



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2026-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 1 / 11 / 2025

تاريخ ملء الملف: 1 / 11 / 2025

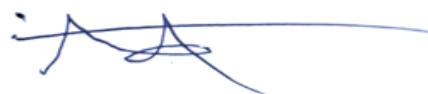
التوقيع:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علياء حسين خلف

التاريخ: 1 / 11 / 2025



اسم رئيس القسم: أ.م.د. عدنان طه كرفوع

التاريخ: 1 / 11 / 2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أمل هادي رشيد .

1/11/2025



أ.م.د. نزار معن عبدالكريم

مصادقة السيد العميد

2025 / 11 / 1



جامعة ديالى
كلية الادارة والاقتصاد

بكالوريوس – علوم المحاسبة



Table of Contents جدول المحتويات

1. Mission & Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification	مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals	أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff	الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA	الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules	المواد الدراسية
8. Contact	اتصال

1. بيان الرسالة والرؤية Mission & Vision Statement

بيان الرؤية

الريادة والتميز في مجال التعليم والبحث العلمي المحاسبي على المستوى المحلي ومواكبة أحدث التقنيات والمعايير العلمية والعملية في مجال المحاسبة.

بيان المهمة

1. **تخريج متخصصين:** إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنية قادرة على العمل في مختلف القطاعات الحكومية والخاصة، والقيام بمهام المحاسبة والتدقيق .

2. **تطوير البحث العلمي:** تطوير وتنمية البحث العلمي في المجال المحاسبي، والمساهمة في حل المشكلات العملية التي تواجه المؤسسات. والمساهمة في حلها من خلال مشاريع البحث العلمي للطلبة والأساتذة في تخصص المحاسبة والتدقيق.

3. **المعرفة المهنية:** تطوير القدرات العلمية والتطبيقية للمتخصصين، ومواكبة التطورات الحديثة في عالم المحاسبة .

4. **التواصل المجتمعي:** إقامة الدورات التطويرية وورش العمل، والمؤتمرات والندوات العلمية لخدمة المجتمع المهني والأكاديمي.

القيم

- 1- النزاهة والشفافية لتحقيق العدالة والثقة والمصداقية والمسائلة في القسم.
- 2- المسؤولية المهنية لتعليم وتعلم الطلبة والترصين العلمي للملائم لرفد اجيال متعلمة في تخصصات المحاسبة.
- 3- ترسيخ القيم العليا للأستاذ الجامعي ودوره المتميز في بناء الاجيال والمجتمع.
- 4- روح التعاون والعمل بروح الفريق الواحد لرفع مكانة القسم.
- 5- استدامة الطالب والاستاذ والخريج.

2. مواصفات البرنامج Program Specification

240	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	بكالوريوس علوم في المحاسبة	الكود البرمجي
دوام كامل	طريقة الحضور	أربعة مستويات، ثمانية فصول دراسية	مدة

بشكل عام، يسعى برنامج المحاسبة في العراق إلى تخريج محاسبين مؤهلين قادرين على المنافسة في سوق العمل والمساهمة في التنمية الاقتصادية للبلاد .
ويهدف الى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لممارسة مهنة المحاسبة في القطاعين العام والخاص.

المواصفات العامة لبرنامج البكالوريوس في المحاسبة في العراق:

- المدة 4 سنوات دراسية .
 - الدرجة الممنوحة : بكالوريوس في المحاسبة .
 - عدد الساعات المعتمدة : يختلف حسب الجامعة ولكن عادة ما يكون حوالي 143 ساعة معتمدة ، تشمل متطلبات الجامعة والكلية والبرنامج.
 - متطلبات الجامعة : مواد عامة تدرس في جميع الكليات .
 - متطلبات الكلية : مواد تتعلق باقسام الكلية بشكل عام.
- متطلبات القسم : مواد اساسية في المحاسبة مثل مبادئ المحاسبة، المحاسبة المتوسطة ،محاسبة الشركات، محاسبة التكاليف، التدقيق والمراجعة، المحاسبة الحكومية ،المحاسبة الضريبية، التحليل المالي.

3. أهداف البرنامج Program Objectives

- 1- اعداد برامج تعليمية متطورة تتناسب مع سوق العمل .
- 2- تخريج كوادر محاسبية مهنية وأكاديمية.
- 3- توفير بيئة تعليمية حديثة باستخدام التكنولوجيا .
- 4- تعزيز القيم والأخلاق المهنية .

4. مخرجات تعلم الطلاب Student Learning Outcomes

يخرج القسم طلبة مؤهلين في اختصاص المحاسبة، يمنح لقب وظيفي معاون محاسب في دوائر الدولة ويساهم في العمل بالوظائف المحاسبية في كافة المؤسسات الحكومية وفي القطاعات المختلفة ويحصل المتخرج من القسم، شهادة البكالوريوس في المحاسبة وسيتم خلال الأربع سنوات تزويده بالآتي:

- معارف اكااديمية نظرية ومهارات عملية بمجال المحاسبة.
- مفاهيم عامة بالأسس والمبادئ العلمية والعملية في العلوم المحاسبية واهدافها ومبادئها.
- تعريفه بالأنظمة والقوانين المحاسبية في بيئة العمل.
- مواكبة التطورات الدولية، الاكاديمية والمهنية في مجال المحاسبة.
- تنمية وتطوير مهاراته من اجل منحه ميزة في ايجاد الوظائف.
- تعريفه بالعمليات المحاسبية ونظرية القيد المزدوج والدورة المحاسبية.
- تمكينه من التسجيل والترحيل واعداد القوائم المالية لمنظمات الاعمال.

5. أعضاء الهيئة التدريسية Academic Staff

عدنان طه كرفوع | دكتوراه مالية ومصرفية. مدرسين تجارين | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: adnan.tahi@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال : 07706243848

فيصل سرحان عبود | دكتوراه محاسبة مالية. ضرائب | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: faisal@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال: 07714382380

قصي عبدالخالق فاضل | دكتوراه في ادارة اعمال/ادارة المخاطر. محاسبة | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: guseeymanag@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال: 07700024982

حسام حميد سلطان | دكتوراه في مالية. مدرسين تجارين | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: dr.hasammanag@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال: 07722050371

محمد صالح مهدي | دكتوراه في قانون عام | مدرس دكتور

البريد الإلكتروني: mohammed-manag@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال: 07711338850

لؤي قيس عبدالله | ماجستير في تحليل وتدقيق. محاسبة | استاذ مساعد

البريد الإلكتروني: uodiyala.edu.iq.ad.luayabdullh@

رقم الجوال:07716007555.....

عامر رشيد عنيد | ماجستير في ادارة تأمين | استاذ مساعد

البريد الإلكتروني: amerr2@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال : 07707311798.....

. اسراء يعرب يوسف | ماجستير في هندسة حاسوب | مدرس

البريد الإلكتروني: asraaalsady@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:07719734402.....

صبا احمد عبدالله..... | ماجستير في المحاسبة | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: sibaa.mang@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال : **07711127524**.....

امل هادي رشيد | ماجستير في الاحصاء | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: amal@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:077077885052.....

وليد خميس سبع | ماجستير في المحاسبة | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: waleedkhamees@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:07704373673.....

مروة علي سويدان | ماجستير في تربية رياضية وعلوم بدنية | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: marwah.ali@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:07728818212.....

هيثم يوسف جليل | ماجستير في الاقتصاد | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: haiethm.eco@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:07778028777.....

عمر محمد صبر | ماجستير في تربية رياضية وعلوم بدنية | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: omar-msabur@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال:07705527014.....

6. الاعتمادات والتقييم والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

الشكر والتقدير

ان عملية بولونيا بنظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS). يبلغ إجمالي عدد وحدات ECTS المعتمدة في البرنامج الدراسي 240 وحدة، بواقع 30 وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة من عبء العمل الدراسي، بما في ذلك الساعات الدراسية المنظمة وغير المنظمة.

التقييم

قبل التقييم، تُقسّم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. وبالتالي، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويُعرّف نظام التقييم على النحو التالي:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
ملاحظة: يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التغاضي" عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.				

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

1. يتم حساب المعدل التراكمي عن طريق جمع درجات كل وحدة دراسية مضروبة في وحداتها الدراسية الأوروبية، ثم يتم قسمة كل ذلك على إجمالي الوحدات الدراسية الأوروبية للبرنامج.

المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس لمدة أربع سنوات:

$$\text{المعدل التراكمي} = [(\text{درجة الوحدة الأولى} \times \text{وحدات ECTS}) + (\text{درجة الوحدة الثانية} \times \text{وحدات})] / 240$$

7- المناهج الوحدات الدراسية Curriculum/Modules

المستوى الأول: الفصل الدراسي الأول | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

ت	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد (ECTS) الأوروبي	Type	Pre- request
1	AC1101	اساسيات المحاسبة المالية	93	107	200	C	
2	AC1102	مبادئ إدارة الأعمال	48	102	150	B	
3	AC1103	رياضيات عامة	63	87	150	B	
4	AC1104	مبادئ اقتصاد	48	102	150	B	
5	UD11	اللغة الإنكليزية 1	33	17	50	B	
6	UD04	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	50	B	

المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

J	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد (ECTS) الأوروبي	Type	Pre- request
1	AC1201	محاسبة مالية	143	82	225	C	
2	AC1202	مبادئ الإحصاء	128	72	200	B	
3	AC1204	قراءات ومراسلات محاسبية E	139	61	200	B	
4	UD1	اللغة العربية 1	33	17	50	B	
5	UD13	حاسوب 1	48	27	3	B	

8-المسؤول Responsible

مدير القسم:

عدنان طه كرفوع | دكتوراه مالية ومصرفية. مدرسين تجارين | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: adnan.tahi@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال : 07706243848

مقرر القسم:

هيثم يوسف جليل | ماجستير في الاقتصاد | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: haiethm.eco@uodiyala.edu.iq

رقم الجوال : 07778028777

قسم المحاسبة
المستوى الأول
الفصل الأول
2026 – 2025

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	نزار معن عبد الكريم	e-mail	Dr.NazarM@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة المالية من خلال شرح أسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات المحاسبية بالقيد المفرد والمزدوج		
أهداف المادة الدراسية			

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تسجيل العمليات المالية - ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات وتعلم القيد المفرد والمزدوج
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تعريف الطالب بالقيد المفرد. 2- تعليم الطالب قواعد المدين والدائنة والحسابات المدينة والدائن. 3- تدريس أنواع الحسابات وعناصر القوائم المالي. 4- افهام الطالب طريقة التدريس بالقيد المزدوجة. 5- تعليم الطالب كيفية التسجيل باليومي والترحيل الى الأستاذ. 6- تعليم الطالب كيفية المحاسبة عن البضاعة وتكوين الشركاء. 7- تدريس الطالب كيفية المحاسبة عن النقدية.

Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	يعد مقرر اساسيات المحاسبة المالية الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والإجراءات المحاسبية وتطبيقاتها والمصطلحات المالية المستخدمة كلفة الأعمال والتي من خلال يستطيع الطالب تحليل العمليات المالية وقياسها وتسجيلها وتبويبها وإعداد القوائم المالية وذلك بالاعتماد على نظام القيد المزدوج والمفرد.		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم وتعريف المحاسبة وأهدافها حقول المحاسبة الجهات المستفيدة من المحاسبة
Week 2	الفروض المحاسبية المفاهيم المحاسبية
Week 3	المبادئ والقيود المحاسبية عناصر الكشوفات المالية
Week 4	تحليل العمليات المالية

Week 5	نظرية القيد المفرد
Week 6	نظرية القيد المزدوج أنواع القيود المحاسبية
Week 7	طريقة الميزانية تأثير الميزانية على القيد المزدوج
Week 8	السجلات المحاسبية ميزان المراجعة
Week 9	امتحان شهري
Week 10	العمليات المتعلقة بتكوين رأس المال امتحان المد
Week 11	العمليات التمويلية القروض وحالات تسجيلها
Week 12	عمليات الشراء والبيع للبضاعة مردودات ومسموحات المشتريات مردودات ومسموحات المبيعات
Week 13	مصاريف نقل البضاعة شروط التسليم للبضاعة
Week 14	عمليات الخصم وكيفية احتسابها
Week 15	امتحان شهري
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	LO:1,2,10,11	3,6,11	20% (20)	3
	Assignments	LO:3,4,6,7	4,8	10% (10)	2
	Projects / Lab.	-	-	0% (0)	-
	Report	LO:5,8,10	13	10% (10)	1
Summative assessment	Midterm Exam	LO:1-7	7	10% (10)	1
	Final Exam	ALL	16	% (50)05	3
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered

Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس	
	Text Available in the Library?
Required Texts	لا يوجد Yes
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية 2024 / أ.د. صفاء حامد محمد العاني-أ.م.د. حكيم حمود فلي. No
Websites	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات إدارة الأعمال		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1102		
ECTS Credits	8.00		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	محمود شكر محمد	e-mail	dr.mahmoudshukr@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	1- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وممارسة. 2- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم.		

	3- تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: 2- التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. 3- فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. 4- الإلمام بوظائف الإدارة: 5- معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). 6- فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة. 7- الإلمام بالنظريات الإدارية: 8- التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). 9- فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. 10- فهم بيئة العمل والتنظيم: فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية. 11- الإلمام بأهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء المؤسسي. 12- استيعاب المهارات القيادية واتخاذ القرار: 13- التعرف على خصائص القيادة الفعالة ودورها في الإدارة. 14- فهم عملية اتخاذ القرار ومراحلها المختلفة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- الالتزام بأخلاقيات العمل: • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. 2- الالتزام بالعدالة والمساواة: • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. 3- الاحترام والتقدير: • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. 4- العمل بروح الفريق: • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.
-------------------	---

2-	مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.
3-	دارسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.
4-	التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.
5-	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة)
Week 2	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير)
Week 3	تطور الفكر الإداري/ فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية)
Week 4	فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (x) و(y).
Week 5	فهم التوجه حديث الإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي (المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية)
Week 6	الإدارة في البيئة المتغيرة/ تركيبة السطح البيئي التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما (بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وانواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها، الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل)
Week 7	استقصاء حدود المنظمة/ طبيعة الفحص البيئي او الاستبصار، البيئة المتحركة والبيئة المستقرة، اجراءات الفحص البيئي، ومواجهة التغيير ومعالجته : الإدارة المتكيفة، الخصائص الايجابية للمنظمات وادارتها.

Week 8	فهم كيف تتحدد الاهداف و متطلباتها (الاهداف المنظمية والتخطيط الإداري، غرض ورسالة المنظمة، الاهداف والغايات، انواع اهداف المنظمة، اهمية الاهداف، متطلبات تحديد الأهداف)
Week 9	الادارة بالاهداف/ الخطوات الاساسية لعملية الادارة بالاهداف، الايجابيات والسلبيات لاسلوب الادارة بالاهداف.
Week 10	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشأة، الملائكة والاجتهاد)
Week 11	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 12	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية
Week 13	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك (تحديد ومعرفة طبيعة التخطيط، لماذا تتجه الادارة نحو التخطيط، انواع الخطط التشغيلية النشاطية والزمانية)
Week 14	انواع الخطط بحسب فعلها (الخطط التكتيكية، الخطط القائمة، الخطط احادية الاستعمال)
Week 15	تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط مقدمات التخطيط، عقبات التخطيط والمعالجات، التخطيط الموقفي.
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	LO:1,2,10,11	3,6,11	20% (20)	3
	Assignments	LO:3,4,6,7	4,8	10% (10)	2
	Projects / Lab.	-	-	0% (0)	-
	Report	LO:5,8,10	13	10% (10)	1
Summative assessment	Midterm Exam	LO:1-7	7	10% (10)	1
	Final Exam	ALL	16	% (50)05	3
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non

Week 6	Non	
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الادارة بالتركيز على ادارة الاعمال ،د خليل الشماع 2010.	Yes
Recommended Texts	المجلات العراقية الاكاديمية	No
Websites	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات العامة		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	نور كريم عاصي	e-mail	norkreemmang@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	يهدف المقرر الى تعريف وتدريب الطالب على المبادئ الاساسية لمادة الرياضيات مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى مراحل اخرى متقدمة.		
أهداف المادة الدراسية			

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- توظيف المعارف الرياضية وتطبيقاتها في مواقف الحياة العملية. 2. بناء معارف رياضية للطالب من خلال استكشاف المشكلات وحلها. 3. استعمال الرموز والمصطلحات الرياضية الصحيحة. 2- استيعاب الربط بين الرياضيات وغيرها من الفروع الأخرى
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تعتمد المحتويات الإرشادية لمادة الرياضيات على مستوى و نطاق الدورة، الموضوعات الشائعة التي يمكن تغطيتها في الرياضيات ما يلي 2- المجموعات: العمليات الجبرية على المجموعات. 3- الدوال: تعريف الدالة، أنواع الدوال، الغايات والاستمرارية. 4- حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية و تزويد الطلاب باستيعاب شامل للمفاهيم الرياضية و بعض التطبيقات. 5- المتجهات و المصفوفات: العمليات الجبرية على المصفوفات، جمع و طرح المصفوفات، ضرب المصفوفات، معكوس المصفوفة، مبدلة المصفوفة، المحددة.

Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	1- المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.		
	2- مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.		
	3- الدراسات الحالة: يتم استعمال الرياضيات كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير.		
	4- التقييم المستمر: يتم استعمال مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات اليومية ومهارة استعمال الرياضيات		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	5.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المجموعات، تعريف و مفاهيم اساسية
Week 2	العمليات الجبرية على المجموعات
Week 3	العمليات الجبرية على المجموعات
Week 4	الدوال و الغايات، تعريف الدالة، انواع الدوال
Week 5	الغايات و الاستمرارية
Week 6	الغايات و الاستمرارية
Week 7	امتحان
Week 8	التفاضل، المشتقة، قوانين المشتقة
Week 9	التفاضل، تمارين تطبيقية
Week 10	استعمال المشتقة في مجال الإدارة
Week 11	تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة امتحان المد.
Week 12	القيم القصوى، التقعر و نقاط الانقلاب، تمارين تطبيقية
Week 13	التكامل، الصيغ الاساسية للتكامل
Week 14	التكامل، الصيغ الاساسية للتكامل
Week 15	المتجهات والمصفوفات، العمليات الجبرية على المصفوفات و المتجهات، مبدلة المصفوفة، معكوس المصفوفة، المحددات، تمارين تطبيقية
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	LO:1,2,10,11	3,6,11	20% (20)	3
	Assignments	LO:3,4,6,7	4,8	10% (10)	2
	Projects / Lab.	-	-	0% (0)	-
	Report	LO:5,8,10	13	10% (10)	1
Summative assessment	Midterm Exam	LO:1-7	7	10% (10)	1
	Final Exam	ALL	16	% (50)05	3
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	"مبادئ الرياضيات لطلاب الإدارة" أ.د. ظافر حسين رشيد، 2011	Yes
Recommended Texts	سلسلة شوم في الرياضيات	No
Websites	مواقع الكترونية متعددة ذات علاقة بالمقرر الدراسي.	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	علياء حسين خلف	e-mail	aliaeco@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	1. تعريف الطلبة بأهم مفردات مبادئ الاقتصاد 2. التعرف على اهم نظريات الاقتصاد 3. التعرف على الانتاج والتكاليف وكل ما يخص المنتج 4. التعرف على انواع الأسواق		
أهداف المادة الدراسية			

	5. تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة فضلا عن التطبيقات الرياضية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة البدايات التاريخية لظهور علم الاقتصاد 2. يفهم الطالب بكل ما يتعلق بمادة مبادئ الاقتصاد الجزئي 3. وعلاقته بمبادئ الاقتصاد الجزئي بالعلوم الأخرى 4. مدى نشأت هذا العلم وتطوره الى وقتنا الحاضر 5. كذلك يطلع على طبيعة المشكلة الاقتصادية واسبابها وارتكائها 6. تنمية قدرات الطالب في الكشف وحل المشكلات الاقتصادية 7. وفهمه لطبيعة الاسواق والتوازن بين العرض والطلب 8. وما يتعلق بهما من المرونة والعوامل المؤثرة في العرض والطلب 9. تنمية قدرات الطالب في التحليل العلمي في قضايا الاقتصاد من خلال تزويده بأدوات التحليل ومنها (التحليل الوصفي ، التحليل البياني ، التحليل الرياضي)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- التعريف بمبادئ الاقتصاد ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى (2 ساعات) - اسباب وخصائص المشكلة الاقتصادية وارتكائها ، وانماط حلها (2 ساعات) - معرفة الطلب وانواعه ومحدداته ومرونته والعوامل المؤثرة فيه (2 ساعات) - مفهوم العرض وانواعه ومحدداته ومرونته والعوامل المؤثرة فيه (3 ساعات) - معرفة السعر التوازني والكمية التوازنية (2 ساعات) - نظرية سلوك المستهلك (2 ساعات) - نظرية المنفعة ومنحنيات السواء (2 ساعات)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	(مفهوم علم الاقتصاد النشأة والتطور)
Week 2	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى
Week 3	المشكلة الاقتصادية وأركانها
Week 4	مفهوم الطلب وتقسيماته
Week 5	مرونة الطلب
Week 6	العوامل المؤثرة في الطلب
Week 7	التغير في الطلب وكمياته
Week 8	تمارين عن الطلب
Week 9	مفهوم العرض
Week 10	مرونة العرض
Week 11	العوامل المؤثرة في العرض
Week 12	التغير في العرض وكمياته
Week 13	التوازن بين العرض والطلب
Week 14	نظرية المنفعة ومنحنيات السواء
Week 15	تمارين عن العرض
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	(20) %20	6 and 13	LO #3 and #4 to 6
	Assignments	2	(10) %10	4, 7 and 12	LO #2 and #5
	Projects / Lab.				
	Report	1	(10) %10	13	Lo#4 to #7
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الاقتصاد الجزئي/ د. طارق العكيلي	Yes
Recommended Texts	علم الاقتصاد الجزئي / د. محمود داغر مبادئ الاقتصاد الجزئي/ د. محمد محمود النصر	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language 1		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ L Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UD11		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester (s) offered	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	براء رحيم ياسين	e-mail	baraamanag@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	Email
Peer Reviewer Name		e-mail	Email
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The module aims at enabling students to learn and understand the written and spoken form of English .		
Module Learning Outcomes	1. Read and understand simple texts in English. 2. Answer simple comprehension questions and match sentences about		

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	texts. 3. Reconstruct texts by reordering sentences. 4. Understand the main idea of a text. 5. Identify specific information in a text. 6. Writing and paraphrasing paragraphs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. i) Grammar has a core place in language teaching and learning. ii) A wide variety of practice tasks in all the four skills are essential to language learning. iii) Everyday expressions, particularly of spoken English, also need a place in the syllabus. These can be functional, social, situational or idiomatic.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Headway's trusted methodology combines solid grammar and practice, vocabulary development, and integrated skills with communicative role-plays and personalization. Authentic material from a variety of sources enables students to see new language in context, and a range of comprehension tasks, language and vocabulary exercises, and extension activities practice the four skills. 'Everyday English' and 'Spoken grammar' sections practice real-world speaking skills, and a writing section for each unit at the back of the book provides models for students to analyze and imitate.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوع			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل 2	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Course Introduction (Course material and objectives, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners).

Week 2	Unit 1. Hello Vocabulary: People, introduce each other – ways of greetings, Numbers 1-10 and plurals. Reading: Introduction dialogues, Everyday English dialogues. Listening: People meet each other and introduce someone else. How are you? What's this in English? Speaking: Introductions, Good morning! Practicing introduction dialogues- Information gap. Writing: Complete the conversations. Grammar: Verb to be with subject, Possessive adjectives, This is
Week 3	Unit 2. Your World Vocabulary: A set of cities and countries: Brazil, Spain.... , Adjectives: awful, really good, fantastic, Nouns: center, hospital, building, park. Numbers 10-20 Reading: Two people are on holiday in New York. Listening: listening to a conversation about Claude and Holly. Speaking: Talking about where people are from. Writing: Complete the conversations, countries , cities, adjectives, nouns, and numbers. Grammar: Subject verb agreement, possessive pronouns, questions (what, where ... ?).
Week 4	Unit 3. All About You Vocabulary: Jobs (police officer, nurse..), Personal information (surname, first name, address.....). Reading: ' Hello! We're on A Mountain' about different students from different countries. Listening: Interview on a mountain. Speaking: Practice the interview. Writing: Social expressions (I am sorry, that's ok) Grammar: Subject pronoun (negatives and questions) , Possessive adjectives.
Week 5	Unit 4. Family and friends Vocabulary: Family members (mother, son,....) , Describing friend (very clever , funny,...), Alphabet. Reading: 'The Walk' An Interview with students on a walk.4 Listening: Listen and identify the people 'Fatima Al Zamil' , 'Paddy McNab and his family' Speaking: Talking about family and friends. Writing: about a good friend , his/ her family , job, favorite shop, and sport , extra.... . Grammar: Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals.
Week 6	Assessment Test 1. Feedback and Remedial Work
Week 7	Unit 5. The way I live? Vocabulary: The lexical set of sports/food/drinks. Verbs (live, work), Languages and nationalities. Reading: ' Colin Brodie from Dundee' Listening: Listen to the context of likes and dislikes. At a party: Flavia and Terry are at a party in

	London, At dinner : two people meet and talk. Speaking: Role play: Practice the conversation in different situations. Writing: Write sentences, questions, make notes. Grammar: Present Simple :(I/you/we/they),Indefinite article(a/an),Adjective + noun(a German car)
Week 8	Unit 6. Everyday Vocabulary: The time, Words that go together: watch TV, get up early, Days of week. Reading: ‘Lois Maddox ‘ Talking about daily routines. Listening: Lifestyle questionnaire, Listening a phone conversation between Lois and Elliot. Speaking: Asking and answering questions about daily routines. Writing: Write the correct preposition, Complete the questions. Grammar: Present Simple: He/she Question and negatives, Adverbs of frequency Prepositions of time.
Week 9	Unit 7. My Favorites Vocabulary: Adjectives: lovely, terrible, comfortable, friendly..., Opposite adjectives: new/old, big/small Places: chemist, post office Reading: ‘ The Famous International Footballer’ , An email of San Francisco, Listening: Listening the requests with Can I.....? A holiday postcard. Describing lifestyles, preferences and places Speaking: Role play: conversations in town. Writing: Writing an email to a friend. Grammar: Question words, Subject pronouns, Object pronouns, Possessive pronouns.
Week 10	Unit 8. Where I live Vocabulary: Rooms and furniture: living room, bedroom, In and out of town: beach, mountain, sailing,... Reading: ‘Vancouver- a great city’. Listening: My home town, Steve talks about living in Vancouver, Listen to the directions. Speaking: Talking and asking about rooms and furniture, Giving directions to places. Writing: Write about a town you know. Grammar: There is /are , Prepositions: in, on, under, next to
Week 11	Assessment Test 2. Feedback and Remedial Work
Week 12	Unit 9. Times Past Vocabulary: Saying years, People and jobs, Irregular verbs Have, do, go: have lunch, do homework, go shopping

	Reading: ‘Two Saudi boys find an antiquity vasa’ Listening: ‘Magalia Dromard’ : Magalia talks about her family. Speaking: Telling a story from pictures. Writing: complete the sentences, write the words in correct form. Grammar: Was/were born , Past simple: irregular verbs (It’s a Jackson Pollock).
Week 13	Unit 10. We had a great time! Vocabulary: Time expressions: on Monday, last night..., Sports and leisure: tennis, skiing, windsurfing... Play or go: play tennis, go skiing , Seasons: winter, summer... . Listening: ‘Jack and Millie Parker’s holiday’, A couple talk about their holidays. Speaking: A questionnaire, Asking about holiday , My last holiday. Making conversations Writing: Write about your favorite holiday. Grammar: Past simple: regular and irregular, Questions/Negatives, Ago Dialogues with simple past
Week 14	Unit 11. I can do that! Vocabulary: Verbs: (draw, run, drive), Verb+ noun: (Listen to the radio, chat to friends), Adjective+ noun: (fast car, busy city, dangerous sport), Opposite adjectives: dangerous/ safe, old/modern. Reading: ‘The Internet ‘ Listening: ‘ Five people talk about what they do on the internet’ Grammar: Can / can’t, Adverbs, Adjective + noun, Requests and offers.
Week 15	Unit 12. Please and thank you Vocabulary: Shopping: (bread, milk, fruit) , Food: (cereal, salad, pasta, fish),In a restaurant: (menu, starter, desert, soup, salmon) Reading: People different parts of the world. Listening: ‘Conversation with Adam’ , ‘After my exam’. Speaking: Describe what they eat? Discussion-what is a good diet? Grammar: I’d like, Some and Any , Like and would like.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Pre-Intermediate by: John and Liz Soars. Oxford University Press	Yes
Recommended Texts	None	
Websites	https://www.scribd.com/document/510746145/New-Headway-Plus-Beginner-Student-s-book	

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ L Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UD04		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	محمد صالح مهدي	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية 1. يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية أساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2. استحضار المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان . 3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الآخرين ومعرفة ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط.		

	4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة أساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الآخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضاً معرفه كل شخص حدود حقوقه وحرية . 2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد. 3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحياته وماهي مصادر ها. 4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات. 5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. 6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها. 7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضاً معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. 8. معرفة أنظمة الانتخابات وايهما افضل. 9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول - تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضاً دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ساعات) الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ساعة) مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الأوروبية والأمريكية والدستور) (٢ساعة) ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية) (٢ساعة) الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة) الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة) مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة) تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ساعات) تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ساعات) العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي . 2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (7.5)	5 and 10	LO #1, #2 #3, and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة وأهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان وأهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وأنواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.

Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية . اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون/ الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.
Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد، صلاح ياسين / المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية / بغداد/ 2012	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

قسم المحاسبة
المستوى الأول
الفصل الثاني
2026 – 2025

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	AC1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	نزار معن عبد الكريم	e-mail	Dr.NazarM@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives	1- تعميق فهم الطلبة بمفهوم الأورق المالية. 2- تعميق فهم الطلاب بمفهوم الموجودات الثابتة والاندثار وبيع واستبدال الموجودات الثابتة.		
أهداف المادة الدراسية			

	3- تعليم الطلبة أنواع وكيفية إعداد الحسابات الختامية. 4- تعلم الطالب وإكسابه خبرة في مجال القياس والإفصاح المحاسبي عن الموجودات في القوائم المالية والتركيز على المشاكل المحاسبية ذات الصلة. 5- تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اعداد القوائم المالية بشكلها النهائي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- تعليم الطالب اعداد الحسابات وتقرعاتها واعداد القوائم المالي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل إستراتيجية التعليم والتعلم لمادة المحاسبة المالية في 1- تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة ولحسابات الختامية وتصحيح الأخطاء المحاسبية والتسويات القيدية 2- معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع. 3- معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار . 4- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة 5- تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية 6- معرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية. 7- استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية 8- ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة
-------------------	--

في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	132	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	225		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أو ارق القبض وأو ارق الدفع
Week 2	أو ارق القبض وأو ارق الدفع
Week 3	حالات التصرف بأو ارق القبض
Week 4	حالات التصرف بأو ارق الدفع
Week 5	شراء الموجودات الثابتة
Week 6	اندثار الموجودات الثابتة
Week 7	العمليات المتعلقة ببيع الموجودات الثابتة
Week 8	العمليات المتعلقة باستبدال الموجودات الثابتة
Week 9	امتحان شهري
Week 10	حساب المتاجرة وحساب الإرباح والخسائر امتحان المد
Week 11	قائمة المركز المالي
Week 12	تصحيح الأخطاء طرق تصحيح الأخطاء

Week 13	التسويات القيدية
Week 14	مي ازن الم ارجعة المعدل
Week 15	امتحان شهري
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	LO:1,2,10,11	3,6,11	20% (20)	3
	Assignments	LO:3,4,6,7	4,8	10% (10)	2
	Projects / Lab.	-	-	0% (0)	-
	Report	LO:5,8,10	13	10% (10)	1
Summative assessment	Midterm Exam	LO:1-7	7	10% (10)	1
	Final Exam	ALL	16	% (50)05	3
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non
Week 4	Non
Week 5	Non
Week 6	Non
Week 7	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	لا يوجد	Yes
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية 2024 / أ.د. صفاء حاحمد محمد العاني - أ.م.د. حكيم حمود فلي.	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الإحصاء		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AC1202			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Department	محاسبة	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	أمل هادي رشيد		e-mail	amal@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	ersion Number	1.0	
Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents				
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية				
Module Objectives	1- تعريف الطلاب بعلم الإحصاء وأهميته: فهم دور الإحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية والعملية.			

أهداف المادة الدراسية	2- تطوير مهارات جمع البيانات وتصنيفها: تمكين الطلاب من استخدام أساليب جمع البيانات المختلفة وتصنيفها بشكل دقيق. 3- تعليم الطلاب كيفية مراجعة البيانات وتبويبها: تعزيز مهارات الطلاب في مراجعة وتصنيف البيانات وعرضها بشكل منظم. 4- تعليم الطلاب كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية: تمكين الطلاب من حساب المتوسط الحسابي، المنوال، والوسيط. 5- تعليم الطلاب طرق العرض الجدولي والهندسي للبيانات: تطوير قدرة الطلاب على تقديم البيانات بشكل جدولي وهندسي لسهولة التحليل. 6- تعليم الطلاب كيفية حساب المقاييس التجزئية: تمكينهم من حساب الربيعيات والعشريات وتفسيرها في التحليل الإحصائي. 7- فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تعليم الطلاب كيفية الربط بين مختلف مقاييس النزعة المركزية. 8- إعداد الطلاب لاجتياز الامتحانات النظرية والعملية: تمكين الطلاب من التحضير للامتحانات عن طريق مراجعة المفاهيم الأساسية وتطبيقها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم علم الإحصاء: سيكون الطالب قادراً على تعريف الإحصاء وفهم أهميته في تحليل البيانات. 2- استخدام وسائل جمع البيانات: سيتعلم الطالب كيفية استخدام أساليب جمع البيانات وتجنب الأخطاء الشائعة في جمعها. 3- تبويب وتصنيف البيانات: سيكون الطالب قادراً على مراجعة البيانات وتصنيفها تبعاً لأنواعها. 4- فهم المتغيرات العشوائية: سيتمكن الطالب من التعرف على المتغيرات العشوائية وتمثيلها في العرض الجدولي والهندسي. 5- حساب مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من حساب الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال. 6- تطبيق المقاييس التجزئية: سيتعلم الطالب كيفية حساب الربيعيات والعشريات واستخدامها في التحليل. 7- العرض الهندسي للبيانات: سيكون الطالب قادراً على تقديم البيانات باستخدام الرسوم البيانية والهندسية. 8- فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من الربط بين الوسيط والمنوال والوسط الحسابي في التحليل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الأول - المفاهيم الأساسية في الإحصاء تعريف علم الإحصاء وأهميته: دراسة مفهوم علم الإحصاء وتطوره عبر الزمن، وفهم أهميته في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية. أساليب جمع البيانات: التعرف على وسائل جمع البيانات، وكيفية تجنب الأخطاء الشائعة التي قد تحدث أثناء جمع البيانات. تصنيف وتبويب البيانات: تعلم كيفية مراجعة وتصنيف البيانات وتبويبها بطريقة منظمة لتسهيل تحليلها. المتغيرات العشوائية: فهم المتغيرات العشوائية وتمثيلها في الجداول الإحصائية. الجزء الثاني - مقاييس النزعة المركزية والتشتت

	مقاييس النزعة المركزية: تعلم كيفية حساب المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال واستخدامها في تحليل البيانات. مقاييس التشتت: دراسة مقاييس التشتت مثل التباين والانحراف المعياري لفهم مدى تباين البيانات وتوزيعها. العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تحليل العلاقة بين المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال في تفسير البيانات. الجزء الثالث - عرض البيانات وتحليلها العرض الجدولي للبيانات: دراسة طرق العرض الجدولي للبيانات وكيفية استخدام الجداول لتفسير النتائج. العرض الهندسي للبيانات: تعلم كيفية استخدام الرسوم البيانية والهندسية لعرض البيانات بطريقة مرئية سهلة الفهم. الوسط الحسابي الموزون والهندسي والتوافقي: التعرف على طرق حساب المتوسطات المختلفة وتفسيرها. الانحرافات والتوزيعات: فهم وتطبيق مفهوم الالتواء والتفطح لتحليل توزيع البيانات. مراجعة وحل المشكلات جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية ومقاييس النزعة المركزية والتشتت، بالإضافة إلى حل المشكلات العملية المرتبطة بعرض البيانات وتحليلها.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التفاعلي: (Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 2. التعلم القائم على المشكلات: (Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي. 3. التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال. 4. العروض التقديمية: (Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار. 5. التعليم العملي: (Hands-on Learning)

إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يساهم في تعزيز الفهم العميق.
6. التعلم الموجه ذاتياً (Self-Directed Learning)

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	137	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	9.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	10	10% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7, #8, #9
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	3 hr	10% (10)	9	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء
Week 2	جمع البيانات
Week 3	العينات
Week 4	تصنيف البيانات وتبويبها
Week 5	تصنيف البيانات وتبويبها
Week 6	عرض البيانات
Week 7	المصطلحات والرموز الاحصائية
Week 8	امتحان شهري
Week 9	مقاييس النزعة المركزية
Week 10	مقاييس النزعة المركزية
Week 11	مقاييس التشتت
Week 12	مقاييس التشتت
Week 13	مقاييس الالتواء المطلق، ومقاييس الالتواء النسبي، والتفلطح
Week 14	الارتباط الخطي البسيط
Week 15	ارتباط الصفات
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود المشهداني، امير حنا هرمز، مبادئ الإحصاء، 1989 الراوي، خاشع محمود، المدخل الى الإحصاء. 1989	Yes
Recommended Texts	Main references (sources) Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....) Electronic references, Internet sites	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				معلومات المادة الدراسية	
Module Title	قراءات ومراسلات محاسبية E			Module Delivery	
Module Type	B			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	AC1204				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	1		Semester of Delivery	2	
Department	محاسبية		College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	سناء ستار احمد		e-mail	sanaa@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025		ersion Number	1.0	
Relation with other Modules					
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					
Prerequisite module	None			Semester	
Co-requisites module	None			Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents					
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية					
Module Objectives	تعميق فهم الطلبة بمفهوم المصطلحات المحاسبية باللغة انكليزية. تعميق فهم الطلاب بمفهوم المحاسبة. تعليم الطلبة انواع المحاسبة. تعلم الطالب الجهات المستفيدة تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع				
Module Learning Outcomes	تمكن الطالب من المفاهيم المحاسبية باللغة الانكليزية				
Indicative Contents	تعليم الطالب اعداد الحسابات وتفرعاتها واعداد القوائم المالي				
	المحتويات الإرشادية				
Learning and Teaching Strategies					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
Strategies	تتمثل إستراتيجية التعليم والتعلم قراءات وم ارسلات محاسبية E في				

	تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة ولحسابات الختامية وتصحيح الأخطاء المحاسبية والتسويات القيدية معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع. معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار . تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية عرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية. استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات
--	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	8
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	8.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	10	10% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7, #8, #9
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%(10)		
Summative assessment	Midterm Exam	3 hr	10% (10)	9	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Accounting Terms
Week 2	The Concept of Accounting
Week 3	Definition of Types of Accounting
Week 4	Beneficiaries
Week 5	Generally Accepted Accounting Principles
Week 6	Definition of Financial Transactions
Week 7	Conceptual Framework of Accounting
Week 8	Classification of Accounts

Week 9	Budget Equation
Week 10	Recording Financial Transactions
Week 11	Recording Financial Transactions
Week 12	Correcting Accounting Errors
Week 13	Correcting Accounting Errors
Week 14	Correcting Accounting Errors
Week 15	Exam
Week 16	Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	لا يوجد	Yes
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية 2024 / أ.د. صفاء حاتم محمد العاني - أ.م.د. حكيم حمود فلي	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer I		Module Delivery
Module Type	Basic learning activities		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ L Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	UD13		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester (s) offered	
Administering Department	محاسبة	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	م. اسراء يعرب يوسف	e-mail	asraaalsady@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0

Relation with Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Training students on the basics of using the computer and providing them with the necessary skills to deal with the computer with high efficiency. Assisting the student in distinguishing and developing his scientific and artistic abilities. 3. Enriching the student's skills to be able to deal with the computer with high efficiency. 4. Providing students with a way to use other modern technologies related to the educational process.		
Module Learning Outcomes	Students will be able to describe the basic concepts functions and primary components of a computer.		

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Students will demonstrate the ability to set up a personal computer. Students will be able to describe the function of an operating system and differentiate between various types. Students will understand and utilize basic GUI elements such as windows, icons, and menus. Students will apply Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) features. Students will understand how the internet works and effectively use web browsers to search for information. Students will compose and manage emails professionally, including understanding attachments, signatures, and managing contacts. Students will identify and resolve common computer issues related to hardware, and software.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. Course Introduction to Computer, Computer Components, and Personal Computer. Working with Operating Systems and Graphical User Interface (GUI). Microsoft Office Word, Excel, and PowerPoint. Working with the Internet and Web browser Working with E-mail and Computer troubleshooting
Course Description	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting input/output devices, and peripherals to CPU. Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types). Operating System and Graphical User Interface (GUI): Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Shortcuts. Word Processing: Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling; Spell check, language setting, and thesaurus; Printing of word document. Spreadsheet: Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells; Formulas and Functions; Editing of Spreadsheet, printing of Spreadsheet. Presentation Software: Basics of presentation software; Creating Presentation; Preparation and Presentation of Slides; Slide Show; Taking printouts of presentation/handouts. Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; Connecting to Internet; World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP Address. Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email

	account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using emails for document collaboration. Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems; Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.
--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	In this course, students are guided by: Using different examples. Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. Encourage students to participate in discussions and do practical work. Encourage students to work in groups.
------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	6 and 12	All
	Assignments	2	10% (5)	2 and 13	LO #1 to #8
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Group Work	2	10% (5)	13	LO #2, #4 and #6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	9	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer
Week 2	Computer Components
Week 3	Personal Computer

Week 4	Operating Systems
Week 5	Graphical User Interface (GUI)
Week 6	Microsoft Office- Word Introduction
Week 7	Microsoft Office- Word Practice
Week 8	Microsoft Office- Excel Introduction
Week 9	Microsoft Office- Excel Practice
Week 10	Microsoft Office- Power-Point Introduction
Week 11	Microsoft Office- Power-Point Practice
Week 12	Introduction to Internet
Week 13	Web Browser
Week 14	Communications and E-mail
Week 15	Computer Troubleshooting

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	Introduction to the lab and get started with use of computer
Week 2	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports,
Week 3	Personal Computer (Features and Types).
Week 4	Basic use of Windows operating system
Week 5	Graphical User Interface (GUI): The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection.
Week 6	Microsoft Office Word: Getting Started with Word
Week 7	Microsoft Office Word: Editing a Document and Formatting Text and Paragraphs, Adding Tables and Inserting Graphic Objects, Controlling Page Appearance and Proofing a Document.
Week 8	Microsoft Office Excel: Getting Started with Excel
Week 9	Microsoft Office Excel: Sorting, Selecting and Subtotaling data, Microsoft Office Excel: Formulas and Functions, Worksheet Formatting and Presentation
Week 10	Microsoft Office PowerPoint: Getting Started with PowerPoint
Week 11	Microsoft Office PowerPoint: Developing a PowerPoint Presentation, Adding Graphical Elements to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation, Adding Graphical Elements, tables and charts to Your Presentation and Modifying Objects in Your Presentation, Prepare to deliver your presentation
Week 12	Introduction to Internet: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of the Internet and its Applications; Connecting to the Internet;
Week 13	Learn Web Browsers: World Wide Web; Web Browsing software, Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP Address.
Week 14	Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using emails for document collaboration.
Week 15	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software

problems; Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Joan Lambert and Steve Lambert, Windows 10 step by step, 1st Edition 2015. Joan Lambert and Curtis Frye, Microsoft Office 2016 step by step, 1st Edition 2015.	Yes
Recommended Texts	Michael Miller, ABSOLUTE BEGINNER'S GUIDE TO COMPUTER BASICS, 5th EDITION, QUE Indianapolis, Indiana 46240, 2010. Paul McFedries, TEACH YOURSELF VISUALLY MICROSOFT WINDOWS 10, ANNIVERSARY	
Websites	Microsoft Help, https://support.microsoft.com/en-us/products Learn Microsoft Office, https://www.goskills.com/Microsoft-Office	

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية 1		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory
Module Code	UD12		☒ Lecture
ECTS Credits	2		☒ Lab
SWL (hr/sem)	50		☐ Tutorial
			☐ Practical
			☐ Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Department	محاسبة	College	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	مروه مهدي صالح	e-mail	mryamhademana@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name(if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/11/2025	Version Number	1.0
Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف الاساسي من تدريس اللغة العربية للاقسام العلمية: اخذ الطالب الى روعة بيان القران الكريم وادراكه يقينا ان التعبير القراني تعبير فني مقصود، كل لفظة وكل حرف وضع وضعا فنيا مصودا. تقويم اللسان العربي واعتماد العربية الفصحى في الحديث والكتابة ولزيادة رصيد الطالب من ادب وتراث على تناول النصوص المختارة من العصور الادبية المختلفة لزيادة رصيد ادب التراث والادب المعاصر. التأكيد على دور الطالب في المتابعة واثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها بجهد خاص اذا ما وضعنا مفاتيح المنهج الدراسي لتقع على الطالب بعد ذلك مهمة فتح الابواب والنوافذ الى مصادر المعرفة الواسعة في جعل العربية الفصحى تحتل موضع الصدارة وتجاوز العامية خدمة الى لغتنا العربية المقدسة وحفاظا على قوتها وجمالها. ومن نافلة القول في اهداف تدريس اللغة العربية : هي الجانب المحقق للوحدة وتلزمنا دوافع الوفاء بالحرص عليها والمحافظة على جوهرها.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يمكن ايجاز مخرجات العلم لمادة اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص بالاتي: سيتمكن الطالب من التعرف على خصائص اللغة العربية كلغة سامية وفهم الخصائص المشتركة للغات السامية ومكانة اللغة العربية ضمن هذه العائلة اللغوية مما يعزز من ادراكه لاصولها وتطورها عبر التاريخ.		

	تحليل اصوات اللغة العربية من حيث اماكن وطرق النطق والتمييز بين المختلف من الاصوات العربية . معالجة القضايا الصرفية وتحليل بنية الكلمات العربية وفهم كيفية تكوينها وتغييرها لاداء معان مختلفة مما يطور مهاراته في تكوين وصياغة الكلمات بشكل صحيح. تحديد التراكيب النحوية في اللغة العربية واستخدامها بشكل سليم مما يعزز قدرته على بناء جمل صحيحة نحويًا ومعبرة بوضوح. فهم العلاقات الدلالية مثل الترادف والتضاد والتضمن بين الكلمات مما يوسع من ادراكه لمعان الكلمات وتوظيفها في سياقات مختلفة. اتباع قواعد الاملاء الصحيحة وتطبيقها مما يسهم في تحسين كتابته ويضمن بوضوح المعنى ودقته. تحليل الانواع الادبية وتوظيف البلاغة في التعبير مما يعزز من فهمها للنصوص الادبية ويطور مهارته في الكتابة بأسلوب مؤثر وبلاغي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة حول اللغة العربية كجزء من اللغات السامية التعريف باللغة العربية واصولها واهم خصائصها مكانة اللغة العربية ضمن عائلة اللغات السامية وتاريخ تطورها دراسة خصائص اللغة العربية المتأصلة في جذورها السامية اصوات اللغة العربية: النطق والاداء مقدمة في علم الصوتيات واهمية الفهم الدقيق لاصوات اللغة تقسيم الاصوات حسب اماكن النطق: الاصوات الحلقية والشفوية واللثوية دراسة طرق النطق (مثل الانفجار والاحتكاك والتطبيقات العلمية للنطق الصحيح) التحليل الصرفي للكلمات العربية شرح اساسي لبنية الكلمة العربية واهمية الصرف في بناء المعنى دراسة انواع الكلمات من حيث البناء مثل الافعال والاسماء والمشتقات كيفية تكوين الجذور والاوزان وفهم الصيغ الصرفية المستخدمة في اللغة العربية دراسة اساسيات النحو العربي وقواعد الجملة العربية التعرف على تراكيب الجملة الفعلية والاسمية والمركبة تطبيقات على تركيب الجمل وتصحيح الاخطاء النحوية الشائعة العلاقات الدلالية بين الكلمات التعريف بالدلالات المختلفة للكلمات والعلاقات فيما بينها مثل الترادف والتضاد فهم معاني معاني الكلمات في السياقات المختلفة وتوضيح كيفية تداخل المعاني دراسة المصطلحات اللغوية المختلفة وطرق استخدامها لتحقيق الدقة في التعبير قواعد الاملاء الصحيحة اهمية الاملاء في تحسين جودة الكتابة وضمان وضوح المعنى دراسة القواعد الاساسية للاملاء مثل قواعد كتابة الهمزة والالف المقصورة والممدودة الادب العربي والبلاغة : التعرف على الانواع الادبية الاساسية، مثل: الشعر والنثر والمقالة والقصة دراسة الاساليب البلاغية في الادب العربي واهم ادوات البلاغة مثل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية تحليل النصوص الادبية وتوظيف البلاغة في الكتابة لزيادة التأثير والقوة في التعبير
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	لتركيز على استراتيجيات تقود الى التعلم النشط والتأكيد على دور المتعلم واثارة اهتمامه ودفعه نحو المشاركة الايجابية الاكثار من النصوص العربية العالية نعد بعض القطع للقراءة يمتزج فيها درس القواعد بدرس الادب يساعد ذلك في تنمية ذوق الطالب في الفهم والحس للكلمات والاساليب واستعمالها. منح التدريسي حرية اختيار قطع للقراءة من كتب الادب والنصوص ومن ادب المناسبات الذي ينشر في الصحف والمجلات لتصحيح النطق عند الطالب وتعويد على القراءة الصحيحة الخالية من اللحن. قع على عاتق التدريسي مهنة اساسية وهي التشويق والتقويم والتصويب في تدريسه اللغة العربية لاقسام

غير الاختصاص.
تنشيط عنصر الاعتراف باللغة العربية لدى الطالب من خلال العمل على زرع محبة اللغة العربية بوصفها اللغة الام لغة القرآن الكريم لغة الاعجاز والبيات ومن خلال عرضه لقصص تراثية تتعلق بحرص العربي على لغته والاعتراف بها.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3 6 8 11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12
	Report	1	10% (10)	13
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16
Total assessment		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	<u>الفصل الاول: التعبير القراني: نص قرآني محدد من سورة الكهف (قصة موسى والخضر عليهم السلام) من الآية (60) الى الآية (82)</u>
Week 2	<u>المهارات اللغوية: الحروف الشمسية والقمرية مع نصوص لاستخراجها</u>
Week 3	<u>كتابة حرفي الضاد والظاء</u>
Week 4	<u>كتابة التاء المربوطة والطويلة</u>
Week 5	<u>علامات الترقيم</u>
Week 6	<u>الفصل الثاني: الاصوات والمعجم العربي</u>
	<u>الاصوات الصامتة والصانئة</u>
Week 7	<u>انواع المعاجم (معاجم الالفاظ ومعاجم المعاني) وطريقة الاستخراج منهما</u>
Week 8	<u>الفصل الثالث : القواعد النحوية</u>
	<u>انواع الكلم (اسم، فعل، وحرف)</u>
Week 9	<u>المفرد والمثنى والجمع وعلامة اعراب كل منهم</u>
Week 10	<u>الجملة الفعلية والجملة الاسمية</u>
Week 11	<u>من الادوات النحوية: ادوات الجر، ادوات نصب الفعل المضارع ، ادوات جزم الفعل المضارع</u>
Week 12	<u>الفصل الرابع: البلاغة والادب: من الفنون البلاغية التشبيه</u>

Week 13	نصوص من الشعر الجاهلي=امرؤ القيس ، والاسلامي = حسان بن ثابت
Week 14	نصوص من الشعر العباسي=المتنبي ، والاندلسي=الموشحات
Week 15	نصوص نثرية عربية قديمة: (الخطب والوصايا والمقامات)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	التعبير القرآني: د.فاضل السامرائي منهاج اللغة العربية لغير الاختصاص: تأليف مجموعة من اساتذة اللغة العربية شذا العرف في فن الصرف: د.احمد الحملاوي البلاغة الواضحة: د.احمد مطلوب	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.