وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية

2025- 2026

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احصاء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم احصاء

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 9/11/2025

تاريخ ملء الملف: 9/11/2025

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د سامي عبد الله عبد

التاريخ 2025/11/9

اسم المعاون
العلمي: أ.م.د علياء حسين خلف

التاريخ 2025/11/9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م امل هادي رشيد

مصادقة السيد العميد

أ.م.د نزار معن عبد الكريم

2025/11/9

جامعة ديالى

كلية الادارة والاقتصاد

بكالوريوس – علوم الاحصاء

جدول المحتوياتTable of Contents

1. Mission & Vision Statement | بيان المهمة والرؤية
2. Program Specification | مواصفات البرنامج
3. Program (Objectives) Goals | أهداف البرنامج
4. Program Student learning outcomes | مخرجات تعلم الطالب
5. Academic Staff | الهيئة التدريسية
6. Credits, Grading and GPA | الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي
7. Modules | المواد الدراسية
8. Contact | اتصال

1. بيان الرسالة والرؤيةMission & Vision Statement

بيان الرؤية

الرؤية: القسم منظمة علمية جامعية يوائم بين التعليم والتدريب لرفع كفاءة منسبيه علميا ومهاريا ويراعي طبيعة الواقع وتطلعات المستقبل بضمان جودة عالية واعتماد اكاديمي للاسهام في تحسين التعليم والتعلم في مراحل التعليم المختلفة.

بيان المهمة

تخريج طلاب بمستوى علمي عالٍ يواكب التطور الإحصائي العالمي، وغرس روح العمل الجماعي والقيادة في مجال تخصصهم من خلال تعزيز الروح الوطنية المستمرة في تقديم المشورة العلمية لاتخاذ قرارات سليمة في مجال العلوم المختلفة

2. مواصفات البرنامج Program Specification

240	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	بكالوريوس احصاء	الكود البرمجي
دوام كامل	طريقة الحضور	أربعة مستويات، ثمانية فصول دراسية	مدة

يُزوّد هذا البرنامج الطلاب عادةً بأساس متين في الاحصاء ويهدف إلى إعدادهم لمهن في مجالات متنوعة، تشمل تصميم تحليل البيانات ،واجراء المسح الميداني . المستوى الأول الطلاب على مبادى الاحصاءوالتفاضل كما يتضمن البرنامج عادةً مقررات دراسية عامة في مجالات مثل اللغة الإنجليزية وحقوق الإنسان.

يوفر هذا البرنامج للطلاب تعليماً شاملاً يؤهلهم لشغل مناصب قيادية في مختلف المجالات والصناعات.

3. أهداف البرنامج Program Objectives

1. خريجو الإحصاء الذين لديهم القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية الحديثة والمعاصرة (بما في ذلك أجهزة الكمبيوتر والبرامج) لخدمة الدوائر الحكومية والقطاع الخاص.
2. تأهيل الطلاب بعد التخرج لاستخدام وتطبيق العلوم الإحصائية الحديثة، وتقديم الاستشارات الإحصائية، وتعزيز العلاقات والتعاون مع التخصصات الأخرى.
3. دعم البحث العلمي لرفع مستواه في المجال النظري والتطبيقي الموجه لخدمة المجتمع.
4. متابعة التطورات الدولية والعربية المعاصرة في مجال الإحصاء وبحوث العمليات.

4 . مخرجات تعلم الطلاب4Student Learning Outcomes

تلتزم الكلية بالعمل وفق منهجية علمية وجهود مؤسسية ضمن خطط واضحة لتحقيق أهداف سامية في المجالات الأكاديمية والتدريبية، بما يتوافق مع متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، بحيث تكون مخرجاتها في مجال الإحصاء أكثر تنافسية وطموحًا من خلال توفير المعرفة والمعلومات والمهارات.

5. أعضاء الهيئة التدريسية Academic Staff

سامي عبد الله عبد | دكتوراه في التحليل الدالي .رياضيات | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: ... . samiaabed@uodiyala.edu.iq.....

رقم الجوال : .....07711129014 .....

إنعام عبد الرحمن نعمان ..... | دكتوراه في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | أستاذ

البريد الإلكتروني: ..... inaamsta@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07708884387.....

عمر عادل عبد الوهاب ..... | دكتوراه في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: ..... omersta@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07702514054.....

ليث طالب رشيد ياسين ..... | ماجستير في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات | أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني: ..... laith88@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07723482953.....

عقيل حميد فرحان ..... | دكتوراه في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | أستاذ مساعد دكتور

البريد الإلكتروني: ..... aqeelsta@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07706213275.....

أرشد حميد حسن ..... | ماجستير في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: ..... arshadhameed@uodiyala.edu.iq.....

رقم الجوال: .....07735882844.....

هشام فرعون عبد اللطيف ..... | ماجستير في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | مدرس

البريد الإلكتروني: ..... Hfrwn9559@gmail.com.....

رقم الجوال : .....07730378600 .....

وهاب سالم محمد ..... | ماجستير في الإحصاء التطبيقي. إحصاء | استاذ مساعد

البريد الإلكتروني: ..... Wahabsta@uodiyala.edu.iq.....

رقم الجوال: .....07711236968.....

ياسر غانم يحيى ..... | دكتوراه في الاقتصاد الدولي | مدرس

البريد الإلكتروني: ..... dr.yasser94@uodiyala.edu.iq.....

رقم الجوال : .....07719620415 .....

كريم قاسم محمد..... | دكتوراه في بحوث العمليات والإحصاء والحاسوب | مدرس

البريد الإلكتروني: ..... ka1973reem@gmail.com .....

رقم الجوال: .....07722049681.....

غيداء ابراهيم شهاب ..... | ماجستير في الاحصاء التطبيقي. احصاء| مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: ..... gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07700058394.....

مرتضى عبد الغفور نصيف ..... | ماجستير في إدارة الأعمال، تخصص إدارة استراتيجية | مدرس مساعد

البريد الإلكتروني: ..... murtadhastst@uodiyala.edu.iq .....

رقم الجوال: .....07703651304.....

6. الاعتمادات والتقييم والمعدل التراكمي Credits, Grading and GPA

الشكر والتقدير

ان عملية بولونيا بنظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS). يبلغ إجمالي عدد وحدات ECTS المعتمدة في البرنامج الدراسي 240 وحدة، بواقع 30 وحدة لكل فصل دراسي. تعادل وحدة ECTS واحدة 25 ساعة من عبء العمل الدراسي، بما في ذلك الساعات الدراسية المنظمة وغير المنظمة.

التقييم

قبل التقييم، تُقسّم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: ناجح وراسب. وبالتالي، فإن النتائج مستقلة عن الطلاب الذين رسبوا في المقرر. ويُعرّف نظام التقييم على النحو التالي:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب - قيد المعالجة	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التغاضي "عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

حساب المعدل التراكمي (CGPA)

1. يتم حساب المعدل التراكمي عن طريق جمع درجات كل وحدة دراسية مضروبة في وحداتها الدراسية الأوروبية، ثم يتم قسمة كل ذلك على إجمالي الوحدات الدراسية الأوروبية للبرنامج.

المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس لمدة أربع سنوات:

المعدل التراكمي = [(درجة الوحدة الأولى × وحدات ECTS) + (درجة الوحدة الثانية × وحدات) + ...] / 240

7– المناهج الوحدات الدراسية Curriculum/Modules

المستوى الاول :الفصل الدراسي الأول | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

ت	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	Type	Pre-request
1	ST1101	مبادئ الإحصاء	78	122	8	C	
2	ST1102	التفاضل	78	122	8	C	
3	ST1103	مبادئ إدارة الأعمال	63	87	6	B	
4	ST1104	مبادئ علم الاقتصاد	63	87	6	B	
5	UD11	اللغة الإنجليزية1	33	17	2	B	

المستوى الاول :الفصل الدراسي الثاني | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

J	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	Type	Pre-request
1	ST1201	الاحصاء	78	122	8	C	
2	ST1202	التكامل	78	122	8	C	
3	ST1203	مبادئ المحاسبة	63	87	6	B	
4	UD13	حاسوب1	48	52	4	B	
5	UD12	اللغة العربية1	33	17	2	B	
6	UD04	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2	B	

المستوى الثاني :الفصل الدراسي الأول | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

ت	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	Type	Pre-request
1	STAT2301	مبادئ الاحتمالات	78	122	8	C	
2	STAT2302	المسوح واساليب المعاينة	63	112	7	B	
3	STAT2303	الجبر الخطي	63	112	7	B	
4	UD23	حاسوب 2	48	52	4	B	
5	UD24	جرائم حزب البعث الباند	33	17	2	B	
6	UD21	اللغة الانكليزية2	33	17	2	B	

المستوى الثاني :الفصل الدراسي الثاني | 30 وحدة دراسية معتمدة | 1 وحدة دراسية معتمدة = 25 ساعة.

J	الرمز	المادة	SSWL	USSWL	نظام تحويل الرصيد الأوروبي (ECTS)	Type	Pre-request
1	STAT2401	التوزيعات الاحتمالية	78	122	8	C	
2	STAT2402	المعادلات التفاضلية	63	112	8	B	
3	STAT2403	لغة برمجة MATLAB OR R	63	37	6	B	
4	STAT2404	الاحصاء الاقتصادي	48	77	4	B	
5	STAT2405	تحليل البيانات الكبيرة	48	52	2	B	
6	UD22	اللغة العربية2	33	17	2	B	

8– المسؤولResponsible

مدير القسم:
سامي عبد الله عبد | دكتوراه في التحليل الدالي | رياضيات | أستاذ مساعد دكتور
البريد الإلكتروني: ..... samiaabed@uodiyala.edu.iq .....
رقم الجوال : ..... 07711129014 .....

مقرر القسم:
ارشد حميد حسن | ماجستير في الاحصاء التطبيقي| مدرس مساعد
البريد الإلكتروني: .....arshadhameed@uodiyala.edu.iq.....
رقم الهاتف المحمول: 07735882844

قسم الاحصاء

المستوى الأول

الفصل الاول

2025-2026

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ الاحصاء**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**ST1101**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	الادارة والاقتصاد	
Module Leader	عمر عادل عبد الوهاب		**e-mail**	omersta@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	**9/11/2025**		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بعلم الإحصاء وأهميته: فهم دور الإحصاء في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية والعملية. 2. تطوير مهارات جمع البيانات وتصنيفها: تمكين الطلاب من استخدام أساليب جمع البيانات المختلفة وتصنيفها بشكل دقيق. 3. تعليم الطلاب كيفية مراجعة البيانات وتبويبها: تعزيز مهارات الطلاب في مراجعة وتصنيف

	البيانات وعرضها بشكل منظم. 4. تعليم الطلاب كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية: تمكين الطلاب من حساب المتوسط الحسابي، المنوال، والوسيط. 5. تعليم الطلاب طرق العرض الجدولي والهندسي للبيانات: تطوير قدرة الطلاب على تقديم البيانات بشكل جدولي وهندسي لسهولة التحليل. 6. تعليم الطلاب كيفية حساب المقاييس التجزيئية: تمكينهم من حساب الربيعيات والعشيرات وتفسيرها في التحليل الإحصائي. 7. فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تعليم الطلاب كيفية الربط بين مختلف مقاييس النزعة المركزية. 8. إعداد الطلاب لاجتياز الامتحانات النظرية والعملية: تمكين الطلاب من التحضير للامتحانات عن طريق مراجعة المفاهيم الأساسية وتطبيقها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم علم الإحصاء: سيكون الطالب قادراً على تعريف الإحصاء وفهم أهميته في تحليل البيانات. 2. استخدام وسائل جمع البيانات: سيتعلم الطالب كيفية استخدام أساليب جمع البيانات وتجنب الأخطاء الشائعة في جمعها. 3. تبويب وتصنيف البيانات: سيكون الطالب قادراً على مراجعة البيانات وتصنيفها تبعاً لأنواعها. 4. فهم المتغيرات العشوائية: سيتمكن الطالب من التعرف على المتغيرات العشوائية وتمثيلها في العرض الجدولي والهندسي. 5. حساب مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من حساب الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال. 6. تطبيق المقاييس التجزيئية: سيتعلم الطالب كيفية حساب الربيعيات والعشيرات واستخدامها في التحليل. 7. العرض الهندسي للبيانات: سيكون الطالب قادراً على تقديم البيانات باستخدام الرسوم البيانية والهندسية. 8. فهم العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: سيتمكن الطالب من الربط بين الوسيط والمنوال والوسط الحسابي في التحليل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الأول - المفاهيم الأساسية في الإحصاء** تعريف علم الإحصاء وأهميته: دراسة مفهوم علم الإحصاء وتطوره عبر الزمن، وفهم أهميته في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية. أساليب جمع البيانات: التعرف على وسائل جمع البيانات، وكيفية تجنب الأخطاء الشائعة التي قد تحدث أثناء جمع البيانات. تصنيف وتبويب البيانات: تعلم كيفية مراجعة وتصنيف البيانات وتبويبها بطريقة منظمة لتسهيل تحليلها. المتغيرات العشوائية: فهم المتغيرات العشوائية وتمثيلها في الجداول الإحصائية. مدة الجزء الأول: 18 ساعة **الجزء الثاني - مقاييس النزعة المركزية والتشتت** مقاييس النزعة المركزية: تعلم كيفية حساب المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال واستخدامها في تحليل البيانات.

مقاييس التشتت: دراسة مقاييس التشتت مثل التباين والانحراف المعياري لفهم مدى تباين البيانات وتوزيعها. العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية: تحليل العلاقة بين المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال في تفسير البيانات. مدة الجزء الثاني: 15 ساعة **الجزء الثالث - عرض البيانات وتحليلها** العرض الجدولي للبيانات: دراسة طرق العرض الجدولي للبيانات وكيفية استخدام الجداول لتفسير النتائج. العرض الهندسي للبيانات: تعلم كيفية استخدام الرسوم البيانية والهندسية لعرض البيانات بطريقة مرئية سهلة الفهم. الوسط الحسابي الموزون والهندسي والتوافقي: التعرف على طرق حساب المتوسطات المختلفة وتفسيرها. الانحرافات والتوزيعات: فهم وتطبيق مفهوم الالتواء والتفلطح لتحليل توزيع البيانات. مدة الجزء الثالث: 24 ساعة **مراجعة وحل المشكلات** جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية ومقاييس النزعة المركزية والتشتت، بالإضافة إلى حل المشكلات العملية المرتبطة بعرض البيانات وتحليلها. مدة المراجعة: 6 ساعات	
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التفاعلي:(Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 2. التعلم القائم على المشكلات:(Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي. 3. التعلم التعاوني:(Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال. 4. العروض التقديمية:(Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار. 5. التعليم العملي:(Hands-on Learning)

	إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يسهم في تعزيز الفهم العميق. 6. التعلم الموجه ذاتياً:(Self-Directed Learning) تشجيع الطلاب على البحث عن المعلومات وتعلم المهارات الجديدة بشكل مستقل، مما يعزز مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي. 7. استخدام التكنولوجيا في التعليم:(Technology-Enhanced Learning) دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، والمنصات التفاعلية لدعم عملية التعلم وزيادة التفاعل بين الطلاب والمادة الدراسية. 8. التقييم المستمر:(Continuous Assessment) ستخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم لضمان تحقيق أهداف التعلم.	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**20% (10)**	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10% (10)**	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	**0**	**0**		
	Report	1	10% (10)	**12**	LO #**1** to #**11**
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	9	LO #**1** - #**9**
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**تعريف علم الإحصاء واهميته**

Week 2	**أسلوب جميع البيانات ، وسائل جميع البيانات ، أسلوب العينات، الأخطاء الشائعة في جمع البيانات**
Week 3	**مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات**
Week 4	**المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات**
Week 5	**العرض الجدولي للبيانات**
Week 6	**العرض الجدولي للبيانات**
Week 7	**العرض الهندسي للبيانات**
Week8	**العرض الهندسي للبيانات**
Week9	**مقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابي**
Week10	**امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)**
Week 11	**الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي**
Week 12	**الوسط التربيعي، الوسط الهندسي**
Week 13	**المنوال ، الوسيط**
Week 14	**المقاييس التجزيئية ، الربيعيات ، العشيرات**
Week 15	**العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية**
Week 16	**الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	محمود المشهداني، امير حنا هرمز، مبادئ الإحصاء، 1989 الراوي، خاشع محمود، المدخل الى الإحصاء. 1989	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التغاضي "عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	التفاضل		**Module Delivery**		
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		
Module Code	ST1102				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	هدى مهدي احمد		**e-mail**	hudasta@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name			**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Introduce students to basic concepts in differentiation: Enable students to understand and apply key concepts such as function, domain, co-domain, and range.

	2. Teach students various types of functions: Equip students with knowledge of different types of functions, such as algebraic, trigonometric, and exponential functions, and their applications. 3. Train students in differentiation: Develop students' skills in computing derivatives of functions using various differentiation techniques. 4. Teach fundamental differentiation rules: Enable students to apply the chain rule, implicit differentiation, and higher-order derivatives. 5. Apply derivatives in mathematical economics: Teach students how to use derivatives to analyze economic problems such as profit maximization and cost minimization. 6. Analyze the behavior of functions: Train students to identify critical points, such as maximum, minimum, and inflection points, and understand intervals of increase, decrease, concavity, and convexity. 7. Introduce functions of multiple variables: Enable students to work with functions of two or more variables and apply partial derivatives. 8. Develop curve sketching and analysis skills: Teach students how to sketch and analyze curves using derivatives.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Students will be able to identify and correctly apply basic concepts of functions. 2. Students will master the differentiation of various types of functions, including algebraic, trigonometric, and exponential functions. 3. Students will be proficient in using differentiation techniques, such as the chain rule, implicit differentiation, and higher-order derivatives. 4. Students will be able to apply derivatives to solve economic problems such as profit maximization and cost minimization. 5. Students will analyze the behavior of functions, including finding maximum, minimum, and inflection points, and understanding intervals of increase and decrease. 6. Students will be skilled in using partial derivatives to analyze functions of multiple variables. 7. Students will understand how to sketch and analyze curves to apply in mathematical and economic contexts.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. Basic Concepts: Function, domain, co-domain, range. [6 hours] 2. Types of Functions: Understanding algebraic, trigonometric, and exponential functions and their applications. [6 hours] 3. Differentiation and Techniques: Calculating function derivatives using differentiation rules, the chain rule, and implicit differentiation. [10 hours] 4. Higher Derivatives: Learning how to calculate higher-order derivatives of functions. [4 hours]

	5. Applications of Derivatives in Economics: Profit maximization, cost minimization, and analyzing maximum and minimum points. [8 hours] 6. Analyzing Function Behavior: Identifying maximum, minimum, and inflection points, and understanding intervals of concavity and convexity. [6 hours] 7. Curve Sketching and Analysis: Learning how to sketch and analyze curves using derivatives. [6 hours] 8. Partial Differentiation: Learning how to work with functions of two or more variables using partial derivatives and their applications. [8 hours]
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. **Interactive Lectures**: Use interactive lectures to explain key concepts such as functions, derivatives, and their applications. This approach encourages student participation and active engagement with the material. 2. **Problem-Based Learning (PBL)**: Engage students in solving real-world economic problems using differentiation techniques. This method promotes critical thinking and helps students apply mathematical concepts in practical scenarios. 3. **Group Work and Collaborative Learning**: Facilitate group activities where students work together to solve differentiation problems, analyze functions, and sketch curves. Collaborative learning fosters teamwork and enhances understanding through peer discussion. 4. **Use of Technology**: Incorporate tools like graphing calculators or software (e.g., MATLAB, GeoGebra) to visualize functions, derivatives, and curves. This enhances students' understanding of abstract concepts through visual representation. 5. **Formative Assessment**: Conduct regular quizzes, in-class exercises, and feedback sessions to assess students' understanding of key topics and adjust teaching methods accordingly. This strategy ensures continuous improvement in students' learning.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem)	**200**		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10**% (**10**)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	**1**	**10**% (**10**)	**12**	LO #1 - #**11**
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Basic concepts (function, Domain, co-domain and range)
Week 2	Some kinds of functions
Week 3	The derivative of functions
Week 4	Techniques of differentiation
Week 5	The chain rule
Week 6	Implicit differentiation
Week 7	Higher derivatives
Week 8	Mid-term Exam
Week 9	Derivatives of algebraic trigonometric and exponential functions and their inverses
Week 10	Hyperbolic functions and their derivatives
Week 11	Application of derivative in mathematical Economics
Week 12	Minimum, Maximum, and inflection points, increasing, decreasing, concave, and concave down intervals
Week 13	Curve sketching, the function of two or more variables with examples

Week 14	**Partial derivatives and total Partial derivatives**
Week 15	**The chain rule, applications**
Week 16	**Preparatory week before the Final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب (التفاضل والتكامل)، الغرابي، سليم اسماعيل، الجاسم، صباح هادي، 1994.	Yes
Recommended Texts	Calculus I, Qutaiba N. Nayef Al- Qazaz, Eman Hassan Alani, Nabila Abdul-Alhadi Alsharif, 2018	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التغاضي "عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ ادارة الاعمال**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**ST1103**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	رحمان محمود شحاذة		**e-mail**	rahman@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. **فهم نشأة الإدارة ومفهومها** :تقديم نظرة شاملة حول مفهوم الإدارة وتطورها عبر التاريخ، وأهميتها في تحقيق الأهداف التنظيمية. 2. **التعرف على دور المدير في المنظمات** :تحليل أدوار المدير ومسؤولياته المختلفة في بيئة العمل المعاصرة. 3. **استكشاف مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة** :دراسة العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الأداء التنظيمي. 4. **بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة** :تطوير مهارات صياغة الرؤية والرسالة ووضع أهداف واضحة تعزز نجاح المنظمة. 5. **إعداد وتنفيذ الخطط الاستراتيجية** :تدريب الطلاب على إعداد خطط تنظيمية على مستوى المنظمة وأقسامها المختلفة.

6. **فهم تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي** :تعريف الطلاب بطرق تصميم الوظائف وبناء هيكل تنظيمي يتناسب مع احتياجات المنظمة. 7. **تحليل أساليب القيادة والرقابة** :تقديم دراسة مفصلة لأنواع القيادة وأهمية الرقابة كأداة لتحقيق الأهداف .	
1. القدرة على تفسير نشأة الإدارة ومفهومها :الطالب سيكون قادرًا على شرح أهمية الإدارة وتطورها عبر العصور. 2. فهم أدوار المدير :الطالب سيتمكن من تحليل الأدوار والمسؤوليات المختلفة للمدير في بيئة العمل. 3. تحديد مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة :الطالب سيكتسب القدرة على تحليل العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على أداء المنظمة. 4. تطوير رؤية ورسالة وأهداف واضحة :الطالب سيتمكن من صياغة رؤية ورسالة وأهداف تتماشى مع استراتيجية المنظمة. 5. إعداد خطط تنظيمية فعالة :الطالب سيكتسب القدرة على إعداد خطط استراتيجية تلبي احتياجات المنظمة وأقسامها. 6. فهم التصميم الوظيفي والهيكل التنظيمي :الطالب سيكون قادرًا على تصميم وظائف وهيكل تنظيمي يعزز الكفاءة. 7. التعرف على أنواع القيادة والرقابة :الطالب سيتمكن من تحليل أساليب القيادة وأدوات الرقابة واستخدامها بشكل فعال لتحقيق أهداف المنظمة.	**Module Learning Outcomes** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الجزء الأول - المفاهيم الأساسية • **نشأة الإدارة ومفهومها** :تعريف الإدارة ومراحل تطورها عبر الزمن، وفهم أهميتها في تنظيم وتنسيق جهود الأفراد لتحقيق الأهداف المشتركة. • **مفهوم المدير وأدواره** :دراسة مفهوم المدير، وأنماط القيادة، وتحليل أدوار المدير الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة. • **مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة** :التعرف على البيئة الداخلية والخارجية المحيطة بالمنظمة وكيفية تأثيرها على قرارات المدير والعمليات التنظيمية. **مدة الجزء الأول: 18 ساعة** **الجزء الثاني - التخطيط الاستراتيجي والتنظيم** • **بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة** :تعلم كيفية صياغة رؤية واضحة للمنظمة، وتطوير رسالة تعكس قيمها، ووضع أهداف استراتيجية لتعزيز نجاحها. • **إعداد الخطط على مستوى المنظمة وأقسامها** :دراسة عملية التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع خطط قصيرة وطويلة الأجل لتنفيذ أهداف المنظمة. • **تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي** :تحليل خطوات تصميم الوظائف في المنظمة وبناء هيكل تنظيمي يتماشى مع احتياجات المنظمة وأهدافها. **مدة الجزء الثاني: 15 ساعة** **الجزء الثالث - القيادة والرقابة** • **التعرف على أهم أنواع القيادة** :دراسة الأنماط المختلفة للقيادة وتأثيرها على الفعالية التنظيمية، وكيفية تعزيز القيادة الإيجابية داخل المنظمة.	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

• **التعرف على مفهوم الرقابة وأهم أدواتها** :فهم مفهوم الرقابة كأداة لضمان تحقيق الأهداف التنظيمية، والتعرف على الأدوات المستخدمة في الرقابة مثل الميزانيات، التحليل المالي، والتقارير. • **معرفة أنواع وأساليب الرقابة في المنظمة** :تعلم أنواع الرقابة المختلفة مثل الرقابة الوقائية والتصحيحية، وكيفية تطبيقها لتحسين الأداء وتحقيق الأهداف. **مدة الجزء الثالث: 24 ساعة** **مراجعة وحل المشكلات** • جلسات مراجعة للمفاهيم الأساسية، التخطيط، التنظيم، القيادة والرقابة، مع التركيز على حل المشكلات الواقعية التي قد تواجه المدير في بيئة العمل. **مدة المراجعة: 6 ساعات**	
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. **المحاضرات التفاعلية:** **وصف الاستراتيجية** :تقديم المفاهيم الأساسية مثل نشأة الإدارة، دور المدير، وأهمية البيئة التنظيمية من خلال محاضرات مهيكلة ومخططة. يتم تقسيم المحاضرة إلى أجزاء قصيرة مع إشراك الطلاب في مناقشات وأسئلة طوال الوقت. **المواضيع المناسبة**: a. نشأة الإدارة ومفهومها. b. أدوار المدير. c. مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة. 2. **التعلم القائم على حل المشكلات:(Problem-Based Learning - PBL)** **وصف الاستراتيجية** :تقديم سيناريوهات واقعية أو مشكلات تواجه المديرين داخل المنظمات، مثل كيفية صياغة رؤية ورسالة أو كيفية التعامل مع تغيير في البيئة المحيطة بالمنظمة. يطلب من الطلاب العمل في مجموعات لحل هذه المشكلات. **المواضيع المناسبة**: a. بناء رؤية ورسالة وأهداف المنظمة. b. إعداد الخطط الاستراتيجية. c. تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي. 3. **دراسة الحالة:(Case Study)** **وصف الاستراتيجية** :استخدام حالات حقيقية أو افتراضية لمنظمات ناجحة وغير ناجحة لتطبيق المفاهيم التي تم تعلمها. يتم تكليف الطلاب بتحليل حالة معينة وتقديم اقتراحات حول ما يمكن أن يقوم به المديرون لتحسين الأداء التنظيمي.	**Strategies**

المواضيع المناسبة:

a. إعداد الخطط على مستوى المنظمة.
b. تصميم الوظائف وبناء الهيكل التنظيمي.
c. أنواع القيادة والرقابة.

4. المشاريع الجماعية:

وصف الاستراتيجية :تكليف الطلاب بمشروعات جماعية حيث يقومون بتطوير خطة استراتيجية كاملة لشركة افتراضية أو قائمة. يشمل ذلك صياغة رؤية ورسالة، تصميم هيكل تنظيمي، ووضع خطة رقابة.

المواضيع المناسبة:

a. إعداد الخطط الاستراتيجية.
b. بناء الهيكل التنظيمي.
c. وضع أدوات الرقابة.

5. التعليم الإلكتروني (E-Learning) والأدوات الرقمية:

وصف الاستراتيجية :استخدام منصات التعلم الإلكتروني مثل Moodle أو Blackboard لتقديم مواد إضافية، اختبارات قصيرة، وفيديوهات تعليمية. يتم أيضًا استخدام أدوات التعاون مثل Google Docsلمهام جماعية.

المواضيع المناسبة:

a. مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة.
b. أنواع القيادة.
c. أنواع وأساليب الرقابة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**87**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.8**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8

Formative assessment	**Assignments**	**2**	**10% (10)**	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	**1**	10% (10)	**12**	LO #1 - **#11**
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نشأة الادارة مفهوم، اهمية
Week 2	مفهوم المدير، ادواره
Week 3	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 4	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 5	التعرف على اهم مكونات البيئة المحيطة بالمنظمة
Week 6	بناء رؤية وسالة واهداف المنظمة
Week 7	اعداد الخطط على مستوى المنظمة واقسامها
Week 8	التعرف على تصميم الوظائف وبناء هيكل المنظمة
Week 9	**Mid-term Exam (امتحان منتصف الفصل)**
Week 10	التعرف على تصميم الوظائف وبناء هيكل المنظمة
Week 11	التعرف على اهم انواع القيادة
Week 12	التعرف على اهم انواع القيادة
Week 13	التعرف على مفهوم الرقابة واهم ادواتها
Week 14	معرفة أنواع وأساليب الرقابة في المنظمة
Week 15	التعرف على المنظومات الفاعلة للرقابة وكيفية عملها ونتائجها
Week 16	الأسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non

Week 2	Non
Week 3	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		NO
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ الاقتصاد**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**ST1104**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	ياسر غانم يحي		**e-mail**	Dr.yaser@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بعلم الاقتصاد: فهم المفاهيم الأساسية للاقتصاد وتطبيقها في حل المشكلات الاقتصادية. 2. تطوير مهارات تحليل العرض والطلب: تمكين الطلاب من فهم نظرية العرض والطلب وتأثيرها على الأسعار والأسواق. 3. فهم نظرية الإنتاج: تعلم كيفية تحليل عملية الإنتاج واستخدام الموارد لتحقيق الكفاءة. 4. تعليم نظرية المنفعة: فهم كيفية اتخاذ المستهلكين للقرارات بناءً على تعظيم المنفعة من السلع والخدمات. 5. تحليل التكاليف والاسواق: تعليم الطلاب كيفية حساب التكاليف ودراسة تأثيرها على الأسعار في مختلف أنواع الأسواق. 6. تقديم مفاهيم الاقتصاد الكلي: تطوير فهم الطلاب للأسواق الاقتصادية الكلية وتأثير العوامل مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، والتضخم.

	7. تطبيق النظريات الاقتصادية في الحياة العملية: ربط المفاهيم النظرية بواقع الأسواق والاقتصاد الكلي. 8. إعداد الطلاب لاجتياز الامتحانات النظرية والعملية: تعزيز فهمهم النظري والتطبيقي من خلال تحضيرهم للامتحانات مثل امتحان منتصف الفصل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. فهم المفاهيم الاقتصادية الأساسية: سيتمكن الطالب من تعريف الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وفهم الأساسيات. 2. تحليل العرض والطلب: سيتعلم الطالب كيفية تحليل حركة العرض والطلب في الأسواق وتوقع تأثيرها على الأسعار. 3. فهم عملية الإنتاج: سيتمكن الطالب من فهم كيفية تنظيم الموارد والإنتاج بكفاءة. 4. فهم قرارات المستهلكين بناءً على نظرية المنفعة: سيتمكن الطالب من تفسير قرارات الاستهلاك بناءً على تفضيلات المستهلكين والمنفعة. 5. تحليل التكاليف والأسواق: سيكون الطالب قادرًا على حساب التكاليف المختلفة ودراسة تأثيرها في الأسواق مثل المنافسة التامة واحتكار القلة. 6. تحليل مفاهيم الاقتصاد الكلي: سيتمكن الطالب من فهم العوامل الكبرى التي تؤثر على الاقتصاد الكلي مثل التضخم والبطالة والنمو الاقتصادي. 7. تطبيق النظريات الاقتصادية على المواقف العملية: سيكون الطالب قادرًا على استخدام المفاهيم الاقتصادية لتحليل مواقف واقعية. 8. الاستعداد لاختبارات منتصف ونهاية الفصل: سيكون الطالب جاهزًا لاجتياز الاختبارات من خلال تعزيز مهارات التحليل والفهم النظري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الأول - المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية** تعريف علم الاقتصاد وأهميته: دراسة علم الاقتصاد والمشكلات الاقتصادية الأساسية التي تواجه الأفراد والمجتمعات. المشكلة الاقتصادية: تحليل ندرة الموارد وكيفية تخصيصها لتحقيق أقصى فائدة. مدة الجزء الأول: 10 ساعات **الجزء الثاني - نظرية العرض والطلب** العرض والطلب: دراسة قانون العرض والطلب وكيفية تأثيرهما على الأسعار في الأسواق. توازن السوق: فهم كيفية تحديد الأسعار من خلال التوازن بين العرض والطلب. مدة الجزء الثاني: 12 ساعة **الجزء الثالث - نظرية الإنتاج والمنفعة** نظرية الإنتاج: تحليل عملية الإنتاج والعوامل المؤثرة عليها، وفهم كيفية تحسين الإنتاجية والكفاءة. نظرية المنفعة: فهم كيفية اتخاذ المستهلكين للقرارات بناءً على تفضيلاتهم وتعظيم المنفعة.

	مدة الجزء الثالث: 15 ساعة **امتحان منتصف الفصل(Mid-term Exam)** مدة الامتحان: 2 ساعة **الجزء الرابع - نظرية التكاليف والأسواق** نظرية التكاليف: تعلم كيفية حساب التكاليف المختلفة مثل التكاليف الثابتة والمتغيرة، ودراسة تأثيرها على عملية الإنتاج. الأسواق: دراسة أنواع الأسواق مثل المنافسة التامة واحتكار القلة وتأثيرها على الأسعار والانتاج. مدة الجزء الرابع: 16 ساعة **الجزء الخامس - الاقتصاد الكلي** مفاهيم الاقتصاد الكلي: دراسة المفاهيم الكبرى مثل الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، والتضخم، وفهم تأثيرها على الاقتصاد الوطني. السياسات الاقتصادية: تعلم كيفية تأثير السياسات النقدية والمالية على الاقتصاد الكلي. مدة الجزء الخامس: 18 ساعة **مراجعة وحل المشكلات** جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية والتحليل الاقتصادي، مع التركيز على حل المشكلات الواقعية التي قد تواجه المديرين والاقتصاديين. مدة المراجعة: 6 ساعات
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التفاعلي:(Interactive Learning) الاعتماد على المناقشات الصفية والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين، حيث يتم تعزيز الفهم من خلال الحوار وتبادل الأفكار. هذا الأسلوب يشجع الطلاب على التفكير النقدي والتفاعل مع المادة. 2. التعلم القائم على المشكلات:(Problem-Based Learning) تقديم مشكلات واقعية تتطلب حلها من قبل الطلاب، مما يعزز من قدرتهم على تطبيق النظريات والمفاهيم الاقتصادية في المواقف الحياتية. هذا الأسلوب يساعد في تطوير مهارات حل المشكلات والاستنتاج. 3. التعلم التعاوني:(Collaborative Learning)

	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع أو مهام معينة، مما يشجع على التعاون والمشاركة في الأفكار والجهود. يساعد هذا الأسلوب على تعزيز المهارات الاجتماعية والعمل الجماعي. 4. المحاضرات:(Lectures) استخدام المحاضرات لتقديم المفاهيم الأساسية والنظريات الاقتصادية بشكل منهجي، مع التركيز على التوضيح بالأمثلة الواقعية والتطبيقات العملية. 5. الدروس العملية:(Hands-on Learning) تقديم تدريبات عملية وحالات دراسية، حيث يتمكن الطلاب من تطبيق المفاهيم الاقتصادية مثل تحليل العرض والطلب، حساب التكاليف، وتحليل الأسواق. 6. العروض التقديمية:(Presentations) تشجيع الطلاب على إعداد وتقديم موضوعات مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يعزز من قدرتهم على البحث والتحليل، ويطور مهارات الاتصال والتعبير عن الأفكار. 7. استخدام التكنولوجيا في التعليم:(Technology-Enhanced Learning) الاستفادة من الأدوات التكنولوجية مثل العروض التفاعلية والبرمجيات التعليمية ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتسهيل التعلم. 8. التقييم المستمر:(Continuous Assessment) استخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، الأنشطة الصفية، والمناقشات لتقييم تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمفاهيم على مدار الفصل.	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**87**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.8**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10**% (**10**)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	**1**	**10**% (**10**)	**12**	LO #1 - #**11**
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All

Total assessment	**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1-2	**مقدمة عن علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية**
Week 3-4	**نظرية العرض والطلب**
Week 5-7	**نظرية الإنتاج**
Week 8-10	**نظرية المنفعة**
Week 11	**Mid-term Exam (امتحان منتصف الفصل)**
Week 12-13	**نظرية التكاليف والاسواق**
Week 14-15	**الاقتصاد الكلي**
Week 16	الاسبوع التحضيري الذي يسبق الامتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non
Week 3	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. الحسناوي ، كريم مهدي (2011) ، مبادئ علم الاقتصاد 2. علي، عبدالمنعم السيد (1984) ، مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الجزئي) 3. علي، عبدالمنعم السيد (1984) ، مدخل علم الاقتصاد (الاقتصاد الكلي)	Yes
Recommended Texts	لا يوجد	NO
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة الانكليزية1**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☐ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **L Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD11**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester (s) offered**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	براء رحيم ياسين		**e-mail**	baraamanj@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	The module aims to develop the students' English skills in reading, writing, listening and speaking.
Module Learning	1. Read and understand simple texts in English.

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. Answer simple comprehension questions and match sentences about texts. 3. Reconstruct texts by reordering sentences. 4. Understand the main idea of a text. 5. Identify specific information in a text. 6. Writing and paraphrasing paragraphs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. i) Grammar has a core place in language teaching and learning. ii) A wide variety of practice tasks in all the four skills are essential to language learning. iii) Everyday expressions, particularly of spoken English, also need a place in the syllabus. These can be functional, social, situational or idiomatic.
Course Description	Each unit is organized to enhance students' basic knowledge of vocabulary and grammar through reading texts. The students will learn how to form simple sentences and use them in real life situations as well as in writing different assignments. By the end of the course, students will be able to produce basic sentences and communicate in simple real-life situations.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Headway's trusted methodology combines solid grammar and practice, vocabulary development, and integrated skills with communicative role-plays and personalization. Authentic material from a variety of sources enables students to see new language in context, and a range of comprehension tasks, language and vocabulary exercises, and extension activities practice the four skills. 'Everyday English' and 'Spoken grammar' sections practice real-world speaking skills, and a writing section for each unit at the back of the book provides models for students to analyze and imitate.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.1**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10**% (10)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report	**1**	**10**% (10)	**12**	LO #1 - #**11**
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Course Introduction (Course material and objectives, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners).
Week 2	**Unit 1. Hello** Vocabulary: People, introduce each other – ways of greetings, Numbers 1-10 and plurals. Reading: Introduction dialogues, Everyday English dialogues. Listening: People meet each other and introduce someone else. How are you? What's this in English? Speaking: Introductions, Good morning! Practicing introduction dialogues- Information gap. Writing: Complete the conversations. Grammar: Verb to be with subject, Possessive adjectives, This is …… .
Week 3	**Unit 2. Your World** Vocabulary: A set of cities and countries: Brazil, Spain…. ., Adjectives: awful, really good, fantastic, Nouns: center, hospital, building, park. Numbers 10-20 Reading: Two people are on holiday in New York. Listening: listening to a conversation about Claude and Holly. Speaking: Talking about where people are from. Writing: Complete the conversations, countries , cities, adjectives, nouns, and numbers. Grammar: Subject verb agreement, possessive pronouns, questions (what, where … ?).
Week 4	Unit 3. All About You Vocabulary: Jobs (police officer, nurse..), Personal information (surname, first name, address…..). Reading: ' Hello! We're on A Mountain' about different students from different countries. Listening: Interview on a mountain.

	Speaking: Practice the interview. Writing: Social expressions (I am sorry, that's ok …. .) Grammar: Subject pronoun (negatives and questions) , Possessive adjectives.
Week 5	Unit 4. Family and friends Vocabulary: Family members (mother, son,…. .) , Describing friend (very clever , funny,…), Alphabet. Reading: 'The Walk' An Interview with students on a walk.4 Listening: Listen and identify the people 'Fatima Al Zamil' , 'Paddy McNab and his family' Speaking: Talking about family and friends. Writing: Write about a good friend , his/ her family , job, favourite shop, and sport , extra…. . Grammar: Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals.
Week 6	Assessment Test 1. Feedback and Remedial Work
Week 7	Unit 5. The way I live? Vocabulary: The lexical set of sports/food/drinks. Verbs (live, work), Languages and nationalities. Reading: ' Colin Brodie from Dundee' Listening: Listen to the context of likes and dislikes. At a party: Flavia and Terry are at a party in London, At dinner : two people meet and talk. Speaking: Role play: Practice the conversation in different situations. Writing: Write sentences, questions, make notes. Grammar: Present Simple :(I/you/we/they),Indefinite article(a/an),Adjective + noun(a German car)
Week 8	Unit 6. Everyday Vocabulary: The time, Words that go together: watch TV, get up early, Days of week. Reading: 'Lois Maddox ' Talking about daily routines. Listening: Lifestyle questionnaire, Listening a phone conversation between Lois and Elliot. Speaking: Asking and answering questions about daily routines. Writing: Write the correct preposition, Complete the questions. Grammar: Present Simple: He/she Question and negatives, Adverbs of frequency Prepositions of time.
Week 9	Unit 7. My Favourites Vocabulary: Adjectives: lovely, terrible, comfortable, friendly…, Opposite adjectives: new/old, big/small Places: chemist, post office

	Reading: ' The Famous International Footballer' , An email of San Francisco, Listening: Listening the requests with Can I……..? A holiday postcard. Describing lifestyles, preferences and places Speaking: Role play: conversations in town. Writing: Writing an email to a friend. Grammar: Question words, Subject pronouns, Object pronouns, Possessive pronouns.
Week 10	Unit 8. Where I live Vocabulary: Rooms and furniture: living room, bedroom, In and out of town: beach, mountain, sailing,… Reading: 'Vancouver- a great city'. Listening: My home town, Steve talks about living in Vancouver, Listen to the directions. Speaking: Talking and asking about rooms and furniture, Giving directions to places. Writing: Write about a town you know. Grammar: There is /are , Prepositions: in, on, under, next to
Week 11	Assessment Test 2. Feedback and Remedial Work
Week 12	Unit 9. Times Past Vocabulary: Saying years, People and jobs, Irregular verbs Have, do, go: have lunch, do homework, go shopping Reading: 'Two Saudi boys find an antiquity vasa' Listening: 'Magalia Dromard' : Magalia talks about her family. Speaking: Telling a story form pictures. Writing: complete the sentences, write the words in correct form. Grammar: Was/were born , Past simple: irregular verbs (It's a Jackson Pollock).
Week 13	Unit 10. We had a great time! Vocabulary: Time expressions: on Monday, last night…, Sports and leisure: tennis, skiing, windsurfing… Play or go: play tennis, go skiing , Seasons: winter, summer… . Listening: 'Jack and Millie Parker's holiday', A couple talk about their holidays. Speaking: A questionnaire, Asking about holiday , My last holiday. Making conversations 5 Writing: Write about your favourite holiday. Grammar: Past simple: regular and irregular, Questions/Negatives, Ago Dialogues with simple past
Week 14	Unit 11. I can do that!

	Vocabulary: Verbs: (draw, run, drive), Verb+noun: (Listen to the radio, chat to friends), Adjective+noun: (fast car, busy city, dangerous sport), Opposite adjectives: dangerous/ safe, old/modern. Reading: 'The Internet ' Listening: ' Five people talk about what they do on the internet' Grammar: Can / can't, Adverbs, Adjective + noun, Requests and offers.
Week 15	Unit 12. Please and thank you Vocabulary: Shopping: (bread, milk, fruit) , Food: (cereal, salad, pasta, fish),In a restaurant: (menu, starter, desert, soup, salmon) Reading: People different parts of the world. Listening: 'Conversation with Adam' , 'After my exam'. Speaking: Describe what they eat? Discussion-what is a good diet? Grammar: I'd like, Some and Any , Like and would like.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Pre-Intermediate by:John and Liz Soars. Oxford University Press	Yes
Websites	https://www.scribd.com/document/510746145/New-Headway-Plus-Beginner-Student-s-book	

GRADING SCHEME
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of ork req ired
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

قسم الاحصاء

المستوى الاول

الفصل الثاني

2025 – 2026

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الاحصاء**		**Module Delivery**		
Module Type	**C**		☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**		
Module Code	**ST1201**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	عمر عادل عبد الوهاب		e-mail	omersta@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- فهم مقاييس التشتت: تمكين الطالب من فهم كيفية حساب وتحليل مقاييس التشتت مثل المدى، والانحراف الربيعي، والانحراف المعياري لفهم تنوع البيانات. 2- التعرف على معامل التشتت: تدريس الطلاب كيفية استخدام معايير مثل معامل التشتت المستند إلى المدى والانحراف الربيعي والانحراف المتوسط لفهم توزيعات البيانات. 3- القدرة على حساب العزوم: تمكين الطالب من حساب العزوم (مثل العزم الأول والثاني والثالث) وتحليل

	استخدامها لفهم سلوك البيانات. 4- فهم وتحليل الالتواء: تعلم كيفية قياس وتفسير الالتواء (التوزيع غير المتماثل) للبيانات. 5- تحليل التفلطح: تعليم الطلاب كيفية تحديد التفلطح (درجة تركيز البيانات) باستخدام مقاييس مثل الانحراف المعياري. 6- استخدام معاملات الارتباط: تمكين الطلاب من حساب وتحليل أنواع مختلفة من معاملات الارتباط (البسيط، الجزئي، والمتعدد) لفهم علاقات البيانات. 7- فهم وتطبيق الانحدار الخطي البسيط: تعليم الطلاب كيفية استخدام الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بالقيم بناءً على المتغيرات المستقلة. 8- تطوير مهارات التحليل الإحصائي: تحسين قدرة الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات وتفسير النتائج بشكل فعال.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- فهم مقاييس التشتت: التعرف على مفهوم التشتت في البيانات وأهمية قياسه باستخدام المدى، الانحراف الربيعي، والانحراف المعياري. 2- تحليل معاملات التشتت: تطبيق معامل التشتت المستند إلى المدى، الانحراف الربيعي، والانحراف المتوسط، إضافة إلى معامل الاختلاف والدرجة المعيارية. 3- استيعاب العزوم والخصائص الإحصائية: القدرة على حساب العزوم وفهم استخدامها في تحليل توزيع البيانات. 4- تحليل الالتواء والتفلطح: تفسير الالتواء والتفلطح لقياس شكل توزيع البيانات مقارنة بالتوزيع الطبيعي. 5- تطبيق معاملات الارتباط: فهم واستخدام معامل الارتباط البسيط، الجزئي، والمتعدد لقياس العلاقة بين المتغيرات. 6- تقييم ارتباط الرتب والتوافق: استخدام معامل ارتباط الرتب سبيرمان، معامل الاقتران، ومعامل التوافق لتحديد العلاقات غير الخطية والتصنيفية بين البيانات. 7- فهم وتطبيق الانحدار الخطي البسيط: تحليل العلاقة بين متغيرين باستخدام نموذج الانحدار الخطي البسيط والتنبؤ بالمتغير التابع. 8- الاستعداد للامتحانات والتقييم النهائي: تطوير المهارات اللازمة لاجتياز الامتحانات والتطبيق العملي على المفاهيم الإحصائية المكتسبة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الاول - مقاييس التشتت** مقاييس التشتت: دراسة مقاييس التشتت مثل التباين والانحراف المعياري لفهم مدى تباين البيانات وتوزيعها. مدة الجزء الثاني: 18 ساعة **الجزء الثاني - مقاييس الالتواء** عرض مقاييس الالتواء والتفلطح وانواعها مدة الجزء الثالث: 15 ساعة **الجزء الثالث : مقاييس الارتباط والانحدار** **عرض اهم مقاييس الارتباط البسيط والمتعدد والانحدار البسيط** مدة الجزء : 24 ساعة

	مراجعة وحل المشكلات جلسات مراجعة: مراجعة شاملة للمفاهيم الأساسية والتشتت، بالإضافة إلى حل المشكلات العملية المرتبطة بعرض البيانات وتحليلها. مدة المراجعة: 6 ساعات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- التعليم التفاعلي:(Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 2- التعلم القائم على المشكلات:(Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي. 3- التعلم التعاوني:(Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال. 4- العروض التقديمية:(Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار. 5- التعليم العملي:(Hands-on Learning) اعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يسهم في تعزيز الفهم العميق. 6- التعلم الموجه ذاتياً:(Self-Directed Learning) تشجيع الطلاب على البحث عن المعلومات وتعلم المهارات الجديدة بشكل مستقل، مما يعزز مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي. 7- استخدام التكنولوجيا في التعليم:(Technology-Enhanced Learning) دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، والمنصات التفاعلية لدعم عملية التعلم وزيادة التفاعل بين الطلاب والمادة الدراسية. 8- التقييم المستمر:(Continuous Assessment) استخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم لضمان تحقيق أهداف التعلم.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 to #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقاييس التشتت : المدى ، الانحراف الربيعي
Week 2	مقاييس التشتت : الانحراف المعياري
Week 3	معاملات التشتت : معامل التشتت المستند الى المدى ، معامل التشتت المستند الى الانحراف الربيعي ، معامل التشتت المستند الى الانحراف المتوسط
Week 4	معاملات التشتت : معامل الاختلاف ، الدرجة المعيارية
Week 5	العزوم
Week 6	الالتواء
Week 7	التفلطح
Week 8	معامل الارتباط : معامل الارتباط البسيط
Week 9	معامل الارتباط الجزئي
Week 10	امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)
Week 11	معامل الارتباط المتعدد
Week 12	معامل ارتباط الرتب سيبرمان
Week 13	معامل الاقتران
Week 14	معامل التوافق
Week 15	الانحدار الخطي البسيط
Week 16	Preparatory week before the Final xam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمود المشهداني، امير حنا هرمز، مبادئ الإحصاء، 1989 الراوي، خاشع محمود، المدخل الى الإحصاء. 1989	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	التكامل	**Module Delivery**	
Module Type	C	• ☒ Theory • ☒ Lecture • ☒ Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☐ Seminar	
Module Code	ST1202		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Department	الاحصاء	**College**	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	هدى مهدي احمد	**e-mail**	hudasta@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**
Co-requisites module	None	**Semester**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	• The goal is to provide the integration material that the student will need in studying the theory

	• • Statistics, probability, mathematical statistics and inference because they all require • • Advanced mathematical material in integration. • • A- Cognitive objectives • • Scientific and mathematical knowledge that helps the student study statistics from an applied perspective and other computer programs • • B- Course-specific skill objectives • • Completing the program that the student studied in the preparatory stage by training him on a mathematical material related to integration and its applications, which deepens the student's understanding when moving to the advanced statistical stages • • C- Emotional and value objectives • 1 That the student appreciates the role of integration in life • • That the student appreciates the role of Arab scientists in mathematics • • 3 That the student solves homework exercises • • 4 That the student is keen to attend the integration lecture • 5 That the student tries to think about solving a mathematical problem • Teaching the student to develop and commit from all scientific and practical aspects
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	To know the most important principles and basic concepts in integration and integration methods To express his opinion on the concepts of integration and to apply the concepts of integration with realistic examples and case studies Skill objectives for the course 1- - Interactive skills: Possessing the ability to communicate with the professor and colleagues 2- - Diagnostic skills: The ability to benefit from the many integration methods to find the integration of complex functions 3- Scientific reports. Teaching and learning methods 1- Managing the lecture in an applied manner related to the reality of daily life to attract the student to the subject of the lesson without straying from the core of the subject so that the material is flexible and capable of understanding and analysis 2- Discussion and dialogue 3- Enrichment questions 4- Direct interrogation Evaluation methods 1- Clarification questions 2- True and false questions 3- Homework 4- Self-assessment 5- Tests (daily, monthly, semester, final). Emotional and value-based objectives

	1- Simple thinking: (analyzing the problem in a statistical and mathematical way and finding solutions based on the expected results) 2- Critical thinking: (the ability to criticize and distinguish the topics presented and choose between them) 3-Creative thinking: (the ability to produce new ideas and methods of solution). Teaching and learning methods 1- Brainstorming method -2Using decision-making to test the best alternative -3 Presentation. Evaluation methods Various tests (daily, monthly, semester, final) - 2Oral tests - Assignments-3 General and transferable qualification skills (other skills related to employability and personal development). Skills of collecting and analyzing information about integration concepts and how to use them in the fields of statistics Training and personal development skills on how to apply integration methods in different fields. 3- Developing the student's ability to deal with the Internet.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	Indicative content includes the following. **Chapter one** **Chapter Two** **Chapter Three** **Chapter Four** **Chapter Five** **Chapter Six** **Chapter Seven** **Chapter Eight**
Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	**Learning Strategies:** **Teaching Strategies:** Course Outcomes, Teaching, Learning and Evaluation Methods Cognitive Objectives:- To enable the student to Know the most important principles and basic concepts in integration and integration methods, to express his opinion on integration concepts and to apply integration concepts with realistic examples and case studies Skill Objectives for the Course

	1- -Interactive Skills: Possessing the ability to communicate with the subject professor and colleagues 2- -Diagnostic Skills: The ability to benefit from the many integration methods to find the integration of complex functions 3- Scientific reports. Teaching and Learning Methods 1- Managing the lecture in an applied manner related to the reality of daily life to attract the student to the subject of the lesson without straying from the core of the subject so that the material is flexible and capable of understanding and analysis 2- Discussion and dialogue 3- Enrichment questions 4- Direct interrogation Evaluation Methods 1- Clarification Questions 2- True and False Questions 3- Assignments 4- Self-Evaluation 5- Tests (daily, monthly, semester, final). Emotional and value goals 1- Simple thinking: (analyzing the problem in a statistical and mathematical way and finding solutions based on the expected results) 2- Critical thinking: (the ability to criticize and distinguish the topics presented and choose between them) 3- Creative thinking: (the ability to produce new ideas and methods of solution). Teaching and learning methods 1- Brainstorming method 2- Using decision-making to test the best alternative 3- Presentation. Evaluation methods - Various tests (daily, monthly, semester, final) 2- Oral tests 3- Assignments General and transferable skills (other skills related to employability and personal development). 1- Skills for collecting and analyzing information about integration concepts and how to use them in the fields of statistics 2- Training and personal development skills on how to apply integration methods in different fields. 3- Developing the student's ability to deal with the Internet.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	2	20% (20)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	1	5(5%)		
	Lab				
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	**Indefinite and definite integral Integral**
Week 2	**Integrals involving Logarithmic and Exponential Functions**
Week 3	**Integrals involving Trigonometric and Inverse Trigonometric Functions**
Week 4	Direct integration (Integration in inverse operator of differentiation)
Week 5	Chapter Two: Methods of Integration (Integration by Parts)

Week 6	**Trigonometric Substitutions**
Week 7	Rational Functions Partial Fractions
Week 8	Mid Exam
Week 9	Applications: Area under the curve
Week 10	Area between two curves
Week 11	Double Integrals
Week 12	Area using double Integrals
Week 13	Area using double Integrals
Week 14	Applications
Week 15	Mid Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None
Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	H.Anton:Calculus with Analytic Geometry,5thed,JohnWiely&Sons,New York,1995.	Yes
Recommended Texts		Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	**امتياز**	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	**متوسط**	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	**مقبول**	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب) قيد المعالجة(**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادى المحاسبة**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UDPA 103				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	فيصل سرحان عبود		**e-mail**	faisal@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	11/9/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة 2- معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها إضافة الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا 3- معرفة كيفيه تحليل العمليات المحاسبية عن طريق التسجيل والترحيل والترصيد وعمل القوائم المالية

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية وتحليل العمليات وكيفية توثيق عمليات البيع والشراء 2- تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في تحليل العمليات المحاسبية كافة وكيفية الاستفادة من المعلومات المحاسبية 3- تمكين الطالب من التفكير بطرق حساب القروض والمصروفات والإيرادات والخصم
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	ضرورة تطبيق الطالب للأمثلة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التفاعلي:(Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 2. التعلم القائم على المشكلات:(Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي. 3. التعلم التعاوني:(Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال. 4. العروض التقديمية:(Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار. 5. التعليم العملي:(Hands-on Learning) إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يسهم في تعزيز الفهم العميق. 6. التعلم الموجه ذاتياً(Self-Directed Learning)

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem)	87	**Unstructured SWL (h/w)**	5.8

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تاريخ المحاسبة وتطويرها
Week 2	النظام المحاسبي
Week 3	نظرية القيد المزدوج
Week 4	العمليات الرأسمالية
Week 5	العمليات المالية
Week 6	العمليات النقدية
Week 7	المعالجة المحاسبية للبضاعة
Week 8	الخصم
Week 9	الاوراق التجارية
Week 10	ميزان المراجعة
Week 11	الموجودات الثابتة
Week 12	التسويات الجردية
Week 13	تصحيح الاخطاء
Week 14	السجلات المحاسبية
Week 15	الحسابات الختامية

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المحاسبة المالية/ صفاء احمد محمد	Yes
Recommended Texts	كتب المحاسبة في مكتبة الكلية	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	**F –** Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**حاسوب1**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **L Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD13**				
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	1		**Semester (s) offered**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	ليث طالب رشيد		**e-mail**	laith88@udiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.1	

Relation with Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	1. Training students on the basics of using the computer and providing them with the necessary skills to deal with the computer with high efficiency. 2. Assisting the student in distinguishing and developing his scientific and artistic abilities. 3. Enriching the student's skills to be able to deal with the computer with high efficiency. 4. Providing students with a way to use other modern technologies related to the educational process.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Utilize the computer for fundamental tasks. 2. Identify and discuss the hardware components of the computer system. 3. Creating documents using a word processor and creating presentations. 4. Conducting research on the Internet.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1. Course Introduction to Computer, Computer Components, and Personal Computer. 2. Working with Operating Systems and Graphical User Interface (GUI). 3. Microsoft Office Word, Excel, and PowerPoint. 4. Working with the Internet and Web browser 5. Working with E-mail and Computer troubleshooting
Course Description	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology (IECT); Connecting input/output devices, and peripherals to CPU. Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types, Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types). Operating System and Graphical User Interface (GUI): Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Shortcuts. Word Processing: Word Processing Basics; Opening and Closing of documents; Text creation and Manipulation; Formatting of text; Table handling; Spell check, language setting, and thesaurus; Printing of word document. Spreadsheet: Basics of Spreadsheet; Manipulation of cells; Formulas and Functions; Editing of Spreadsheet, printing of Spreadsheet. Presentation Software: Basics of presentation software; Creating Presentation; Preparation and Presentation of Slides; Slide Show; Taking printouts of presentation/handouts.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	

Strategies	• In this course, students are guided by: • Using different examples. • Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. • Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. • Encourage students to participate in discussions and do practical work. • Encourage students to work in groups.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**48**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**3.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**27**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.8**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (7.5)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing, Data and Information: Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.

Week 2	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.
Week 3	Computer Components (Cont.): Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer (Features and Types).
Week 4	Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.
Week 5	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.
Week 6	Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.
Week 7	Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.
Week 8	Spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.
Week 9	Spread Sheet (Cont.): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.
Week 10	Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition and Animation Effects.
Week 11	Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers,, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.
Week 12	Introduction to Internet and Web Browsers: Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet.
Week 13	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines; Understanding URL; Domain name: IP Address.
Week 14	Communications and Emails: Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.
Week 15	Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to the lab and get started with use of computer Introduction to Connecting input/output devices, and peripherals to CPU.
Week 2	Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units, Memory Types.
Week 3	Basic CPU Components, Computer Ports, Personal Computer, Personal Computer.

Week 4	Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques.
Week 5	Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.
Week 6	Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.
Week 7	Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers.
Week 8	Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.
Week 9	Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis, Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.
Week 10	Overview of Popular Presentation Tools, creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition and Animation Effects.
Week 11	Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.
Week 12	Computer networks Basic; LAN, WAN; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet.
Week 13	Learn World Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines; Understanding URL; Domain name: IP Address.
Week 14	Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration.
Week 15	Definition of Cloud Computing and its concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). 3. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert	Yes

Recommended Texts	4. Michael Miller, ABSOLUTE BEGINNER'S GUIDE TO COMPUTER 5. BASICS, 5th EDITION, QUE Indianapolis, Indiana 46240, 2010. 6. Paul McFedries, TEACH YOURSELF VISUALLY MICROSOFT WINDOWS 10, ANNIVERSARY	
Websites	Microsoft Help, https://support.microsoft.com/en-us/products Learn Microsoft Office, https://www.goskills.com/Microsoft-Office	

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة: يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية 1**			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD12**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	مروه مهدي صالح		**e-mail**	mryamhademana@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**تهدف هذه المادة إلى:** **تنمية الفهم اللغوي والبلاغي للنصوص القرآنية**

من خلال تحليل آيات من سورة الحج تحليلاً لغوياً وبلاغياً، واستخراج الدلالات والأساليب البيانية فيها. **تعميق فهم الحديث النبوي الشريف** **عبر دراسة حديث «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» وتحليله لغوياً وبلاغياً، واستنباط ما يحمله من قيم تربوية.** **التعرف على الأدب العربي وتطوره** **من خلال دراسة حياة الشاعر ابن الرومي وتحليل نماذج من شعره، وفهم خصائصه الفنية والفكرية.** **إدراك القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي** **مثل الكرم، الشجاعة، الوفاء، وتحليل حضورها في النصوص الشعرية.** **فهم العلاقة بين الإسلام والشعر** **وبيان موقف الإسلام من الشعر وأثره في توجيه المعاني والقيم.** **إتقان أساسيات النحو العربي** **من خلال دراسة:** **أقسام الكلام** **المعرفة والنكرة** **المبتدأ والخبر** **النواسخ** **الفاعل ونائبه** **تنمية القدرة على التحليل النحوي** **وتطبيق القواعد على الجمل العربية بصورة صحيحة.** **التعرف على البلاغة العربية وأهميتها** **من حيث تعريفها وأقسامها (المعاني، البيان، البديع) وعلاقتها باللغة.** **إدراك جماليات الأسلوب العربي** **عبر دراسة علم البيان والبديع وتحليل الصور البلاغية والمحسنات.** **تنمية مهارات التعبير اللغوي السليم**	

من خلال تجنب الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة. **تعزيز القدرة على القراءة النقدية والتحليل** **للنصوص الأدبية والدينية بأسلوب علمي منهجي.** **تنمية الذوق الأدبي واللغوي لدى الطالب** **وتمكينه من تذوق جمال اللغة العربية وأساليبها.**	
- **بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:** - **تحليل النصوص القرآنية تحليلاً لغوياً وبلاغياً** - **من خلال تفسير المفردات، وبيان التراكيب، واستخراج الأساليب البلاغية في آيات من سورة الحج.** - **فهم الحديث النبوي الشريف وتحليله** - **لغوياً وبلاغياً، مع استنباط القيم التربوية من حديث «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».** - **التعرف على الأدب العربي الكلاسيكي** - **من خلال الإلمام بحياة ابن الرومي وخصائص شعره وتحليل نماذج منه.** - **تفسير القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي** - **وتحليل حضورها في النصوص وربطها بالبيئة الثقافية والاجتماعية.** - **بيان أثر الإسلام في الشعر العربي** - **وتوضيح العلاقة بين القيم الإسلامية والتعبير الشعري.** - **التمييز بين أقسام الكلام في اللغة العربية** - **(اسم، فعل، حرف) مع القدرة على تطبيقها في أمثلة متنوعة.** - **التفريق بين المعرفة والنكرة** - **وتحديد أنواع كل منهما واستخدامهما بشكل صحيح في الجمل.** - **تحليل الجملة الاسمية** - **من خلال تحديد المبتدأ والخبر وضبطهما إعرابياً.** - **تطبيق قواعد النواسخ** - **(كان وأخواتها، إن وأخواتها) وفهم تأثيرها في الجملة.** - **تحديد الفاعل ونائب الفاعل** - **وتمييزهما في التراكيب اللغوية المختلفة.** - **فهم البلاغة العربية وأقسامها** - **(علم المعاني، البيان، البديع) وإدراك دورها في تحسين الأسلوب.** - **تحليل الصور البلاغية** - **باستخدام مفاهيم علم البيان مثل التشبيه والاستعارة والكناية.** - **التعرف على المحسنات البديعية** - **وتمييزها في النصوص الأدبية.**	**Module Learning Outcomes** مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- تصحيح الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة - وتوظيف اللغة العربية كتابةً بشكل سليم. - تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل - في التعامل مع النصوص الدينية والأدبية. - إنتاج نصوص لغوية سليمة - تعكس فهماً صحيحاً للقواعد النحوية والبلاغية.	
أولاً: القرآن الكريم دراسة آيات مختارة من سورة الحج. شرح المفردات اللغوية وبيان دلالاتها. التحليل النحوي للتراكيب القرآنية. التحليل البلاغي (الأساليب، الصور البيانية، الدلالات) استخراج القيم التربوية والاجتماعية من الآيات. ثانياً: الحديث النبوي الشريف نص الحديث: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه« شرح المفردات والمعاني العامة. التحليل اللغوي (نحو وصرف) التحليل البلاغي والأسلوبي. استنباط القيم التربوية والتوجيهات الأخلاقية. ثالثاً: الأدب العربي .1ابن الرومي: حياته وشعره التعريف بحياته وعصره. خصائص شعره (الأسلوب، الموضوعات، النزعة النفسية) تحليل نماذج مختارة من شعره. 2القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي مفهوم القيم الإنسانية.	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

أبرز القيم (الكرم، الشجاعة، الوفاء) **تحليل نصوص شعرية مختارة.** **.3الإسلام والشعر** **موقف الإسلام من الشعر.** **أثر القيم الإسلامية في توجيه الشعر.** **نماذج شعرية من صدر الإسلام.** **رابعاً: النحو العربي** **أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف)** **المعرفة والنكرة (تعريفهما وأنواعهما)** **المبتدأ والخبر وأحكامهما.** **النواسخ (كان وأخواتها، إن وأخواتها)** **الفاعل ونائب الفاعل (تعريفهما وأحكامهما)** **تطبيقات إعرابية متنوعة.** **خامساً: البلاغة العربية** **تعريف البلاغة وأهميتها.** **أقسام البلاغة (علم المعاني، علم البيان، علم البديع)** **علم البيان: التشبيه، الاستعارة، الكناية.** **علم البديع: المحسنات اللفظية والمعنوية.** **علاقة البلاغة باللغة العربية وأثرها في تحسين الأسلوب.** **سادساً: المهارات اللغوية** **الأخطاء اللغوية الشائعة.** **الأخطاء الإملائية الشائعة.** **قواعد الكتابة الصحيحة.**	

	تدريبات تطبيقية على التصحيح اللغوي. تنمية مهارات التعبير الكتابي.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- **المحاضرة والمشاركة.** - **المناقشة والحوار.** - **العصف الذهني.** - **كتابة التقارير عن الموضوع.** - **السؤال والجواب .**

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7

	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**القران الكريم (ايات كريمة من سورة الحج) تحليل لغوي وبلاغي**
Week 2	**الحديث النبوي الشريف (خيركم من تعلم القران وعلمه) تحليل لغوي وبلاغي**
Week 3	**الادب العربي: ابن الرومي (حياته وشعره)**
Week 4	**القيم الانسانية في الشعر الجاهلي**
Week 5	**الاسلام والشعر**
Week 6	**النحو العربي: اقسام الكلام**
Week 7	**المعرفة والنكرة في اللغة العربية**
Week 8	**المبتدأ والخبر في الجملة العربية**
Week 9	**النواسخ في النحو العربي**
Week 10	**الفاعل ونائبه**
Week 11	**البلاغة العربية: تعريفها واقسامها**
Week 12	**علم البديع**
Week 13	**علاقة البلاغة باللغة العربية**
Week 14	**علم البيان في البلاغة العربية**
Week 15	**الاخطاء اللغوية والاملائية الشائعة**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. **كتاب اللغة العربية العامة لكليات غير الاختصاص** 2. **شرح ابن عقيل -** 3. **جامع الدروس العربية** 4. **النحو الواضح** 5. **جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع**	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه..

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الديمقراطية وحقوق الانسان**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **L Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD12**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	محمد صالح مهدي		**e-mail**	mohammedmanag@udiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية اساسيات حقوق الانسان والديمقراطية ما حقوقه كيف يدافع عنها بالطرق القانونية وماهي ضماناتها الداخلية والدولية. 2. استحصال المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان . 3. تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفاصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الاخرين ومعرفه ان الحقوق والحريات تنتهي عند بداية حقوقهم وحرياتهم ويؤدي واجباته بدلا من اكتساب الحقوق فقط. 4. تعزيز ثقافة السلام القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفه كل شخص حدود حقوقه وحريته . 2. تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد. 3. معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحرياته وماهي مصادرها. 4. معرفة الفرق بين الحقوق والحريات.

	5. تمكين الطالب من معرفة ماهي المفهوم العلمي للديمقراطية وماهي جذورها وانواعها واشكالها. 6. يتعلم الطالب كيف يؤثر النظام الديمقراطي على حقوق الانسان وماهي العلاقة بينها. 7. ادراك الطالب ضرورة ان يكون مواطن فعال في المجتمع ايضاً معرفه شروط الناخب وشروط المرشح للانتخابات. 8. معرفة أنظمة الانتخابات وايهما افضل. 9. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الأول ـ تعريف حقوق الانسان وحقوق الانسان في الحضارات القديمة** (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضا دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية) (٤ساعات) **الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية واهمها الإسلام (٢ساعة)** مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الاوربية والأمريكية والدستور)(٢ساعة) ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية)(٢ساعة) الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة) الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة) مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة) تعريف وتاريخ وأنواع الديمقراطية (دراسة تعريف ونشأة وتطور الديمقراطية مبادئها وانواعها كالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والنظام الرئاسي والبرلماني) (٦ساعات) تعريف الانتخاب وشروطه وأنواع النظم الانتخابية وتعريف المجلس النيابي (٦ساعات) العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة) .

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي 2. ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني و السياسي والاجتماعي ورفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.1**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (7.5)	5 and 10	LO #1, #2 #,3,and #6 #7#8
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	15% (15)	13	LO #5, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	محاضرة تعريفية عن المادة واهميتها ..
Week 2	تعريف الحق والانسان وحقوق الانسان واهمية حقوق الانسان ,حقوق الانسان في الدين الإسلامي والحضارات القديمة.
Week 3	مصادر حقوق الانسان الدولية والإقليمية والمحلية.
Week 4	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقانونية وضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي.
Week5	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام
Week 6	دور المنضمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان.
Week 7	خصائص حقوق الانسان وتعريف الحريات العامة وانواعه والمقارنة بينها وبين الحقوق القانون الدولي لحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني ومنظمة الصليب الأحمر.
Week 8	مستقبل حقوق الانسان وسبل تطويرها .
Week 9	العولمة وحقوق الانسان .
Week 10	تعريف الديمقراطية وتطورها التاريخي ومبادئها . الديمقراطية بين العالمية والخصوصية . اشكال الديمقراطية / الديمقراطية المباشرة.
Week 11	الديمقراطية شبه المباشرة والديمقراطية التمثيلية / اركان النظام التمثيلي / اشكال النظام التمثيلي.
Week 12	المجلس النيابي وانواعه / الانتخاب وشروطه / هيئة الناخبين.
Week 13	تنظيم عملية الانتخاب / تحديد الدوائر الانتخابية / القوائم الانتخابية / المرشحون/ الحملة الانتخابية / التصويت .
Week 14	نظم الانتخابات.

Week 15	علاقة الديمقراطية بحقوق الانسان وكيفية التأثير والتأثر فيما بينها.
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد واخرون / العاتك / بيروت / ٢٠٠٩	نعم
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة فخري رشيد ،صلاح ياسين /المنظمات الدولية / العاتك لصناعة الكتاب / بغداد عصام العطية / القانون الدولي العام / المكتبة القانونية /بغداد/2012	لا
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

قسم الاحصاء

المستوى الثاني

الفصل الاول

2025 – 2026

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مبادئ الاحتمالات**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**STAT2301**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	**ارشد حميد حسن**		**e-mail**	arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	11/9/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• To introduce students to the fundamental principles of probability and statistics. • To develop the ability to apply statistical reasoning in solving real-world problems. • To equip students with the knowledge of probability rules, random

	variables, and related statistical functions. • To provide a solid foundation for advanced courses in probability, statistics, and data analysis.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this module, students should be able to: 1. Explain and apply the basic concepts of arrangements, permutations, and combinations. 2. Understand and use probability axioms in different contexts. 3. Identify and analyze sample spaces and events, including mutually exclusive and independent events. 4. Apply the Law of Total Probability and Bayes' Rule to solve problems. 5. Define random variables and distinguish between discrete and continuous types. 6. Compute and interpret cumulative distribution functions (CDF), probability density functions (PDF), and probability mass functions (PMF). 7. Understand and apply related functions such as hazard function, survivor function, and reverse hazard function.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Part I – Fundamental Concepts in Statistics (18 hours) 1. Definition and Importance of Statistics: Understanding the concept of statistics, its historical development, and its significance in data analysis and scientific decision-making. 2. Data Collection Methods: Exploring techniques for collecting data and learning how to avoid common errors in the data collection process. 3. Classification and Tabulation of Data: Reviewing, classifying, and organizing data systematically to facilitate analysis. 4. Random Variables: Understanding random variables and their representation in statistical tables. Part II – Measures of Central Tendency and Dispersion (15 hours) 1. Measures of Central Tendency: Learning how to compute and apply the arithmetic mean, median, and mode in data analysis. 2. Measures of Dispersion: Studying measures such as variance and standard deviation to understand data variability and distribution. 3. Relationships among Central Tendency Measures: Analyzing the relationship between mean, median, and mode in interpreting datasets. Part III – Data Presentation and Analysis (24 hours) 1. Tabular Presentation of Data: Methods of presenting data in tables for clear interpretation. 2. Graphical Presentation of Data: Using charts, graphs, and diagrams for effective visual representation of data. 3. Weighted, Geometric, and Harmonic Means: Learning different approaches to calculating averages and their interpretations.

	4. Skewness and Kurtosis: Understanding and applying measures of skewness and kurtosis in analyzing data distributions. Review and Problem Solving (6 hours) Comprehensive Review: Revisiting fundamental concepts, central tendency, and dispersion measures. Problem-Solving Sessions: Practical exercises on data presentation, analysis, and interpretation.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**Lectures**: To introduce theoretical foundations, concepts, and statistical principles. **Interactive Discussions**: Engaging students in class discussions to reinforce understanding and encourage critical thinking. **Practical Exercises**: Solving numerical problems and case studies to apply statistical methods to real-world situations. **Workshops / Tutorials**: Focused small-group sessions for deeper exploration of complex topics. **Use of Technology**: Applying statistical software (e.g., Excel, SPSS, R) for data analysis, visualization, and interpretation. **Collaborative Learning**: Group projects and peer activities to promote teamwork and knowledge sharing. **Problem-Based Learning:** Encouraging students to analyze datasets and find solutions using appropriate statistical techniques. **Review and Feedback Sessions**: Structured revision and feedback opportunities to identify learning gaps and strengthen problem-solving skills

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	2	10% (10)	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	1	10% (10)	12	LO #1 to #11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #9
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Arrangements
Week 2	Permutations, Combinations
Week 3	Probability Axioms
Week 4	Sample spaces, Events
Week 5	Mutually Exclusive Events
Week 6	Law of Total Probability
Week 7	Midterm Exam
Week 8	Conditional Probability
Week 9	Independent Events
Week 10	Bayes Rule
Week 11	Definition of a Random Variable
Week 12	Cumulative Distribution Functions
Week 13	Probability Density Functions and Probability mass functions
Week 14	Other Related functions: Hazard function, Survivor function,

Week 15	**Reverse Hazard function**
Week 16	**Preparatory week before the Final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	*Fundamentals of Probability* , Saeed Ghahramani	Yes
Recommended Texts	• Main references (sources) • ملخصات سلسلة شوم في الاحتمالات • references (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

.**ملاحظة :**يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه..

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	المسوح واساليب معاينة		**Module Delivery**		
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		
Module Code	STAT2302				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	185				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	غيداء ابراهيم شهاب		**e-mail**	gh.gheadaa@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	
Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					
Prerequisite module	None		**Semester**		
Co-requisites module	None		**Semester**		
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية					

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**الأهداف الرئيسية لمادة أساليب المعاينة** مادة **أساليب المعاينة** تهدف بشكل أساسي إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاختيار **عينة** تمثيلية من **مجتمع** إحصائي، وذلك لجمع البيانات وتحليلها بشكل صحيح وموثوق. يمكن تلخيص الأهداف الرئيسية للمادة في النقاط التالية: **.1فهم المفاهيم الأساسية** تعرف المادة الطالب على المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل **المجتمع الإحصائي**)الذي يشمل كل العناصر التي يرغب الباحث في دراستها)، و**العينة**)وهي جزء من هذا المجتمع يتم اختياره للدراسة)، و**وحدة المعاينة**، و**الإطار الإحصائي**)القائمة الكاملة لوحدات المعاينة). فهم هذه المفاهيم يعد حجر الزاوية لأي عملية معاينة ناجحة. **.2إتقان أساليب المعاينة المختلفة** يتعلم الطالب الأنواع المتعددة من طرق المعاينة، سواء كانت **احتمالية** أو **غير احتمالية** .تتضمن الأساليب الاحتمالية: • **المعاينة العشوائية البسيطة** :حيث يكون لكل فرد من أفراد المجتمع نفس فرصة الاختيار. • **المعاينة الطبقية** :تقسيم المجتمع إلى طبقات متجانسة ثم اختيار عينة من كل طبقة. • **المعاينة العنقودية** :تقسيم المجتمع إلى عناقيد أو مجموعات واختيار بعضها للدراسة. • **المعاينة المنتظمة** :اختيار أفراد العينة بانتظام من قائمة مرتبة. أما الأساليب غير الاحتمالية فتشمل: • **المعاينة الحصصية** • **المعاينة العمدية** • **المعاينة المتاحة** **.3القدرة على تصميم خطة معاينة** يصبح الطالب قادراً على تصميم **خطة معاينة** متكاملة تتناسب مع أهداف البحث، وذلك عبر تحديد حجم العينة المناسب، واختيار الأسلوب الأمثل لجمع البيانات، وتقدير الموارد اللازمة. **.4تقدير الأخطاء وتقليلها** توضح المادة كيفية تقدير **أخطاء المعاينة**، وهي الأخطاء التي تحدث نتيجة دراسة عينة بدلاً من المجتمع بأكمله. يتعلم الطالب كيفية حساب هذه الأخطاء وكيفية تقليلها قدر الإمكان، لضمان أن تكون النتائج التي يتم الحصول عليها من العينة دقيقة وممثلة للمجتمع الأصلي. **.5تطبيق المعاينة في المجالات العملية** تزود المادة الطالب بالمهارات اللازمة لتطبيق أساليب المعاينة في مجالات مختلفة مثل **البحوث التسويقية**، و**الاستطلاعات الاجتماعية**، و**الدراسات الطبية**، و**مراقبة الجودة**، مما يجعله قادراً على جمع بيانات موثوقة لاتخاذ القرارات السليمة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• جعل الطالب قادراً على : • ما المقصود بالعينة ومميزاتها والخطوات الاساسية لتصميم العينة • اساليب المعاينة • تقدير حجم العينة • تقديرات النسب لكافة اساليب العينة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • التمكين من اجراء وتصميم العينات ولكافة اساليب المعاينة • التمكين من تقدير حجوم العينات • التمكين من تقديرا • طرائق التعليم والتعلم • المحاضرة. • المناقشة والحوار • الاسئلة الاثرائية

	• الاستجواب المباشر • طرائق التقييم • 1- اسئلة التوضيحات • 2-اسئلة الخطأ والصواب • 3-الواجبات • التقييم الذاتي • الاختبارات (اليومية, الشهرية,الفصلية,النهائية). • الاهداف الوجدانية والقيمية • القدرة على فحص وتقييم المواضيع المطروحة . • القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والاختيار بينها . • القدرة على إنتاج افكار جديدة • طرائق التعليم والتعلم • ريقة العصف الذهني • استعمال صنع القرارات لاختبار البديل الافضل • العرض التقديمي. • طرائق التقييم • اختبارات متنوعة(يومي ,شهري,فصلي,نهائي) • اختبارات شفوية • واجبات • المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • مهارات التميز بين انواع المعاينة • مهارات التدريب على اجراء اختيار العينات • مهارات تحديد حجم العينة بالاعتماد على نوع المعاينة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**مقدمة في نظرية المعاينة** • **المفاهيم الأساسية** :تعريف المجتمع الإحصائي، العينة، وحدة المعاينة، وإطار المعاينة. • **أسباب المعاينة** :لماذا نستخدم العينات بدلاً من دراسة المجتمع بأكمله؟ (مثل توفير الوقت والجهد، تقليل التكلفة. • **مراحل عملية المعاينة** :من تحديد أهداف البحث إلى جمع البيانات وتحليلها. • **أنواع أخطاء المسح** :التمييز بين خطأ المعاينة وخطأ عدم المعاينة. **أساليب المعاينة الاحتمالية** تعتبر هذه الأساليب هي الأكثر شيوعًا في البحث العلمي لأنها تتيح التقدير الإحصائي الدقيق للأخطاء. • **المعاينة العشوائية البسيطة** :**(SRS)** طرق الاختيار، وتقدير المتوسط والنسبة، وتقدير حجم العينة. • **المعاينة العشوائية المنتظمة** :كيفية تطبيقها، ومزاياها وعيوبها. • **المعاينة الطبقية** :كيفية تقسيم المجتمع إلى طبقات، وتوزيع حجم العينة على الطبقات المختلفة (مثل التوزيع المتناسب والتوزيع الأمثل. • **المعاينة العنقودية (ذات مرحلة واحدة ومتعددة المراحل** :**(**المفهوم، وتقديرات المتوسط والنسبة، ومقارنتها بالمعاينة الطبقية. • **المعاينة متعددة المراحل** :مقدمة في تصميمها وتطبيقاتها.

	أساليب المعاينة غير الاحتمالية هذه الأساليب لا تعتمد على الاختيار العشوائي، وتُستخدم عادةً في الدراسات الاستكشافية أو عندما يكون من الصعب تطبيق الأساليب الاحتمالية. • **المعاينة الحصصية.** • **المعاينة العمدية.** • **المعاينة المتاحة (الصدفية.(** • **المعاينة الكروية.(Snowball Sampling)** **تقدير حجم العينة** • **العوامل المؤثرة على حجم العينة** :مثل مستوى الثقة، هامش الخطأ المسموح به، وتجانس المجتمع. • **صيغ حساب حجم العينة** :للتقديرات الخاصة بالمتوسطات والنسب. تطبيقات عملية • **تصميم استمارة المسح** :كيفية صياغة الأسئلة بشكل صحيح. • **تنفيذ المسح الميداني** :الإشراف على جمع البيانات. • **تحليل البيانات** :استخدام البرامج الإحصائية (مثل SPSS, R) لتحليل البيانات التي تم جمعها من العينة.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. التعليم التفاعلي:(Interactive Learning) استخدام المناقشات الجماعية، والمشاركة الفعالة بين الطلاب والمدرسين لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية. 2. التعلم القائم على المشكلات:(Problem-Based Learning) تقديم مسائل واقعية تتطلب من الطلاب تحليلها وتطبيق المعارف المكتسبة لحلها، مما يعزز مهارات التحليل والتفكير الإبداعي. 3. التعلم التعاوني:(Collaborative Learning) تشجيع العمل الجماعي من خلال تكوين مجموعات صغيرة يتشارك الطلاب فيها لحل المشكلات أو تنفيذ مشاريع، مما يعزز مهارات التعاون والاتصال. 4. العروض التقديمية:(Presentations) تكليف الطلاب بإعداد وتقديم مواضيع مرتبطة بالمادة الدراسية، مما يساعدهم على تطوير مهارات البحث والعرض وإيصال الأفكار. 5. التعليم العملي:(Hands-on Learning) إعطاء الطلاب الفرصة للتطبيق العملي من خلال تجارب أو مشروعات صغيرة مرتبطة بالمفاهيم النظرية التي يدرسونها، مما يسهم في تعزيز الفهم العميق. 6. التعلم الموجه ذاتياً:(Self-Directed Learning) تشجيع الطلاب على البحث عن المعلومات وتعلم المهارات الجديدة بشكل مستقل، مما يعزز مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي. 7. استخدام التكنولوجيا في التعليم:(Technology-Enhanced Learning) دمج الأدوات التكنولوجية مثل العروض الإلكترونية، والتطبيقات التعليمية، والمنصات التفاعلية لدعم عملية التعلم وزيادة التفاعل بين الطلاب والمادة الدراسية. 8. التقييم المستمر:(Continuous Assessment)

ستخدام أدوات التقييم المستمر مثل الاختبارات القصيرة، الأنشطة الصفية، والواجبات المنزلية لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم لضمان تحقيق أهداف التعلم.	

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**63**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**185**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	3	20% (20)	4, 7 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	9	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**كيفية اختيار العينة العشوائية البسيطة**
Week 2	**تقدير متوسط ومجموع المجتمع**
Week 3	**تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع**

Week 4	**حدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمع**
Week 5	**العينة الطبقية اوزان العينة في المعاينة الطبقية**
Week 6	**كيفة اختيار العينة المنتضمة**
Week 7	**العرض الهندسي للبيانات تقدير متوسط ومجموع المجتمع**
Week 8	**تقدير التباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمع**
Week 9	**مفاهيم اساسية الحصل الشامل والعينة**
Week 10	**امتحان منتصف الفصل (Mid-term Exam)**
Week 11	**مصادر البيانات**
Week 12	**الخطوات الاساسية في تصميم العينة**
Week 13	**اطار المعاينة ووحدات المعاينة**
Week 14	**انواع المسوحات الاسرة**
Week 15	**اساليب المعاينة في مسوحات الاسرة**
Week 16	امتحان الفصل الدراسي الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	د.جلال مصطفى الصياد 1990 أ.د عبد الواحد ابو حمدة 2000	Yes
Recommended Texts	• Main references (sources) • Recommended supporting books and • references (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة: يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل. (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي"** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الجبر الخطي			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			• ☒ Theory • ☒Lecture • ☒Lab • ☐Tutorial • ☐Practical • ☐Seminar	
Module Code	**STAT2303**				
ECTS Credits	**7**				
SWL (hr/sem)	**185**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**		1
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	هدى مهدي احمد		**e-mail**	hudasta@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		**Module Leader's Qualification**		دكتوراه
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**		1.0
Relation with other Modules **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**					
Prerequisite module	None			**Semester**	
Co-requisites module	None			**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**					

Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	1–تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسيه للمصفوفات وانواع 2المصفوفات 2–والعمليات الاوليه على المصفوفات وايجاد المحددات 3–اعطاء فكرة عامه عن الجبر الخطي 4–امثلة متنوعه مدعومه بامثله تطبيقيه في الاحصاء 5–التفكير المنطقي في ايجاد الحلول
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	معرفة أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في الجبر الخطي وأساليبه. إبداء الرأي في مفاهيم الجبر الخطي وتطبيقه بأمثلة واقعية ودراسات حالة. الأهداف المهارية للمقرر: 1- المهارات التفاعلية: امتلاك القدرة على التواصل مع الأستاذ والزملاء. 2- المهارات التشخيصية: القدرة على الاستفادة من أساليب ايجاد الحلول للمعالات الخطيه. 3- التقارير العلمية. أساليب التعليم والتعلم: 1- إدارة المحاضرة بأسلوب تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الخروج عن جوهره، بحيث تكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل. 2- المناقشة والحوار. 3- الأسئلة الإثرائية. 4- الاستجواب المباشر. 5- أساليب التقييم: 1- أسئلة التوضيح. 2- أسئلة الصواب والخطأ. 3- الواجبات المنزلية. 4- التقييم الذاتي. 5- الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الأهداف العاطفية والقيمية 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة إحصائيًا ورياضيًا وإيجاد حلول بناءً على النتائج المتوقعة). 2- التفكير النقدي: (القدرة على نقد المواضيع المطروحة وتمييزها والاختيار بينها). 3- التفكير الإبداعي: (القدرة على إنتاج أفكار وطرق حل جديدة). أساليب التعليم والتعلم 1- أسلوب العصف الذهني 2- استخدام عملية اتخاذ القرار لاختبار أفضل البدائل. 3- العرض التقديمي. 4- أساليب التقييم 5- اختبارات متنوعة (يومية، شهرية، فصلية، نهائية). 6- اختبارات شفهية. 7- واجبات. 8- مهارات تأهيلية عامة وقابلة للنقل (مهارات أخرى متعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي).

Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	1–العمليات الاوليه والمصفوفات المتكافئه 2–حل المعادلات الخطية 3المتجهات 4–المتجهات في الفضاء الثنائي 5–المتجهات في الفضاء الثلاثي 6–النماذج الخطية 7–تحليل الانحدار 8–امتحان الفصل الدراسي الثاني
Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	استراتيجيات التدريس: مخرجات المقرر، أساليب التدريس والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية: تمكين الطالب من: معرفة أهم المبادئ والمفاهيم الأساسية في التكامل وأساليبه، وإبداء الرأي حول مفاهيم الجبر الخطي، وتطبيقها بأمثلة واقعية ودراسات حالة. الأهداف المهارية للمقرر: 1–المهارات التفاعلية: القدرة على التواصل مع أستاذ المادة وزملائه. 2–المهارات التشخيصية: القدرة على الاستفادة من الموارد المتعددة لإيجاد حلول بعض الانظمه المعقدة. 3–إعداد التقارير العلمية. أساليب التدريس والتعلم 1–إدارة المحاضرة بأسلوب تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية، لجذب انتباه الطالب إلى موضوع الدرس دون الخروج عن جوهره، بحيث تكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل. 2–المناقشة والحوار 3–أسئلة إثرائية 4ا–لاستجواب المباشر 5–أساليب التقييم 1–أسئلة التوضيح 2–أسئلة الصواب والخطأ 3–الواجبات 4–التقييم الذاتي 5–الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الأهداف العاطفية والقيمية 1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة إحصائيًا ورياضيًا، وإيجاد حلول بناءً على النتائج المتوقعة). 2-التفكير النقدي: (القدرة على نقد المواضيع المطروحة وتمييزها والاختيار بينها). 3-التفكير الإبداعي: (القدرة على إنتاج أفكار وطرق حل جديدة أساليب التدريس والتعلم

	1-أسلوب العصف الذهني 2- ستخدام عملية اتخاذ القرار لاختبار أفضل البدائل. 3 -العرض. أساليب التقييم 1-ا ختبارات متنوعة (يومية، شهرية، فصلية، نهائية) 2- اختبارات شفوية 3- واجبات

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	**63**	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	**8.13**
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	**185**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	2	20% (20)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	1	5(5%)		
	Lab				
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered

Week 1	**العمليات الاولية والمصفوفات المتكافئه**
Week 2	**العمليات الأولية والمصفوفات المكافئة**
Week 3	**حل المعادلات الخطية**
Week 4	**حل المعادلات الخطية**
Week 5	**المتجهات**
Week 6	**المتجهات**
Week 7	**المتجهات في المستوى**
Week 8	**المتجهات في المستوى**
Week 9	**المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد**
Week 10	**المتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد**
Week 11	النماذج الخطية
Week 1	النماذج الخطية
Week 13	**الانحدار الخطي**
Week 14	الانحدار الخطي
Week 15	**امتحان الفصل الدراسي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None
Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الجبر الخطي/ لميعه باقر جواد	Yes
Recommended Texts	الجبر الخطي/الاستاذ الد\كتور عبد المجيد حمزة الناصر	No

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه..

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**حاسوب 2**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **L Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD23**				
ECTS Credits	**3**				
SWL (hr/sem)	**75**				
Module Level	2		**Semester (s) offered**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	ليث طالب رشيد		**e-mail**	laith88@udiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.1	

Relation with Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	1. Training students on the fundamentals of computer networks. 2. Exploring the concept of e-commerce and electronic banking services. 3. Developing practical skills in computer troubleshooting. 4. Providing a foundational understanding of Artificial Intelligence (AI). 5. Introducing various applications of AI across industries. 6. Analyzing the social implications of AI on society and international relations. 7. Addressing ethical challenges associated with AI technology.

	8. Exploring future trends and advancements in AI.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Students can describe basic network components, explain their functions, and understand network security fundamentals. As well as diagnose and resolve common network issues. 2. Students will know the concepts of electronic banking services and identify different forms of online banking. 3. Students will be able to identify common hardware and software problems encountered by computer users. 4. Students will describe various AI techniques and approaches, and discuss their applications. 5. Students will be able to analyze the impact of AI on daily tasks and interactions. 6. Students will identify and discuss AI applications in fields such as education, healthcare, finance, transportation, marketing, and advertising. 7. Students will reflect on the potential societal changes brought by AI technology. 8. Students will analyze the role of ethics in guiding the development and application of AI. 9. Students will evaluate potential future applications of AI and consider their societal and technological implications
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. 1. Course Introduction Security and Networking, Basic Network Components, and Network Security Basics. 2. Working with Concepts of electronic banking services. 3. Working with Computer Troubleshooting. 4. Introduction to AI, Techniques, Approaches, Challenges, Ethical Considerations and Applications 5. AI and ociety, Ethical Challenges in AI and The Future of AI
Course Description	Security and Networking: What is a network? Types of networks. Basic network components. Network Security Basics. Understanding network threats. Network Troubleshooting E-Commerce: Concepts of electronic banking services, this includes online banking: ATM and debit card services, Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter. Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues. Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations. AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant. Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising. AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations, AI and the future of humanity). Ethical Challenges in AI: (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market). The Future of AI: (Future trends in AI, recent research and emerging technologies).

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• In this course, students are guided by: • Using different examples. • Using different styles of discussion that aim to connect the theoretical and practical sides. • Asking questions and giving exercises that require analysis and conclusions related to lectures. • Ecourage students to participate in discussions and do practical work. Ecourage students to work in groups.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**48**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**27**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**1.8**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	2	20% (20)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	1	5(5%)		
	Lab				
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	Introduction Security and Networking
Week 2	E-Commerce
Week 3	Computer Troubleshooting
Week 4	Basic troubleshooting techniques and tools
Week 5	Introduction to AI
Week 6	AI Techniques and Approaches
Week 7	AI in Our Daily Lives
Week 8	AI and virtual assistants like Siri or Google Assistant
Week 9	Applications of AI: Education and Healthcare
Week 10	Applications of AI: Finance and Transportation
Week 11	Applications of AI: Marketing and Advertising
Week 12	AI and Society: AI and International Relations
Week 13	AI and Society: AI and the future of humanity
Week 14	Ethical Challenges in AI
Week 15	The Future of AI

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Introduction to Networking Tools and Setup • Lab Orientation: Introduction to networking equipment and basic networking tools. • Setup of a simple network, understanding network topologies.
Week 2	Basic Network Configuration • Configuring IP addresses, subnetting, and basic router setup. • Ping and traceroute commands to test network connectivity.
Week 3	Network Security Basics • Hands-on with firewalls: Configuring basic firewall rules. • Understanding packet sniffing and analyzing network traffic with tools like Wireshark.
Week 4	Troubleshooting Network Issues • Common network troubleshooting commands: `ipconfig`. • Diagnosing connectivity issues and network troubleshooting scenarios.
Week 5	Introduction to E-Commerce Platforms • Overview of popular e-commerce platforms and payment gateways. • Setting up a demo e-commerce website and exploring payment options.

Week 6	Digital Banking Simulation • Simulating online banking transactions (ATM, debit card, mobile banking).
Week 7	Computer Troubleshooting (Hardware) • Identifying and diagnosing common hardware issues. • Practicing component replacement (e.g., RAM, hard drive) and system optimization.
Week 8	Computer Troubleshooting (Software) • Diagnosing and fixing common software issues (e.g., system crashes, software conflicts). • Using system diagnostic tools and software repair utilities.
Week 9	Introduction to AI Tools and Software • Exploring basic AI tools and platforms, such as Python libraries (NumPy, Pandas).
Week 10	AI in Daily Life: Virtual Assistants • Setting up and experimenting with virtual assistants like Siri, Google Assistant, or Alexa.
Week 11	AI in Various Industries • Case study labs focusing on AI applications in healthcare, finance, or marketing.
Week 12	AI and Society • Analyzing AI-driven social media algorithms. • Experimenting with recommendation systems and discussing ethical concerns.
Week 13	Ethical AI and Privacy Using tools to analyze privacy and surveillance aspects of AI (e.g., face recognition demo).
Week 14	Future Trends in AI • Hands-on session with generative AI models or recent AI advancements.
Week 15	Capstone Lab Project and Review Students work on a mini-project integrating networking, e-commerce, troubleshooting, or AI.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	• William Stallings, Network Security Essentials: Applications and Standards, 6th Edition, 2020. • Kenneth Laudon and Carol Guercio Traver, *E- Commerce 2024: Business, Technology, and Society*, 18th Edition, 2024 • Melanie Mitchell, *Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans*, 1st Edition, 2019. • Stuart Russell and Peter Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, 4th Edition, 2020.	No

Recommended Texts	• Wendell Odom, *CCNA 200-301 Official Cert Guide*, 1st Edition, 2019. • Mark Miller, *Digital Banking Tips and Solutions*, 1st Edition, 2021. • Dan Gookin, *Troubleshooting and Maintaining Your PC All-in-One For Dummies*, 3rd Edition, 2021. • Max Tegmark, *Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence*, 1st Edition, 2017. • Wendell Wallach, *The Ethics of Artificial Intelligence and Robotics*, 1st Edition, 2020.	
Websites	• Eli the Computer Guy (youtube.com/user/elithecomputerguy) • AI for Everyone by Andrew Ng (coursera.org) • Google AI Experiments (experiments.withgoogle.com/ai) • UNESCO AI and Society (unesco.org) • AI Ethics Lab (aiethicslab.com)	

GRADING SCHEME
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة: يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي"** عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	جرائم حزب البعث البائد			**Module Delivery**	
Module Type	B			• ☒ Theory • ☒Lecture • ☒Lab • ☐Tutorial • ☐Practical • ☐Seminar	
Module Code	UD24				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	عمر جبار احمد		**e-mail**	omarjabar@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	0.1	
Relation with other Modules **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى**					
Prerequisite module	None		**Semester**		
Co-requisites module	None		**Semester**		
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents					

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	1- تعريف الطالب بجرائم البعث ابان سيطرتهم على نظام الحكم 2- تعريف الطالب من خلال دراسته بالفرق بين النظام الدكتاتوري والديمقراطي 3- تعريف الطالب بالجرائم المرتكبة واثارها على المجتمع وحياة الافراد .
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	فهم واستيعاب تلك الجرائم وما أدى نظام حكم البعث من انتهاكات لحقوق الانسان
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	ضرورة قيام الطالب بمتابعة جميع مفردات المادة الدراسية
Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	**استراتيجيات التعلم :** ١- المهارات التفاعلية: القدرة على التواصل مع معلم المادة والزملاء. ٢- مهارات البرمجة: القدرة على تشخيص النظريات الإدارية وتطبيقاتها العملية. ٣- المهارات التحليلية: القدرة على تحليل المفاهيم الإدارية وأجزائها. **استراتيجيات التعليم :** 1- المحاضرة. 2- المناقشة والحوار. 3- الأسئلة الإثرائية. 4- الاستجواب الدقيق.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	**33**	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	**2.2**
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	**1.13**
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		**Time/Number**	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
	Quizzes	**5**	**25% (25)**	3, ,10	LO #1,3

Formative Assessment	**Assignments (HW)**	**2**	**5% (5)**	2, 12	LO # 2,5
	Report				
	Activities	**1**	**4% (4)**		
	Lab	**1**	**6% (6)**	All	All
Summative Assessment	**Midterm Exam**	**2 hr**	**10% (10)**	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	**3 hr**	**50%**	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مفهوم الجريمة واقسامها
Week 2	انواع الجرائم الدولية
Week 3	قرارات المحكمة الجنائية العليا
Week 4	الجرائم النفسية
Week 5	اليات الجرائم النفسية
Week 6	اثار الجرائم النفسية
Week 7	الامتحان الاول
Week 8	الجرائم الاجتماعية
Week 9	موقف النظام من الدين
Week 10	انتهاكات القوانين العراقية
Week 11	صور الانتهاكات وجرائم السلطة
Week 12	اماكن السجون والاحتجاز
Week 13	الجرائم البيئية كالتلوث الحربي والاشعاعي
Week 14	جرائم تجفيف الاهوار وتجريف البساتين والمزوعات والنخيل
Week 15	جرائم المقابر الجماعية والتصنيف الزمني لها
Week 16	الامتحان الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	**Material Covered**
Week 1,2	None

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**منهاج جرائم البعث في العراق المقر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العام 2023**	
Recommended Texts		

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

ملاحظة :يتم تقريب الكسور العشرية التي تساوي أو تزيد عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب الكسور التي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأقل (على سبيل المثال: الدرجة 54.5 تُجبر لتصبح 55، في حين أن الدرجة 54.4 تُقرب لتصبح 54). تتبع الجامعة سياسة **"عدم التغاضي "**عن حالات "الرسوب القريب من النجاح"؛ لذا فإن التعديل الوحيد الذي يطرأ على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة الانكليزية2			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UD11				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	براء رحيم ياسين		**e-mail**	baraamanj@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The module aims at enabling students to learn and understand the written and spoken form of English. It also aims at teaching functional English to learners and improving their reading, writing and listening skills.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Read and understand simple texts in English. 2. Answer simple comprehension questions and match sentences about texts. 3. Reconstruct texts by reordering sentences. 4. Understand the main idea of a text. 5. Identify specific information in a text. Writing and paraphrasing paragraphs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. i) Grammar has a core place in language teaching and learning. ii) A wide variety of practice tasks in all the four skills are essential to language learning. iii) Everyday expressions, particularly of spoken English, also need a place in the syllabus. These can be functional, social, situational or idiomatic.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Headway's trusted methodology combines solid grammar and practice, vocabulary development, and integrated skills with communicative role-plays and personalization. Authentic material from a variety of sources enables students to see new language in context, and a range of comprehension tasks, language and vocabulary exercises, and extension activities practice the four skills. 'Everyday English' and 'Spoken grammar' sections practice real-world speaking skills, and a writing section for each unit at the back of the book provides models for students to analyze and imitate.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) **الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل**	**33**	**Structured SWL (h/w)** **المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب**	**2.2**
Unstructured SWL (h/sem) **الفصل خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل**	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** **المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب**	**.11**

Total SWL (h/sem) الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل	50

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	5	25% (25)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report				
	Activities	1	4% (4)		
	Lab	1	6% (6)	All	All
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	Course Introduction)Course material and objectives, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners.(
Week 2	Unit 1. Hello Vocabulary: People, introduce each other – ways of greetings, Numbers 1-10 and plurals.

	Reading: Introduction dialogues, Everyday English dialogues. Listening: People meet each other and introduce someone else. How are you? What's this in English? Speaking: Introductions, Good morning! Practicing introduction dialogues- Information gap. Writing: Complete the conversations. Grammar: Verb to be with subject, Possessive adjectives, this is……
Week 3	Unit 2. Your World Vocabulary: A set of cities and countries: Brazil, Spain…. ., Adjectives: awful, good, fantastic, Nouns: center, hospital, building, park. Numbers 10-20 Reading: Two people are on holiday in New York. Listening: listening to a conversation about Claude and Holly. Speaking: Talking about where people are from. Writing: Complete the conversations, countries , cities, adjectives, nouns, and numbers. Grammar: Subject verb agreement, possessive pronouns, questions (what, where … ?).
Week 4	Unit 3. All About You Vocabulary: Jobs (police officer, nurse..), Personal information (surname, first name, address…..). Reading: Hello! We're on A Mountain' about different students from different countries. Listening: Interview on a mountain. Speaking: Practice the interview. Writing: Social expressions (I am sorry, that's ok …. .) Grammar: Subject pronoun (negatives and questions) , Possessive adjectives.
Week 5	Unit 4. Family and friends Vocabulary: Family members (mother, son,…. .) , Describing friend (very clever , funny,), Alphabet. Reading: 'The Walk' An Interview with students on a walk.
Week 6	Listening: Listen and identify the people 'Fatima Al Zamil' , 'Paddy McNab and his family' Speaking: Talking about family and friends. Writing: Write about a good friend , his/ her family , job, favorite shop, and sport , extra. ….

	Grammar: Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals
Week 7	Assessment Test 1. Feedback and Remedial Work
Week 8	Unit 5. The way I live? Vocabulary: The lexical set of sports/food/drinks. Verbs (live, work), Languages and nationalities. Reading: Colin Brodie from Dundee' Listening: Listen to the context of likes and dislikes. At a party: Flavia and Terry are at a party in London, at dinner : two people meet and talk. Speaking: Role play: Practice the conversation in different situations. Writing: Write sentences, questions, make notes. Grammar: Present Simple :(I/you/we/they),Indefinite article(a/an),Adjective + noun(a German car).
Week 9	Unit 6. Everyday Vocabulary: The time, Words that go together: watch TV, get up early, Days of week. Reading: Lois Maddox ' Talking about daily routines. Listening: Lifestyle questionnaire, Listening to a phone conversation between Lois and Elliot. Speaking: Asking and answering questions about daily routines. Writing: Write the correct preposition, Complete the questions. Grammar: Present Simple: He/she Question and negatives, Adverbs of frequency Prepositions of time
Week 10	Unit 7. My Favorites Vocabulary: Adjectives: lovely, terrible, comfortable, friendly…, Opposite adjectives: new/old, big/small Places: chemist, post office Reading: ' The Famous International Footballer' , An email of San Francisco, Listening: Listening the requests with Can I……..? A holiday postcard. Describing lifestyles, preferences and places Speaking: Role play: conversations in town. Writing: Writing an email to a friend.

	Grammar: Question words, Subject pronouns, Object pronouns, Possessive pronouns
Week 11	Unit 8. Where I live Vocabulary: Rooms and furniture: living room, bedroom, In and out of town: beach, mountain, sailing…, Reading: 'Vancouver- a great city.' Listening: My hometown, Steve talks about living in Vancouver, Listen to the directions. Speaking: Talking and asking about rooms and furniture, Giving directions to places. Writing: Write about a town you know. Grammar: There is /are , Prepositions: in, on, under, next to
Week 12	Assessment Test 2. Feedback and Remedial Work
Week 13	Unit 9. Times Past Vocabulary: Saying years, People and jobs, Irregular verbs Have, do, go have lunch, do homework, go shopping Reading: 'Two Saudi boys find an antiquity vasa' Listening: 'Magalia Dromard' : Magalia talks about her family. Speaking: Telling a story form picture. Writing: complete the sentences, write the words in correct form. Grammar: Was/were born , Past simple: irregular verbs (It's a Jackson Pollock)
Week 14	Unit 10. We had a great time! Vocabulary: Time expressions: on Monday, last night…, Sports and leisure: tennis, skiing, windsurfing… Play or go: play tennis, go skiing , Seasons: winter, summer. … Listening: 'Jack and Millie Parker's holiday', A couple talk about their holidays. Speaking: A questionnaire, Asking about holiday , My last holiday. Making conversations
Week 15	Writing: Write about your favourite holiday. Grammar: Past simple: regular and irregular, Questions/Negatives, Ago Dialogues w
Week 16	Unit 11. I can do that!

	Vocabulary: Verbs: (draw, run, drive), Verb+ noun: (Listen to the radio, chat to friends), Adjective +noun: (fast car, busy city, dangerous sport), Opposite adjectives: dangerous/ safe, old/modern. Reading: The Internet' Listening: "Five people talk about what they do on the internet' Grammar: Can / can't, Adverbs, Adjective + noun, Requests and offers

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		نعم
Recommended Texts		لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جدا جيد**	80 - 89	Above average with some errors

Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	**C -** Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	**D -** Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	**E -** Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	**(المعالجة قيد) راسب**	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	**F** – Fail	
Note:				

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 **إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة** 54.5 **إلى** 55**، بينما سيتم تقريب علامة** 54.4 **إلى** 54. **لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.**

قسم الاحصاء

المستوى الثاني

الفصل الثاني

2025 – 2026

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**التوزيعات الاحتمالية**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**STAT2401**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**		2
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	**ارشد حميد حسن**		**e-mail**	arshadhameed@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		**Module Leader's Qualification**		ماجستير
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	11/9/2025		**Version Number**		1.0
Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					
Prerequisite module	None		**Semester**		
Co-requisites module	None		**Semester**		
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية					
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• To provide students with a comprehensive understanding of discrete and continuous probability distributions and their theoretical foundations. • To develop students' ability to derive, interpret, and apply probability distribution models in practical statistical contexts.				

	• To enhance students' skills in working with common distributions such as Binomial, Poisson, Normal, Exponential, and Gamma distributions, including their properties and applications. • To prepare students for advanced study in statistical inference, stochastic processes, survival analysis, and applied data modeling.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this module, students should be able to: 1. Classify probability distributions into discrete and continuous types and explain their fundamental properties. 2. Derive and interpret probability mass functions (PMF) and probability density functions (PDF) for common statistical distributions. 3. Compute and analyze cumulative distribution functions (CDF) and use them to determine probabilities and quantiles. 4. Calculate and interpret key distribution measures such as expectation, variance, moment generating functions, skewness, and kurtosis. 5. Apply standard discrete distributions (e.g., Binomial, Poisson, Geometric) and continuous distributions (e.g., Normal, Exponential, Gamma, Weibull) in practical problem-solving contexts. 6. Evaluate relationships between distributions, including transformations and standardization techniques. 7. Utilize distributional concepts in modeling real-world phenomena in fields such as economics, engineering, medical statistics, and data analysis.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Part I – Foundations of Probability Distributions (18 hours)** 1. **Basic Probability Review**: Brief revision of probability concepts, sample spaces, events, and probability rules relevant to distribution theory. 2. **Discrete and Continuous Random Variables**: Definition, properties, and differences between discrete and continuous random variables. 3. **Probability Functions**: Introduction to Probability Mass Function (PMF), Probability Density Function (PDF), and Cumulative Distribution Function (CDF), including their properties and interpretation. 4. **Expectation and Moments**: Mean, variance, higher moments, moment generating functions (MGF), and their statistical significance. **Part II – Discrete Probability Distributions (15 hours)** 1. **Bernoulli and Binomial Distributions**: Definitions, properties, mean and variance, and practical applications. 2. **Poisson Distribution**: Derivation, characteristics, relationship with Binomial distribution, and real-life modeling. 3. **Geometric and Negative Binomial Distributions**: Concepts, memoryless property, and applications. 4. **Hypergeometric Distribution**: Sampling without replacement and comparison with Binomial distribution. **Part III – Continuous Probability Distributions (24 hours)** 1. **Uniform and Exponential Distributions**: Definitions, properties, memoryless property, and applications in reliability analysis.

	2. **Normal Distribution**: Properties, standardization, Z-scores, and applications in statistical modeling. 3. **Gamma and Weibull Distributions**: Shape characteristics, parameter interpretation, and applications in survival and reliability analysis. 4. **Transformations of Random Variables**: Linear transformations, functions of random variables, and derived distributions. 5. **Joint Distributions**: Joint, marginal, and conditional distributions; covariance and correlation. **Review and Problem Solving (6 hours)** • **Comprehensive Review**: Revision of discrete and continuous distributions and their properties. • **Problem-Solving Sessions**: Practical exercises involving derivations, parameter calculations, and real-world modeling applications.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**Lectures:** Presenting the theoretical foundations of probability distributions, including discrete and continuous models, their properties, and mathematical derivations**.** **Interactive Discussions:** Engaging students in conceptual discussions about distributional assumptions, parameter interpretation, and real-world modeling applications. **Problem-Solving Sessions:** Solving structured exercises involving PMF, PDF, CDF, expectation, variance, and transformations of random variables. **Tutorials / Workshops:** Small-group sessions focused on derivations of major distributions (Binomial, Poisson, Normal, Gamma, Weibull) and their practical interpretations. **Use of Statistical Software:** Applying tools such as R, Excel, or SPSS to simulate probability distributions, visualize density and distribution functions, and compute distribution-related probabilities. **Distribution Modeling Projects:** Assigning tasks where students select appropriate probability distributions to model real-life phenomena (e.g., reliability analysis, queuing systems, risk modeling). **Comparative Analysis Activities:** Encouraging students to compare different distributions, examine their assumptions, and evaluate suitability for specific datasets. **Review and Analytical Feedback Sessions:** Structured revision focusing on theoretical derivations, parameter estimation concepts, and interpretation of distributional results.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـلطالب اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**78**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**5.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**122**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**8.13**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**20% (10)**	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10% (10)**	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	**0**	**0**		
	Report	1	10% (10)	**12**	LO **#1** to **#11**
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	9	LO **#1** - **#9**
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to Probability Distributions
Week 2	Discrete and Continuous Random Variables
Week 3	Probability Mass Function (PMF)
Week 4	Probability Density Function (PDF)
Week 5	Cumulative Distribution Function (CDF)
Week 6	Mathematical Expectation and Variance
Week 7	**Moment Generating Function (MGF)**
Week 8	Bernoulli and Binomial Distributions
Week 9	Poisson Distribution

Week 10	Geometric and Negative Binomial Distributions
Week 11	Hypergeometric Distribution
Week 12	Midterm Exam
Week 13	Uniform Distribution (Discrete and Continuous)
Week 14	Normal Distribution and Standardization
Week 15	Exponential Distribution
Week 16	Gamma Distribution

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Non
Week 2	Non

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	*Fundamentals of Probability* , Saeed Ghahramani	Yes
Recommended Texts	• Main references (sources) • ملخصات سلسلة شوم في الاحتمالات • references (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	**F –** Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note				

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 **إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة** 54.5 **إلى** 55**، بينما سيتم تقريب علامة** 54.4 **إلى** 54. **لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	المعادلات التفاضلية			Module Delivery	
Module Type	B			• ☒ Theory • ☒Lecture • ☒Lab • ☐Tutorial • ☐Practical • ☐Seminar	
Module Code	STAT2402				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	155				
Module Level	2		Semester of Delivery	2	
Department	الاحصاء		College	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	هدى مهدي احمد		e-mail	hudasta@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور		Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents الإرشادية والمحتويات التعلم ونتائج الدراسية المادة أهداف	
Module Aims الدراسية المادة أهداف	**-اهداف المادة الدراسية** **تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية المعادلات التعرف على انواعها** **2- تمكين والدرجة الاولى الرتبة من التفاضلية المعادلات انواع بين التمييز من الطالب** **المعاملات الثابتة.3n- تمكين الطلاب من حل المعادلات التفاضلية الخطية المتجانية من الرتبة** **4-تمكين الطالب من فهم تطبيقات المعادلات التفاضليه في مجالات الاحصاء وكيفية الاستفاده منها**
Module Learning Outcomes للمادة التعلم مخرجات الدراسية	**مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** **الأهداف المعرفية : جعل الطالب قادرا على** **1- أن يعرف اهم المبادىء والمفاهيم الاساسية في المعادلات التفاضلية.** **2- أن يحدد أنواع المعادلات التفاضلية وكيفية حلها.** **3- أن يبين رأيه بمفاهيم المعادلات التفاضلية.** **4- أن يطبق مفاهيم المعادلات التفاضلية بأمثله واقعية وحالات دراسية.** **الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمادة** **1- مهارات تفاعلية: أمتلاك القدرة على التواصل مع استاذ المادة والزملاء .** **2- مهارات تشخيصية: القدرة على تشخيص المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها الواقعية .** **3- التقارير العلمية .** **طرائق التعليم والتعلم** **1- أدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب لموضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .** **2- المناقشة والحوار .** **3- الأسئلة الاثرائية.** **4- الأستجواب المباشر.**

طرائق التقييم **1- أسئلة التوضيحات.** **2- أسئلة الخطأ والصواب.** **3- الواجبات.** **4- التقييم الذاتي.** **5- الأختبارات (اليومية، الشهرية، النهائية).** **الاهداف الوجدانية والقيمية** **1- التفكير البسيط: (تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاء الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة).** **2- التفكير الناقد: (القدرة على نقد وتمييز المواضيع المطروحة والأختيار بينهما) 3- التفكير الأبداعي: (القدرة على انتاج افكار وطرائق جديدة في الحل).**	
مفهوم المعادلات التفاضليه وانواعها **تصنيف المعادلات التفاضلية** **الحل العام والحل الخاص للمعادلة التفاضلية** **ايجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام** **طرق حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى** **المعادلات التفاضلية من الرتب العليا** **الحل العام للمعلات التفاضليه الخطية المتجانسه من الرتبه الثانية** **الحل العام للمعادلة الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/طريقة المؤثر الطبيعي** **الحل العام للمعادله التفاضلية الخطية غبر المتجانسه من الرتبة اثانيه/طريقة المعاملات غير المحدده**	**Indicative Contents** **الإرشادية المحتويات**
Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
طرائق التعليم والتعلم **1- طريقة العصف الذهني.** **2- استعمال صنع القرارات لأختيار البديل الافضل.** **3-العرض التقديمي.**	**Strategies**

طرائق التقييم **1- أختبارات متنوعة (يومي، شهري، فصلي، نهائي)** **2- أختبارات شفوية.** **2- واجبات.** **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** **1- مهارات جمع وتحليل المعلومات عن مفاهيم المعادلات التفاضلية وكيفية استخدامها في مجالات الاحصاء.** **2 – مهارات التدريب والتطوير الشخصي على كيفية تطبيق مفاهيم المعادلات التفاضلية في المجالات المختلفة .** **3- تنمية قدرات الطالب على التعامل مع الأنترنيت**	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

2.2	**Structured SWL (h/w)** **للطالب المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا**	**33**	**Structured SWL (h/sem)** **الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل**
8.13	**Unstructured SWL (h/w)** **المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب**	**122**	**Unstructured SWL (h/sem)** **الفصل خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل**
155			**Total SWL (h/sem)** **الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل**

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As

Formative Assessment	**Quizzes**	**2**	**20% (20)**	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	**2**	**5% (5)**	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	**1**	**5(5%)**		
	Lab				
Summative Assessment	**Midterm Exam**	**2 hr**	**10% (10)**	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	**3 hr**	**50%**	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مفهوم المعادلات التفاضلية وانواعها
Week 2	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية
Week 3	حل المعادلة التفاضلية
Week 4	الحل العام والحل الخاص للمعادلة التفاضلية
Week 5	ايجاد المعادلة التفاضلية من الحل العام
Week 6	امتحان شهري اول
Week 7	طريقة فصل المتغيرات
Week 8	المعادلات التفاضلية المتجانسة وغير المتجانسة
Week 9	المعادلات التفاضلية التامة وغير التامة
Week 10	المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية

Week 11	المعادلات التفاضلية الخطية من الرتب العليا
Week 1	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية المتجانسة من الرتبة الثانية
Week 13	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المؤثر الطبيعي
Week 14	الحل العام للمعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة من الرتبة الثانية/ طريقة المعاملات غير المحددة
Week 15	الامتحان شهري

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None
Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	سلسلة شوم(Schaum's Outlines) -	Yes
Recommended Texts	Introduction to Ordinary Differential Equations	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note				

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 **إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة** 54.5 **إلى** 55**، بينما سيتم تقريب علامة** 54.4 **إلى** 54. **لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**MATLAB OR R لغة برمجة**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			• ☒ Theory • ☒Lecture • ☒ Lab • ☒ Tutorial • ☒ Practical • ☒ Seminar	
Module Code	**STAT2303**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	ليث طالب رشيد		**e-mail**	laith88@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	التعرف على بيئة العمل الخاصة بلغة Rوخصائصها الأساسية. فهم أنواع البيانات (Vectors, Matrices, Data Frames, Lists) في R. استيعاب المفاهيم الأساسية في البرمجة مثل المتغيرات، العبارات الشرطية، الحلقات التكرارية، والدوال. فهم أساسيات الإحصاء التطبيقي باستخدام R. التعرف على الحزم (Packages) وكيفية تثبيتها واستخدامها. فهم آلية استيراد وتصدير البيانات من ملفات مختلفة.(CSV, Excel)
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	**أولاً: مدخل إلى لغة R** 1. نشأة لغة **R** واستخداماتها في التحليل الإحصائي وعلوم البيانات 2. تحميل وتثبيت برنامج **RStudio** 3. مكونات بيئة العمل**(Console, Script, Environment, Plots)** 4. أنواع الملفات في**R** **ثانياً: أساسيات البرمجة في R** 1. القيم والمتغيرات**(Variables)** 2. أنواع البيانات**(Numeric, Character, Logical, Factor)** 3. العمليات الحسابية والمنطقية 4. إدخال البيانات وإخراج النتائج 5. التعليقات**(Comments)** **ثالثاً: التراكيب البرمجية(Control Structures)** 1. الجمل الشرطية ○ **if** ○ **if…else** ○ **switch** 2. الحلقات التكرارية ○ **for** ○ **while** ○ **repeat** 3. أوامر التحكم**(break, next)** **رابعاً: الهياكل البيانية في R** 1. المتجهات**(Vectors)** 2. المصفوفات**(Matrices)** 3. القوائم**(Lists)** 4. إطارات البيانات**(Data Frames)** 5. المصفوفات متعددة الأبعاد**(Arrays)** **خامساً: الدوال(Functions)** 1. تعريف الدوال في**R** 2. تمرير المعاملات

3. القيم المرجعة
4. الدوال الجاهزة في**R**

سادساً: استيراد وتصدير البيانات

1. قراءة ملفات **CSV** و**Excel**
2. استخدام الحزم**(Packages)**
3. تثبيت وتحميل الحزم
4. التعامل مع قواعد البيانات

سابعاً: معالجة البيانات(Data Manipulation)

1. فرز البيانات
2. تصفية البيانات
3. دمج البيانات
4. التعامل مع القيم المفقودة

ثامناً: الرسوم البيانية فيR

1. الرسوم الأساسية**(Base R Plotting)**
2. استخدام حزمة **ggplot2**
3. إنشاء مخططات الأعمدة
4. المخططات الخطية
5. المدرج التكراري
6. **Boxplot**

تاسعاً: التحليل الإحصائي باستخدامR

1. مقاييس النزعة المركزية
2. مقاييس التشتت
3. اختبار مربع كاي
4. تحليل الارتباط والانحدار
5. اختبار الفرضيات

عاشراً: تطبيقات متقدمة

1. البرمجة الكائنية في**R**
2. كتابة سكربتات متكاملة
3. إنشاء تقارير باستخدام**R Markdown**
4. مقدمة في تعلم الآلة باستخدام**R**

مخرجات التعلم المتوقعة

بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:

- كتابة برامج بلغة **R** بكفاءة
- تحليل البيانات إحصائياً
- إنشاء رسومات بيانية احترافية
- استخدام الحزم الإحصائية المختلفة
- تنفيذ مشاريع تحليل بيانات متكاملة

	امتحان الفصل الدراسي الثاني
Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	

Strategies	استراتيجيات التدريس:
	مخرجات المقرر، أساليب التدريس والتعلم والتقييم
	الأهداف المعرفية: تمكين الطالب من:
	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من:
	أولاً: استراتيجيات التعليم (من جانب المدرّس)
	1- التعلم القائم على المشكلات(Problem-Based Learning)
	• طرح مشكلة تحليل بيانات حقيقية (مثلاً: بيانات طلاب، مبيعات، بيانات صحية).
	• تكليف الطلبة بحلها باستخدام بيئة .R
	• مثال: تحليل بيانات باستخدام حزمة ggplot2ورسم المخططات.
	الفائدة :تنمية مهارات التفكير التحليلي وربط البرمجة بالتطبيق الواقعي.
	
	2- التعلم بالمشاريع(Project-Based Learning)
	• تكليف الطلبة بمشروع متكامل:
	• استيراد بيانات
	• تنظيف البيانات
	• إجراء تحليل إحصائي
	• عرض النتائج
	• استخدام بيئة RStudioلإعداد تقرير نهائي.
	الفائدة :بناء مهارات متكاملة في تحليل البيانات.
	
	3- التعلم التعاوني
	• تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.
	• كل مجموعة تعمل على جزء من المشروع (تنظيف البيانات، التحليل، التمثيل البياني).
	• عرض النتائج أمام الصف.
	
	4- استراتيجية الصف المعكوس(Flipped Classroom)
	• تكليف الطلبة بمشاهدة شرح أساسيات R قبل المحاضرة.
	• تخصيص وقت المحاضرة للتطبيق العملي وحل المشكلات.
	5- التعلم التدريجي(Scaffolding)
	• البدء بالأساسيات:
	  • المتغيرات
	  • المتجهات
	  • الإطارات البيانية(Data Frames)
	• ثم الانتقال إلى:
	  • الدوال
	  • الحلقات
	  • التحليل الإحصائي
	  • التصوير البياني

6- التعليم القائم على البيانات الواقعية

- استخدام بيانات حقيقية من:
  - الصحة
  - الاقتصاد
  - التعليم
- تدريب الطلبة على التحليل باستخدام دوال R الإحصائية.

ثانياً: استراتيجيات التعلم (من جانب الطالب)

1- التعلم بالممارسة(Learning by Doing)

- كتابة الأكواد يومياً.
- تنفيذ أمثلة عملية بعد كل محاضرة.

2- التعلم الذاتي

- استخدام التوثيق الرسمي للغة .R
- حل تمارين إضافية خارج المنهج.

3- التعلم بالاكتشاف

- تجربة تعديل الأكواد لمعرفة تأثير التغيير.
- اختبار أكثر من طريقة لحل نفس المشكلة.

4- بناء ملف أعمال(Portfolio)

- حفظ جميع المشاريع والتمارين.
- إعداد تقارير تحليل بيانات باستخدام.R Markdown

ثالثاً: استراتيجيات التقويم

◇ **التقويم التكويني**

- اختبارات قصيرة (Quiz) أسبوعية.
- تمارين صفية مباشرة.
- تقييم الكود من حيث:
  - الصحة
  - الكفاءة
  - التنظيم

◇ **التقويم الختامي**

- مشروع نهائي لتحليل بيانات.
- اختبار عملي على الحاسوب.
- عرض تقديمي لنتائج التحليل.

رابعاً: أدوات مساعدة في تدريسR

- بيئة التطويرRStudio :
- حزم تحليل البيانات:
  - dplyr
  - tidyr
  - ggplot2

خامساً: نموذج خطة درس (مثال)

	الموضوع :تحليل البيانات باستخدامggplot2 **الهدف :**تمكين الطالب من رسم مخطط أعمدة ومخطط خطي. **الأنشطة:** 1. شرح نظري مختصر (20 دقيقة) 2. تطبيق عملي مباشر (40 دقيقة) 3. نشاط جماعي (30 دقيقة) 4. واجب منزلي: تحليل بيانات حقيقية ورسم 3 مخططات مختلفة.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	**63**	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	**4.2**
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	**37**	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	**2.46**
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	**100**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	2	20% (20)	3, ,10	LO #1,3
	Assignments (HW)	2	5% (5)	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	1	5(5%)		
	Lab	1	5(5%)		
Summative Assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	3 hr	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة إلى لغةR
Week 2	المتجهات(Vectors)
Week 3	التلاعب بالمتجهات
Week 4	المصفوفات – (Matrices)الجزء الأول
Week 5	المصفوفات – الجزء الثاني
Week 6	العمليات الجبرية المتقدمة على المصفوفات
Week 7	تعريف القوائم(Lists)
Week 8	الأطر البيانية (Data Frames)
Week 9	التعامل مع البيانات الناقصة
Week 10	العمليات المنطقية والشرطية
Week 11	الحلقات التكرارية(Loops)
Week 1	الدوالFunctions
Week 13	العمليات على المتجهات والمصفوفات باستخدام الدوال الجاهزة
Week 14	رسم البيانات البسيطة
Week 15	امتحان الفصل الدراسي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1,2	التعريف ببيئة العمل و المتغيرات وأنواع البيانات
Week 3,4	الجمل الشرطية وحلقات التكرار و الدوالFunctions
Week 5,6	استيراد البيانات ومعالجتها و الإحصاء الوصفي
Week 7,8	الرسوم البيانية الأساسية و الرسوم المتقدمة باستخدامggplot2
Week 9,10	التعامل مع إطارات البياناتData Frames و تحليل الارتباط والانحدار البسيط
Week 11,12	الاختبارات الإحصائية و البرمجة التطبيقية والمشاريع الصغيرة
Week 13,14	مراجعة شاملة و اختبار عملي نهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**كتاب البرمجة بلغة R م.م ارشد حميد حسن**	Yes

Recommended Texts		Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات			
Grade	التقدير	**Marks %**	**Definition**
A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note			

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الاحصاء الاقتصادي			Module Delivery	
Module Type	B			• ☒ Theory • ☒Lecture • ☐ Lab • ☒ Tutorial • ☒ Practical • ☒ Seminar	
Module Code	STAT2303				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	2		Semester of Delivery	2	
Department	احصاء		College	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	ياسر غانم يحي		e-mail	dr.yasser94@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس		Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025		Version Number	1.0	

Relation with other Modules لعلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	**تعريف الطالب باهم اسس ومبادىء مادة الإحصاء الاقتصادي** **توضيح مفهوم الإحصاء الاقتصادي** **تطبيق الإحصاءعلى بعض المتغيرات الاقتصادية كالدخل والتجارة الداخلية والخارجية والناتج المحلي الاجمالي** **دراسة أساليب الإحصاء الاقتصادي** **ان يستطيع الطالب تبويب وجمع وتوصيف البيانات**
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	مقدمة في الإحصاء الاقتصادي مفهوم الإحصاء الاقتصادي، أهميته، مجالات استخدامه في التحليل الاقتصادي، مصادر البيانات الإحصائية البيانات الإحصائية الاقتصادية .أنواع البيانات (مقطعية، زمنية، لوحية)، طرق جمع البيانات، تنظيم البيانات وتبويبها المقاييس الإحصائية الأساسية مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، تطبيقاتها في التحليل الاقتصادي الأرقام القياسية: المفهوم والأهمية تعريف الأرقام القياسية، أهداف استخدامها، أنواعها واستخداماتها في التحليل الاقتصادي الأرقام القياسية للأسعار الرقم القياسي البسيط، الرقم القياسي المرجح، أرقام لاسبير وباشه وفيشر، الرقم القياسي لأسعار المستهلك والمنتج. الأرقام القياسية للكميات قياس التغير في الكميات، الأرقام القياسية المرجحة للكميات، التطبيقات الاقتصادية الأرقام القياسية للناتج والدخل الرقم القياسي للناتج المحلي الإجمالي، الأرقام القياسية للناتج الحقيقي والاسمي، استخدام معامل الانكماش الأرقام القياسية للتجارة الداخلية .قياس تطور حجم وقيم التجارة الداخلية، الأرقام القياسية للمبيعات والإنتاج الأرقام القياسية للتجارة الخارجية .الأرقام القياسية للصادرات والواردات، أرقام التبادل التجاري، شروط التبادل التجاري تحليل السلاسل الزمنية الاقتصادية (مدخل تمهيدي) .الاتجاه العام، التغيرات الموسمية، استخدام الأرقام القياسية في التحليل الزمني التطبيقات العملية للأرقام القياسية .تطبيقات على بيانات اقتصادية فعلية، تفسير النتائج الاقتصادية امتحان الفصل الدراسي الثاني

Learning and Teaching Strategies **استراتيجيات التعلم والتعليم**	
Strategies	استراتيجيات التدريس: مخرجات المقرر، أساليب التدريس والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية: تمكين الطالب من: يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من: 1. التعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في الإحصاء الاقتصادي ودورها في تحليل الظواهر الاقتصادية. 2. فهم الأساليب الإحصائية المستخدمة في قياس التغيرات الاقتصادية، ولا سيما الأرقام القياسية للأسعار والكميات والناتج والتجارة. 3. تفسير النتائج الإحصائية وربطها بالواقع الاقتصادي واتخاذ الرأي العلمي المبني على التحليل الكمي. 4- إعداد التقارير العلمية. أساليب التدريس والتعلم 1–إدارة المحاضرة بأسلوب تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية، لجذب انتباه الطالب إلى موضوع الدرس دون الخروج عن جوهره، بحيث تكون المادة مرنة وقابلة للفهم والتحليل. 2–المناقشة والحوار 3–أسئلة إثرائية 4–الاستجواب المباشر 5–أساليب التقييم 1–أسئلة التوضيح 2–اسئلة الصواب والخطأ 3–الواجبات 4–التقييم الذاتي 5الاختبارات (اليومية، الشهرية، الفصلية، النهائية). الأهداف العاطفية والقيمية 1- **تنمية التفكير البسيط (التحليلي):** تمكين الطالب من تحليل المشكلات الاقتصادية باستخدام الأساليب الإحصائية والرياضية، وتفسير النتائج الكمية، والوصول إلى حلول منطقية مبنية على المؤشرات والنتائج المتوقعة. 2- **تنمية التفكير النقدي:** تعزيز قدرة الطالب على نقد وتحليل القضايا والموضوعات الاقتصادية المطروحة، والمقارنة بين المؤشرات الإحصائية المختلفة، والتمييز بينها، واختيار الأنسب منها في تفسير الظواهر الاقتصادية. 3- **تنمية التفكير الإبداعي:** تشجيع الطالب على ابتكار أفكار وأساليب جديدة في معالجة البيانات الاقتصادية، واقتراح طرق تحليل غير تقليدية تسهم في تحسين فهم الظواهر الاقتصادية واتخاذ القرارات المبنية على التحليل الإحصائي. أساليب التدريس والتعلم 1-أسلوب العصف الذهني 2- ستخدام عملية اتخاذ القرار لاختبار أفضل البدائل. 3 -العرض. أساليب التقييم

1-ا ختبارات متنوعة (يومية، شهرية، فصلية، نهائية) 2- اختبارات شفوية 3- واجبات مهارات عامة وقابلة للنقل (مهارات أخرى متعلقة بالتوظيف والتطوير الشخصي). 1- **مهارات جمع وتحليل المعلومات:** تنمية قدرة الطالب على جمع البيانات والمعلومات الاقتصادية من مصادر مختلفة، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وفهم كيفية توظيف المفاهيم الكمية في تفسير الظواهر الاقتصادية. 2- **مهارات التدريب والتطوير الشخصي:** تعزيز قدرة الطالب على تطوير مهاراته الذاتية من خلال التطبيق العملي لأساليب الإحصاء الاقتصادي، واستخدام المؤشرات الإحصائية في مجالات متعددة مثل قياس الأسعار والناتج والتجارة. 3- **مهارات استخدام التقنيات الحديثة والإنترنت:** تمكين الطالب من التعامل مع شبكة الإنترنت وقواعد البيانات الإلكترونية للحصول على البيانات الاقتصادية، واستخدام البرمجيات الإحصائية الأساسية في التحليل والعرض. .	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/w) **للطالب المنتظم الدراسي الحمل أسبوعيا**	**3.2**	**Structured SWL (h/sem)** **الفصل خلال للطالب المنتظم الدراسي الحمل**	**48**
Unstructured SWL (h/w) **المنتظم غير الدراسي الحمل أسبوعيا للطالب**	**5.1**	**Unstructured SWL (h/sem)** **خلال للطالب المنتظم غير الدراسي الحمل الفصل**	**77**
		Total SWL (h/sem) **الفصل خلال للطالب الكلي الدراسي الحمل**	**125**

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
As					
	Quizzes	**2**	**20% (20)**	3, ,10	LO #1,3

Formative Assessment	**Assignments (HW)**	**2**	**5% (5)**	2, 12	LO # 2,5
	Report	1	10%(10)		
	Activities	**1**	**5(5%)**		
	Lab				
Summative Assessment	**Midterm Exam**	**2 hr**	**10% (10)**	8	All LO # 1,2,3
	Final Exam	**3 hr**	**50%**	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	تعريف واهداف الاحصاء الاقتصادي وإحصاءات حقل العمل
Week 2	احصاءات الناتج والاسعار والارقام القياسية
Week 3	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية
Week 4	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية
Week 5	إحصاءات الناتج والأسعار والأرقام القياسية
Week 6	إحصاءات قوة العمل ووقت العمل وإنتاجية العمل
Week 7	تعريف واهداف الاحصاء الزراعي
Week 8	التعدادات الزراعية وإحصاءات الأراضي الزراعية
Week 9	المناسب ألإحصاءيه للأراضي المستغلة والمقاييس ألإحصاءيه لتغير غلة الدونم
Week 10	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات

Week 11	تطبيقات إحصاء الناتج الزراعي والإحصاءات
Week 1	تطبيقات احصاء التجارة الداخلية
Week 13	تطبيقات احصاء التجارة الداخلية
Week 14	تطبيقات احصاء التجارة الخارجية
Week 15	امتحان الفصل الدراسي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1,2	None
Week 3,4	None
Week 5,6	None
Week 7,8	None
Week 9,10	None
Week 11,12	None
Week 13,14	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**كتاب مبادئ الإحصاء د. ظافر حسين رشيد**	Yes
Recommended Texts		Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note				

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	تحليل البيانات الكبيرة	**Module Delivery**	
Module Type	C	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	
Module Code	STAT2405		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		

Module Level	2	**Semester of Delivery**	2
Department	الاحصاء	**College**	كلية الادارة والاقتصاد
Module Leader	عمر عادل عبد الوهاب	**e-mail**	omersta@uodiyala.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد دكتور	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	9/11/2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ .تزويد الطلاب بفهم شامل لتحليل البيانات الضخمة والمتصلة وأسسها النظرية. ٢ .تنمية قدرة الطلاب على استنباط تحليل البيانات الضخمة وتفسيرها وتطبيقها في سياقات إحصائية عملية. ٣ .تعزيز مهارات الطلاب في التعامل مع تحليل البيانات الضخمة من خلال التعرف على كيفية بناء العلاقات بين المتغيرات. ٤ .إعداد الطلاب للقدرة على تحليل انواع مختلفة من البيانات الضخمة لمختلف الحالات.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: ١ . التمييز بين البيانات الاعتيادية والبيانات الضخمة. ٢ .معرفة الاساليب التي تمكن الطالب من تحليل البيانات الضخمة. ٣ .استعمال برنامج الاكسل للتعامل مع البيانات على انها بيانات ضخمة. ٤ .استعمال المؤشرات الاحصائية من مقاييس نزعة مركزية و مقاييس تشتت على البيانات الضخمة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**الجزء الأول - أساسيات تحليل البيانات الضخمة (١٨ ساعة)** **١ .مقدمة في البيانات الكبيرة – المفهوم، الأهمية، الفرق بين البيانات التقليدية والضخمة، السمات الخمسة (5..Vs)** **٢ .مصادر البيانات الكبيرة – البيانات الحكومية، التعدادات، الصحة، التعليم، الإنترنت ووسائل التواصل.** **٣ .أنواع البيانات وهياكلها – Structured, Semi-Structured, Unstructured وتنظيمها جدولياً.** **٤ .تصميم قواعد البيانات الكبيرة في Excel – بناء الجداول، Long vs Wide Data، ترميز المتغيرات.** **الجزء الثاني – التعامل مع البيانات الضخمة (15 ساعة)** **.1إدخال واستيراد البيانات – CSV، دمج الملفات، Text to Columns.** **.2تنظيف البيانات (Data Cleaning) – القيم المفقودة، التكرارات، القيم الشاذة، Data Validation.** **.3 معالجة وتحويل البيانات – Sorting، Filtering، Conditional Formatting، إنشاء متغيرات مشتقة.** الجزء الثالث – الاحصاء الوصفي (٢٤ ساعة) ١ .التوصيف الإحصائي – الجداول التكرارية، النسب، الجداول التقاطعية. ٢ .الرسم البياني – الأعمدة، الخطوط، الدوائر، لوحات العرض المبسطة. ٣ .مقاييس النزعة المركزية والتشتت وتطبيقها على البيانات الكبيرة. ٤ .تحليل العلاقات – معامل الارتباط، Scatter Plot، مصفوفة الارتباط. ٥ .الانحدار البسيط والتنبؤ – Regression، Trendlines، Forecast Sheet. 6. تقسيم البيانات (Data Segmentation) – التقسيم العمري، الجغرافي، الاقتصادي والمقارنات. الجزء الثالث – حالات دراسية وتطبيقية (٢٤ ساعة) 1- دراسات حالة تطبيقية – بيانات التعداد، التعليم، الصحة، الأسواق. 2- مشروع عملي شامل + مراجعة واختبار تطبيقي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	أولاً: المحاضرات النظرية(Lectures) تقديم الأسس النظرية لتحليل البيانات الكبيرة، بما يشمل: مفهوم البيانات الضخمة وخصائصها (5.(Vs أنواع البيانات (منظمة، شبه منظمة، غير منظمة.(مبادئ تنظيف البيانات.(Data Cleaning) مفاهيم التحويل والمعالجة.(Data Transformation) الأسس الإحصائية المستخدمة في توصيف البيانات الكبيرة. مقدمة في تحليل الاتجاهات، الارتباط، والانحدار في سياق البيانات واسعة النطاق. يركز الجانب النظري على بناء الفهم المفاهيمي قبل الانتقال إلى التطبيق العملي باستخدام Excel. ثانياً: المناقشات التفاعلية(Interactive Discussions) إشراك الطلبة في مناقشات تحليلية حول: الفروق بين البيانات التقليدية والبيانات الضخمة. افتراضات تحليل البيانات واسعة النطاق. تفسير المؤشرات الإحصائية في سياق قواعد بيانات كبيرة. التحديات المرتبطة بحجم البيانات وسرعة تدفقها. أمثلة واقعية من قطاعات الصحة، التعليم، الاقتصاد، والإعلام. تهدف هذه المناقشات إلى تعزيز التفكير النقدي والقدرة على تقييم ملاءمة أساليب التحليل. ثالثاً: جلسات حل المشكلات(Problem-Solving Sessions) تنفيذ تمارين منظمة تتضمن: تنظيم قواعد بيانات كبيرة. معالجة القيم المفقودة والتكرارات. حساب المقاييس الوصفية (المتوسط، الوسيط، التباين.(

إنشاء جداول تكرارية وجداول تقاطعية. تحليل العلاقات باستخدام معامل الارتباط. تطبيق الانحدار البسيط والتنبؤ. يتم التركيز على التطبيق العملي باستخدام بيانات شبه حقيقية لمحاكاة بيئات العمل الفعلية. رابعاً: الورش التطبيقية(Tutorials / Workshops) جلسات عمل جماعية صغيرة تركز على: تصميم قواعد بيانات باستخدام.Excel تحويل البيانات من صيغة Long إلى Wide والعكس. استخدام أدوات Pivot Tables لبناء تقارير تفاعلية. تحليل دراسات حالة واقعية. تفسير نتائج التحليل الإحصائي في سياق اتخاذ القرار. تهدف الورش إلى تعزيز المهارات التطبيقية والتعامل المباشر مع البيانات. خامساً: استخدام البرمجيات الإحصائية(Use of Statistical Software) تطبيق أدوات تحليل البيانات باستخدام:) Excelالأداة الأساسية للمقرر(إمكانية الاستفادة من برامج مساندة عند الحاجة ويشمل ذلك: استيراد البيانات.(CSV) تنظيف البيانات. إنشاء الرسوم البيانية. استخدام Trendlines و.Forecast Sheet تحليل العلاقات والتنبؤ. يركز الجانب البرمجي على التطبيق العملي دون التعمق في البرمجة. سادساً: مشاريع نمذجة وتحليل البيانات(Distribution Modeling Projects)	

تكليف الطلبة بمشاريع تطبيقية تتضمن: اختيار قاعدة بيانات حقيقية أو شبه حقيقية. تحديد مشكلة تحليلية واضحة. تنظيف وتنظيم البيانات. تطبيق أدوات التوصيف والتحليل. تفسير النتائج وربطها بقرارات إدارية أو اقتصادية. أمثلة للمشاريع: تحليل بيانات التعداد السكاني. تحليل بيانات مبيعات شركة. تحليل بيانات صحية. دراسة اتجاهات تفاعل الجمهور في وسائل التواصل. سابعاً: أنشطة التحليل المقارن(Comparative Analysis Activities) تشجيع الطلبة على: مقارنة طرق مختلفة لتنظيف البيانات. مقارنة نتائج التحليل باستخدام أكثر من أسلوب إحصائي. تقييم ملاءمة نماذج تحليل مختلفة لبيانات معينة. تحليل تأثير جودة البيانات على النتائج النهائية. الهدف هو تنمية القدرة على التقييم النقدي للنتائج التحليلية. ثامناً: جلسات المراجعة والتغذية الراجعة التحليلية(Review and Analytical Feedback Sessions) تخصيص جلسات منظمة لمراجعة: المفاهيم النظرية الأساسية. خطوات تنظيف وتحليل البيانات. تفسير المخرجات الإحصائية. أخطاء شائعة في تحليل البيانات الكبيرة.	

	تقييم المشاريع وتقديم تغذية راجعة منهجية. تركز هذه الجلسات على تعميق الفهم وتصحيح المفاهيم قبل الاختبار النهائي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب للطالب اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**48**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**3.2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**52**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**3.46**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**20% (10)**	6 and 12	LO #1 to #4 and #6 to #8
	Assignments	**2**	**10% (10)**	4 and 10	LO #2, #3, #4, #5 and #7,#8,#9
	Projects / Lab.	**0**	**0**		
	Report	1	10% (10)	**12**	LO #**1** to #**11**
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	9	LO #**1** - #**9**
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في البيانات الكبيرة – المفهوم، الأهمية، الفرق بين البيانات التقليدية والضخمة، السمات الخمسة (5.Vs)
Week 2	مصادر البيانات الكبيرة – البيانات الحكومية، التعدادات، الصحة، التعليم، الإنترنت ووسائل التواصل.
Week 3	أنواع البيانات وهياكلها Structured, Semi-Structured, Unstructured – وتنظيمها جدولياً.
Week 8	التوصيف الإحصائي – الجداول التكرارية، النسب، الجداول التقاطعية.
Week 9	الرسم البياني – الأعمدة، الخطوط، الدوائر، لوحات العرض المبسطة.

Week 10	مقاييس النزعة المركزية والتشتت وتطبيقها على البيانات الكبيرة.
Week 11	تحليل العلاقات – معامل الارتباط، Scatter Plot، مصفوفة الارتباط.
Midterm Exam	
Week 12	الانحدار البسيط والتنبؤ Regression – ، Trendlines، Forecast Sheet.
Week 13	**تقسيم البيانات – (Data Segmentation) التقسيم العمري، الجغرافي، الاقتصادي والمقارنات**
Week 14	**دراسات حالة تطبيقية – بيانات التعداد، التعليم، الصحة، الأسواق.**
Week 15	**مشروع عملي شامل + مراجعة واختبار تطبيقي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 4	تصميم قواعد البيانات الكبيرة في – Excel بناء الجداول، Long vs Wide Data، ترميز المتغيرات.
Week 5	إدخال واستيراد البيانات CSV – ، دمج الملفات، Text to Columns.
Week 6	تنظيف البيانات – (Data Cleaning) القيم المفقودة، التكرارات، القيم الشاذة، Data Validation.
Week 7	معالجة وتحويل البيانات **Sorting – ، Filtering، Conditional Formatting**، إنشاء متغيرات مشتقة.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	*New Horizons for a Data-Driven Economy*	لا
Recommended Texts	• Main references (sources) • References (scientific journals, reports....) • Electronic references, Internet sites	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Grade	التقدير	**Marks %**	**Definition**
A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors

D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note	

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 **إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة** 54.5 **إلى** 55**، بينما سيتم تقريب علامة** 54.4 **إلى** 54**. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية 2**			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UD12**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	2	
Department	الاحصاء		**College**	كلية الادارة والاقتصاد	
Module Leader	مروه مهدي صالح		**e-mail**	mryamhademana@uodiyala.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name(if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	11/9/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**1- يهدف هذا المقرر إلى تنمية كفايات الطالب اللغوية والأدبية من خلال تمكينه من فهم وتحليل النصوص القرآنية المختارة من سورة يوسف تحليلاً لغوياً واجتماعياً والكشف عن دلالاتها الإنسانية والتربوية.** **2- استيعاب معاني الحديث النبوي الشريف وما يتضمنه من قيم أخلاقية وسلوكية راقية.** **3- التعرف على التجارب الشعرية لأعلام الأدب العربي مثل المتنبي وابن الفارض ومصطفى جمال الدين ومحمد مهدي الجواهري من حيث حياتهم وخصائص أساليبهم الفنية.** **4- السعي إلى إكساب الطالب القدرة على توظيف قواعد اللغة العربية الأساسية، بما يشمل تصريف الأسماء، والعدد، والتوابع، وتدريبه على استخدام المعاجم العربية مثل مقاييس اللغة والصحاح لفهم دلالات الألفاظ بدقة،** **5- التعرف بفنون البلاغة في علم البديع كالتورية والطباق والمقابلة وحسن التعليل، وتمكينه من المقارنة بينها وتذوق جمالياتها في النصوص.** **6- تنمية مهارات التحليل النقدي والتفكير المقارن لدى الطالب، وتعزيز قدرته على التعبير السليم كتابةً وشفهاً، مع ترسيخ القيم الأخلاقية المستمدة من النصوص الدينية والأدبية، وتوعيته بالأخطاء اللغوية الشائعة وتصويبها، بما يسهم في إعداد طالب قادر على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً واعياً يجمع بين الدقة اللغوية والذوق الأدبي.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- **يفسّر الآيات المختارة من سورة يوسف تفسيراً لغوياً واجتماعياً يبرز الدلالات والمعاني.** - **يشرح الحديث النبوي الشريف "لا تحاسدوا ولا تناجشوا..." ويستنبط ما فيه من قيم أخلاقية وسلوكية.** - **يعرّف بحياة وأدب كل من المتنبي وابن الفارض ومصطفى جمال الدين ومحمد مهدي الجواهري ويحلل نماذج من شعرهم تحليلاً فنياً.** - **يطبّق قواعد اللغة العربية المتعلقة بـ(تصريف الأسماء، العدد، التوابع) في سياقات لغوية صحيحة.** - **يستخدم المعاجم العربية مثل مقاييس اللغة والصحاح لاستخراج معاني المفردات وفهم دلالاتها.** - **يميّز بين فنون علم البديع (التورية، الطباق، المقابلة، حسن التعليل) ويحللها في النصوص.** - **يقارن بين الأساليب البلاغية المختلفة ويوظفها في التعبير الشفهي والكتابي.** - **يكتشف الأخطاء اللغوية الشائعة ويصححها وفق القواعد الصحيحة.** - **يوظف مهارات التفكير النقدي في تحليل النصوص الدينية والأدبية.** - **ينتج نصوصاً لغوية سليمة تعبّر عن فهمه للموضوعات المدروسة. -**

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**أولاً: النصوص الدينية** **آيات مختارة من سورة يوسف: شرح المفردات، التحليل اللغوي، الدلالات الاجتماعية والتربوية** **ثانيا: الحديث النبوي الشريف: "لا تحاسدوا ولا تناجشوا"...** **شرح الألفاظ، المعاني العامة، القيم الأخلاقية المستنبطة** **ثانياً: الأدب العربي (الشعراء)** **المتنبي: حياته، خصائص شعره، نماذج تحليلية** **ابن الفارض: حياته، النزعة الصوفية، نماذج شعرية** **مصطفى جمال الدين: حياته، أسلوبه، نماذج مختارة** **محمد مهدي الجواهري: حياته، الاتجاه الوطني، نماذج تحليلية** **ثالثاً: النحو** **تصريف الأسماء، العدد (أنواعه وأحكامه)** **التوابع (النعت، العطف، التوكيد، البدل)** **رابعاً: المعاجم العربية** **مفهوم المعجم وأهميته، مناهج المعاجم العربية، دراسة نماذج: مقاييس اللغة، الصحاح** **التدريب على استخدام المعجم** **خامساً: البلاغة (علم البديع)** **مفهوم علم البديع، التورية، الطباق، المقابلة، تأكيد المدح بما يشبه الذم، حسن التعليل** **المقارنة بين فنون البديع** **سادساً: المهارات اللغوية** **الأخطاء اللغوية الشائعة، تطبيقات عملية على التصحيح اللغوي، تدريبات على الكتابة السليمة**
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	

Strategies	- **المحاضرة والمشاركة.** - **المناقشة والحوار.** - **العصف الذهني.** - **كتابة التقارير عن الموضوع.** - **السؤال والجواب .**

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**القران الكريم (ايات كريمة من سورة يوسف) تحليل لغوي واجتماعي**
Week 2	**الحديث النبوي الشريف (لا تحاسدوا ولا تناشجوا ولا تباغضوا ولا تابروا ولا يبع بعضكم على بيع بعض)**
Week 3	**المتنبي (حياته وشعره)**
Week 4	**ابن الفارض (حياته وشعره)**
Week 5	**مصطفى جمال الدين (حياته وشعره)**
Week 6	**محمد مهدي الجواهري (حياته وشعره)**
Week 7	**تصريف الاسماء في اللغة العربية**
Week 8	**العدد**
Week 9	**التوابع**
Week 10	**المعاجم العربية**
Week 11	**منهج مدرستيّ المقاييس والصحاح**
Week 12	**علم البديع / التورية والطباق**
Week 13	**المقابلة وتأكيد المدح بما يشبه الذم**
Week 14	**حسن التعليل والمقارنة بين كل فنون البديع**
Week 15	**الاخطاء اللغوية الشائعة**
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered

Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**1- كتاب اللغة العربية العامة لكليات غير الاختصاص** **2- شرح ابن عقيل** **3- جامع الدروس العربية** **4- النحو الواضح**	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Grade	التقدير	Marks %	Definition
A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note

ملاحظة :سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.