
11- تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 درجة امتحان نهائي تحريري. • 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى: • 5 درجات حضور. • 10-5 درجات واجبات مع. • 15 درجة امتحان تحريري. • 5 درجات امتحان شفهي. 					
12- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب القياس الاقتصادي د. اموري هادي كاظم		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

قسم الإحصاء
المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي الثاني
2025-2026

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
متعدد المتغيرات 2	
2- رمز المقرر	
34213Mult 2	
3-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2025 - 2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هشام فرعون عبد اللطيف الأيميل: hisham@uodiyala.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية حول التعامل مع المصفوفات من خلال الظواهر والامثلة التطبيقية وربط مادة المتعدد للمتغيرات مع مادة الجبر الخطي الذي درسه الطالب على مدى فصلين (الاول المصفوفات والثاني الجبر الخطي). • معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية للمادة متعدد المتغيرات بدءاً من المتغير الواحد والمتغيرين وأكثر وربط مفاهيم المتغيرات بالتوزيع الطبيعي بمتغيرين وأكثر والاستفادة من ذلك كتابة دالة التوزيع الطبيعي لمتغير او متغيرين
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرامج الاحصائية . • تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاقتصادية وغيرها • القدرة الى معرفة الطالب في الاختبارات الاحصائية والاهتمام بدراسة الحالات في المجال الصحي والزراعي وتوفير البيانات للتطبيق واستخراج النتائج . • أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. • المهارات الخاصة بالموضوع • مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية

- مهارات التوصل الى قرارات مستقبلية واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية
 - طرائق التعليم والتعلم
 - لقاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصادية والديمغرافية
 - وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات
 - تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- طرائق التقييم
- الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة
 - مهارات التفكير
 - التفكير والاصغاء للسؤال.
 - فهم السؤال.
 - التركيز على متطلبات السؤال.
 - الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة المفاهيم الاساسية	Tests of MVN concerning means	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
2	3	حل أسئلة متنوعة	Case (A), Case (B) and Case (C)	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
3	3	معرفة صيغة الاختبار	Hotelling test	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
4	3	معرفة صيغة الاختبار	Mahalanobis test	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)
5	3	معرفة حساب الارتباط	Test of Correlation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل

امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)					
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان الأول		3	6
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Factor Analysis	فهم طريقة الحساب	3	7
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Discriminant Analysis	معرفة التحليل التمييزي	3	8
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Cluster Analysis	معرفة التحليل العنقودي	3	9
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Canonical analysis	فهم الارتباط القانوني	3	10
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان الثاني		3	11
التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Profile Analysis	معرفة حساب التحليل الجاني	3	12

التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Special Topics	تطبيقات	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	Special Topics	تطبيقات	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/الاثراء حل امثلة داخل الشعبة واجراء امتحان يومي و (واجب بيتي)	المحاضرة والنقاش	الامتحان النهائي		3	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي .
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (تحليل متعدد المتغيرات د زياد الراوي	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Raykov, T. & Marcoulides G.; (2008); "An Introduction to Applied Multivariate Analysis"; Routledge: Taylor & Francis Group; New-York
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	<p>- مهارات جمع وتحليل البيانات.</p> <p>2- مهارات الاستنتاج ووضع الحلول النظرية.</p> <p>3- مهارات كيفية التعامل مع البيانات والعدد الهائل منها اي big data</p>

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تصميم وتحليل التجارب 2	
2- رمز المقرر	
34209Des 2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م وهاب سالم محمد الأيمل: Wahabsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن توظيفه في الواقع العملي. • إذ تهدف الى عملية بناء انموذج تصميم يضاهاي الواقع بالاعتماد على التجربة • وخصائص يجب توافرها من اجل الحصول على أفضل تصميم يحاكي الواقع العملي للظواهر • المدروسة. • بناء مهارات التحليل الاحصائي وكيفية الحصول على تحليل للظاهرة المدروسة من خلال • معرفة العامل المؤثر عليها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم جعل الطالب قادراً على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم اساسيات تصميم وتحليل التجارب • فهم تصميم تام التعشبية • فهم تصميم القطاعات الكاملة العشوائية • فهم تصميم المربع اللاتيني • فهم تصميم المربع اللاتيني الاغريقي

- فهم تصميم مربع يودن
- فهم التجارب العملية
- فهم القطع المنشقة
- فهم تحليل التباين
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- مهارات تفاعلية : امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .
- مهارات تشخيصية : القدرة على التعامل مع المشكلة الاحصائية .
- مهارات تحليلية : القدرة على تحليل والتمييز بين الانواع المختلفة من الاوامر التحليلية في البرنامج .
- طرائق التعلم والتعليم
- تقديم النظريات الأساسية اي ان بداية التعلم سوف يكون بتقديم النظريات والمفاهيم الأساسية لتصميم
- وتحليل التجارب والمتمثل بالتجارب البسيطة ، من خلال بناء تصميم للظاهرة.
- استخدام دراسات الحالة والتطبيقات العملية التجارب في المجالات المختلفة، مثل
- العلوم الزراعية، والعلوم الطبية، والعلوم الفيزيائية والكيميائية لغرض لتوضيح كيفية استخدام تصميم التجارب في الحياة العملية.
- تقديم التوجيه الفردي للطلاب لفهم النظريات والتمارين العملية، وتوجيههم في حل المشكلات وفهم النتائج.
- تنظيم مناقشات جماعية حول بناء وتصميم وتحليل تجربة معينة، مما يساهم في تبادل الأفكار والتعلم المتبادل بين الطلاب.
- يمكن استخدام الدراسات السابقة كأمثلة لتحليل وفهم النتائج والتحليلات الإحصائية المستخدمة في
- تصميم وتحليل التجارب البسيطة.
- تقديم تقييم مستمر لأداء الطلاب وتقديم التغذية الراجعة لتوجيههم وتحسين فهمهم ومهاراتهم في تحليل
- التجارب البسيطة.
- طرائق التقييم
- اسئلة التوضيحات
- اسئلة الخطأ والصواب
- الواجبات
- التقييم الذاتي
- الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية).
- الأهداف الوجدانية والقيمية
- القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة .
- القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها .
- القدرة على إنتاج أفكار جديدة
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني
- استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل
- العرض التقديمي.

<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات متنوعة (يومي ,شهري ,فصلي,نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم تصميم وتحليل التجارب وكيفية استخدامها في مجالات الزراعية • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم تصميم التجارب في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على بناء تجربة صحيحة 	
---	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي النموذج الرياضي تجربة (1) القيم المفقودة تجربة (2)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	تصميم مربع يودن النموذج الرياضي التحليل الاحصائي تجربة (2)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	التجربة العاملة التجربة العاملة بتصميم تام التعشية تجربة (3) تجربة (4)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تجربة (5) التجربة العاملة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية التحليل الاحصائي تجربة (6)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	التجربة العاملة بتصميم المربع اللاتيني النموذج الرياضي تجربة (7)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	الادماج كيفية تطبيق فكرة الادماج أنواع الادماج تجربة (8)		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	تجربة (9) طرق الادماج للتجارب العاملة في اربع قطاعات الطريقة الأولى الطريقة الثانية		حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	التكرار الجزئي للتجارب		حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري			العاملية تكوين التكرار الجزئي		
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تكرار جزئي بثمانية معالجات تجربة (9)	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجارب القطع المنشقة تجارب القطع المنشقة بتصميم تام التعشبية تجربة (10)	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجارب القطع المنشقة بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (11)	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تجارب القطع المنشقة بتصميم المربع اللاتيني تجربة (12)	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تحليل التباين النموذج الخطي في تحليل التباين تحليل التباين بتصميم تام التعشبية تجربة (13)	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		تحليل التباين بتصميم القطاعات الكاملة العشوائية تجربة (14) تحليل التباين بتصميم المربع اللاتيني تجربة (15)	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور		امتحان الفصل الثاني	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري اول
- 15 درجة امتحان تحريري ثاني

12- مصادر التعلم والتدريس

تصميم التجارب وتحليل النتائج (الجزء الأول) (الجزئي الثاني) البروفسور كمال علوان خلف المشهداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Experimental Design and Analysis Howard J. Seltman July 11, 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Journal of Experimental Design and Process Optimization Modern Experimental Design	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات احصائية2	
2- رمز المقرر	
34212APP 2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ارشد حميد حسن الايميل: arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-اهداف المقرر • تعريف الطالب بالتطبيقات الاحصائي • تزويد الطالب بمواضيع مختلفة عن التطبيقات الاحصائي • توضيح أهمية التطبيقات الاحصائية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية • أن يعرف الطالب أهم المبادئ و المفاهيم الأساسية التطبيقات الاحصائية . • أن يفسر الطالب المفاهيم الاحصائية في بالتطبيقات الاحصائية • أن يطبق الطالب مفاهيم التطبيقات الاحصائية في الواقع النظري والعملي . • أن يبدع في استخدام المفاهيم الحديثة والمعاصرة في التطبيقات الاحصائية . • أن يبدي رأياً أو يصدر حكماً بالمفاهيم الاحصائية في التطبيقات الاحصائية . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. • مهارات الاتصال والتواصل:- امتلاك مستوى عال من المهارات في تكنولوجيا المعلومات ، العمل مع الآخرين (حب العمل الجماعي) • مهارات تحليلية:-. مهارات تحديد العلاقة بين المفاهيم الرياضية والاحصائية في التطبيقات الاحصائية .

- طرائق التعلم والتعليم
- استعمال طريقة العصف الذهني **Brain Storming** .
 - استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة .
 - استعمال طريقة حل المشكلات.
 - استعمال طريقة العروض التقديمية **Presentation**
- طرائق التقييم
- الأسئلة الموضوعية **Objective Test items** وتقسم إلى :-
 - أسئلة الصواب والخطأ **True /False Items**
 - أسئلة الاختيار من متعدد **Multiple Choice Items**
 - أسئلة المقابلة **Matching Items**
 - الواجبات المنزلية **Homework assignments**
 - التقييم الذاتي و تقييم الزميل **Peer and Self-Assessment**
 - الاختبارات وتقسم إلى:-
 - الاختبارات التحصيلية البنائية المصاحبة للخطط التدريسية
 - الاختبارات التحصيلية الختامية المتنوعة :
 - الاختبارات الختامية الشهرية في نهاية كل شهر دراسي
 - الاختبارات الختامية الفصلية في نهاية كل فصل دراسي
 - الاختبارات الختامية النهائية في نهاية العام الدراسي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مراجعة	اساسيات البرمجة بالماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مقدمة	استخدام الماتلاب	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	الكشف و تقدير قيم مفقودة	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	تطبيق عملي	الكشف عن وجود القيم الشاذة في البيانات تقدير البيانات المفقودة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	3	اختبارات	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السادس	3	تطبيق عملي	اختبار Chi-Square لحسن المطابقة	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
السابع	3	التمثيل البياني للبيانات	رسم ملانمة التوزيعات الاحصائية رسم معادلة الانحدار الخطي البسيط	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	3	-----	اختبار شهري اول للفصل الثاني	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	3	مشكلة الارتباط الذاتي	توليد بيانات تعاني من مشكلة الارتباط الذاتي اختبار وجود مشكلة الارتباط الذاتي في البيانات	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
العاشر	3	مشكلة عدم تجانس الخطأ	توليد مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي	حضورى	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري		معالجة مشكلة عدم تجانس تباين حدود الخطأ العشوائي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة الارتباط الذاتي مشكلة عدم تجانس الخطأ	تطبيق عملي	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	توليد مشكلة التعدد الخطي بين المتغيرات التوضيحية الكشف عن مشكلة التعدد الخطي في البيانات	مشكلة التعدد الخطي	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل استمارة الاستبيان من خلال برنامج SPSS	تحليل استمارة الاستبيان	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي تحليل استمارة الاستبيان	تطبيق عملي	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	اختبار شهري ثاني للفصل الثاني	-----	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 10 درجات حضور.
- 5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 10 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اقتصاد قياسي 2	
2- رمز المقرر	
34210Eco 2	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. غيداء ابراهيم شهاب الأيميل: gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>-اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب باهم اسس ومبادئ مادة الاقتصاد القياسي • توضيح مفهوم الإحصاء • ابراز اهمية الإحصاء في التطبيق • يهدف هذا المقرر إلى دراسة أساليب الإحصاء • ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية: جعل الطالب قادرا على • -ان يعرف اهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في الاقتصاد القياسي • -ان يحدد طرق الإحصاء • ان يتعرف على مفهوم أساليب الاقتصاد القياسي • ان يبين رأيه بمفاهيم الاقتصاد القياسي • ان يطبق مفاهيم المسوح بأمثلة واقعية وحالات دراسية • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • مهارات تفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء • مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المشاكل وطرق حلها • التقارير العلمية.

<ul style="list-style-type: none"> • طرق التعليم والتعلم • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرائية • الاستجواب المباشر • طرق التقييم • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية, الشهرية, الفصلية, النهائية). • الاهداف الوجدانية والقيمية • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). • طرق التعليم والتعلم • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. • طرق التقييم • اختبارات متنوعة (يومي ,شهري, فصلي, نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات • المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم القياس الاقتصادي وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم التقدير في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت. 	
---	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريفات ومفاهيم	طبيعة تحليل الانحدار الخطي العام	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	مفاهيم رئيسة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	مفاهيم رئيسة	مشكلة الارتباط الذاتي	حضور	المناقشة والاختبار

الشفوي والتحريري					
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة الارتباط الذاتي	تمارين عامة	3	الرابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	بيان ان طريقة ols هي أفضل تقدير خطي غير متحيز	خطوات نظرية	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تقدير دالة الانتاج	تطبيقات واقعية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	تحليل الانحدار الخطي العام	تمارين عملية	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الشهر الأول	اختبار شهري	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	مفاهيم رئيسة	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	مشكلة التعدد الخطي	تمارين عامة	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	مفاهيم رئيسة	3	الثالث عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	عدم تجانس التباين	تمارين عامة	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	متحان الفصل الدراسي الثاني		3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12- مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاقتصاد القياسي د. ظافر حسين رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تحليل السلاسل الزمنية 2	
2- رمز المقرر	
34211Tim 2	
3- الفصل / السنة	
القصل الدراسي الثاني/ المرحلة الرابعة/ 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2.5 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م امل هادي رشيد الأيميل: amal@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المقرر: نحتاج في اغلب مجالات الحياة منها الصناعية والاقتصادية وكذلك التغيرات الديمغرافية والطبية الى الطرق والاساليب الاحصائية لكي يتم تحليل ومعالجة الظواهر وكذلك التنبؤ من خا للمستقبل حيث يعتبر تحليل السلاسل الزمنية من اهم الطرق الاحصائية والتي يمكن دمجها مع المج المختلفة وخصوصا المجال الاقتصادي حيث تستخدم في تحديد الاتجاه العام لبيانات السلسلة الز وكذلك ... ولهذا تهدف هذي المادة الى التعرف على اهم المركبات الاساسية للسلسلة الزمنية ومنها التعرف على النماذج الاحصائية كنه الانحدار الذاتي والاوساط المتحركة ARIMA الاعتيادية والموسمية و المضاعفة, ولهذا تهدف المادة الى	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على طبيعة السلاسل الزمنية المستقرة وغير المستقرة سوء الاستقرار في الو الحسابي او التباين ودوال الارتباط الذاتية وطرق المعالجة للسلاسل غير المستقرة طرق تشخيص و التقدير واختبار نماذج بوكس جنكنز الموسمية وغير الموسمية والنم المضاعف . اختبار ملائمة النموذج للسلاسل الزمنية طرق المقارنة بين النماذج قيد الدراسة . التنبؤ الداخلي والخارجي بالاعتماد على النماذج الامثل للاستفادة منها في التخطيط الاقتصادي والاجتماعي ولاغراض المقارنة الاحصائية وفي تحليل السلسلة الزمنية. 	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تحليل البيانات . 	

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعرفة التطبيقية الاحصائية في مختلف مجالات الحياة كالاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها • القدرة الى معرفة الطالب في التقدير للبيانات والتنبؤ والاستفادة لاغراض التخطيط. • أستيعاب الطالب لمفهوم التحليل والاستفادة من ذلك في حياته العملية مستقبلاً. المهارات الخاصة بالموضوع • مهارات توظيف باستخدامه التحليل الاحصائي المناسب للبيانات.من خلال الجانب النظري على بيانات حقيقية • مهارات التوصل الى التنبؤ المستقبلي واتخاذ قرار مناسب مبني على أسس علمية سليمة طرائق التعليم والتعلم • القاء المحاضرات واعطاء تمارين مستمرة وتطبيقية لمختلف الظواهر كالاقتصاد والفيزيائية وغيرها لمعرفة توظيف الاحصاء بمختلف المجالات • تنظيم مناقشات جماعية حول تحليل سلسلة زمنية ، مما يساهم في تبادل الأف والتعلم المتبادل بين الطلاب. طرائق التقييم • الامتحانات الدورية والمناقشات في موضوع المحاضرة مهارات التفكير • التفكير والاصغاء للسؤال. • فهم السؤال. • التركيز على متطلبات السؤال. • الاجابة الدقيقة والعلمية للمتطلبات السؤال

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	- التمهيد الاسي المزدوج - طريقة براون طريقة هولت	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	3	المهارات الذهنية	- طريقة التمهيد الاسي الثلاثي (طريقة ونتر) - حالات دراسية باستخدام البرامج الاحصائية تطبيق عملي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	3	المعرفة والفهم	استقرائية السلاسل الزمنية - الاستقرار في الوسط الحسابي - الاستقرار في التباين	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	3	المهارات الذهنية	التحويلات على البيانات - دالة الارتباط الذاتي - دالة الارتباط الذاتي	حضورى	المناقشة والاختبار الشفوي

والتحريري		الجزئي			
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- تحليل نماذج بوكس جنكنز - النموذج العشوائي (المستقر و غير المستقر)	المعرفة والفهم	3	الخامس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- مراحل بناء الانموذج - التشخيص - نموذج الانحدار الذاتي - نموذج المتوسطات المتحركة - النموذج المختلط البسيط	المهارات الذهنية	3	السادس
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- استخدام دالة الارتباط الذاتي ودالة الارتباط الذاتي الجزئي في التشخيص - الطرق المنهجية لتحليل بيانات السلسلة الزمنية - معامل الارتباط الذاتي - اختبار معامل الارتباط الذاتي	المعرفة والفهم	3	السابع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- طريقة بوكس جنكنز لتحليل السلسلة الزمنية - تشخيص النموذج - نموذج الانحدار الذاتي من الدرجة P - نموذج الاوساط المتحركة من الدرجة q - نموذج الانحدار الذاتي للاوساط المتحركة من الدرجة (p,q)	المهارات الذهنية	3	الثامن
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	التقدير باستخدام طريقة العزوم وطريقة الامكان الاعظم	المعرفة والفهم	3	التاسع
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- نموذج الانحدار الذاتي الموسمي - نموذج الاوساط المتحركة الموسمية النموذج المختلط الموسمي غير المستقر	المهارات الذهنية	3	العاشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- فحص ملائمة النموذج - اختبار برايس - اختبار لجن برايس	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	- النموذج الموسمي المضاعف - تقدير المعالم	المهارات الذهنية	3	الثاني عشر
المناقشة والاختبار	حضور	- التنبؤ بنماذج ARIMA	المعرفة والفهم	3	الثالث

الشفوي والتحريري					عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	حالات دراسية باستخدام البرامج الإحصائية	المهارات الذهنية	3	الرابع عشر
المناقشة والاختبار الشفوي والتحريري	حضور	امتحان الفصل الدراسي الثاني	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
<ul style="list-style-type: none"> • 50 درجة امتحان نهائي تحريري مع 10 درجات امتحان عملي نهائي . • 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى: • 5 درجات حضور. • 5-10 درجات واجبات مع امتحان عملي . • 15 درجة امتحان تحريري. • 5 درجات امتحان شفهي. 					
12- مصادر التعلم والتدريس					
تحليل السلاسل الزمنية الجزء الثاني تأليف كل من الدكتور مناف يوسف ح والدكتورة احلام احمد جمعة والدكتور فراس احمد محمد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
William W. S. Wei (2006) “ Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods” Addison-Wesley Pub.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
James Douglas Hamilton (1994) “Time Series Analysis” Wiley.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
الاستدلال الاحصائي 2	
2- رمز المقرر	
43208Inf-Tes	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2025 - 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. انعام عبد الرحمن نعمان الأيميل: inaamsta@uodiyala.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>اهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بأهم مبادئ الاستدلال حول اختبار الفرضيات الاحصائي واهميته. • ماذا تعني التقديرات الاحصائية. • ما هي خطوات التحليل الاحصائي بالاعتماد على التقديرات الإحصائية. • ماهي اساليب اتخاذ القرار الاحصائي. • تطوير اسلوب الاستنتاج .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المعلومة عن التقديرات الاحصائية. • ان يعرف الطالب اهم اساسيات علم الاستدلال الاحصائي. • ان يعرف الطالب اهم اختبار الفرضيات الاحصائية. • ان يعرف الطالب اسلوب عرض وتحليل البيانات وماهي اهم طرق التقديرات الإحصائية التي تناسب المجتمع المدروس. • ان يعرف الطالب اسلوب التحليل والاستنتاج. • الأهداف المهارة التي الخاصة بالمقرر • مهارات تفاعلية /تفاعل الطالب مع المحيط. • مهارات شخصية / القدرة على تشخيص المعلومة الاحصائية وتوزيعاتها من الواقع. • مهارات تحليلية / القدرة على التحليل للمعلومة الرقمية واقعيًا. <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل

<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرانية • الاستجواب المباشر • طرائق التقييم • اسئلة التوضيحات • اسئلة الخطأ والصواب • الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). • الاهداف الوجدانية والقيمية • التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة) • التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها) • التفكير الابداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرق جديدة في الحل). • طرائق التعليم والتعلم • طريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمية. • طرائق التقييم • ختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات • المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم الرياضيات وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء • مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم الرياضيات في المجالات المختلفة. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Bayes estimation	Bayes estimation	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
2	3	Bayes testing application	Bayes testing application	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
3	3	Testing hypotheses	Testing hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات /الشفوية
4	3	Simple hypotheses	Simple hypotheses	المحاضرة والنقاش	التقييم الذاتي /الاختبارات

الشفوية/					
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Composite hypotheses	Composite hypotheses	3	5
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Type of error	Type of error	3	6
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Power function	Power function	3	7
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش/امتحان	Best critical regression	Best critical regression	3	8
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش/	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	9
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Generalized likelihood ratio	Generalized likelihood ratio	3	10
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Uniformly most powerful test	Uniformly most powerful test	3	11
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Sequential test of hypotheses	Sequential test of hypotheses	3	12
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	13
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Application	Application	3	14
التقييم الذاتي الاختبارات الشفوية/	المحاضرة والنقاش	Exam	Exam	3	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 60 درجة امتحان نهائي تحريري.
- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة الى:
- 5 درجات حضور.
- 10-5 درجات واجبات مع.
- 15 درجة امتحان تحريري.
- 5 درجات امتحان شفهي.

12-مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاستدلال المنهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت